

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Intervención en psicología de la salud: Trastornos de salud  
(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Intervención en psicología de la salud: Trastornos de salud</b>	<b>Código: 315691202</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Psicología General Sanitaria</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2014 (Publicado en 2014-07-31)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: GLORIA LASTENIA HERNANDEZ ZAMORA</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>GLORIA LASTENIA</b></li><li>- Apellido: <b>HERNANDEZ ZAMORA</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>glhdez@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2021	21-01-2022	Lunes	12:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-19
Observaciones: Las tutorías podrán realizarse de forma presencial, online, por correo electrónico o por cualquier otro canal oficial activado por la ULL. Cuando la tutoría sea presencial u online se requerirá que el alumno solicite cita previa						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

<b>Profesor/a: CONRADO MANUEL VIÑA LORENZO</b>						
- Grupo: <b>Todos</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>CONRADO MANUEL</b> - Apellido: <b>VIÑA LORENZO</b> - Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b> - Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317280</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>cmvinalo@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>cmvinalo@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	09:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16

Observaciones: Como el trabajo del profesor incluye reuniones de distinta índole y el alumnado tiene diversas actividades, se recomienda concertar una cita (virtual vía Google Meet, o presencial) con el profesor en un día y una hora convenientes para ambos.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16

Observaciones: Como el trabajo del profesor incluye reuniones de distinta índole y el alumnado tiene diversas actividades, se recomienda concertar una cita (virtual vía Google Meet, o presencial) con el profesor en un día y una hora convenientes para ambos.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**  
 Perfil profesional: **Psicología Sanitaria**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE16** - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

**CE18** - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

### Competencias Generales

**CG5** - Identificar las diferentes tipologías de interrelaciones entre los factores biológicos, psicológicos y sociales que están implicados en la planificación de la intervención psicológica

**CG6** - Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología como profesión

### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: Psiconeuroendocrinoinmunología y estilos de vida: Distrés y salud 1: Evaluación y tratamientos psicológicos en enfermedades derivadas del sistema inmune

Tema 2: Evaluación y tratamientos psicológicos en cáncer

Tema 3: Evaluación y tratamientos en dolor crónico

Tema 4: Psiconeuroendocrinoinmunología y estilos de vida: Distrés y salud 2: Insomnio

4.1 Introducción

4.2 Prevalencia, factores de riesgo, curso, consecuencias y factores etiológicos del insomnio

4.3 Evaluación del insomnio  
4.4 Tratamiento del insomnio  
4.5 Casos prácticos

Tema 5: Trastornos cardiovasculares

5.1.- Introducción  
5.2.- Objetivos de la intervención psicológica post-infarto  
5.3.- Evaluación psicológica después del IM  
5.4.- Tratamiento psicológico post IM  
5.5 Casos prácticos

Tema 6: Evaluación y tratamiento psicológico en los trastornos alimentarios

6.1 Introducción  
6.2 Trastornos de la conducta alimentaria: Evaluación e intervención  
6.3 Obesidad: Evaluación e intervención  
6.4 Casos prácticos

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Lectura de bibliografía básica y complementaria en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Los objetivos de esta asignatura se refieren a los trastornos de salud en cuya génesis, evaluación, mantenimiento y rehabilitación intervienen procesos cognitivos, afectivos, fisiológicos, conductuales y sociales, según el modelo biopsicosocial de la OMS. De esta forma los estudiantes adquirirán formación en evaluación y tratamientos cognitivo-conductuales de los problemas de salud asociados a procesos psicológicos.

La docencia de la asignatura se realizará mediante clases magistrales con apoyo audiovisual. La parte de prácticas consistirá en el diagnóstico y formulación de casos clínicos que podrá realizarse de forma presencial y a través del aula virtual.

El alumno/a podrá recibir seminarios formativos por parte de profesionales vinculados al temario, en función de la disponibilidad.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	16,00	0,00	16,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	9,00	0,00	9,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Fernández-Rodríguez, C., Amigo, I. y Pérez, M. (2003).  
Manual de psicología de la salud.  
Madrid, Pirámide.

Gil Roales-Nieto, J. (2003).  
Psicología de la salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones  
. Madrid: Pirámide.

Nikcevic, A.V., Kuczmierczyk, A.R. y Bruch, M. (2006).  
Formulation and treatment in clinical health psychology  
. London. Routledge.

### Bibliografía Complementaria

Ayers, S., Baum, A., McManus, Ch., Newman, S., Wallston, K., Weinman, J. y West, R. (2007).  
Cambridge handbook of psychology, health and medicine  
.Cambridge: Cambridge University Press.

Bethencourt, J.M., García, P., Peñate, W. y Matud, P. (1997).  
Intervención psicológica en problemas de salud. Aspectos clínicos y comunitarios  
. La Laguna: Pentium C.B.

Blanchard, E.D. y Andrasik, F. (1988).  
Tratamiento del dolor de cabeza crónico  
. Barcelona:artínez Roca.

Buceta, J.M. y Bueno, A. (1995).

Psicología y salud: Control de estrés y trastornos asociados

. Madrid: Dykinson.

Burton, C. (2012).

ABC of Medically Unexplained Symptoms

. John Wiley & Sons, incorporated UK.

Costa, M. y López, E. (1996)

Educación para la salud

. Madrid: Pirámide.

Esteban, A. y Ballano, F. (2004).

Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente

. Madrid: Editex.

Fairburn, C.G. y Brownell, K.D. (Eds.) (2002).

Eating disorders and obesity. A comprehensive handbook

. Nueva York: The Guilford Press.

Garner, D.M. y Garfinkel, P.E. (Eds.) (1997).

Handbook of treatment for eating disorders

. Nueva York: The Guilford Press. Gutiérrez.

Goodkin, K. y Visser, A.P. (2000).

Psychoneuroimmunology: Stress, Mental Disorders and Health

. Washington D.C.

Haynes, S. N., Godoy, A. y Gabino, A. (2011).

Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico. Formulación de casos clínicos en terapia del comportamiento

. Madrid: Pirámide.

Herrero, G y Andrades, C. (2019).

Psiconutrición: Aprende a tener una relación saludable con la comida

(5ª Ed.). Arcopress: Córdoba

Holland, J.C. (2015).

Psycho-Oncology

(3ª ed.). Oxford University Press. New York.

Kennedy, P. y Llewelyn, S. (2006).

The essentials of clinical health psychology

. Londres: John Wiley.

Llewelyn, S. & Kennedy, P. (2003).

Handbook of Clinical Health Psychology

. John Wiley & Sons.

Rosado, R. (2002).

Instrumentos de evaluación en psicología de la salud

. Madrid: Alianza.

Wood, A. M. y Johnson, J. (2016).

The Wiley Handbook of Positive Clinical Psychology

. John Wiley & Sons, Ltd. UK.

Wood, A. y Tarrier, N. (2010). Positive Clinical Psychology: A new vision and strategy for integrated research and practice.

Clinical Psychology Review, 30

, 819-829.

#### Otros Recursos

Material docente proporcionado por el profesorado en papel o a través del aula virtual, y material audiovisual.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación de esta asignatura se llevará a cabo de acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL del 21 de junio de 2022 (modificado por acuerdos del CGO de 13-07-2022, 8-11-2022 y 31-05-2023)

#### En primera convocatoria:

La evaluación por defecto en esta convocatoria será la evaluación continua: Consistirá en la realización de dos controles. Estos tendrán un peso del 50% de la nota cada uno. En estas pruebas los alumnos/as deberán responder a un número de preguntas tipo test, debiendo obtener al menos un 5 en cada control para superar la asignatura. La realización del primer control supone agotar la primera convocatoria. El alumnado podrá renunciar a la evaluación continua si así lo comunica a través del procedimiento habilitado en el aula virtual antes de presentarse al primer control de evaluación continua. Solo en ese caso podrá optar a la evaluación única en primera convocatoria.

#### En segunda convocatoria:

La evaluación en segunda convocatoria será en modalidad de evaluación única: La asignatura se evaluará en los llamamientos oficiales determinados por el centro a través de un examen tipo prueba objetiva 30 ítems de alternativa múltiple. El alumno/a deberá obtener al menos un 5 en esta prueba para superar la asignatura.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la decana o decano de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]	Obtener una puntuación igual o superior a 5 en cada uno de los controles de la modalidad de evaluación continua. Obener una puntuación igual o superior a 5 en el examen de la modalidad evaluación única.	100,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Manejar los conceptos teóricos que corresponden a cada uno de los módulos de la asignatura.
- Ser capaz de llevar a cabo una evaluación de los procesos cognitivos, afectivos, fisiológicos, conductuales y sociales que intervienen en los trastornos de salud.
- Ser capaz de elaborar y llevar a cabo programas de intervención psicológica en los diferentes trastornos tratados.
- Ser capaz de elaborar y llevar a cabo programas de intervención psicológica en relación con los estilos de vida, el afrontamiento de la enfermedad y la rehabilitación, y en los procesos de cronificación de la enfermedad.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción					
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 2:	Tema 1: Psiconeuroendocrinología y estilos de vida	Trabajo en clase del tema psiconeuroendocrinología y estilos de vida	4.50	6.00	10.50
Semana 3:	Tema 2: Evaluación y tratamiento psicológicos en pacientes oncológicos	Trabajo en clase del tema: Evaluación y tratamiento psicológicos en pacientes oncológicos	4.50	6.00	10.50
Semana 4:	Tema 3: Evaluación y tratamientos psicológicos en dolor crónico	Trabajo en clase del tema: Evaluación y tratamientos psicológicos en dolor crónico	4.50	6.00	10.50
Semana 5:	Tema 4: Evaluación y tratamiento de los trastornos del sueño (insomnio)	Evaluación del módulo I Trabajo en clase del tema evaluación en intervención en los trastornos del sueño (insomnio).	4.50	6.00	10.50
Semana 6:	Tema 5: Evaluación y tratamientos psicológicos de los trastornos cardiovasculares	Trabajo en claes del tema evaluación y tratamientos psicológicos de los trastornos cardiovasculares	4.50	6.00	10.50
Semana 7:	Tema 6: Evaluación y tratamiento psicológico en los trastornos alimentarios y obesidad	Trabajo en clase del tema: Evaluación y tratamiento psicológico en los trastornos alimentarios y obesidad	4.50	6.00	10.50

Semana 8:	Evaluación del módulo 2 y TAF		1.00	0.00	1.00
Semana 15:	Convocatoria oficial de examen puesta por la facultad		2.00	9.00	11.00
Total			30.00	45.00	75.00