

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Interacción Psicosocial (sin docencia)
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Interacción Psicosocial (sin docencia)	Código: 319161204
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área/s de conocimiento: Psicología Social- Curso: 1 (plan antiguo)- Carácter: Formación Básica- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Recomendable seguir la secuencia formativa, dentro de la misma materia: Psicología Social, Interacción Psicosocial y Psicología de los Grupos y las Organizaciones.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ROSAURA GONZALEZ MENDEZ
- Grupo: GT1 y GT3
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA ROSAURA- Apellido: GONZALEZ MENDEZ- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área de conocimiento: Psicología Social

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317639 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mrglez@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-14
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-14
<p>Observaciones: Las tutorías podrán ser tanto online como presenciales. En caso de no indicar preferencia por la tutoría presencial, se entenderá que se opta por la modalidad online. Para la tutoría online se facilitará un enlace permanente en el aula virtual de la asignatura. Para facilitar la organización de las tutorías, se ruega solicitar cita a través del siguiente correo electrónico: mrglez@ull.edu.es</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-14
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-14
<p>Observaciones: Las tutorías podrán ser tanto online como presenciales. En caso de no indicar preferencia por la tutoría presencial, se entenderá que se opta por la modalidad online. Para la tutoría online se facilitará un enlace permanente en el aula virtual de la asignatura. Para facilitar la organización de las tutorías, se ruega solicitar cita a través del siguiente correo electrónico: mrglez@ull.edu.es</p>						

Profesor/a: MARIA DOLORES MORERA BELLO						
- Grupo: GT2, PA201, PA202, TU201, TU202, TU203, TU204						
General - Nombre: MARIA DOLORES - Apellido: MORERA BELLO - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área de conocimiento: Psicología Social						
Contacto - Teléfono 1: 922 317526 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mdmorera@ull.es - Correo alternativo: mdmorera@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10B
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10B
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:30	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10B
Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o virtuales a petición del alumnado. Se recomienda solicitar cita previa escribiendo a mdmorera@ull.edu.es						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10B

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o virtuales a petición del alumnado. Se recomienda solicitar cita previa escribiendo a mdmorera@ull.edu.es

Profesor/a: MATILDE CANDELARIA DIAZ HERNANDEZ						
- Grupo: GT3, PA301, PA302, TU301, TU302, TU303, TU304						
General - Nombre: MATILDE CANDELARIA - Apellido: DIAZ HERNANDEZ - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área de conocimiento: Psicología Social						
Contacto - Teléfono 1: 922317504 - Teléfono 2: - Correo electrónico: macadine@ull.es - Correo alternativo: macadine@ull.edu.es - Web: -						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
----------------------	--	--------	-------	-------	---	-------

Observaciones: Las tutorías podrán ser tanto online como presenciales. En caso de no indicar preferencia por la tutoría presencial, se entenderá que se opta por la modalidad online. Para la tutoría online se facilitará un enlace permanente en el aula virtual de la asignatura. La atención del alumnado en tutoría debe solicitarse previamente a la profesora por correo electrónico: macadine@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	10:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20

Observaciones: Las tutorías podrán ser tanto online como presenciales. En caso de no indicar preferencia por la tutoría presencial, se entenderá que se opta por la modalidad online. Para la tutoría online se facilitará un enlace permanente en el aula virtual de la asignatura. La atención del alumnado en tutoría debe solicitarse previamente a la profesora por correo electrónico: macadine@ull.edu.es

Profesor/a: HELENA BONACHE RECIO

- Grupo: **PA101, PA102, TU101, TU102, TU103, TU104**

General

- Nombre: **HELENA**
- Apellido: **BONACHE RECIO**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 Ext. 6215**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **hbonache@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://portalciencia.ull.es/investigadores/81608/detalle>**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
17-09-2023	10-09-2023	Martes	14:00	20:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B
Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (hbonache@ull.edu.es).						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
17-09-2023	10-09-2023	Martes	14:00	20:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B
Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (hbonache@ull.edu.es).						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

- CE49** - Conocer y analizar el comportamiento intergrupal y sus implicaciones en las conductas de cooperación y conflicto, en distintos ámbitos de intervención de la Psicología
- CE48** - Analizar y manejar la dinámica grupal en los distintos ámbitos de intervención de la Psicología
- CE47** - Conocer los procesos de funcionamiento intragrupal
- CE46** - Poseer una visión integrada de los procesos de interacción social
- CE45** - Comprender el carácter distintivo del nivel de análisis psicosocial para analizar el comportamiento humano
- CE44** - Conocer y comprender la influencia de los procesos psicosociales y de los elementos contextuales en el comportamiento

Generales

- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- CG7** - Demostrar conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- CG10** - Demostrar conocimientos y comprensión de los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de las personas y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones
- CG11** - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología
- CG12** - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
- CG13** - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión
- CG14** - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEORÍA

Profesoras: Rosaura González Méndez y M. Dolores Morera Bello

Tema 1: LAS RELACIONES AFECTIVAS

1. Relaciones afectivas
2. El apego y las relaciones adultas
3. Factores que influyen en la atracción interpersonal
3. El estudio del amor desde la Psicología Social
5. Los retos de las relaciones para la salud

LECTURA OBLIGATORIA

CAPÍTULO

Morales, J.F. y Gaviria, E. (2021). Psicología de las relaciones interpersonales. En J.F. Morales y E. Gaviria (Coords), *Redescubrir las relaciones interpersonales* (pp.35-57). Sanz y Torres.

ARTÍCULO

Paquette, V., Rapaport, M., St-Louis, A. C., & Vallerand, R. J. (2020). Why are you passionately in love? Attachment styles as determinants of romantic passion and conflict resolution strategies. *Motivation and Emotion*.

<https://doi.org/10.1007/s11031-020-09821-x>

Tema 2. RELACIONES INTERGRUPALES

1. Estereotipos
2. Prejuicio
3. Discriminación
4. Estigma social

5. Estrategias para reducir los estereotipos, el prejuicio y la discriminación

LECTURA OBLIGATORIA

CAPÍTULO

Quiles, M. y Morera, M.D. (2015). El estigma social: la percepción devaluada del otro. En J.M. Sabucedo y J.F. y Morales (Coords.) (2015), *Psicología Social* (pp.315-347). Panamericana.

ARTÍCULO

Haslam, N. (2022). Dehumanization and the lack of social connection. *Current Opinion in Psychology*, 43, 312–316. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.08.013>

Tema 3: AGRESIÓN, VIOLENCIA Y MALDAD

1. Agresión, violencia y maldad
2. Principales explicaciones
3. Factores distales y situacionales
4. Análisis de distintos tipos de violencia y maldad
5. Estrategias de prevención

LECTURA OBLIGATORIA

CAPÍTULO

Quiles, M. N., Morera, Y. y Morera, M.D. (2021). Humanos e infrahumanos: Legitimación, moralización y maldad en las relaciones sociales. En J.F. Morales y E. Gaviria (Coords), *Redescubrir las relaciones interpersonales* (pp.87-120). Sanz y Torres.

ARTÍCULO

Morera, M. D., Quiles, M. N., & Gonzalez-Mendez, R. (2020). Integrating Dehumanization and Attachment in the Prediction of Teen Dating Violence Perpetration. *Journal of Interpersonal Violence*, 37, NP1939–NP1962. doi: <https://doi.org/10.1177/0886260520933042>

Tema 4. LA CONDUCTA DE AYUDA

1. Conceptos básicos
2. La ayuda en situaciones de emergencia
3. Factores que favorecen la conducta de ayuda
4. La petición de ayuda
5. Dificultades asociadas a la conducta de ayuda: Estrategias de prevención

LECTURA OBLIGATORIA

CAPÍTULO

Barreto, M. I., López, W. y Borja, H. (2015). Comportamiento prosocial. En J. M. Sabucedo y J. F. Morales (Eds.), *Psicología Social* (pp. 197-215). Editorial Médica Panamericana.

ARTÍCULO

Gonzalez-Mendez, R., Díaz, M., Aguilera, L., Correderas, J. y Jerez, Y. (2020). Protective factors in resilient volunteers facing compassion fatigue. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5), E1769. <https://doi.org/10.3390/ijerph17051769>

PRÁCTICAS

Profesorado: Helena Bonache Recio, Matilde Candelaria Díaz Hernández y Christian Rosales Sánchez
Las prácticas estarán dirigidas a desarrollar y complementar los temas abordados en teoría.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Sin docencia. No es de aplicación este apartado

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG7], [CG4], [CG3], [CG2], [CE44], [CE45], [CE46], [CE47], [CE48], [CE49]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CE48], [CE49]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	10,00	10,0	[CG4], [CE48], [CE49]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG7]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	47,00	47,0	[CE48], [CE49]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	13,00	13,0	[CE44], [CE46], [CE48], [CE49]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CG3]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG14], [CG12], [CG10]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Morales, J. F. y Gaviria, E. (2021).
Redescubrir las relaciones interpersonales
. Sanz y Torres.

Quiles, M.N., Morera, D. y Rodríguez, R. (2009) (2ª ed.).
Psicología Social: Procesos interpersonales
. Pirámide.

Sabucedo, J. M. y Morales, J. F. (2015).
Psicología Social
. Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía Complementaria

Baumeister, R. F. (2022).
The Self explained. Why and how we become who we are
. The Guilford Press.

Hamby, S. y Grych, J. (2013).
The Web of Violence
. SpringerBriefs in Sociology. Disponible en
<https://link-springer-com.accedys2.bbt.ull.es/book/10.1007%2F978-94-007-5596-3>

Lieberman, D. A. (2016).
The Case Against Free Will. What a Quiet Revolution in Psychology has Revealed about How Behaviour is Determined.
Palgrave Macmillan. Disponible electrónicamente en la BULL.

Quiles, M., Morales, J.F. , Fernández, S. y Morera, M.D. (2014).
Psicología de la maldad. Cómo todos podemos ser Caín
. Grupo 5.

Quiles, M. N. (2019).
El estigma social. Convivir con la mirada negativa del otro
. Alianza Editorial.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Al no existir docencia de esta asignatura, el modo de Evaluación Continua no aplica. Por dicha razón, tanto en la primera como en la segunda convocatoria solamente será de aplicación la modalidad de evaluación única.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según la titulación: Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG7], [CG4], [CG3], [CG2], [CE44], [CE45], [CE46], [CE47], [CE48], [CE49]	<i>Al no existir docencia de esta asignatura, el modo de Evaluación Continua no aplica.</i>	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Identifica y comprende el nivel de análisis psicosocial.
2. Comprensión y aplicación de conceptos fundamentales relacionados con el análisis psicosocial de la cognición y la interacción humana.
3. Identifica y aplica herramientas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
4. Utilizar distintas fuentes documentales y evalúa la pertinencia de la información psicológica como evidencia empírica de sus argumentaciones, al realizar trabajos individuales o grupales.
5. Conocer los objetivos y aplicación de distintas técnicas e instrumentos orientados al diagnóstico y a la intervención psicosocial en grupos.
6. Conocer los procesos psicosociales y variables que explican el funcionamiento intragrupal e intergrupales
7. Comprender el comportamiento intergrupales en contextos de cooperación y conflicto.
8. Diseñar una intervención sobre el comportamiento intergrupales en contextos de cooperación y conflicto
9. Identificar y evaluar la dinámica y la estructura organizacional.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Sin docencia. No es de aplicación este apartado