

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Interacción Psicosocial
(2024 - 2025)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Interacción Psicosocial	Código: 909631202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: G063 (Publicado en 2023-08-10)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área/s de conocimiento: Psicología Social- Curso: 1 (plan nuevo)- Carácter: Formación Básica- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Recomendable seguir la secuencia formativa, dentro de la misma materia: Psicología Social, Interacción Psicosocial y Psicología de los Grupos y las Organizaciones.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DOLORES MORERA BELLO
- Grupo: GT2, TU201, TU202, TU203, TU204 y GT3, TU301, TU302, TU303, TU304
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA DOLORES- Apellido: MORERA BELLO- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área de conocimiento: Psicología Social

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 317526 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mdmorera@ull.es - Correo alternativo: mdmorera@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10B
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10B
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10B
<p>Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o virtuales a petición del alumnado. Se recomienda acordar cita previa escribiendo a mdmorera@ull.edu.es</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10B

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10B
		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	aA2-10B

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o virtuales a petición del alumnado. Se recomienda solicitar cita previa escribiendo a mdmorera@ull.edu.es

Profesor/a: MATILDE CANDELARIA DIAZ HERNANDEZ

- Grupo: **PA301, PA302, TU101, TU102, TU103, TU104**

General

- Nombre: **MATILDE CANDELARIA**
- Apellido: **DIAZ HERNANDEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto

- Teléfono 1: **922317504**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **macadine@ull.es**
- Correo alternativo: **macadine@ull.edu.es**
- Web: -

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20

Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
----------------------	--	--------	-------	-------	---	-------

Observaciones: Las tutorías podrán ser tanto online como presenciales. En caso de no indicar preferencia por la tutoría presencial, se entenderá que se opta por la modalidad online. Para la tutoría online se facilitará un enlace permanente en el aula virtual de la asignatura. La atención del alumnado en tutoría debe solicitarse previamente a la profesora por correo electrónico: macadine@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-18
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-18

Observaciones: Las tutorías podrán ser tanto online como presenciales. En caso de no indicar preferencia por la tutoría presencial, se entenderá que se opta por la modalidad online. Para la tutoría online se facilitará un enlace permanente en el aula virtual de la asignatura. La atención del alumnado en tutoría debe solicitarse previamente a la profesora por correo electrónico: macadine@ull.edu.es

Profesor/a: NAIRA DELGADO RODRÍGUEZ

- Grupo: **GT1**

General

- Nombre: **NAIRA**
- Apellido: **DELGADO RODRÍGUEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2: **922316741**
- Correo electrónico: **ndelgado@ull.es**
- Correo alternativo: **ndelgado@ull.edu.es**
- Web: **http://www.humindlab.com**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-19

Observaciones: Estas tutorías pueden coincidir, puntualmente, con reuniones de Área, Consejos de Departamento, Juntas de Facultad u otras demandas propias del puesto, o solaparse con las demandas de otro alumnado. La tutorías se concertarán con cita previa por correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-19
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-19

Observaciones: Estas tutorías pueden coincidir, puntualmente, con reuniones de Área, Consejos de Departamento, Juntas de Facultad u otras demandas propias del puesto, o solaparse con las demandas de otro alumnado. La tutorías se concertarán con cita previa por correo electrónico.

Profesor/a: HELENA BONACHE RECIO
- Grupo: PA101, PA102, PA201,PA202
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: HELENA - Apellido: BONACHE RECIO - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área de conocimiento: Psicología Social
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922316502 Ext. 6215 - Teléfono 2: - Correo electrónico: hbonache@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://portalciencia.ull.es/investigadores/81608/detalle

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B
Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (hbonache@ull.edu.es).						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B
Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (hbonache@ull.edu.es).						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Psicología Social**

Perfil profesional:

5. Competencias

Generales

- CG2.** - Identificar las variables relevantes en el comportamiento de los individuos
- CG3.** - Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos validados, propios y específicos de la Psicología
- CG4.** - Elaborar planes y estrategias de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- CG7.** - Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- CG10.** - Conocer y comprender los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de las personas, los grupos y las organizaciones
- CG11.** - Aplicar los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología
- CG12.** - Identificar las demandas y necesidades de los destinatarios de los diferentes ámbitos de aplicación de la intervención psicológica
- CG13.** - Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, utilizando los métodos propios de la profesión
- CG14.** - Transmitir los resultados de evaluación de forma precisa y adecuada
- CG16.** - Abordar la actividad profesional y formativa ajustándose al Código Deontológico de la Psicología, que incluye, entre otros principios, los de: respeto y promoción de los derechos fundamentales e igualdad entre las personas, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

Transversales

- CT1** - Analizar y sintetizar la información
- CT2** - Resolver problemas y tomar decisiones
- CT3** - Mostrar constancia y responsabilidad en el trabajo
- CT5** - Razonar a partir del pensamiento crítico
- CT6** - Desarrollar y mantener actualizadas las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión
- CT7** - Elaborar y defender argumentos adecuadamente fundamentados
- CT8** - Conocer y utilizar herramientas informáticas básicas y de trabajo en línea
- CT9** - Comprender textos científicos en inglés, y/o expresar ideas en dicho idioma

Específicas

- CE44** - Conocer y comprender la influencia de los procesos psicosociales y de los elementos contextuales en el comportamiento
- CE45** - Comprender el carácter distintivo del nivel de análisis psicosocial para analizar el comportamiento humano
- CE46** - Poseer una visión integrada de los procesos de interacción social
- CE47** - Conocer los procesos de funcionamiento intragrupal
- CE48** - Analizar y manejar la dinámica grupal en los distintos ámbitos de intervención de la Psicología
- CE49** - Conocer y analizar el comportamiento intergrupalo y sus implicaciones en las conductas de cooperación y conflicto, en distintos ámbitos de intervención de la Psicología

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEORÍA

Profesoras: María Dolores Morera Bello y Naira Delgado Rodríguez

Tema 1: LAS RELACIONES AFECTIVAS

1. Relaciones afectivas
2. El apego y las relaciones adultas
3. Factores que influyen en la atracción interpersonal
3. El estudio del amor desde la Psicología Social
5. Los retos de las relaciones para la salud

LECTURA OBLIGATORIA

CAPÍTULO

Morales, J.F. y Gaviria, E. (2021). Psicología de las relaciones interpersonales. En J.F. Morales y E. Gaviria (Coords), *Redescubrir las relaciones interpersonales* (pp.35-57). Sanz y Torres.

ARTÍCULO

Paquette, V., Rapaport, M., St-Louis, A. C., & Vallerand, R. J. (2020). Why are you passionately in love? Attachment styles as determinants of romantic passion and conflict resolution strategies. *Motivation and Emotion*.

<https://doi.org/10.1007/s11031-020-09821-x>

Tema 2. RELACIONES INTERGRUPALES

1. Estereotipos
2. Prejuicio
3. Discriminación
4. Estigma social
5. Estrategias para reducir los estereotipos, el prejuicio y la discriminación

LECTURA OBLIGATORIA

CAPÍTULO

Quiles, M. y Morera, M.D. (2015). El estigma social: la percepción devaluada del otro. En J.M. Sabucedo y J.F. y Morales (Coords.) (2015), *Psicología Social* (pp.315-347). Panamericana.

ARTÍCULO

Haslam, N. (2022). Dehumanization and the lack of social connection. *Current Opinion in Psychology*, 43, 312–316.

<https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.08.013>

Tema 3: AGRESIÓN, VIOLENCIA Y MALDAD

1. Agresión, violencia y maldad
2. Principales explicaciones
3. Factores distales y situacionales
4. Análisis de distintos tipos de violencia y maldad
5. Estrategias de prevención

LECTURA OBLIGATORIA

CAPÍTULO

Quiles, M. N., Morera, Y. y Morera, M.D. (2021). Humanos e infrahumanos: Legitimación, moralización y maldad en las relaciones sociales. En J.F. Morales y E. Gaviria (Coords), *Redescubrir las relaciones interpersonales* (pp.87-120). Sanz y Torres.

ARTÍCULO

Morera, M. D., Quiles, M. N., & Gonzalez-Mendez, R. (2020). Integrating Dehumanization and Attachment in the Prediction of Teen Dating Violence Perpetration. *Journal of Interpersonal Violence*, 37, NP1939–NP1962. doi: <https://doi.org/10.1177/0886260520933042>

Tema 4. LA CONDUCTA DE AYUDA

1. Conceptos básicos
2. La ayuda en situaciones de emergencia
3. Factores que favorecen la conducta de ayuda
4. La petición de ayuda
5. Dificultades asociadas a la conducta de ayuda: Estrategias de prevención

LECTURA OBLIGATORIA

CAPÍTULO

Barreto, M. I., López, W. y Borja, H. (2015). Comportamiento prosocial. En J. M. Sabucedo y J. F. Morales (Eds.), *Psicología Social* (pp. 197-215). Editorial Médica Panamericana.

ARTÍCULO

Gonzalez-Mendez, R., Díaz, M., Aguilera, L., Correderas, J. y Jerez, Y. (2020). Protective factors in resilient volunteers facing compassion fatigue. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5), E1769. <https://doi.org/10.3390/ijerph17051769>

PRÁCTICAS

Profesorado: Helena Bonache Recio y Matilde Candelaria Díaz Hernández

Las prácticas estarán dirigidas a desarrollar y complementar los temas abordados en teoría.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Búsqueda bibliográfica en las bases de datos de la biblioteca, incluyendo publicaciones en inglés
Lectura de textos científicos en inglés y elaboración de la información para los proyectos de la asignatura

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP),

Descripción

Se empleará la modalidad de **enseñanza-aprendizaje basada en proyectos**. Esto requiere la asistencia presencial y continuada a las sesiones de clase de la asignatura. Para optar a la evaluación continua será imprescindible acudir, al menos, al 80% de las clases teóricas y al 80% de las clases prácticas.

Clases teóricas: Al comienzo de cada tema las profesoras harán presentaciones concisas de los contenidos clave de la materia y aclaraciones sobre las dudas surgidas durante las sesiones de clase. La exposición se apoyará en la presentación de los contenidos mediante PowerPoint y proyecciones breves de material audiovisual, animando a la reflexión y participación activa del alumnado. Los contenidos teóricos se completarán en cada tema mediante las presentaciones realizadas por el estudiantado.

Para el desarrollo de los **proyectos teóricos**, el alumnado se organizará en grupos de trabajo con un máximo de 4 componentes. Cada grupo elaborará un único proyecto para la asignatura, que podrá ser elegido de entre un listado de temas indicados en el aula virtual. Se facilitará una rúbrica para la elaboración y evaluación de los mismos. Los proyectos serán presentados brevemente al resto del grupo (máximo 10 minutos por presentación). Estos proyectos deberán incluir información sobre algunas preguntas clave, las referencias utilizadas (APA, 7ª edición) y 4 o 5 preguntas (V/F) sobre el tema tratado. Los proyectos (tanto la presentación como el texto elaborado para la exposición) deberán subirse al aula virtual antes de la presentación, quedando accesibles al resto de la clase. El material elaborado para estas presentaciones formarán parte de los contenidos teóricos a evaluar mediante los exámenes parciales de la asignatura.

Clases prácticas: Consistirán en la aplicación de los temas y conceptos teóricos mediante la realización de tareas, simulación de situaciones y ejercicios en el aula. Las actividades propuestas se llevarán a cabo en pequeños grupos. Al finalizar la tarea cada grupo expondrá y debatirá sus conclusiones con el resto de la clase. La evaluación de las prácticas se hará a través de la **presentación de una propuesta original de práctica** relacionada con los contenidos de la materia. El objetivo es adquirir las habilidades necesarias para aplicar los contenidos teóricos a situaciones reales. Esta modalidad de evaluación requiere la asistencia continuada a las prácticas (**máximo de tres faltas, con o sin justificación**) y una actitud participativa y constructiva. La participación activa y constructiva en las sesiones requiere aportar material, trabajar activamente durante las sesiones, debatir constructivamente, aportar conclusiones y mostrar los avances del trabajo realizado en las sesiones de seguimiento. No cumplir con este requisito supondrá una reducción significativa de la nota de prácticas.

Tutorías académico formativas: En las sesiones de TAF se reforzarán las habilidades necesarias para la búsqueda bibliográfica en las bases de datos de la biblioteca ULL, así como la elaboración del listado de referencias y citación en el texto conforme a las normas de la APA. Asimismo se trabajarán las habilidades para la realización de presentaciones orales con PowerPoint o similar. La asistencia a las TAFs es obligatoria para optar a la calificación del proyecto teórico (se permitirá un máximo de una falta con o sin justificación)

En general es preferible evitar el empleo de la IA para la elaboración de los proyectos y tareas de clase y, en todo caso, deberá limitarse a una primera aproximación al tema. Toda la información presentada en los proyectos deberá estar debidamente elaborada, sustentada y contrastada mediante búsqueda bibliográfica en las bases de datos de la biblioteca.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CE49], [CE48], [CE47], [CE46], [CE45], [CE44], [CG2.], [CG3.], [CG4.], [CT1], [CT3], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CG7.], [CG10.], [CG11.], [CG12.], [CG13.], [CG14.]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) en grupo mediano	18,00	0,00	18,0	[CE49], [CE48], [CG16.], [CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	10,00	10,0	[CE49], [CE48], [CG4.], [CT8], [CT9]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG16.], [CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT8], [CT9], [CG7.]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	47,00	47,0	[CE49], [CE48], [CT1], [CT3], [CT5], [CT8], [CT9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	13,00	13,0	[CE49], [CE48], [CE46], [CE44], [CT8], [CT9]
Evaluación (realización de exámenes y/o pruebas de evaluación)	4,00	0,00	4,0	[CG3.], [CT1], [CT3], [CG7.], [CG10.]
Tutorías académico formativas	2,00	0,00	2,0	[CT1], [CT2], [CT5], [CT8], [CG10.], [CG12.], [CG14.]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Morales, J.F. y Gaviria, E. (coords.) (2021). Redescubrir las relaciones interpersonales. Sanz y Torres

Quiles, M.N., Morera, D. y Rodríguez, R. (2009) (2ª ed.). Psicología Social: Procesos interpersonales. Pirámide

Sabucedo, J.M. y Morales, J.F. (coords.) (2019). Psicología Social. Editorial Médica Panamericana

Bibliografía Complementaria

Baumeister, R. F. (2022). The Self explained. Why and how we become who we are. The Guilford Press.

Hamby, S. y Grych, J. (2013). The Web of Violence. SpringerBriefs in Sociology. Disponible en <https://link-springer-com.accedys2.bbt.ull.es/book/10.1007%2F978-94-007-5596-3>

Lieberman, D. A. (2016). The Case Against Free Will. What a Quiet Revolution in Psychology has Revealed about How Behaviour is Determined. Palgrave Macmillan. Disponible electrónicamente en la BULL.

Quiles, M. N. (2019). El estigma social. Convivir con la mirada negativa del otro. Alianza Editorial.

Quiles, M.N., Morales, J.F. , Fernández, S. y Morera, M.D. (2020). Psicología de la maldad. Cómo todos podemos ser Caín. Sanz y Torres

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua, salvo quienes se acojan a la evaluación única según se dispone en Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL. El sistema de evaluación refleja las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje previstas en la asignatura.

Habrán dos modalidades de evaluación:

1. La modalidad de evaluación continua consta de cuatro actividades: dos pruebas parciales de teoría, la presentación de un proyecto teórico y la presentación de un proyecto de prácticas. Las notas de la evaluación continua se guardarán a lo largo del curso académico. Todas las pruebas de evaluación continua se celebrarán antes de la primera convocatoria oficial de la asignatura.

La evaluación de los **contenidos teóricos** se realizará mediante dos pruebas objetivas de cuatro alternativas (50% de la nota) y la presentación en clase de un proyecto teórico grupal (20% de la nota). Los cuestionarios evaluarán tanto los contenidos impartidos en las clases teóricas como las lecturas obligatorias, y los contenidos de las presentaciones teóricas elaboradas por el estudiantado. Los proyectos teóricos deberán subirse al aula antes de presentarse ante el grupo de clase. Para superar la evaluación de la teoría será necesario obtener, al menos, un 2,5 sobre 5 en cada uno de los cuestionarios y un 1 sobre 2 en el proyecto teórico.

Para la **evaluación de las prácticas** se valorará una propuesta detallada de una práctica grupal (lo que incluye subir la propuesta al aula virtual y hacer la presentación) y la asistencia obligatoria a las sesiones de prácticas (30% de la nota). Sólo se podrá faltar a un **máximo de tres sesiones de prácticas (con justificación o sin ella)**. Para superar las prácticas deberá obtenerse, al menos, un 1,5 sobre 3.

Para superar la evaluación continua será necesario aprobar las cuatro actividades con, al menos, el 50% de la nota total de cada actividad: los 2 cuestionarios, el proyecto teórico y la presentación de una práctica original. La superación de la evaluación continua liberará la materia, sin requerir examen final. Para evaluar los proyectos de teoría y las prácticas será imprescindible participar tanto en su diseño como en la presentación en el aula. En caso de no superar alguna parte de la asignatura, el alumnado podrá optar a recuperar esa parte en el examen de convocatoria.

2. La modalidad de evaluación única: El alumnado deberá informar antes de realizar el 50% de las actividades teóricas si desea optar a la evaluación única. Se entenderá realizado el 50% de las actividades cuando: a) se haya presentado el proyecto teórico + dos cuestionarios, o b) se hayan realizado tres cuestionarios, aunque no se haya presentado el proyecto teórico. Igualmente, podrá solicitar evaluación única si concurren algunas de las circunstancias recogidas en el Reglamento de Evaluación y Clasificación.

Aquellas personas que opten por la evaluación única, deberán realizar un **examen final de teoría y un examen final de prácticas**. La evaluación única constará de: 1º) treinta preguntas de V/F que evaluará los contenidos de los temas y las lecturas obligatorias (70%); y 2º) veinte preguntas (V/F) para evaluar los contenidos prácticos (30%). Para superar la asignatura mediante la evaluación única, el alumnado deberá obtener, al menos, un 3,5 en el examen de teoría y un 1,5 en el examen de prácticas.

A partir de haber realizado los 4 cuestionarios (50%), aproximadamente en la semana 14, si un/a alumno/a abandonara la asignatura, se considerará agotada la convocatoria y aparecerá en acta como suspenso.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según la titulación: Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE49], [CE48], [CE47], [CE46], [CE45], [CE44], [CG2.], [CG3.], [CG4.], [CG16.], [CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CG7.], [CG10.], [CG11.], [CG12.], [CG13.], [CG14.]	Evaluación continua: los contenidos teóricos se evaluarán mediante dos pruebas objetivas de cuatro alternativas	50,00 %

Trabajos y proyectos	[CE49], [CE46], [CE45], [CE44], [CG2.], [CG4.], [CG7.], [CG10.], [CG12.], [CG13.], [CG14.]	Elaboración y presentación de un proyecto teórico relacionado con los contenidos de la materia.	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE49], [CE48]	El alumnado tendrá que realizar un proyecto de prácticas que presentará en el aula y que entregará también, en formato informe.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Identificar y comprender el nivel de análisis psicosocial.
2. Comprender y aplicar conceptos fundamentales relacionados con el análisis psicosocial de la cognición y la interacción humana.
3. Identificar y aplicar herramientas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
4. Utilizar distintas fuentes documentales y evalúa la pertinencia de la información psicológica como evidencia empírica de sus argumentaciones, al realizar trabajos individuales o grupales.
5. Conocer los objetivos y aplicación de distintas técnicas e instrumentos orientados al diagnóstico y a la intervención psicosocial en grupos.
6. Conocer los procesos psicosociales y variables que explican el funcionamiento intragrupal e intergrupar.
7. Comprender el comportamiento intergrupar en contextos de cooperación y conflicto.
8. Diseñar una intervención sobre el comportamiento intergrupar en contextos de cooperación y conflicto.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Los cronogramas detallados para cada grupo estarán disponibles en la web y en el aula virtual de la asignatura.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Presentación de la asignatura Clases teóricas	3.00	6.00	9.00
Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 3:	1	Clases teóricas y prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 4:	1/2	Presentación proyectos del tema 1 Clases prácticas	4.50	6.00	10.50

Semana 5:	2	Clases teóricas y prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 6:	2	Clases teóricas y prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 7:	2	Presentación de proyectos del tema 2 Clases teóricas y prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 8:	2/3	EVA - Primer parcial Clases teóricas y prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 9:	3	Clases teóricas y prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 10:	3	Clases teóricas y prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 11:	3/4	Presentación de proyectos del tema 3 Clases prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 12:	4	Clases teóricas y prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 13:	4	Clases teóricas Presentaciones de prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 14:	4	Presentación de proyectos del tema 4 EVA- Segundo parcial	3.00	6.00	9.00
Semana 15 a 17:	Preparación de exámenes de convocatoria y evaluación única		0.00	6.00	6.00
Total			60.00	90.00	150.00