

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Psicología Evolutiva II: adolescencia, edad adulta y vejez
(2024 - 2025)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología Evolutiva II: adolescencia, edad adulta y vejez	Código: 909632204
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2023 (Publicado en 2023-10-08)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Evolutiva y de la Educación- Área/s de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación- Curso: 2 (plan nuevo)- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No hay requisitos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ELENA CONDE MIRANDA
- Grupo: GT1;GT2
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA ELENA- Apellido: CONDE MIRANDA- Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Contacto

- Teléfono 1: **922 316502 ext 8956 (Facultad de Psicología y Logopedia)**
- Teléfono 2: **922319058 (Facultad de Educación)**
- Correo electrónico: **elconde@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02-B
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02-B

Observaciones: Las tutorías de los martes serán online a través del siguiente enlace de meet:
<https://meet.google.com/vmj-sriv-jzf>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02-B
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	16:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02B

Observaciones: Las tutorías de los jueves serán online a través del siguiente enlace de meet:
<https://meet.google.com/vmj-sriv-jzf>

Profesor/a: SONIA PLASENCIA CARRILLO

- Grupo: **PA101; PA102**

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: SONIA - Apellido: PLASENCIA CARRILLO - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319248 - Teléfono 2: - Correo electrónico: spcarril@ull.es - Correo alternativo: spcarril@hotmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	2G frente escalera central
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	2G frente escalera central
<p>Observaciones: Las tutorías del lunes de 8 a 11 serán online a través de google meet cuyo enlace se habilitará en el aula virtual de la asignatura. Las tutorías del jueves de 8 a 11 serán presenciales en el lugar indicado. En cualquiera de las circunstancias, el alumnado debe pedir cita previa para ser atendido. En caso de que la profesora no pudiera asistir a la tutoría por causa sobrevenida, enviará un e-mail al alumnado que hubiera reservado su cita, para concretar otra nueva en la que poder atenderle. Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente. Solicitar tutorías a través de la dirección de correo: spcarril@ull.edu.es.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	2G frente escalera central
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:00	20:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-07

Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	09:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	2G frente escalera central
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	16:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-07

Observaciones: Las tutorías del miércoles de 13 a 15, y jueves de 8 a 9 serán online a través de google meet en el enlace que se habilitará en el aula virtual de la asignatura. Las tutorías del miércoles de 18 a 20 y el jueves de 15 a 16 serán presenciales en el lugar indicado. En cualquiera de las circunstancias, el alumnado debe pedir cita previa para ser atendido. En caso de que la profesora no pudiera asistir a la tutoría por causa sobrevenida, enviará un e-mail al alumnado que hubiera reservado su cita, para concretar otra nueva en la que poder atenderle. Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente. Se solicitarán las tutorías a través del correo electrónico: spcarril@ull.edu.es.

Profesor/a: IVÁN PADRÓN GONZÁLEZ

- Grupo: **PA103; PA201; PA202**

General

- Nombre: **IVÁN**
- Apellido: **PADRÓN GONZÁLEZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922317541**
- Teléfono 2: **922319149**
- Correo electrónico: **ivpadron@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1 -1-A

Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-11
----------------------	--	--------	-------	-------	---	-------

Observaciones: 1) Se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente. 2) Las tutorías presenciales serán previa cita por correo electrónico. 3) Las tutorías podrán ser en línea a través de meet previa solicitud por correo electrónico. Enlace: <https://meet.google.com/swb-udeg-rvx>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.1.A
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-11

Observaciones: 1) Se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente. 2) Las tutorías presenciales serán previa cita por correo electrónico. 3) Las tutorías podrán ser en línea a través de meet previa solicitud por correo electrónico. Enlace: <https://meet.google.com/swb-udeg-rvx>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
Perfil profesional: **Psicología**

5. Competencias

Básicas

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Generales

CG2. - Identificar las variables relevantes en el comportamiento de los individuos

CG3. - Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos validados, propios y específicos de la Psicología

CG4. - Elaborar planes y estrategias de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios

- CG6.** - Elaborar informes psicológicos en cada ámbito de actuación
- CG7.** - Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- CG11.** - Aplicar los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología
- CG12.** - Identificar las demandas y necesidades de los destinatarios de los diferentes ámbitos de aplicación de la intervención psicológica
- CG13.** - Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, utilizando los métodos propios de la profesión
- CG14.** - Transmitir los resultados de evaluación de forma precisa y adecuada
- CG15.** - Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital, estableciendo diferencias entre normalidad y anormalidad
- CG16.** - Abordar la actividad profesional y formativa ajustándose al Código Deontológico de la Psicología, que incluye, entre otros principios, los de: respeto y promoción de los derechos fundamentales e igualdad entre las personas, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

Transversales

- CT1** - Analizar y sintetizar la información
- CT2** - Resolver problemas y tomar decisiones
- CT3** - Mostrar constancia y responsabilidad en el trabajo
- CT4** - Trabajar en equipo y/o colaborar con otros profesionales
- CT5** - Razonar a partir del pensamiento crítico
- CT6** - Desarrollar y mantener actualizadas las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión
- CT7** - Elaborar y defender argumentos adecuadamente fundamentados
- CT8** - Conocer y utilizar herramientas informáticas básicas y de trabajo en línea
- CT9** - Comprender textos científicos en inglés, y/o expresar ideas en dicho idioma

Específicas

- CE50** - Conocer la terminología básica del estudio del desarrollo humano durante el ciclo vital
- CE51** - Conocer los procesos relacionados con el desarrollo físico, cognitivo, emocional, lingüístico, social y laboral en los distintos periodos del ciclo vital
- CE52** - Conocer los factores promotores del desarrollo humano
- CE53** - Conocer algunos de los métodos y diseños básicos para el estudio del desarrollo humano en sus distintos aspectos
- CE54** - Conocer instrumentos de evaluación que permitan analizar el desarrollo evolutivo humano y la influencia de sus principales contextos
- CE55.** - Integrar, en la Psicología Educativa, las bases generales de la Psicología, especialmente la aportación de sus principales paradigmas: informacionista, conductista, cognitivista, constructivista y emocional-personalizante.
- CE56.** - Relacionar los paradigmas psicoeducativos con el proceso de enseñanza, con el proceso de aprendizaje, con el rendimiento escolar, con el profesorado y el alumnado eficaz.
- CE57.** - Asesorar en el diseño e implementación de propuestas instruccionales.
- CE58.** - Evaluar las estrategias y las habilidades de aprendizaje del alumnado y formular pautas de asesoramiento para su mejora.
- CE59.** - Asesorar al profesorado en la evaluación y optimización de las estrategias de enseñanza.
- CE60** - Comprender los conceptos de dificultades de aprendizaje, dislexia, disgrafía y discalculia
- CE61** - Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico de las dificultades de aprendizaje
- CE62** - Usar técnicas e instrumentos de exploración de las dificultades de aprendizaje

CE63 - Elaborar informes de diagnóstico de dificultades de aprendizaje

CE64. - Establecer los objetivos y etapas de la intervención en dificultades de aprendizaje.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Contenidos teóricos

TEMA 1: EL CONTEXTO SOCIOHISTÓRICO DE LA ADOLESCENCIA: Delimitación y enfoque de estudio. La adolescencia como transición al desarrollo. Pubertad, adolescencia y adultez emergente.

TEMA 2: EL DESARROLLO BIO-PSICO-SOCIAL DURANTE LA ADOLESCENCIA. Autoconcepto y autoestima. Formación de la identidad personal. Relaciones familiares durante la adolescencia. Vivencia grupal en la adolescencia. El inicio de las relaciones de pareja. La conducta sexual.

TEMA 3: LA COMPETENCIA INTELECTUAL Y EL RAZONAMIENTO MORAL: El pensamiento formal. Revisión de la universalidad de la teoría de Piaget. Las aportaciones desde la perspectiva del procesamiento de la información. Desarrollo moral.

TEMA 4: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA ADULTEZ Y LA VEJEZ. Antecedentes en el estudio del desarrollo adulto y el envejecimiento. Concepciones sobre el envejecimiento humano. Teorías y métodos.

TEMA 5: DESARROLLO FÍSICO Y COGNITIVO EN LA ETAPA DE LA ADULTEZ Y LA VEJEZ. Funcionamiento sensorial y psicomotor. El cerebro en la mediana edad y la vejez. Sexualidad y funcionamiento reproductivo. Salud física. El desarrollo cognitivo en la adultez y la vejez. La perspectiva del ciclo vital.

TEMA 6: DESARROLLO PSICOSOCIAL EN LA ADULTEZ Y LA VEJEZ. Desarrollo personal. Relaciones sociales y roles familiares (transición a la parentalidad y abuelidad). Trabajo y jubilación.

TEMA 7: AFRONTAMIENTO VITAL EN LA ETAPA DE LA VEJEZ. Dependencia, cuidados informales. Consecuencias del cuidado.

Contenidos prácticos

- El desarrollo puberal
- El razonamiento moral en la adolescencia
- Instrumentos para la evaluación del desarrollo positivo adolescente
- Trayectorias vitales y desarrollo
- Calidad de vida, apoyo y red social en la vejez
- Afrontamiento al final de la vida

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Lecturas complementarias en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en el juego - Gamificación, Aprendizaje Servicio, Método o estudio de casos

Descripción

La metodología didáctica para las clases teóricas combina la exposición por parte del profesorado y las discusiones dirigidas sobre determinados temas relacionados con el programa.

La metodología aplicada en la parte práctica será activa, flexible y colaborativa: a) el análisis y discusión a partir de videos o de otros documentos relacionados y b) la elaboración de trabajo individuales y grupales. Podrá utilizarse la metodología ApS (Aprendizaje Servicio) en algunas de las actividades realizadas con los contenidos prácticos.

El uso de la inteligencia artificial solo se permitirá en las actividades indicadas expresamente por el equipo docente.

*** Importante: Las competencias de la CE55 a la CE64 no corresponden a esta asignatura.**

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	38,00	0,00	38,0	[CE54], [CE53], [CE52], [CE51], [CE50], [CG2.], [CG15.]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CE54], [CE53], [CE52], [CE51], [CE50], [CG2.], [CG3.], [CG4.], [CG16.], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CB4], [CG12.], [CG13.], [CG14.], [CG6.], [CG15.]
Evaluación (realización de exámenes y/o pruebas de evaluación)	4,00	0,00	4,0	[CE54], [CE53], [CE52], [CE51], [CE50], [CG2.], [CG3.], [CG4.], [CB4], [CG15.]

Trabajo autónomo del alumnado (estudio/preparación de clases prácticas y/o teóricas)	0,00	90,00	90,0	[CE54], [CE53], [CE52], [CE51], [CE50], [CG2.], [CG3.], [CG4.], [CG16.], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CB4], [CG7.], [CG11.], [CG12.], [CG13.], [CG14.], [CE63], [CE62], [CE61], [CE60], [CG6.], [CG15.], [CE55.], [CE56.], [CE57.], [CE58.], [CE59.], [CE64.]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Oliva, A. (2015). Desarrollo positivo adolescente. Síntesis.

Papalia D. E. y Martorell, G. (2021). Desarrollo humano. McGraw-Hill. Décimocuarta edición.

Triadó, C., Celdrán, M. y Villar, F. (Coords.) (2019). Desarrollo adulto y envejecimiento: Segunda edición revisada y actualizada. Alianza Editorial.

Bibliografía Complementaria

Castañeda García, P.J. (Coord.). (2009). Vejez, Dependencia y Salud. Pirámide.

Delgado, B. (2009): Psicología del desarrollo: desde la infancia a la vejez. Volumen 2. McGraw-Hill.

Krauss Whitbourne, S. & Whitbourne, S. (2016). Adult Development and Aging: Biopsychosocial Perspectives, 6th Edition. Wiley.

Lally, M. & Valentine-French, S. (2017). Lifespan development: A Psychological Perspective. San Francisco (USA): College of Lake County.

Palacios, J. Marchesi, A. y Coll, C. (1999). Desarrollo psicológico y educación I. Alianza Psicología.

Toro, J. (2010). El adolescente en su mundo: riesgos, problemas y trastornos. Pirámide.

Otros Recursos

Audiovisuales científicos sobre temas relacionados con la asignatura. Instrumentos para medir el desarrollo evolutivo.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación se basa en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL de 20 de junio 2022 y su modificación parcial, aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de La Laguna el día 31 de mayo de 2023, así como la Instrucción para elaboración de las Guías Docentes.

La asignatura se podrá superar a través de dos tipos de evaluación: continua (EC) o única (EU). En cualquiera de ellas es imprescindible superar de forma independiente la parte teórica y la práctica para aprobar la asignatura, con al menos el 50% de la nota correspondiente a cada parte. En el caso de que no se supere alguna de las partes y la suma de ambas supere los 5 puntos, la calificación que aparecerá en el acta será 4,5 (suspense).

Evaluación continua:

Se considerará que el alumnado puede acceder a ella cuando ha cumplido con el requisito de asistencia a las clases prácticas (mínimo de 80% de asistencia, lo que implica un máximo de 3 faltas de asistencia*) y se haya presentado a un porcentaje igual o superior al 50% de las actividades de evaluación que computan para la calificación final (realización de uno de los parciales de teoría (35%) y la entrega de las prácticas del aula (15%)).

1 - Contenido teórico de la asignatura (70%, resultado del promedio de las puntuaciones obtenidas en los dos parciales: Primer parcial (Max. 7 ptos) + Segundo parcial (Max. 7ptos)/2):

La evaluación consistirá en 2 exámenes parciales tipo test (3 alternativas de respuestas) sobre la materia teórica. El primero se realizará aproximadamente en la mitad del semestre y el segundo se realizará en la primera convocatoria oficial de la asignatura. Para superar la parte teórica es necesario superar ambos parciales, obteniendo una puntuación igual o superior a 3,5, siendo la puntuación máxima de 7 puntos.

2.- Contenido práctico (30%; puntuación máxima 3 ptos.): La evaluación de la materia práctica será la suma de la calificación obtenida por:

- Asistencia y participación en el aula (5%).
- Entrega de actividades (25%). Presentación, a través del aula virtual en las fechas establecidas, de las prácticas indicadas o realizadas en el aula en las que se incluyen actividades individuales y grupales, presenciales y autónomas. Todas las actividades son de obligada entrega.

- El alumnado que no haya alcanzado la calificación de aprobado, pero se haya presentado al primer parcial teórico (35% cada una) y haya realizado la mitad de las actividades prácticas evaluables (15%) habrá agotado la EC y aparecerá en el acta con la calificación de suspenso.

- Al alumnado que haya superado alguna de las pruebas evaluativas del módulo teórico o del práctico de la asignatura en la evaluación continua, se le mantendrá en las sucesivas convocatorias del curso.

Evaluación única:

El alumnado que opte por esta modalidad, expresando su renuncia a la EC (a través del procedimiento establecido en el aula

virtual), tendrá que hacerlo presentándose a una prueba objetiva con preguntas de 3 alternativas de respuesta en la que se evaluarán los contenidos teóricos (70% de la puntuación) y a un examen mixto con una prueba objetiva (preguntas de 3 alternativas de respuesta) y una pregunta de desarrollo en la que se evaluarán los contenidos de prácticas (30% de la puntuación). Para realizarse la suma de la nota obtenida en teoría y práctica, el alumnado debe haber alcanzado al menos la mitad de la puntuación en cada una de las partes (contenidos teóricos: 3,5 sobre 7 puntos y contenidos prácticos: 1,5 sobre 3 puntos).

- Criterio general para la EC y la EU:

- En el caso de que no se supere alguna de las partes, teoría o práctica, y la suma de ambas supere los 5 puntos, la calificación que aparecerá en el acta es suspenso (4,5).

- No se reconocen las prácticas superadas en cursos anteriores.

- El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de la Facultad de Psicología y Logopedia (Decano/a). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE54], [CE53], [CE52], [CE51], [CE50], [CG7.], [CG15.]	Demostrar conocimiento y comprensión de la materia a través del uso de ejemplos y la aplicación a casos del contenido La fórmula de corrección de las pruebas objetivas es: $(A-E/2)/(n^{\circ} \text{ preguntas/puntuación máxima})$. El contenido teórico (70%) se supera obteniendo la mitad de la puntuación máxima (3,5 sobre 7 puntos) al promediar las calificaciones de los dos parciales (cada uno se evalúa sobre 7 pts y es necesario obtener, al menos un 3,5 en cada uno de ellos)	70,00 %

<p>Informes memorias de prácticas</p>	<p>[CE54], [CE53], [CE52], [CE50], [CG2.], [CG3.], [CG4.], [CG16.], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CB4], [CG11.], [CG12.], [CG13.], [CG14.], [CE63], [CE62], [CE61], [CE60], [CG6.], [CG15.], [CE55.], [CE56.], [CE57.], [CE58.], [CE59.], [CE64.]</p>	<p>Presentación de las actividades prácticas del aula y trabajos grupales. Trabajo y actitud en el aula Para superar el contenido práctico es necesario asistir al 80% de las sesiones y entregar en la fecha establecida todas las tareas indicadas.</p>	<p>30,00 %</p>
---------------------------------------	---	---	----------------

10. Resultados de Aprendizaje

1. Aplicar conceptos fundamentales relacionados con el desarrollo humano, en los distintos periodos y contextos formativos, a casos prácticos.
2. Elaborar perfiles evolutivos sobre las distintas áreas del desarrollo a lo largo del ciclo vital.
3. Aplicar de forma eficiente los instrumentos y los protocolos de evaluación y diagnóstico del desarrollo.
4. Realizar trabajos de profundización y síntesis partiendo de fuentes bibliográficas y de información recabada a partir de casos prácticos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas y las fechas de las evaluaciones formativas son orientativas. El cronograma puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Su actualización estará disponible en el aula virtual de la asignatura y, si fuera posible, en la página web de la Facultad de Psicología y Logopedia.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	<p>Explicación acerca de los contenidos de la asignatura y los formatos de evaluación. Tema 1</p>	<p>Clases expositivas e interactivas en el horario de teoría. Trabajo de grupo en las sesiones prácticas</p>	3.00	1.00	4.00

Semana 2:	Tema 1	Clases expositivas e interactivas en el horario de teoría. Trabajo de grupo en las sesiones prácticas	4.50	4.00	8.50
Semana 3:	Tema 2	Clases expositivas e interactivas en el horario de teoría. Trabajo de grupo en las sesiones prácticas	4.50	4.00	8.50
Semana 4:	Tema 2	Clases expositivas e interactivas en el horario de teoría. Trabajo de grupo en las sesiones prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 5:	Tema 3	Clases expositivas e interactivas en el horario de teoría. Trabajo de grupo en las sesiones prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 6:	Tema 3	Clases expositivas e interactivas en el horario de teoría.	4.50	10.00	14.50
Semana 7:	Tema 4	Clases expositivas e interactivas en el horario de teoría. Trabajo de grupo en las sesiones prácticas	4.50	4.00	8.50
Semana 8:	Tema 4	Clases expositivas e interactivas en el horario de teoría. Trabajo de grupo en las sesiones prácticas	3.50	4.00	7.50
Semana 9:	Tema 5	Clases expositivas e interactivas en el horario de teoría. Trabajo de grupo en las sesiones prácticas Primer parcial	4.50	4.00	8.50
Semana 10:	Tema 5	Clases expositivas e interactivas en el horario de teoría. Trabajo de grupo en las sesiones prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 11:	Tema 6	Clases expositivas e interactivas en el horario de teoría. Trabajo de grupo en las sesiones prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 12:	Tema 6	Clases expositivas e interactivas en el horario de teoría. Trabajo de grupo en las sesiones prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 13:	Tema 7	Clases expositivas e interactivas en el horario de teoría. Trabajo de grupo en las sesiones prácticas	4.50	5.00	9.50

Semana 14:	Tema 7	Clases expositivas e interactivas en el horario de teoría. Trabajo de grupo en las sesiones prácticas	2.00	10.00	12.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Preparación y evaluación de los contenidos	2.00	19.00	21.00
Total			60.00	90.00	150.00