

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Psicología**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Psicología Comunitaria**  
**(2024 - 2025)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Psicología Comunitaria</b>	<b>Código: 319160901</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Psicología</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-09)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es">http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO ARQUIMEDES FERNANDEZ VALDES</b>
- Grupo: <b>Grupo 2, PA201,TU201</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ANTONIO ARQUIMEDES</b></li><li>- Apellido: <b>FERNANDEZ VALDES</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>quimeva@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1/08
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1/08
Observaciones: Online los jueves de 9.00 a 12.00 hrs previa confirmación						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1/08
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1/08
Observaciones: online los jueves de 9.00 a 12.00 hrs. previa confirmación						
<b>Profesor/a: JUAN MANUEL BETHENCOURT PEREZ</b>						
- Grupo: <b>Grupo 2</b>						

#### General

- Nombre: **JUAN MANUEL**
- Apellido: **BETHENCOURT PEREZ**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317475**
- Teléfono 2: **922317489**
- Correo electrónico: **jmbethen@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
01-09-2024	31-07-2025	Martes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-13

Observaciones: De 9 a 10 serán virtuales. Previa solicitud se enviará enlace Meet.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
01-09-2024	31-07-2025	Martes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-13

Observaciones: De 9 a 10 serán virtuales. Previa solicitud se enviará enlace Meet.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:  
Perfil profesional:

#### 5. Competencias

Generales

- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- CG6** - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- CG11** - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología
- CG12** - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
- CG13** - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión
- CG14** - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación
- CG17** - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### TEORÍA

##### **Módulo A. Introducción a la Psicología Comunitaria. Aplicaciones en Psicología Comunitaria. Prof que imparte: Juan Manuel Bethencourt Pérez y Silvia Pérez**

Tema 1. Desarrollo histórico en la conceptualización de salud mental.

Tema 2. Acontecimientos sociopolíticos en Psicología Comunitaria. La Psicología Profesional.

Tema 3. Conceptualización y consolidación de la Psicología Comunitaria.

##### **Módulo B. Prevención e Intervención comunitaria. Aplicaciones en Psicología Comunitaria. Profesor Arquímedes Fernández Valdés y Silvia Pérez**

Tema 4. Orientaciones Teóricas en Psicología Comunitaria

Tema 5. Prevención Psicológica

Tema 6. Teoría de la Intervención en crisis y emergencias

El alumnado preparará con material en inglés una parte de estos temas en base a artículos y capítulos en inglés. La evaluación de los contenidos de tales materiales se integra en la evaluación de dicho tema."

##### **Módulo C. Educación y promoción de la Salud . Arquímedes Fernández Valdés y Cristina de Arcos**

Tema 7. Apoyo Social y Salud

Tema 8.. Educación para la salud.

Tema 9. Salud Comunitaria, modelos de cambio y promoción de la salud

#### PRÁCTICAS.

**Arquímedes Fernández Valdés y Silvia Pérez**

- Evaluación y/o intervención comunitaria

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Se trabajará con artículos y capítulos de libro de psicología comunitaria en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

**Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado**

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Método o estudio de casos, Simulación

**Descripción**

**Teoría y Prácticas:**

Clases expositivas y con discusión de temas y trabajo en grupos. Valoración de Temas actuales, necesidades de la sociedad y argumentación con contenido comunitario, así como reflexión de la ciencia psicológica. Realización de un trabajo de Prácticas con entrega de una memoria final que valore la capacidad para la utilización de los conocimientos en la realidad.

**Tutorías Académicas Formativas:**

Actividades de investigación, reflexión y exposición de la práctica clínica en ambientes comunitarios. El alumnado debe trabajar en pequeños grupos con material que debe desarrollar a partir del estudio y la investigación de problemáticas actuales en psicología de la salud comunitaria, reflexionar y argumentar programas de intervención antes estas problemáticas, así como aprender a exponer sus argumentos en público.

IA: no se permite el uso de la IA para el desarrollo de las actividades de prácticas.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG6], [CG17]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG6], [CG17]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	22,00	22,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG6], [CG17]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	42,00	42,0	[CG2], [CG3], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG6], [CG17]
Preparación de exámenes	0,00	26,00	26,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG6], [CG17]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG6], [CG17]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG6], [CG17]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Musitu Ochoa, G., Herrero Olaizola, J. y Cantera Espinosa, L.M.(2004). Introducción a la Psicología comunitaria. Ed. Uoc

Sánchez Vidal, A.(2007). Manual de Psicología comunitaria. Ed. Pirámide.

Hombrados-Mendieta, M<sup>a</sup> Isabel.(2013). Manual de Psicología comunitaria. Ed. Síntesis

### Bibliografía Complementaria

García, P., Bethencourt, J.M., Sola, E., Martín, R. y Amas, E. (2011). Violencia y psicología comunitaria. Aspectos psicosociales, clínicos y legales. Granada. Ed. Comares.

Fals-Borda, O. (2006) La psicología y la Investigación Acción Participativa. En Arango, C. (coord.), Psicología Comunitaria de la Convivencia (pp. 197-216). Cali: Universidad del Valle,

Dobles, I. (2010) Ignacio Martin-Baro y la psicología de la Liberación: un desafío vigente. En González, M. (comp.), Teorías Psicosociales (pp. 207-230). San José: Editorial Universidad de Costa Rica.

Fals-Borda, O. (2013b) La ciencia y el pueblo: nuevas reflexiones sobre la investigación-Acción (participativa). En Herrera, N., López, L. (comp.), Ciencia Compromiso y Cambio Social. Orlando Fals-Borda. Antología (pp. 301-319). Buenos Aires: Editorial Colectivo.

Pavez, J., Reyes Espejo, M. I., Zambrano Constanzo, A., & Alfaro Insunza, J. (2021). Aportes de la Psicología Comunitaria al fortalecimiento de la justicia social, democracia, bienestar y desarrollo sustentable.

Psicoperspectivas

,  
20

(2), 1-4.

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

En esta materia, siguiendo las orientaciones generales del grado de Psicología, y del Reglamento publicado en el Boletín Oficial de la Universidad de La Laguna (2 de junio de 2023, Núm. 36), se valorará el rendimiento y los aprendizajes adquiridos a través de una combinación equilibrada entre actividades de evaluación formativa y de evaluación final. Todo el alumnado se evalúa con evaluación continua salvo que **lo comunique a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua**

La evaluación continua formativa valorará el esfuerzo, el progreso en el aprendizaje y la consolidación de las competencias, e incentivará una dedicación constante a la materia a lo largo del semestre. Esta evaluación la realizaremos a través de tres modos:

- presentación de portafolios de Aplicaciones de Psicología comunitaria en el que se de cuenta de las actividades realizadas. Puntuación máxima total de 2 puntos.
- con la elaboración de informes de prácticas de psicología comunitaria que permitirá apresar con mayor riqueza y significatividad el progreso del alumnado en la adquisición de competencias aplicadas. Puntuación máxima de 4 puntos.
- Valoración con pruebas de desarrollo. Esta prueba aportará una mayor fiabilidad y objetividad a la evaluación formativa. Este tipo de evaluación se realizará por medio de un ejercicio individual, presencial y escrito con preguntas tipo elaboración de desarrollo, y permitirá confirmar, fundamentalmente, la adquisición de conocimientos y realizar una valoración final de los resultados del aprendizaje. Puntuación máxima de 4 puntos.

Los alumnos deben obtener un mínimo de:

Un 50 % en la Evaluación de examen de desarrollo

Un 50% en la evaluación de las prácticas para superar la asignatura.

La suma total en evaluación continua nunca debe ser inferior al 50% del total para aprobar la asignatura, es decir un 5 al sumar las diferentes partes.

La Evaluación continua se agota una vez el alumnado no la supere antes de la evaluación única en primera convocatoria. Sólo se guarda la nota de prácticas (40%) para todas las convocatorias de evaluación única en el curso

academico y en el siguiente. De tal forma que no se realizan recuperaciones de las diferentes partes.

La evaluación continua atiende a la última versión del reglamento de la ULL publicado en el boletín oficial de la Universidad de La Laguna: 2 de junio de 2023, numero 36

### Evaluación Unica

**El estudiantado puede optar a la evaluación única si lo comunica a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua.**

El alumnado que no haya superado la evaluación continua deberá realizar una prueba final (Evaluación única) de evaluación escrita con preguntas de elaboración de desarrollo en la convocatoria según el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, ésta tiene un valor máximo del 60% de la asignatura (parte teórica) que se sumará al 40 % de la parte practica de obligado cumplimiento (entrega y superación del Informe de prácticas). Es necesario obtener un 50% mínimo en cada parte para superar la asignatura.

Las notas obtenidas en la evaluación continua no serán tenidas en cuenta en la Evaluación Única salvo las prácticas que serán tenidas en cuenta en todas las convocatorias del curso academico y del siguiente.

El criterio de valoración será evidenciar la adquisición de conocimientos y el logro de las competencias, generales y transversales, de la asignatura. Esta modalidad de evaluación será la utilizada en las diferentes convocatorias.

**Nota :** “El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según la titulación: Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes”.

Nota: tal como recoge el apartado de contenidos, un 5% de la materia se evalúa de los materiales en inglés de los temas indicados.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG4], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG6], [CG17]	Capacidad de discriminar entre argumentos. Reflexión compleja sobre los contenidos de la psicología comunitaria Capacidad para contrastar y documentar los principales conceptos en psicología comunitaria	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG2], [CG3]	Capacidad para aplicar los principios de evaluación, diagnóstico y plan de intervención en diferentes problemáticas comunitarias.	40,00 %
Portafolios	[CG2], [CG4], [CG11]	Capacidad para aplicar los principios de evaluación, diagnóstico y plan de intervención en diferentes problemáticas comunitarias.	20,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprensión de conceptos fundamentales de psicología comunitaria y su aplicación a distintos casos prácticos.
2. Conocimientos de los modelos fundamentales en el panorama de actual de la psicología comunitaria.
4. Conocimiento respecto a los instrumentos de evaluación de necesidades al uso en psicología comunitaria y de la aplicación eficiente de los mismos.
5. Conocimiento y compromiso con una practica ética, rigurosa y responsable en el ejercicio futuro de la profesión, enfatizando la evidencia sobre otro tipo de consideraciones.
6. Conocimiento de las fases de intervención en psicología comunitaria.
7. Conocimiento de las principales estrategias de intervención en psicología comunitaria.
8. Elaboración de programas de evaluación de necesidades.
8. Elaboración de programas de intervención comunitaria.
9. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la materia.

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción a la materia . Tema 1	Exposición de la visión general de la asignatura . Introducción a las Prácticas. Exposición del tema 1. Aplicaciones en psicología comunitaria.	4.50	2.00	6.50
Semana 2:	Tema 2	Exposición del tema, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual.Aplicaciones en psicología comunitaria. Prácticas	4.50	7.00	11.50
Semana 3:	Tema 3	Exposición del tema, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual.Aplicaciones en psicología comunitaria. Prácticas.	4.50	9.00	13.50
Semana 4:	Tema 4	Exposición del tema, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual.Aplicaciones en psicología comunitaria. Prácticas.	4.50	7.00	11.50

Semana 5:	Tema 5 Tutorías	Exposición del tema, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Aplicaciones en psicología comunitaria. Prácticas.	5.50	7.00	12.50
Semana 6:	Tema 5 y 6	Exposición del tema, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Aplicaciones en psicología comunitaria. Prácticas.	4.50	7.00	11.50
Semana 7:	Tema 6	Exposición del tema, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Aplicaciones en psicología comunitaria. Prácticas.	4.50	7.00	11.50
Semana 8:	Tema 7	Exposición del tema, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Aplicaciones en psicología comunitaria. Prácticas.	4.50	7.00	11.50
Semana 9:	Tema 8	Exposición del tema, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas. Dudas y Argumentos. Aplicaciones en psicología comunitaria.	3.50	11.00	14.50
Semana 10:	Tema 9	Exposición del tema, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Aplicaciones en psicología comunitaria. Prácticas.	4.50	8.00	12.50
Semana 11:	Tema 10	Exposición del tema, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Aplicaciones en psicología comunitaria. Prácticas.	4.50	7.00	11.50
Semana 12:	Tema 10	Exposición del tema, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Aplicaciones en psicología comunitaria. Prácticas. Prueba de Evaluación continua (tipo Desarrollo)	4.50	5.00	9.50
Semana 13:	Evaluación Continua	Argumentación y reflexión	2.00	3.00	5.00
Semana 14:	Evaluación continua	Argumentación y reflexión.	2.00	3.00	5.00
Semana 15 a 17:	Evaluación única	Evaluación única	2.00	0.00	2.00
Total			60.00	90.00	150.00