

Escuela Universitaria Enfermería

Nuestra Señora de Candelaria

Grado en Enfermería (EUENSC)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Enfermería de la Mujer – Enfermería de la Infancia y
Adolescencia
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Enfermería de la Mujer – Enfermería de la Infancia y Adolescencia	Código: 179223101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria- Lugar de impartición: Escuela de Enfermería Nuestra Señora de Candelaria- Titulación: Grado en Enfermería (EUENSC)- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-06-26)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Enfermería (EUENSC)- Área/s de conocimiento: Enfermería (EUENSC)- Curso: 3- Carácter: obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: https://www.ull.es/centros/euensc- Idioma:	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Recomendable tener conocimientos básicos de informática, de entornos de aulas virtuales y tecnologías educativas.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA NOELIA GARCIA HERNANDEZ
- Grupo: Teoría
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA NOELIA- Apellido: GARCIA HERNANDEZ- Departamento: Enfermería (EUENSC)- Área de conocimiento: Enfermería (EUENSC)

Contacto

- Teléfono 1: **922600771**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **extmgarciah@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:00	Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria - EUNSC	Bloque externo EUENSC

Observaciones: Presencial: previa reserva de hora. Disponibilidad de atención sin reserva de hora: Martes de 9h a 10h Virtual a demanda: correo electrónico y consultas a través del Aula Virtual. Respuesta a la demanda virtual en 48 horas y martes y jueves de 9h a 10h.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:00	Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria - EUNSC	

Observaciones: Presencial: previa reserva de hora. Disponibilidad de atención sin reserva de hora: Martes de 9h a 10h Virtual a demanda: correo electrónico y consultas a través del Aula Virtual. Respuesta a la demanda virtual en 48 horas y martes y jueves de 9h a 10h.

Profesor/a: MARÍA ASUNCIÓN GONZÁLEZ RAMOS

- Grupo: **Teoría**

General

- Nombre: **MARÍA ASUNCIÓN**
- Apellido: **GONZÁLEZ RAMOS**
- Departamento: **Enfermería (EUENSC)**
- Área de conocimiento: **Enfermería (EUENSC)**

Contacto

- Teléfono 1: **922600558**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **extmgonzale@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Ciclo Vital**

Perfil profesional: **El programa docente de esta asignatura está orientado a que los alumnos adquieran los conocimientos, la habilidades y las actitudes necesarias para prestar cuidados de Enfermería a la mujer a lo largo de toda la etapa reproductiva y menopausia, así como al niño, y al adolescente, a lo largo de todo su proceso de crecimiento y desarrollo, proporcionando las bases para los cuidados de enfermería encaminados a la conservación de la salud y la prevención de las enfermedades durante esa etapa del ciclo vital.**

5. Competencias

Específicas

CE16 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.

CE18 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad

CE19 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CE20 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las

técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE22 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesario en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos alas nuevas demandas y prevenir complicaciones. Atender partos en situaciones urgentes

CE23 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

Transversales

CT1 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica

CT12 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

CT16 - Capacidad de análisis y de síntesis

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

DESCRIPTORES DE CONTENIDO

Introducción a la enfermería maternal.

Reproducción humana.

Embarazo normal. Atención en el embarazo normal.

Embarazo Patológico. Problemas de salud en el embarazo.

Asistencia al parto. Atención al Puerperio normal y patológico.

Problemas de salud en la esfera ginecológica a lo largo del ciclo vital.

Cuidados de enfermería en el climaterio.

Atención de enfermería al niño y adolescente sano.

Crecimiento, desarrollo y alimentación a lo largo de la infancia y adolescencia.

Aspectos generales de los cuidados al niño y adolescente enfermo.

Problemas de salud mas frecuentes en el recién nacido.

Cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas en la infancia.

Problemas de salud más frecuentes en el niño y en el adolescente que requieren un cuidado inmediato y los que requieren un cuidado a largo plazo.

TEMARIO:

Módulo I. Enfermería de la Mujer.

- Profesora. María Asunción González Ramos.
- Temas (epígrafes)

BLOQUE TEMÁTICO I. CICLO VITAL DE LA MUJER.

- TEMA 1. Recuerdo anatómo-fisiológico.
- TEMA 2. Pubertad.
- TEMA 3. Edad adulta.
- TEMA 4. Climaterio.

BLOQUE TEMÁTICO II. GESTACIÓN, PARTO Y PUERPERIO.

- TEMA 5. GESTACIÓN. Diagnóstico. Desarrollo fetal y embrionario. Controles durante el embarazo. Modificaciones fisiológicas del embarazo. Nutrición durante la gestación. Patologías durante la gestación. Actuación de enfermería en el proceso del embarazo.
- TEMA 6. PARTO. Parto eutócico. Parto distócico. Actuación de enfermería.
- TEMA 7. PUERPERIO. Puerperio intrahospitalario. Cuidados de enfermería. Puerperio extrahospitalario. Vuelta a casa, maternity blue, depresión posparto. Patologías en el puerperio. Asistencia de enfermería en atención primaria.

BLOQUE TEMÁTICO III. LACTANCIA MATERNA.

- TEMA 8. LACTANCIA MATERNA. Asistencia nutricional a la mujer que amamanta. Ventajas de la alimentación al pecho. Técnica. Posibles complicaciones. Lactancia artificial. Asistencia de enfermería en atención primaria.

BLOQUE TEMÁTICO IV. PROBLEMAS DE SALUD EN LA ESFERA GINECOLÓGICA.

- TEMA 9. Atención de enfermería en los principales problemas de salud de la esfera ginecológica.

BLOQUE TEMÁTICO V. ASPECTOS PSICOSOCIALES.

- TEMA 10. Aspectos psicológicos/paternidad/familia. Duelo perinatal.
- TEMA 11. Recursos sociales.

BLOQUE TEMÁTICO VI. PROGRAMA DE SALUD DE LA MUJER.

- TEMA 12. Programa de salud de la mujer: Planificación familiar; Climaterio, Preparación maternidad/paternidad, Salud sexual.
- TEMA 13. Violencia de género. Actuación ante la violencia de género en el ámbito doméstico.

PRÁCTICAS EN SALA DE SIMULACIÓN (Enfermería de la Mujer)

- Suelo Pélvico.
- Autoexploración mamaria.

Módulo II. Enfermería de la Infancia y Adolescencia.

- Profesora. M. Noelia García Hernández
- Temas (epígrafes)

BLOQUE TEMÁTICO VII. ASPECTOS GENERALES DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL NIÑO/ADOLESCENTE Y LA FAMILIA. EL RECIÉN NACIDO SANO.

- TEMA 14. Introducción a la Enfermería Pediátrica. Los derechos del niño. Características bio-psico-sociales y asistenciales del periodo infanto-juvenil. Principales causas de morbilidad en la infancia.
- TEMA 15. Recién nacido sano. Cuidados neonatales. Valoración y cuidados de enfermería.

BLOQUE TEMÁTICO VIII. ALTERACIONES MÁS FRECUENTES EN EL NEONATO.

TEMA 16. Recién nacido pretérmino. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 17. Recién nacido con problemas en el nacimiento. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 18. Reanimación cardiopulmonar neonatal . Reanimación cardiopulmonar básica pediátrica.

BLOQUE TEMÁTICO IX. CRECIMIENTO, DESARROLLO Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.

TEMA 19. Crecimiento y desarrollo. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 20. Alimentación durante el primer año de vida. Alimentación en las distintas etapas hasta la adolescencia. Valoración de necesidades y cuidados de enfermería.

TEMA 21. Actividades preventivas en la infancia y la adolescencia. Programas de salud. Cuidados de enfermería.

BLOQUE TEMÁTICO X. CUIDADOS DEL NIÑO Y ADOLESCENTE HOSPITALIZADOS.

TEMA 22. Enfermedad y la hospitalización en edades pediátricas. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 23. Dolor en la infancia. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 24. Urgencias infantiles. Valoración y cuidados de enfermería.

BLOQUE TEMÁTICO XI. PROBLEMAS DE SALUD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

TEMA 25. Problemas de salud agudos más prevalentes en la infancia y adolescencia. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 26. Enfermedad crónicas en la infancia. Valoración, cuidados de enfermería y atención al niño/adolescente y la familia.

TEMA 27. Recursos sociales en la atención a la infancia y adolescencia.

BLOQUE TEMÁTICO XII. PROBLEMAS ESPECIALES.

TEMA 28. Síndrome de muerte súbita del lactante. Cuidados de enfermería.

TEMA 29. Comunicación en la infancia. Disciplina positiva. Maltrato infantil. Cuidados de enfermería.

PRÁCTICAS EN SALA DE SIMULACIÓN (Enfermería de la Infancia y Adolescencia)

- Valoración y cuidados de enfermería en la infancia.
- RCP neonatal y pediátrica básica-avanzado.
- Taller sobre lactancia materna.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de artículos de impacto en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

La metodología se basa en el modelo constructivista donde el alumnado es coautor de su propio aprendizaje. Las sesiones teóricas se imparten fomentando la participación y la creación de un clima que potencie la enseñanza aprendizaje. Se complementan estos conocimientos con la tutorización y retroalimentación de la producción de trabajos que el alumnado va realizando desde el inicio del desarrollo de la asignatura, además de la programación de foros de debate para la educación

en valores.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	72,00	0,00	72,0	[CT16], [CT12], [CE23], [CE22], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	60,00	60,0	[CT16], [CT12], [CE23], [CE22], [CE20], [CE19], [CE16]
Realización de exámenes	2,00	70,00	72,0	[CT16], [CT12], [CT1], [CE23], [CE22], [CE19], [CE16]
Asistencia a tutorías	8,00	0,00	8,0	[CT16], [CT12], [CE23], [CE22], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]
Asistencia a Prácticas en Sala de Simulación: - Suelo pélvico. Autoexploración mamaria.- Cuidados del neonato. RCP neonatal y pediátrica básica.	4,00	5,00	9,0	[CT16], [CT12], [CT1], [CE23], [CE22], [CE19], [CE18], [CE16]
Taller sobre Lactancia Materna	4,00	0,00	4,0	[CT16], [CT12], [CT1], [CE23], [CE22], [CE19], [CE18], [CE16]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bajo JM, Laila JM, Xercavins J. Fundamentos de Ginecología. Madrid: SEGO; 2009.

Programa de atención a la salud afectivo-sexual y reproductiva. Servicio Canario de la Salud. Gobierno de Canarias. [disponible en]:

<https://www3.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/contenidoGenerico.jsp?idDocument=8986c064-f6a1-11dd-958f-c50709d677ea&idCarp>

Hockenberry M., Rodgers C. DW. Wong. Enfermería Pediátrica. 10th ed. 2019. ISBN: 9788491135302

Bibliografía Complementaria

Scout JR, Gibbs RS, Karlan BY, Haney AF. Danforth. Tratado de obstetricia y ginecología. 9 ed. Madrid: McGraw-Hill; 2005.

Cunningham FG, Gant NF, Leveno KJ, Gilstrap LC, Hauth JC, Wenstrom KD. Obstetricia. 22 ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2006.

González J, Lailla JM, Fabre E, González E. Obstetricia. 5 ed. Barcelona: Masson; 2006

Ladewig P, London M, Moberly S, Olds S. Enfermería Maternal y del recién nacido. 5 ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2006.

Seguranyes G. Enfermería maternal. 1 ed. Barcelona: Masson; 2006

Asociación Española de Pediatría. Manual de lactancia materna. De la teoría a la práctica. 1 ed. Ed. Médica Panamericana; 2008.

Observatorio de Salud de la Mujer y del Sistema Nacional de Salud. Estrategia de atención al parto normal en el Sistema Nacional de Salud. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo; 2008.

Pelayo I, Lázaro J. Guía práctica de ginecología en Atención primaria. Barcelona: SEGO; 2009.

Díaz M, Gómez CI, Ruíz MJ. Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia. 1ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2006.

Markenson DS. Asistencia pediátrica prehospitalaria. 1 ed. Madrid: Elsevier; 2007.

Tamez RN, Silva MJP. Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal. Ed. Médica Panamericana. Madrid. 2008.

Tom Lissauer MB, BChir FRCPCH. Texto ilustrado de pediatría. 3 ed. Barcelona, Elsevier 2008. ISBN:9788480863681

Kozier y Erb. Fundamentos de Enfermería. 9 edición. Pearson Prentice Hall; 2012.

Álvarez López J, Flores González J, Fernández Leal A, Díaz Rodríguez JL. Guía farmacológica pediátrica en tratamiento parenteral y cuidados de enfermería. Barcelona, Elsevier. 2016. ISBN:9788490229286

García Hernández MN, Aguirre Jaime A. Asistencia enfermera a la urgencia pediátrica en atención primaria. 1ed. EAE 2019. ISBN: 978-613-9-44224-9

Hockenberry M., Rodgers C. DW. Wong. Enfermería Pediátrica. 10th ed. 2019. ISBN: 9788491135302

Programa de salud infantil. Servicio Canario de la Salud. Gobierno de Canarias. [disponible en]:
<https://www3.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/content/fb195089-29f4-11e9-acfe-cba652c0f26c/ProgramaSaludInfantilCompleto.pdf>

Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagnes CM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7 ed. Barcelona, Elsevier; 2018. ISBN: 9788491134046

Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas M. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 6 ed. Barcelona, Elsevier; 2018. ISBN:9788491134053

International N. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2021-2023. 12th ed. T. Heather Herdman SK, editor. Barcelona: Elsevier España SLU; 2021. 616 p.

Otros Recursos

- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Disponible en:
<http://www.msc.es>
- Servicio Canario de la Salud. Disponible en:
<https://www3.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/>
- Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO). Disponible en:
<http://www.sego.es/>
- Portal de la Federación de Asociaciones de Matronas de España. Disponible en:
<http://www.federacion-matronas.org/>
- Asociación Española de Pediatría (AEP). Disponible en
: <http://www.aeped.es/>
- Sociedad Española de Enfermería Neonatal (SEEN). Disponible en:
<https://www.seenenfermeria.com/>
- Asociación Española de Urgencias de Pediatría (SEUP). Disponible en:
<https://seup.org/>
- Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales. Disponible en:
<https://anecipn.org/>
- Asociación Española de Enfermería de la Infancia. Disponible en:

<https://asociacionenfermeriapediatrica.com/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

En la evaluación de la asignatura se considera el nuevo Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de LA Laguna, (Acuerdo CGº 21-06-2022 del Consejo de Gobierno de la ULL, modificados por acuerdos del CGº de 13-07-2022, 8-11-2022 y 31-05-2023).

EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación de la asignatura se realizará de forma continua. Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura.

Las actividades de la evaluación continua y su ponderación se describen a continuación:

- Prueba Objetiva. Realización obligatoria. Constará de una serie de preguntas dedicadas al Módulo de Enfermería de la Mujer y al de Infancia y Adolescencia. Podrán ser de desarrollo, de enunciados de respuesta corta o de resolución de casos para aplicar los conocimientos teóricos aprendidos. En cada contenido temático se deberá demostrar competencias en conocimientos suficientes para alcanzar una calificación de 5 sobre 10 y poder calcular la nota de la prueba. En determinadas situaciones, se podrá realizar el cálculo con una calificación nunca inferior a 4 previo consenso del profesorado tras valoración de la calidad del desarrollo de la prueba. Supone un 40% de la nota global.
- Prueba de ejecución de tareas reales y/o simuladas. Realización obligatoria de las actividades individuales de aplicación y desarrollo de los contenidos teóricos que se programen en el aula virtual. Durante el desarrollo de la asignatura se programarán un total de 4 actividades virtuales con una periodicidad de 1 a 2 semanas, de las que 2 complementarán a los contenidos sobre la Mujer, y 2 a los contenidos sobre Infancia y Adolescencia. Las actividades serán puntuadas sobre 10 de forma independiente. Supone un 30% de la nota global.
- Prueba práctica en sala de simulación. Asistencia obligatoria. Se realizarán 2 prácticas en salas de simulación. La primera relacionada con el área de la mujer sobre suelo pélvico y la autoexploración mamaria y la segunda práctica relacionada con el área infantil sobre valoración y cuidados de enfermería en la infancia y RCP neonatal y pediátrica. Supondrá un 15% de la nota global.
- Taller sobre lactancia materna. Asistencia obligatoria. Supone 5% de la nota global.
- Actitud. Se indican los criterios en el cuadro de estrategia evaluativa. Se incluyen 4 tutorías académicas-formativas presenciales y otras actividades y aspectos evaluables durante el desarrollo de las sesiones de la asignatura. Supone un 10% de la nota global.

La asistencia y participación activa en talleres, actividades de retroalimentación y tutorías programadas presenciales y/o virtuales es de carácter obligatorio. La falta de asistencia a las actividades de presencialidad obligatoria requerirá que, para aprobar la evaluación, el alumnado deberá realizar prueba equivalente de evaluación en la siguiente convocatoria. Será necesario realizar todas las modalidades de evaluación de los diferentes módulos y superarlas con un 5 para calcular el sumatorio final de la evaluación continua.

La renuncia a la evaluación continua la debe solicitarse antes del inicio del periodo de exámenes fijado en el calendario académico y tendrá carácter definitivo para las restantes convocatorias. El alumno puede optar a la evaluación única.

EVALUACIÓN ÚNICA

El tipo de prueba de evaluación única será una prueba de conocimientos que incluya todos los contenidos evaluados en la evaluación continua para que el alumnado demuestre que ha conseguido las competencias de la asignatura.

La evaluación única constará de:

1.- Prueba Objetiva. Constará de una serie de preguntas dedicadas a los contenidos correspondientes al bloque de Enfermería de la Mujer y al bloque de Infancia y Adolescencia. Podrán ser de desarrollo, de enunciados de respuesta corta o de resolución de casos para aplicar los conocimientos teóricos aprendidos. Deberá ser superada con una calificación mínima de 5 sobre 10 para poder calcular la nota final de la asignatura. Supone un 40% de la nota global.

2.- Pruebas de desarrollo:

a) Realización de 4 pruebas de desarrollo, 2 sobre contenidos de la Mujer y, 2 sobre contenidos de Infancia y Adolescencia correspondientes a las actividades virtuales programadas en el aula. Las pruebas serán puntuadas sobre 10. Deberá ser superada con una calificación mínima de 5 sobre 10 para poder calcular la nota final de la asignatura. Supone un 30% de la nota global.

b) Se realizarán 2 pruebas de evaluación relacionadas con suelo pélvico y autoexploración mamaria y 2 pruebas de evaluación sobre valoración y cuidados de enfermería en la infancia y, RCP neonatal y pediátrica correspondientes a los contenidos de las Salas de Simulación. Cada prueba se puntuará sobre 10. Supondrá un 15% de la nota global.

c) Prueba de desarrollo y/o cuestionario de respuesta múltiple o verdadero/falso sobre Taller lactancia materna. Supone 5% de la nota global.

d) Se realizarán una prueba de desarrollo y/o cuestionario de respuestas tipo test y/o verdadero/falso sobre el contenido de las tutorías académicas-formativas presenciales. Supone un 10% de la nota global.

Se podrá tener en cuenta las calificaciones de las actividades realizadas en evaluación continua si han sido superadas. Las calificaciones de las actividades correspondientes a la evaluación continua que hayan sido superadas se consideran superadas para la evaluación única. La calificación de la evaluación única será de 0 a 10 puntos, con la misma ponderación que se ha realizado en la evaluación continua.

Tutorías. Revisión de las calificaciones y pruebas. Al ser considerado un “Acto personalísimo que solo puede ser realizado por el alumnado”, se precisa de presencialidad a la tutoría excepto en situaciones excepcionales que puedan ser justificadas documentalmente.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Directora de la Escuela. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CT16], [CT12], [CT1], [CE23], [CE22], [CE20], [CE19], [CE16]	- Se expresa y redacta con claridad. - Utiliza vocabulario propio para explicar los conceptos. - Sigue un orden lógico en el discurso. - Relaciona conceptos/temas. - Ausencia de faltas de ortografía y de sintaxis. - Obtiene una calificación mínima de 5 sobre 10	40,00 %

<p>Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas</p>	<p>[CT16], [CT12], [CT1], [CE23], [CE22], [CE18], [CE16]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades virtuales - Cumple los requisitos mínimos establecidos para su realización. - Gestiona la recopilación de la información. - Utiliza fuentes con evidencia científica. - Maneja las fuentes de información sanitaria. - Aplica los conocimientos teóricos. - Se expresa y redacta con claridad. - Sigue un orden lógico en el discurso. - Relaciona conceptos/temas. - Ausencia de faltas de ortografía y de sintaxis. - Cita bibliografía correctamente. - Trabaja de forma autónoma. - Es creativo/innovador en la elaboración del trabajo escrito, manteniendo las normas establecidas. - Cumple los plazos de entrega establecidos. - Obtiene una calificación mínima de 5 sobre 10. 	<p>30,00 %</p>
<p>Escalas de actitudes</p>	<p>[CT16], [CT12], [CE23], [CE22], [CE16]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participa regularmente. - Participa activamente. - Realiza tareas o actividades propuestas en las clases presenciales y en el aula virtual. - Prepara las clases/actividades con antelación. - Consulta el material propuesto en el Aula virtual. - Utiliza las herramientas de comunicación disponibles en el aula virtual: foro y mensajería - Realiza una crítica razonada y argumentada en los foros de debate propuestos. - Muestra interés por aprender. - Coopera para un clima de aprendizaje. - Justifica las ausencias. 	<p>10,00 %</p>
<p>Prueba Prácticas en Sala de Simulación: Suelo pélvico. Autoexploración mamaria. Valoración de la urgencia pediátrica. RCP neonatal y pediátrica básica.
</p>	<p>[CT16], [CT12], [CT1], [CE23], [CE22], [CE18], [CE16]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente. - Aplica los conocimientos teóricos. - Demuestra habilidad en la realización de los procedimientos. - Razona de forma crítica. - Demuestra interés por el aprendizaje - Aporta ideas propias. 	<p>15,00 %</p>
<p>Taller sobre Lactancia Materna</p>	<p>[CT16], [CT12], [CT1], [CE23], [CE22], [CE18], [CE16]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente. - Aplica los conocimientos teóricos. - Demuestra habilidad en la realización de los procedimientos. - Razona de forma crítica. - Demuestra interés por el aprendizaje - Aporta ideas propias. 	<p>5,00 %</p>

10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio, los problemas de salud más frecuentes en cada etapa.
- Aplicar los cuidados generales en las mujeres y los neonatos durante el proceso de maternidad.
- Identificar las características del neonato y de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia, el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- Identificar los problemas de salud más frecuentes en cada una de estas etapas.
- Identificar los datos de valoración, los problemas de enfermería y las complicaciones que puedan presentarse en cada una de estas etapas.
- Seleccionar y aplicar los cuidados específicos de enfermería en las diferentes etapas de la infancia y la adolescencia, incluyendo la educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La temporalización de la programación es orientativa. El profesorado puede modificar, si así lo demanda el ritmo de enseñanza aprendizaje, la programación, para acomodarla al desarrollo de los contenidos.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	BLOQUE TEMÁTICO I. CICLO VITAL DE LA MUJER. TEMA 1. Recuerdo anátomo-fisiológico. TEMA 2. Pubertad. TEMA 3. Edad adulta. TEMA 4. Climaterio.	-Presentación asignatura -Contenidos temario	9.00	3.00	12.00

Semana 2:	<p>BLOQUE TEMÁTICO VII. ASPECTOS GENERALES DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL NIÑO/ADOLESCENTE Y LA FAMILIA. EL RECIÉN NACIDO SANO.</p> <p>TEMA 14. Introducción a la Enfermería Pediátrica. Los derechos del niño. Características bio-psico-sociales y asistenciales del periodo infanto-juvenil. Principales causas de morbimortalidad en la infancia.</p> <p>TEMA 15. Recién nacido sano. Cuidados neonatales. Valoración y cuidados de enfermería.</p>	<p>-Contenidos temario</p> <p>-Módulo 2. Actividad 1</p>	9.00	11.00	20.00
Semana 3:	MÓDULO I	<p>-Contenidos temario</p> <p>- Módulo 1. Actividad 1</p> <p>- Módulo 1. Tutoría 1</p>	13.00	3.00	16.00
Semana 4:	MÓDULO II	<p>-Contenidos temario</p> <p>-Módulo 2. Actividad 1 (preparación contenidos)</p> <p>-Módulo 2. Tutoría 2</p>	9.00	11.00	20.00
Semana 5:	MÓDULO I	<p>-Contenidos temario</p> <p>- Módulo 1. Actividad 2.</p> <p>Foro de debate</p> <p>Preparación de clases</p> <p>- Taller Lactancia Materna</p>	11.00	3.00	14.00
Semana 6:	MÓDULO II	<p>-Contenidos temario</p> <p>-Módulo 2. Actividad 2: exposición grupal</p>	10.00	11.00	21.00

Semana 7:	MÓDULO I MÓDULO II	-Contenidos temario -Módulo 2. Actividad 2: exposición grupal	11.00	3.00	14.00
Semana 8:	MÓDULO I MÓDULO II	-Contenidos temario -Módulo 1. Tutoría 2 -Módulo 2. Tutoría 2 -Módulo 1. Salas (distribución en grupos) -Módulo 2. Salas (distribución en grupos)	10.00	11.00	21.00
Semana 9:			4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Prueba objetiva	Examen fecha convocatoria	2.00	72.00	74.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación	2.00	2.00	4.00
Total			90.00	135.00	225.00