

# **Facultad de Ciencias de la Salud**

## **Grado en Enfermería**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia  
(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia</b>	<b>Código: 189061102</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Enfermería</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-06-26)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Enfermería</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Enfermería</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica (Obligatoria)</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>9,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español/Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Esenciales: Nivel básico de lectura en lengua inglesa. Recomendables: Manejo de software básicos de comunicación y datos.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA ARANZAZU GARCIA PIZARRO</b>
- Grupo: <b>GT1 y GT2(Sede La Palma) PE101,/TU101,TU102</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA ARANZAZU</b></li><li>- Apellido: <b>GARCIA PIZARRO</b></li><li>- Departamento: <b>Enfermería</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922316029**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agarpiz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones: Las tutorías podrán desarrollarse tanto presencial como virtualmente con los medios institucionales para la docencia en línea (Google meet). En todos los casos serán solicitadas por correo electrónico [agarpiz@ull.edu.es](mailto:agarpiz@ull.edu.es) para determinar modalidad y horario previsto

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones:

**Profesor/a: MARIA MERCEDES NOVO MUÑOZ**

- Grupo: **GT1 y GT2(Sede La Palma) PE103,/,TU103,TU104**

<b>General</b> - Nombre: <b>MARIA MERCEDES</b> - Apellido: <b>NOVO MUÑOZ</b> - Departamento: <b>Enfermería</b> - Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922845079</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mernov@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª planta
Observaciones: Concertar cita por correo electrónico.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª planta
Observaciones: Concertar cita por correo electrónico.						
<b>Profesor/a: JOSE ANGEL RODRIGUEZ GOMEZ</b>						
- Grupo: <b>GT1 y GT2(Sede La Palma) PE104</b>						

<b>General</b> - Nombre: <b>JOSE ANGEL</b> - Apellido: <b>RODRIGUEZ GOMEZ</b> - Departamento: <b>Enfermería</b> - Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922845079</b> - Teléfono 2: <b>922319288</b> - Correo electrónico: <b>jarogo@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>ja.rodriguez@consejogeneralenfermeria.org</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	primera planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	primera planta
Observaciones: Concertar cita. correo electrónico.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	primera planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	primera planta
Observaciones: Concertar cita. correo electrónico.						
<b>Profesor/a: MARTIN RODRIGUEZ ALVARO</b>						
- Grupo: <b>Sede La Palma: ,GT2(SEDE LA PALMA)/ PE101/TU102,TU103,</b>						

<b>General</b> - Nombre: <b>MARTIN</b> - Apellido: <b>RODRIGUEZ ALVARO</b> - Departamento: <b>Enfermería</b> - Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: <b>922479429</b> - Correo electrónico: <b>mrodrigu@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>martin.rodriguezalvaro@gmail.com</b> - Web: <b>http://ene-enfermeria.org</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Coordinador
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Coordinador
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Coordinador
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Coordinador
Observaciones:						
<b>Profesor/a: LUIS MIGUEL CAIROS VENTURA</b>						
- Grupo: <b>Sede La Palma:PE102/TU102,TU103</b>						

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>LUIS MIGUEL</b></li> <li>- Apellido: <b>CAIROS VENTURA</b></li> <li>- Departamento: <b>Enfermería</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922410841</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>lcairosv@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>lcairosv@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Profesorado
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	16:30	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Profesorado
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	20:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Profesorado
<p>Observaciones: Para una mejor atención, las tutorías se pueden concertar en el correo lcairosv@ull.edu.es. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Profesorado
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	16:30	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Profesorado

Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	20:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Profesorado
Observaciones: Para una mejor atención, las tutorías se pueden concertar en el correo lcairosv@ull.edu.es Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL						

<b>Profesor/a: DOMINGO ÁNGEL FERNÁNDEZ GUTIÉRREZ</b>						
- Grupo: <b>PE102,TU105</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>DOMINGO ÁNGEL</b>						
- Apellido: <b>FERNÁNDEZ GUTIÉRREZ</b>						
- Departamento: <b>Enfermería</b>						
- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922313288</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>dfernand@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>dfernand@ull.edu.es</b>						
- Web: <b><a href="https://portalciencia.ull.es/grupos/6423/colaboracion/investigador/3903523">https://portalciencia.ull.es/grupos/6423/colaboracion/investigador/3903523</a></b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	11:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones: Las tutorías se concertarán por correo electrónico. dfernand@ull.edu.es						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	



Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	11:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones: Las tutorías se concertarán por correo electrónico. dfernand@ull.edu.es						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: La asignatura pertenece al bloque de formación básica y aporta al resto de las materias del Plan de Estudios los conocimientos metodológicos de la investigación y la estadística para interpretar la mejor evidencia científica y, mejorar la práctica profesional, con un criterio de mejora continua de la calidad. Se relaciona con otras asignaturas facilitándoles instrumentos de desarrollo de los trabajos de investigación que deban realizar como actividad continua a lo largo de los estudios y a la finalización de los mismos.**

Perfil profesional: - **Perfil Profesional: Al Enfermero/a, en su práctica profesional, se le exige prestar cuidados con la mejor evidencia científica disponible e interpretar resultados epidemiológicos y demográficos para la toma de decisiones. Para ello, debe manejar instrumentos de investigación que le facilite la práctica asistencial, al tiempo que ha de aportar investigación en su quehacer diario. Debe demostrar mentalidad investigadora, cuestionándose la práctica asistencial, elaborando preguntas de investigación y realizando una búsqueda de datos en las bases bibliográficas de trabajos de investigación, que den respuesta a los problemas identificados. Debe tener competencia a la hora de analizar la calidad científica de un artículo.**

#### 5. Competencias

##### Específicas

**CE6** - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud

**CE19** - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

##### Transversales

**CT1** - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica

**CT16** - Capacidad de análisis y de síntesis

**CT21** - Habilidades de gestión de la información

**CT24** - Habilidades de investigación

**CT25** - Habilidades básicas de manejo de ordenadores

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: José Ángel Rodríguez Gómez. María Mercedes Novo Muñoz. M.<sup>a</sup> Aránzazu García Pizarro

- Temas (epígrafes):

Módulo I Metodología de la Investigación

- 1- Teoría de la investigación científica
- 2- Introducción a la investigación en enfermería
- 3- Búsqueda bibliográfica
- 4- Lectura crítica de artículos de investigación
- 5- Citación Bibliográfica
- 6- Definición del problema de investigación
- 7- Tipos y diseños de Investigación
- 8- Hipótesis, variables y objetivos
- 9- Población, muestra y muestreo
- 10- Variables de investigación. Instrumentos de medida.
- 11- Recolección de datos.
- 12- Resultados, discusión y conclusiones
- 13- Estructura y redacción de artículos científicos
- 14- Estrategias para el desarrollo de la investigación en Enfermería

Módulo II Enfermería Basada en la Evidencia

- Profesor/a José Ángel Rodríguez Gómez, María Mercedes Novo Muñoz, Aránzazu García Pizarro

- Temas

- 15- Concepto de EBE y pasos para la práctica de la EBE
- 16- Formulación de la pregunta susceptible de investigación
- 17- Búsqueda de la mejor evidencia
- 18- Valoración crítica de la evidencia
- 19- Dificultades para la práctica basada en la evidencia
- 20- Revisiones sistemáticas
- 21- Guías de práctica clínica. Guías para la práctica enfermera. Guías de buenas prácticas de Enfermería

Contenidos Prácticos

Profesor/a José Ángel Rodríguez Gómez. María Mercedes Novo Muñoz. M.<sup>a</sup> Aránzazu García Pizarro. Domingo Ángel Fernández Gutiérrez. Luis Miguel Cairós Ventura. Martín Rodríguez Álvaro

**SEMINARIOS/TALLERES**

- Seminario 1: Diseño del proyecto. Definición del problema, hipótesis. Tema de investigación.
- Seminario 2: Lectura crítica de trabajos de investigación.
- Seminario 3: Variables e instrumentos de recogida de datos
- Seminario 4: Redacción. Avanzando con el proyecto.
- Seminario 5: Redacción. Avanzando con el proyecto.
- Seminario 6: EBE. Guías de Práctica Clínica. Niveles de evidencia
- Seminario 7: EBE. Búsqueda artículos científicos sobre Cuidados enfermeros basados en la evidencia

**PRÁCTICAS EN AULA DE INFORMÁTICA**

**PRÁCTICA 1:** Búsqueda bibliográfica I

PRÁCTICA 2: Búsqueda bibliográfica II  
PRÁCTICA 3: Búsqueda bibliográfica III  
PRÁCTICA 4: Búsqueda bibliográfica IV  
PRACTICA 5: Análisis de Datos I  
PRACTICA 6: Análisis de Datos II  
PRÁCTICA 7: Evidencia

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: José Ángel Rodríguez Gómez, María Mercedes Novo Muñoz, Aránzazu García Pizarro, Domingo A. Fernández Gutiérrez, Martín Rodríguez Álvaro y Luis Miguel Cairós Ventura  
- Temas (epígrafes):  
Tema 3: Búsqueda bibliográfica  
Seminario 2: Lectura crítica de trabajos de investigación

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos, Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo

### Descripción

Se combinan las clases teóricas con una metodología expositiva/participativa, la realización por parte del alumno de actividades prácticas en seminarios y talleres, la realización de prácticas en aula de informática y las actividades complementarias.

La asistencia al 80% de las clases prácticas es requisito para optar a la calificación en el apartado de asistencia y participación correspondiente de la evaluación continua de la asignatura, así como las tutorías académico-formativas con el profesor asignado como tutor de proyecto. Dichas tutorías tienen como objetivo principal, ayudar a los alumnos en la progresión de las diferentes etapas para la elaboración del proyecto de investigación y, en ellas, aportan al profesor tutor las evidencias para su revisión y mejora.

El proyecto de investigación, la participación en las diferentes actividades de la asignatura, así como el estudio personal para la realización de la prueba teórica, constituyen los elementos de evaluación de la asignatura.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	50,00	0,00	50,0	[CT24], [CT21], [CT16], [CE19], [CE6]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	14,00	0,00	14,0	[CT25], [CT24], [CT21], [CT16], [CT1], [CE19], [CE6]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	14,00	0,00	14,0	[CT24], [CT21], [CT16], [CT1], [CE19]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	45,00	45,0	[CT25], [CT24], [CT21], [CT16], [CT1], [CE19], [CE6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CT25], [CT24], [CT21], [CT16], [CE19], [CE6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CT25], [CT24], [CT21], [CT16], [CT1], [CE6]
Preparación de exámenes	0,00	35,00	35,0	[CT24], [CT21], [CT16], [CT1], [CE19], [CE6]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CT24], [CT21], [CT16], [CT1], [CE19], [CE6]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CT25], [CT24], [CT21], [CT16], [CT1], [CE19], [CE6]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Burns N, Grove SK. Investigación en Enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier; 2019

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España SAU; 2010

López Moreno W, Carrasquillo Sánchez A, Lora Bultro P, Rodríguez-Howell D, Soto Montes LE. Estadística Práctica Para Ciencias de la Salud y Enfermería. San Juan, Puerto Rico, 2021.

### Bibliografía Complementaria

Jiménez Villa J., Argimón Pallás J., Martín Zurro A., Vilardell Tarrés M. Cómo escribir y publicar un artículo científico. 2ª ed. Elsevier; 2015

Cabello López , J.B. Lectura crítica de la evidencia clínica. Barcelona: Elsevier;2015

El resto de lecturas complementarias se alojan en la web de la asignatura:

<http://campusvirtual.ull.es/1112/course/view.php?id=3474>

Bases de datos y recursos electrónicos de la biblioteca de la Universidad de La Laguna

Portal de recursos de la biblioteca de la Universidad de La Laguna para estudiantes de grado

Tutoriales y guías de uso de los recursos de la biblioteca de la Universidad de La Laguna

#### Otros Recursos

D. Nieves Olmedo Coll (Jefa de Sección de la Biblioteca de Ciencias de la Salud. nolmedoc@ull.es.

Como recurso adicional para la adquisición de la competencia general (Habilidad en la gestión de la información), los estudiantes matriculados en la asignatura reciben un curso básico de competencias informacionales e informáticas en Ciencias de la salud. El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes conocimientos básicos y destrezas en el manejo de los recursos bibliográficos y la documentación científica. Dicha actividad se desarrolla en colaboración con la biblioteca de Ciencias de la Salud y requiere una sesión presencial de presentación y 15 horas de trabajo autónomo del alumno supervisado por el personal de la biblioteca. La calificación obtenida por el estudiante en las diferentes tareas y actividades del curso, se incorpora en la evaluación del portafolios del alumno

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El/La alumno/a ha de presentar un Proyecto de Investigación, que realizará con otro compañero como grupo de trabajo o individualmente, como requisito para superar la asignatura y poder concurrir a la convocatoria oficial de examen. Para la realización de dicho proyecto, cada grupo de alumnos/as contará con un/a profesor/ra tutor/a a quien deberá remitir las evidencias de progreso en las diferentes etapas de elaboración de dicho proyecto en el transcurso del cuatrimestre. Tanto en el desarrollo del Proyecto de Investigación, como en las referencias bibliográficas utilizadas en la elaboración del mismo, debe reflejarse el uso de artículos y textos en lengua inglesa. Además el/la alumno/a, de forma individual, deberá realizar una prueba objetiva escrita sobre los contenidos de la asignatura. Asimismo, la asistencia a las actividades de carácter obligatorio de la asignatura (Seminarios y Talleres en aula de informática) se incorporan a la nota final. A los/las alumnos/as que hayan obtenido una nota menor de 5 en el examen de la primera convocatoria o en el Proyecto de Investigación, pero que tengan una evaluación positiva de las restantes actividades obligatorias, se les guardarán las calificaciones para la siguiente convocatoria. En el acta figurará la calificación suspenso(4), hasta no haber obtenido la calificación de aprobado en el examen y el Proyecto de Investigación.

La asignatura sigue un procedimiento de evaluación continua como norma general. Para superar la asignatura deberá aprobar el Proyecto de Investigación y superar con un 50% la prueba objetiva, así como cumplir con la participación en las actividades de carácter obligatorio. Se considerará requisito indispensable para concurrir a la evaluación continua haber presentado el proyecto de investigación y haber asistido al menos al 50% de las actividades prácticas de la asignatura, considerándose en ese caso agotada la convocatoria.

De acuerdo con el Reglamento de evaluación de la Universidad de La Laguna : **"El plagio, una vez detectado, conllevará**

**automáticamente la calificación numérica de cero en la prueba evaluativa en la que se hubiera llevado a cabo, sin perjuicio de las responsabilidades en las que se pudiera incurrir por parte de la persona que hubiese plagiado".**

En caso de solicitar evaluación única, se realizará un examen de preguntas tipo test y un Proyecto de Investigación que el/la alumno/a debe aportar en el momento del exámen, en cualquiera de los llamamientos de las convocatorias oficiales de la asignatura. La solicitud de evaluación única deberá dirigirse a la coordinadora de la asignatura antes de la presentación del proyecto de investigación y de la realización del 50% de las actividades de evaluación continua.

En el caso de los estudiantes que por razones académicas se incorporen a la asignatura una vez iniciado el curso académico, para poder mantenerse en la modalidad de evaluación continua deben haber asistido al menos al 50% de los talleres y seminarios de la asignatura. De no satisfacer los requisitos de asistencia descritos, se someterán al procedimiento de evaluación única.

La asignación de la calificación de matrícula de Honor en la asignatura se regirá por la normativa de reglamento de evaluación de la Universidad de La Laguna. Los criterios de concesión serán tener una calificación igual o superior a 9 tanto en el Proyecto de Investigación como en la prueba objetiva.

En el caso de que fuera necesaria la realización virtual de los exámenes, la prueba objetiva se desarrollará en el campus virtual de la asignatura con los medios institucionales ofrecidos por la Unidad de Docencia Virtual.

Para la realización telemática de la prueba de evaluación, es imprescindible que el alumnado disponga de ordenador/tablet con conexión a internet, provistos de cámara y micrófono que permitan la correcta identificación visual del estudiante durante la realización de la prueba de evaluación. Tanto el procedimiento de evaluación como las condiciones del mismo, se regirán en todo momento por la normativa de la Universidad de la Laguna así como lo establecido en la Guía de protección de datos para la docencia en línea de la ULL.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Vicedecano de la Sección de Enfermería. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CT21], [CT16], [CT1], [CE19], [CE6]	La puntuación se calculará teniendo en cuenta la siguiente fórmula $Nota = (A - (E/(n-1))) \times (p/T)$ A= nº de aciertos E= nº de errores n= nº de alternativas de respuestas p=puntuación máxima del test T=nº total de preguntas <b>*Es imprescindible responder al 75% del examen para que sea calificado</b>	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CT25], [CT24], [CT21], [CT16], [CT1], [CE19], [CE6]	Proyecto de investigación: 1.- (15%) Búsqueda bibliográfica. Elaboración del marco teórico del proyecto. 2º.- (5%) Definición de Hipótesis y Objetivos. 3º.- (15%) Material y método 4º (5%) Entrega de evidencias del proyecto en los plazos	40,00 %

Escalas de actitudes	[CT25], [CT24], [CT21], [CT16], [CT1], [CE19], [CE6]	-Asistencia. -Participación activa en la actividad. -Lectura y documentación previa a la actividad.	10,00 %
Portafolios	[CT25], [CT24], [CT21], [CT16], [CT1], [CE19], [CE6]	Cumplimiento de agenda y seguimiento de las actividades en chat, e.mail.; y trabajo no presencial virtual. Adquisición de competencias informacionales básicas	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Los estudiantes serán capaces de:

- Identificar y aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- Reconocer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- Utilizar las herramientas de evaluación y auditoría del cuidado según los estándares de calidad

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Teniendo en cuenta la variabilidad horaria en los horarios de esta asignatura, se expone, a modo orientativo, el cronograma de actividades de la asignatura

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL	3.00	2.00	5.00
Semana 2:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Taller informática	7.00	2.00	9.00
Semana 3:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL	4.00	4.00	8.00

Semana 4:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Taller informática Seminario	7.00	10.00	17.00
Semana 5:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Taller informática	7.00	7.00	14.00
Semana 6:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Taller informática Seminario Tutoría académico formativa	6.00	7.00	13.00
Semana 7:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Taller informática Seminario	6.00	7.00	13.00
Semana 8:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Taller informática Tutoría académico formativa	8.00	7.00	15.00
Semana 9:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Seminario	6.00	7.00	13.00
Semana 10:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL ■■■■■■■Seminario	6.00	8.00	14.00
Semana 11:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Taller informática Tutoria Académico Fomativa	8.00	14.00	22.00
Semana 12:	Módulo I	CLASE MAGISTRAL Seminario Tutoría académico formativa	10.00	10.00	20.00
Semana 13:	Módulo II	CLASE MAGISTRAL Tutoría académico formativa	5.00	10.00	15.00
Semana 14:	Módulo II	CLASE MAGISTRAL Seminario Tutoría académico formativa Realización de Trabajos (individual)	5.00	10.00	15.00
Semana 15:	Evaluación	Semana 15 a 16 Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. Presentacion del proyecto de investigación	2.00	30.00	32.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			90.00	135.00	225.00