

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Manejo de búsqueda bibliográfica  
(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Manejo de búsqueda bibliográfica	Código: 185421102
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2011 (Publicado en 2012-03-06)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Enfermería</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Enfermería</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria (común)</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Los mismos que para el máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA ARANZAZU GARCIA PIZARRO</b>
- Grupo: <b>GT 1</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA ARANZAZU</b></li><li>- Apellido: <b>GARCIA PIZARRO</b></li><li>- Departamento: <b>Enfermería</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922316029**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agarpiz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones: Las tutorías podrán desarrollarse tanto presencial como virtualmente con los medios institucionales para la docencia en línea (Google meet). En todos los casos serán solicitadas por correo electrónico [agarpiz@ull.edu.es](mailto:agarpiz@ull.edu.es) para determinar modalidad y horario previsto

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

## 5. Competencias

### Específicas Troncalidad

**E1T** - Capacidad de iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación.

### Básicas del Título

**B6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**B7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios ( o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**B8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**B9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**B10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### Temas

1. Objetivos de la búsqueda bibliográfica
2. Fuentes de información y recursos para la búsqueda bibliográfica
3. Palabras clave y estrategias de búsqueda.
4. Selección del material
5. Impacto, validez y fiabilidad
6. Organización de la documentación
7. Normas de citación
8. El uso de los gestores bibliográficos como herramientas en la investigación.
9. Indicadores de calidad en la producción científica
10. Open access y la socialización del conocimiento

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Se requiere el uso del inglés para la lectura y búsqueda de información en bases de datos y portales especializados en ciencias de la salud.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos,

### Descripción

Las actividades de la asignatura combinan las clases teóricas y prácticas en aula de informática, con la realización de trabajos de manera autónoma por parte del alumno en los cuales demostrar la adquisición de las competencias de la asignatura .

Por otra parte el alumnado participará, foros de discusión y actividades de trabajo en grupo, relacionados con los contenidos previstos en el programa de la asignatura.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	13,00	10,00	23,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [E1T]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	7,00	0,00	7,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [E1T]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	20,00	25,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [E1T]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	28,00	28,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [E1T]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [E1T]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [E1T]
Preparación de exámenes	0,00	12,00	12,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [E1T]
Realización de exámenes	6,00	0,00	6,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [E1T]
Asistencia a tutorías	29,00	0,00	29,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [E1T]

Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

López Carreño R. Fuentes de información : guía básica y nueva clasificación. 1 ed. en lengua castellana.. ed. Barcelona: Barcelona : Editorial UOC; 2017. .  
 Faus Gabandé F. Búsquedas bibliográficas en bases de datos [ Recurso electrónico ] : primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. Santainés Borredá E, editor. Ámsterdam etc.]; Barcelona: Ámsterdam etc. : Elsevier; 2013  
 Cordón García JA. Las nuevas fuentes de información : información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. 2ª ed.. ed. Madrid::Pirámide; 2016.

### Bibliografía Complementaria

Bases de datos y recursos electrónicos de la biblioteca de la Universidad de la Laguna

Portal de recursos de la biblioteca de la Universidad de La Laguna para estudiantes de postgrado

Tutoriales y guías de uso de los recursos de la biblioteca de la Universidad de la Laguna

Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE). Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. Normas de Vancouver.

Actualizado en Febrero de 2006. Biblioteca Nacional de Medicina de los EE UU (NLM):

[http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform\\_requirements.htm](http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.htm)

### Otros Recursos

DÑA NIEVES OLMEDO COLL ( JEFE DE SECCIÓN DE LA BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE LA SALUD) COMPETENCIAS INFORMACIONALES)

- Grupo: Completo
- Centro: Biblioteca de Ciencias de la Salud
- Teléfono (despacho/tutoría): 922319298
- Correo electrónico: nolmedoc@ull.es
- Dirección web docente: URL del curso en el campus virtual

Como recurso adicional para la adquisición de la competencia general “habilidad de gestión de la información” (Habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes), el alumnado matriculado en la asignatura, recibe un curso básico de competencias informacionales, que tiene como objetivo general aportar los conocimientos básicos y destrezas en el manejo y gestión de información (identificar las necesidades de información, localizar, seleccionar, evaluar, usar de forma ética y comunicar de forma adecuada la información).

Esta actividad se lleva a cabo en colaboración con la Biblioteca de la ULL y requiere de una sesión presencial de presentación de la actividad y el trabajo en el campus virtual bajo la tutela del personal de la biblioteca, que queda reflejado en las 10 horas destinadas a actividades complementarias dentro del trabajo autónomo del alumno. La calificación obtenida por el alumno en las diferentes tareas y actividades del curso, se incorporan en la evaluación de los trabajos y actividades del alumno previstas en la asignatura.

Además la actividad es certificada por el Vicerrectorado de Investigación y la Biblioteca.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación de la asignatura sigue un sistema de evaluación continua, sin perjuicio del derecho del alumno de someterse al sistema de evaluación única y consistente en un trabajo de revisión bibliográfica a través del cual aplicar los conocimientos y demostrar la adquisición de las competencias de la asignatura(40%), así como la aplicación de las normas de citación bibliográfica incluidas en el temario de la asignatura en la redacción del proyecto de investigación de la asignatura de Metodología de la Investigación (40%). Para poder acogerse a la evaluación continua el alumnado debe de asistir y participar a un mínimo del 80% de las sesiones de clase presencial previstas en los horarios oficiales del Máster y obtener la calificación mínima de aprobado (5) en cada una de las actividades de evaluación. Se entenderá agotada la convocatoria de evaluación continua, si el estudiante somete a evaluación el trabajo de revisión bibliográfica de la asignatura y participa al menos en el 50% de las actividades presenciales lo cual constituye el 50% de la nota global de la evaluación continua de la asignatura. Las calificaciones obtenidas en cada uno de los ítems de evaluación continua, se guardarán hasta la convocatoria siguiente. En el acta figurará la calificación de suspenso(4,5)

El alumnado podrá solicitar ser sometido a una evaluación única final mediante la realización de un prueba teórica de los contenidos de la asignatura y la realización de un ejercicio práctico de búsqueda bibliográfica, en cualquiera de los llamamientos oficiales de las convocatorias oficiales de la asignatura. La solicitud de evaluación única se realizará a través del enlace al efecto disponible en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, en un 40% de la evaluación continua. Se considerará agotada la evaluación continua cuando el estudiante haya presentado a evaluación cualquiera de los trabajos señalados en la evaluación de la asignatura que corresponden al 40% de la estrategia evaluativa.

De acuerdo con el Reglamento de Evaluación y calificación de la Universidad de La Laguna:

**"Artículo 11.- Originalidad y autenticidad de las pruebas/trabajos evaluativos.**

**1. Se entiende por plagio la copia de imágenes, textos, párrafos o frases sin citar su procedencia en un trabajo u obra presentado como si fuese de elaboración propia. El plagio, una vez detectado, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la prueba evaluativa en la que se hubiera llevado a cabo, sin perjuicio de las responsabilidades en las que se pudiera incurrir por parte de la persona que hubiese plagiado.**

**2. La Universidad de La Laguna promoverá entre su alumnado el rechazo al plagio como práctica contraria a la formación universitaria. En las pruebas evaluativas que lo requieran, el alumnado firmará, al final del documento, una declaración responsable que manifieste que, en la elaboración del mismo, se han incorporado las citas del autor o autores correspondientes de textos o frases que formen parte del trabajo en cuestión".**

■■■■■■■ "El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida la Dirección Académica del Máster. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes"

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [E1T]	Presentación de un trabajo individual de Revisión bibliográfica aplicando los contenidos previstos en la asignatura	40,00 %

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [E1T]	Redacción del marco teórico del proyecto de investigación de la asignatura de Metodología de la Investigación, aplicando una de las normas de citación de las incluidas en el temario de la asignatura	40,00 %
Escalas de actitudes	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [E1T]	Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales.	20,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar y superar la asignatura el alumnado será capaz de:  
 Realizar búsquedas bibliográficas con resultados eficaces.  
 Responder a preguntas y problemas de investigación apoyándose en las búsquedas bibliográficas  
 Desarrollar de líneas de investigación orientadas al ejercicio profesional y/o que sirvan como punto de partida para la realización de la tesis doctoral

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 2:	1, 2	Clases magistrales	5.00	0.00	5.00
Semana 3:	3,4	Clases magistrales Aula de informática	5.00	5.00	10.00
Semana 4:	5,6	Clases magistrales Aula de informática Actividades de evaluación: Foros de Discusión Trabajo en grupo	5.00	5.00	10.00
Semana 6:	7	Clases magistrales Aula de informática	5.00	5.00	10.00
Semana 7:	8	Clases magistrales Aula de informática	5.00	0.00	5.00

Semana 8:	9,10	Clases magistrales Aula de informática	5.00	0.00	5.00
Semana 9:		Asistencia a tutorías	8.00	5.00	13.00
Semana 10:		Asistencia a tutorías	10.00	10.00	20.00
Semana 11:		Asistencia a tutorías	4.00	10.00	14.00
Semana 12:		Asistencia a tutorías	2.00	10.00	12.00
Semana 13:			0.00	10.00	10.00
Semana 14:		trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	0.00	10.00	10.00
Semana 15:	Semana 15 a 16 Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación... Realización de exámenes (evaluación única)	6.00	20.00	26.00
Total			60.00	90.00	150.00