Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Economía de la salud
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Economía de la salud	Código: 185422104

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia**
- Titulación: **Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud**
- Plan de Estudios: **2011 (Publicado en 2012-03-06)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos
- Área/s de conocimiento:
  Economía Aplicada
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria (Itinerario Gestión)**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición: **Semipresencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Español**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Haber superado las materias del primer curso del Máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: IGNACIO JOSE ABASOLO ALESSON

- Grupo: **GTE (1).**

General
- Nombre: **IGNACIO JOSE**
- Apellido: **ABASOLO ALESSON**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto
- Teléfono 1: **922 317088**
- Teléfono 2: **922 317855**
- Correo electrónico: **iabasolo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:45	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	19:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: Las tutorías serán presenciales en el despacho del profesor. Para mayor eficiencia y evitar esperas innecesarias, se recomienda enviar con antelación un mail a iabasolo@ull.edu.es y así se le dará una cita en dicho horario.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	18:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: Las tutorías serán presenciales en el despacho del profesor. Para mayor eficiencia y evitar esperas innecesarias, se recomienda enviar con antelación un mail a iabasolo@ull.edu.es y así se le dará una cita en dicho horario.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Itinerario de Gestión**
Perfil profesional: **Capacitarse para investigar,gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

5. Competencias

Específica Itinerario Gestión

E9G - Capacitación en los fundamentos de la gestión de organizaciones sanitarias y proporcionar las herramientas prácticas para conseguir las habilidades de dirección en el sector sanitario.

Básicas del Título

B7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Ignacio Abásolo Alessón
Temas (epígrafes):

1. Suministro público de bienes privados: ¿por qué falla el mercado sanitario?.
1.1. El papel de la Economía de la Salud como disciplina ante la escasez
1.2. ¿Por qué falla el mercado sanitario como mecanismo de asignación de recursos?
1.3. Eficiencia y Equidad en un sistema sanitario público
1.4. Principales cifras de gasto y otros indicadores sanitarios

2. Eficiencia y Sistema Nacional de Salud
2.1. Niveles de eficiencia en el Sistema Nacional de Salud.
2.2. Eficiencia asignativa: evaluación económica de programas sanitarios.
2.3. Eficiencia productiva.

3. Equidad y Sistema Nacional en Salud
3.1. Diferencia entre equidad y altruismo y entre equidad e igualdad
3.2. Concepto de equidad en un Sistema Nacional de Salud
3.3. Equidad en la financiación sanitaria
3.4. Equidad en la provisión sanitaria

4. Los Sistemas Sanitarios: una visión internacional comparada (con especial referencia al Sistema Sanitario en España y Canarias).

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se utilizarán distintas lecturas en inglés sobre Economía de la Salud (también podería usarse algún video especializado en la materia en inglés). La conclusión del trabajo/ensayo deberá ser escrita también en inglés (y se podrá pedir ser defendida oralmente en la presentación del mismo).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se desarrollará a través de clases presenciales teóricas y prácticas. Además, se dispondrá de tutorías para la orientación, en su caso, del trabajo del curso y para la preparación del examen final. Se utilizará el aula virtual de la asignatura como repositorio de material docente, medio de comunicación con el alumnado, para subir tareas y también para hacer foros de discusión y de consulta de cara al examen.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[B9], [B7], [E9G]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[B9], [B7], [E9G]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	5,00	5,0	[B9], [B7], [E9G]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[B9], [B7], [E9G]
Preparación de exámenes	5,00	10,00	15,0	[B9], [B7], [E9G]
Realización de exámenes	1,00	0,00	1,0	[B9], [B7], [E9G]
Asistencia a tutorías	9,00	0,00	9,0	[B9], [B7], [E9G]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

HIDALGO A., CORUGEDO I. Y DEL LLANO J. (2000) Economía de la Salud. Ediciones Pirámide. Madrid.
MORRIS S., DEVLIN N., PARKIN D., SPENCER A. (2012) Economic Analysis in Health Care, Wiley.

FOLLAND, S., GOODMAN, A Y STANO, M. (2004) The economics of health and health care, second edition, Prentice Hall.

Bibliografía Complementaria

GUTIÉRREZ P. y ABÁSOLO I. (2021) The health care sector in the economies of the European Union: an overview using an input–output framework. Cost Eff Resour Alloc 19, 4.
ABÁSOLO I. y TSUCHIYA A. (2020) Comparing aversions to outcome inequality and social risk in health and income: An empirical analysis using hypothetical scenarios with losses. Health Economics, 29 (1): 85-97

ABÁSOLO I., GONZÁLEZ B., RODRÍGUEZ S. (2020) La COVID-19 y la Sanidad Canaria. Hacienda Canaria 53: 157-178.

HERNÁNDEZ A., ABÁSOLO I., GONZÁLEZ B. (2019) Economic crisis and obesity in the Canary Islands: an exploratory study through the relationship between body mass index and educational level. BMC Public Health 19, 1755.

HERNÁNDEZ-IZQUIERDO C., GONZÁLEZ LÓPEZ-VALCÁRCEL B., MORRIS S., MELNYCHUK M., ABÁSOLO ALESSÓN I. (2019) The effect of a change in co-payment on prescription drug demand in a National Health System: The case of 15 drug families by price elasticity of demand. Plos One 14 (3).

HERNÁNDEZ-YUMAR A., WEMRELL M., ABÁSOLO I., GONZÁLEZ B., LECKIE G. (2018) Socioeconomic differences in body mass index in Spain: An intersectional multilevel analysis of individual heterogeneity and discriminatory accuracy. PloS one 13 (12).

ABÁSOLO I., SÁEZ M. Y LÓPEZ-CASASNOVAS G. (2017) Financial crisis and income-related inequalities in the universal provision of a public service: the case of healthcare in Spain. International Journal for Equity in Health, 16 (134): 1-14.

BARROSO C., ABÁSOLO I., CÁCERES J. (2016) Health inequalities by socioeconomic characteristics in Spain: the economic crisis effect. International Journal for Equity in Health, 15 (62): 1-12.
ABÁSOLO I. Y GONZÁLEZ B. (2016) La eficiencia agregada del gasto público sanitario en una década partida en dos por la crisis económica. Salud 2000, Revista de la Federación de Asociaciones para la Defensa de la Sanidad Pública, 148: 8-16.
ABÁSOLO I., NEGRÍN M., PINILLA J. (2014) Equity in specialist waiting times by socioeconomic groups: evidence from Spain. European Journal of Health Economics. 15(3): 323-334.
ABÁSOLO I., MANNING R. Y JONES A. (2001) "Equity in the utilisation of and access to public sector GPs in Spain", Applied Economics; 33: 349-364.

Otros Recursos

Medios audiovisuales: ordenador y cañón, multimedia, enlaces a web. Aula virtual, pizarra.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA:

Todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que exprese lo contrario -a tráves del procedimiento en el aula virtual- antes de completar al menos el 40% de la EC (i.e. antes de completar la prueba objetiva tipo test); sin perjuicio de lo establecido al respecto en el aula virtual de la asignatura, debe notificarlo enviando un e-mail al profesor: iabasolo@ull.edu.es.

La evaluación continua consiste en la realización de las siguientes pruebas:
- Asistencia y participación activa en todas las actividades formativas presenciales. Se valorará la atención e interés, así como la defensa de los argumentos que se planteen (ponderación del 20%).
- Prueba tipo test sobre la materia explicada en clases presenciales teóricas y prácticas (ponderación del 40%).
- Valoración de un trabajo/ensayo del alumno, individual o en grupo (dependiendo del número de matriculados) sobre un tema de relevancia relacionado con economía de la salud y la gestión de las organizaciones sanitarias (ponderación del 40%). Este trabajo/ensayo debe ser escrito y además, presentado y defendido oralmente. La conclusión del trabajo debe ser también redactada en el idioma Inglés (y puede pedirse su defensa oral también en inglés).

No se mantendrá la evaluación continua en la segunda convocatoria, que será la modalidad de evaluación única que se describe a continuación.

EVALUACIÓN ÚNICA:

Los alumnos que no hagan (o renuncien a) la evaluación continua (de acuerdo con el procedimientoi explicado anteriormente) realizarán la evaluación única consistente en las siguientes pruebas:
- Prueba tipo test sobre la materia explicada en clases presenciales teóricas y prácticas (ponderación del 40%)
- Valoración de un trabajo individual sobre la materia que deben enviar por email a iabasolo@ull.edu.es 1 semana antes de la convocatoria (que podrá tener que defender oralmente el día del examen), ponderación del 40%.
- Realización de 2 preguntas cortas prácticas del contenido de la asignatura, que también podrá tener que defender oralmente (ponderación del 20%).

NOTA GENERAL: El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Dirección de la Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[B9], [B7], [E9G]	Prueba objetiva final tipo test. El alumno deberá obtener, al menos, un 50% de respuestas correctas. Puntuación continua de 0 a 4 puntos. ,	40,00 %
Trabajos y proyectos	[B9], [B7], [E9G]	Valoración de un trabajo/ensayo del alumno, individual o en grupo (dependiendo del número de matriculados) sobre un tema de relevancia de la materia. Puntuación continua de 0 a 4 puntos.	40,00 %
Escalas de actitudes	[B9], [B7], [E9G]	Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales. Puntuación continua de 0 a 2 puntos.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el alumno adquiera las competencias necesarias para abordar, de manera profesional y especializada, la investigación de los diferentes aspectos relacionados con el procesamiento y la producción del lenguaje escrito. En particular:

- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

- Comunicar (de forma oral y/o escrita) sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

- Sintetizar los fundamentos de eficiencia y la equidad de un Sistema Nacional de Salud, interpretarlos en términos de la mejora en la gestión de organizaciones sanitarias y proporcionar las herramientas prácticas para conseguir las habilidades para mejorar la gestión de los recursos sanitarios.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:		Presentación de la asignatura con el Máster. Trabajo autónomo alumno.	0.00	1.00	1.00
Semana 2:		Trabajo autónomo del alumno.	0.00	1.00	1.00
Semana 3:		Trabajo autónomo del alumno.	0.00	1.00	1.00
Semana 4:		Trabajo autónomo del alumno.	0.00	1.00	1.00
Semana 5:		Trabajo autónomo del alumno.	0.00	1.00	1.00
Semana 6:		Trabajo autónomo del alumno.	0.00	1.00	1.00
Semana 7:	1	Clases teóricas y prácticas. Trabajo autónomo del alumno.	5.00	5.00	10.00
Semana 8:	1, 2, 3	Clases teóricas y prácticas. Trabajo autónomo del alumno.	5.00	5.00	10.00

Semana 9:	3,4	Clases teóricas y prácticas. Trabajo autónomo del alumno.	5.00	5.00	10.00
Semana 10:		Trabajo autónomo del alumno y tutorización.	0.00	2.00	2.00
Semana 11:		Trabajo autónomo del alumno y tutorización.	0.00	2.00	2.00
Semana 12:		Trabajo autónomo del alumno y tutorización.	0.00	1.00	1.00
Semana 13:		Trabajo autónomo del alumno y tutorización.	0.00	1.00	1.00
Semana 14:		Trabajo autónomo del alumno y tutorización.	0.00	1.00	1.00
Semana 15:		Trabajo autónomo del alumno y tutorización.	0.00	1.00	1.00
Semana 16 a 18:	Semanas 15 y 16. Exámenes y revisión.	Exámenes y revisión.	15.00	16.00	31.00
		Total	30.00	45.00	75.00