

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Diseños de investigación y análisis de datos avanzados en
Psicología Sanitaria
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Diseños de investigación y análisis de datos avanzados en Psicología Sanitaria	Código: 315690902
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria- Plan de Estudios: 2014 (Publicado en 2014-07-31)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área/s de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento- Curso: 1- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL ANGEL GARCIA BELLO
- Grupo: 1 ; PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MIGUEL ANGEL- Apellido: GARCIA BELLO- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Contacto <ul style="list-style-type: none">- Teléfono 1: 922317571- Teléfono 2:- Correo electrónico: mgarcibe@ull.es- Correo alternativo: mgarcibe@ull.edu.es

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-20
		Martes	16:00	21:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-20

Observaciones: Las tutorías pueden ser por meet en la dirección: <https://meet.google.com/zip-jzfk-mtf>. En caso de presencialidad adaptada, serán por meet. Horario sujeto a cambios puntuales que serán comunicados en el aula virtual y actualizados en el calendario de tutorías. Se ruega enviar un correo para organizar las tutorías a marcibe@ull.edu.es tras comprobar disponibilidad directamente en el calendario:

https://calendar.google.com/calendar/embed?src=ull.edu.es_classroom68c9c280%40group.calendar.google.com&ctz=Atlantic%2FCanar

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	21:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-20
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	17:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-20

Observaciones: Las tutorías pueden ser por meet en la dirección: <https://meet.google.com/zip-jzfk-mtf>. En caso de presencialidad adaptada, serán por meet. Horario sujeto a cambios puntuales que serán comunicados en el aula virtual y actualizados en el calendario de tutorías. Se ruega enviar un correo para organizar las tutorías a marcibe@ull.edu.es tras comprobar disponibilidad directamente en el calendario:

https://calendar.google.com/calendar/embed?src=ull.edu.es_classroom68c9c280%40group.calendar.google.com&ctz=Atlantic%2FCanar

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**
Perfil profesional: **Psicología Sanitaria**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios

CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

Competencias Generales

CG7 - Mostrar capacidad para la investigación, el desarrollo y la innovación en el ámbito científico

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Diseños de investigación en psicología de la salud. Rol de las variables.
2. Modelo lineal general: regresión múltiple, análisis de varianza y análisis de covarianza.
3. Regresión Logística
4. Modelos mixtos
5. Técnicas de emparejamiento de muestras para determinar causalidad.
6. Análisis Discriminante
7. Análisis multivariado de la Varianza, Manova
8. Análisis factorial exploratorio y Análisis factorial confirmatorio.
9. Fiabilidad y consistencia interna: Cronbach y Omega
10. Supervivencia: Kaplan-Meier
11. Supervivencia: Cox
12. Diseños de investigación en psicología de la salud.
13. Análisis de Correspondencia.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de artículos científicos.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
 Aula invertida - Flipped Classroom

Descripción

Se aplicará el método de *Aula Invertida* en el que el alumnado deberá trabajar con anterioridad a la clase presencial correspondiente el material audiovisual puesto a disposición en el aula virtual y responder un cuestionario de autoevaluación. Durante la clase presencial se profundizará en el contenido y se resolverán las dudas surgidas. Las prácticas corresponden a la realización de supuestos facilitados con las técnicas de análisis correspondientes.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	14,00	0,00	14,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	45,00	45,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]
Asistencia a tutorías	6,00	0,00	6,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Camacho, J (1995). Análisis Multivariado con SPSS/PC+. PPU. Barcelona.

Hernández Cabrera Juan A.(2015) Análisis de Datos. ULLRTollbox. Drago ediciones. La Laguna.

Kline, P. (1990). An Easy Guide to Factor Analysis. Routledge. London.

Bibliografía Complementaria

Harman, H. (1980). Análisis Factorial Moderno. Editorial Saltes. Madrid.

Retherford R. & Kim Choe M. (1993). Statistical models for Causal Analysis. John Wiley & Sons. New York.

Silva, L (2004). Regresión Logística. La Muralla. Madrid.

Otros Recursos

Se utilizará el software libre R con la herramienta ULLRToolbox <https://sites.google.com/site/ullrtoolbox/> para todos los análisis de datos.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua

La asistencia tanto a las sesiones teóricas como prácticas será obligada. Como máximo se podrá faltar a dos de cada. Antes de cada sesión, el alumno deberá estudiar un contenido y enfrentarse a un cuestionario de chequeo, que tendrá impacto en la nota final (35%)

Tras cada sesión el alumnado deberá entregar un informe de la práctica realizada que será evaluada (35% sobre la nota final).

Caso de no asistencia deberá concertar un cita de entrega a posteriori. En caso de perder o renunciar la evaluación continua, el alumnado podrá presentarse a la evaluación única.

Existirá una prueba final en el que se preguntará por medio de tipo test todos los temas estudiados a lo largo del curso (30% nota final de la asignatura). En esta prueba se exigirá al menos un 4 para aprobar.

Evaluación única

Prueba de desarrollo donde el alumno/a debe enfrentarse a una base de datos, elegir las técnicas correctas según el planteamiento teórico expresado en el supuesto y completar el informe de resultados coherente con el problema planteado (70% nota final)

Además, el alumno debe hacer la prueba final tipo test (30% nota final)

“El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según la titulación: Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes”

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]	Prueba objetiva con penalización de errores como repaso de todos los temas	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]	Calidad de los trabajos prácticos presentados	30,00 %
Asistencia	[CB9], [CB7]	Requisito para evaluación continua	0,00 %
Pruebas objetivas con carácter semanal	[CB10]	Pruebas objetivas antes de la clase	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Ser capaz de plantear hipótesis de trabajo en investigación en psicología de la salud.
- Ser capaz de plantear cualquier tipo de diseño de investigación, desde modelos correlacionales hasta modelos multivariados y factoriales
- Desarrollar las estrategias de análisis de datos y su interpretación para esos diseños
- Saber interpretar los análisis estadísticos de los datos provenientes de los diseños planteados

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En las guías docentes la planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal .

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario y trabajo individual y en grupo.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 2	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario y trabajo individual y en grupo. Se evaluará por medio de un cuestionario y un trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 3:		Actividades tutoría formativa y trabajo individual y en grupo	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 3	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario y trabajo individual y en grupo Se evaluará por medio de un cuestionario y un trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 4	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario y trabajo individual y en grupo Se evaluará por medio de un cuestionario y un trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 6:		Actividades tutoría formativa y trabajo individual y en grupo	4.00	6.00	10.00

Semana 7:	Tema 5	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario y trabajo individual y en grupo Se evaluará por medio de un cuestionario y un trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 6	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario y trabajo individual y en grupo Se evaluará por medio de un cuestionario y un trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 7	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario y trabajo individual y en grupo Se evaluará por medio de un cuestionario y un trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 10:		Actividades tutoría formativa y trabajo individual y en grupo	4.00	4.00	8.00
Semana 11:	Tema 8 y 9	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario y trabajo individual y en grupo Se evaluará por medio de un cuestionario y un trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 10	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario y trabajo individual y en grupo Se evaluará por medio de un cuestionario y un trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 11	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario y trabajo individual y en grupo Se evaluará por medio de un cuestionario y un trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 12	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario y trabajo individual y en grupo Se evaluará por medio de un cuestionario y un trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 15:		Evaluación y preparación de la evaluación	4.00	9.00	13.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00