Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Psicología Social (sin docencia)
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología Social (sin docencia)	Código: 319161104

- Centro: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Lugar de impartición: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Titulación: **Grado en Psicología**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-09)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Cognitiva, Social y Organizacional
- Área/s de conocimiento:
  Psicología Social
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Básica de Rama**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Recomendable seguir la secuencia formativa, dentro de la misma materia: Psicología Social, Interacción Psicosocial y Psicología de los Grupos y las Organizaciones.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA VERONICA BETANCOR RODRIGUEZ

- Grupo: **GTE1; PA101; TU01;TU102;TU103;TU104;GTE3**

General
- Nombre: **MARIA VERONICA**
- Apellido: **BETANCOR RODRIGUEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto
- Teléfono 1: **922317525 / 7461**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **verbetan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11

Observaciones: Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (verbetan@ull.edu.es).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11

Observaciones: Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (verbetan@ull.edu.es).

Profesor/a: **RAMON RODRIGUEZ TORRES**

- Grupo: **GTE2; PA201, PA202; PA 302; TU201, TU202, TU203, TU204**

General
- Nombre: **RAMON**
- Apellido: **RODRIGUEZ TORRES**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto
- Teléfono 1: **922317499**
- Teléfono 2: **637443398**
- Correo electrónico: **rtorres@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21
Todo el cuatrimestre		Martes	19:30	21:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	16:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:00	16:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21

Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (rtorres@ull.edu.es).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21

Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (rtorres@ull.edu.es).

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE49 - Conocer y analizar el comportamiento intergrupal y sus implicaciones en las conductas de cooperación y conflicto, en distintos ámbitos de intervención de la Psicología
CE48 - Analizar y manejar la dinámica grupal en los distintos ámbitos de intervención de la Psicología
CE47 - Conocer los procesos de funcionamiento intragrupal
CE46 - Poseer una visión integrada de los procesos de interacción social
CE45 - Comprender el carácter distintivo del nivel de análisis psicosocial para analizar el comportamiento humano
CE44 - Conocer y comprender la influencia de los procesos psicosociales y de los elementos contextuales en el comportamiento

Generales

CG2 - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
CG3 - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
CG4 - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
CG7 - Demostrar conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
CG10 - Demostrar conocimientos y comprensión de los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de las personas y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones
CG11 - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología
CG12 - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
CG13 - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión
CG14 - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL.
Contenidos teóricos:
El objeto de la Psicología Social. La psicología social como ciencia o como conocimiento de sentido común. ¿Se puede hacer ciencia de las relaciones sociales? ¿Es posible la experimentación en Psicología social? Tres pilares del comportamiento social: el pensamiento no consciente, la situación y la influencia social.
Contenidos prácticos:
P1 a P2.
Actividades prácticas (escalas, documentales, cuestiones para debatir...) sobre el poder de la situación y sobre distorsiones del cerebro en la percepción de la realidad.

Tema 2. LA FORMACIÓN DEL YO Y DE LA IDENTIDAD.
Contenidos teóricos:
El yo. Las fuentes de información del yo. ¿Las personas se conocen a si mismas con precisión? Autoconcepto y autoestima. Sistemas de protección del yo. Estrategias para fortalecer el sistema inmunopsicológico.
Contenidos prácticos:
P3 a P6
Actividades prácticas (escalas, documentales, cuestiones para debatir...) relacionadas con el yo y sus alteraciones.

Tema 3. LA PERCEPCIÓN SOCIAL.
Contenidos teóricos:
Hechos observables e inferencia sinconscientes. la percepción social como proceso sensorial y proceso inferencial. Conocimiento previo y procesos arriba-abajo. La percepción como fuente de representación y valoración del otro. La

percepción como fuente de la acción. La percepción como simulación parcial de estados sensoriales, motores e introspectivos. Percepción e interacción. El papel de la percepción de la mente del otro en la interacción. ¿Qué conclusiones sacamos al observar la conducta de los otros?
Contenidos prácticos:
P7 a P9
Actividades prácticas (escalas, documentales, cuestiones para debatir...) relacionadas con la percepción social y sobre aspectos claves en la interacción social.

Tema 4. COGNICIÓN SOCIAL Y DECISIONES.
Contenidos teóricos:
La naturaleza de las decisiones. El papel de las emociones. La vía lenta y la via rápida de las decisiones. El papel de las recompensas y de la anticipación de las recompensas en las decisiones. Ni más información ni más reflexión garantizan una mejor decisión. Algunas estrategias no conscientes que se emplean para tomar decisiones cotidianas.
Contenidos prácticos:
P 10.
Actividades prácticas (escalas, documentales, cuestiones para debatir...) sobre decisiones, intuiciones y procesamiento inconsciente.

Tema 5. CREENCIAS Y ACTITUDES SOCIALES.
Contenidos teóricos:
Introducción a las creencias. Etapas en la formación de las creencias. Creencias experienciales implícitas basadas en necesidades básicas. ¿Qué efectos tienen los hechos traumáticos sobre las creencias? El desarrollo de las creencias cotidianas, incluídas las supersticiones. Las actitudes. Modelos y características de las actitudes. La formación de las actitudes.El cambio de actitudes.
Contenidos prácticos:
P11 a P12.
Actividades prácticas (escalas, documentales, cuestiones para debatir...) tanto sobre creencias mágicas, ludopatía y obsesiones como sobre actitudes sociales.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Búsqueda bibliográfica en bases de datos internacionales de artículos científicos relacionados con los contenidos impartidos en la asignatura.
Lectura de artículos científicos en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Sin docencia. No es de aplicación este apartado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CG11], [CG7], [CE47], [CE46], [CE45], [CE44], [CG10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CG2], [CG11], [CG12], [CG14], [CG3], [CG4], [CG13], [CG7], [CE49], [CE48], [CG10]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CG2], [CG4], [CE47], [CE46], [CE44], [CG10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG7], [CE47], [CE46], [CE45], [CE44], [CG10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CG11], [CG12], [CG14], [CG3], [CG13], [CG7], [CE49], [CE48], [CG10]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG2], [CG4], [CG7], [CE47], [CE46], [CE45], [CE44], [CG10]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CG2], [CG3], [CG7], [CE47], [CE46], [CE45], [CE44], [CG10]
Asistencia a tutorías	2,00	10,00	12,0	[CG2], [CG11], [CG3], [CG7], [CE47], [CE46], [CE45], [CE44], [CG10]
Cuestionarios Prácticos Virtuales	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG11], [CG12], [CG14], [CG3], [CG13], [CG7], [CE49], [CE48], [CG10]
Cuestionarios Teóricos Virtuales	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CG7], [CE47], [CE46], [CE45], [CE44], [CG10]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Rodríguez, A., Morales, J. F., Delgado, N. y Betancor, V. (2016). 50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología Social. Madrid. Alianza Ed.
Sabucedo, J. M. y Morales, J.F. (2015). Psicología Social. Buenos Aires. Editorial Panamericana.
Morales, J.F., Moya, M., Gaviria, E. y Cuadrado, I. (2007).Psicología Social. Madrid. McGraw Hill.

Bibliografía Complementaria

Eagleman, D. (2017). El cerebro. Barcelona. Ed. Anagrama.
Frith, C. (2008). Descubriendo el poder de la mente. Madrid. Ed. Ariel.
Gazzaniga, M. (1993). El cerebro social. Madrid. Alianza Editorial.
Gazzaniga, M. (2010). ¿Qué nos hace humanos? Barcelona. Paidós.
Kahneman, D. (2012). Pensar rápido, pensar despacio, Barcelona. Ed. Debate.
Lehrer, J. (2011). Cómo decidimos. Madrid. Paidós.
Nisbett, E. (2016). Mindware: Herramientas para pensar mejor. Barcelona. Ed. Debate.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Al no existir docencia de esta asignatura, el modo de Evaluación Continua no aplica. Por dicha razón, tanto en la primera como en la segunda convocatoria solamente será de aplicación la modalidad de evaluación única.

EVALUACIÓN ÚNICA:
Esta evaluación consistirá en un examen tipo test (cuatro alternativas) de 80 preguntas tanto de los contenidos teóricos como prácticos de la asignatura. La calificación será entre 0 y 10 puntos.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas objetivas	[CG10], [CG7], [CG2], [CE44], [CE45], [CE46], [CE47], [CE48], [CE49]	Capacidad de discriminar entre argumentos. Capacidad para valorar la idoneidad práctica de los conocimientos adquiridos. Evaluación continua: Prueba objetiva final (50%). Semana 15 o 16 Evaluación única: Prueba objetiva final (100%). Semana 15 o 16	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG10], [CG2], [CE48]	Capacidad para analizar y manejar la dinamica grupal en Psicología. Habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos. Entrega/exposición de actividades prácticas.	20,00 %
Cuestionarios virtuales de teoría y prácticas	[CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG4], [CG3], [CE44], [CE45], [CE46], [CE47], [CE48], [CE49]	Capacidad para contrastar y documentar los principales conceptos psicosociales. Capacidad para aplicar y reconocer fenómenos psicosociales a través de documentos audiovisuales presentados. Cuestionarios aula virtual de cada tema.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Identifica y comprende el nivel de análisis psicosocial.
2. Comprensión y aplicación de conceptos fundamentales relacionados con el análisis psicosocial de la cognición y la interacción humana.
3. Identifica y aplica herramientas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
4. Utilizar distintas fuentes documentales y evalúa la pertinencia de la información psicológica como evidencia empírica de sus argumentaciones, al realizar trabajos individuales o grupales.
5. Conocer los objetivos y aplicación de distintas técnicas e instrumentos orientados al diagnóstico y a la intervención psicosocial en grupos.
6. Conocer los procesos psicosociales y variables que explican el funcionamiento intragrupal e intergrupal.
7. Comprender el comportamiento intergrupal en contextos de cooperación y conflicto.
8. Diseñar una intervención social sobre el comportamiento intergrupal en contextos de cooperación y conflicto.
9. Identificar y evaluar la dinámica y la estructura organizacional.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Sin docencia. No es de aplicación este apartado.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases teóricas	2.00	2.00	4.00
Semana 2:	1	Clases teóricas y práctica 1 Trabajo Práctica 1	4.50	6.00	10.50
Semana 3:	1	Clases teóricas y práctica 2 ■■■■■■Trabajo Práctica 2	4.50	6.00	10.50
Semana 4:	2	Clases teóricas y práctica 3 Trabajo Práctica 3 Cuestionario virtual del Tema 1 y Prácticas 1 y 2.	4.50	6.00	10.50
Semana 5:	2	Clases teóricas y práctica 4■■■■■■ Trabajo Práctica 4	4.50	6.00	10.50
Semana 6:	2	Clases teóricas y práctica 5 Trabajo Práctica 5	4.50	6.00	10.50
Semana 7:	3	Clases prácticas y práctica 6 ■■■■■■Trabajo Práctica 6	4.50	6.00	10.50
Semana 8:	3	Clases teóricas y práctica 7 ■■■■■■Trabajo Práctica 7 ■■■■■■Cuestionario virtual del Tema 2 y práctica 3, 4, 5 y 6.	4.50	6.00	10.50
Semana 9:	3	Clases teóricas y práctica 8 Trabajo Práctica 8 Tutorías formativas	5.50	6.00	11.50
Semana 10:	4	Clases teóricas y práctica 9 ■■■■■■Trabajo Práctica 9	4.50	6.00	10.50
Semana 11:	4	Cuestionarios virtuales del Tema 3 y prácticas 7, 8 y 9.	0.00	6.00	6.00
Semana 12:	4	Clases teóricas y práctica 10. Trabajo Práctica 10	4.50	6.00	10.50
Semana 13:	5	Clases teóricas y práctica 11. Trabajo Práctica 11 Cuestionarios virtuales del Tema 4 y práctica 10.	4.50	6.00	10.50

Semana 14:	5	Clases teóricas y práctica 12. Trabajo Práctica 12 Tutorías formativas Cuestionarios virtuales del Tema 5 y prácticas 11 y 12.	5.50	6.00	11.50
Semana 15:	Semanas 15 a 16	Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. Prueba objetiva final.	2.00	10.00	12.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00