



# **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**

## **Grado en Administración y Dirección de Empresas**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Simulación de Empresas  
(2024 - 2025)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Simulación de Empresas</b>	<b>Código: 219030906</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Administración y Dirección de Empresas</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Dirección de Empresas e Historia Económica</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Organización de Empresas</b></li><li>- Curso: <b>Optativas 3º y 4º</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

No se han establecido

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO MANUEL ARBELO ALVAREZ</b>
- Grupo: <b>grupo 1 y 2</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ANTONIO MANUEL</b></li><li>- Apellido: <b>ARBELO ALVAREZ</b></li><li>- Departamento: <b>Dirección de Empresas e Historia Económica</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Organización de Empresas</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317059</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>aarbelo@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	5, módulo I
Observaciones: Para evitar aglomeraciones, se recomienda cita previa solicitándola a la siguiente dirección de email: aarbelo@ull.es						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	5, módulo I
Observaciones: Para evitar aglomeraciones, se recomienda cita previa solicitándola a la siguiente dirección de email: aarbelo@ull.es						

<b>Profesor/a: ANGEL CARMELO CHINEA MARTIN</b>
- Grupo: <b>grupo 1 y 2</b>
<b>General</b> - Nombre: <b>ANGEL CARMELO</b> - Apellido: <b>CHINEA MARTIN</b> - Departamento: <b>Dirección de Empresas e Historia Económica</b> - Área de conocimiento: <b>Organización de Empresas</b>
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317065</b> - Teléfono 2: <b>922317052</b> - Correo electrónico: <b>achinea@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:30	Centro Cultural Adeje - AD.1A	ADEJE PROFESORADO
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	DECANATO

Observaciones: CUALQUIER MODIFICACIÓN SERÁ COMUNICADA EN EL TABLÓN EXTERNO DEL DEPARTAMENTO O A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL DE LA ASIGNATURA

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Centro Cultural Adeje - AD.1A	ADEJE PROFESORADO
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	DECANATO

Observaciones: CUALQUIER MODIFICACIÓN SERÁ COMUNICADA EN EL TABLÓN EXTERNO DEL DEPARTAMENTO O A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL DE LA ASIGNATURA

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativas**

Perfil profesional: **Organización de empresas, Contabilidad y auditoría, Finanzas, Dirección e Investigación comercial**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE-33** - Organización y administración de empresas

##### Competencias Genéricas Instrumentales

**CGI-1** - Capacidad de análisis y síntesis

**CGI-6** - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

##### Competencias Genéricas Personales

**CGP-9** - Capacidad para trabajar en equipo

**CGP-14** - Capacidad crítica y autocrítica

#### Competencias Genéricas Sistémicas

**CGS-17** - Capacidad de aprendizaje autónomo

**CGS-18** - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

**CGS-20** - Liderazgo

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a Antonio Arbelo Álvarez (Sesiones Introdutorias), Ángel China Martínez (Sesiones de seguimiento)

Sesiones Introdutorias

1. Funcionamiento general del simulador. Entorno real en el que se desarrolla.
2. Simulaciones y decisiones. Posibilidades y diferencias
3. Objetivos principales de la simulación
4. Organización del equipo
5. Decisiones e informaciones
6. Decisiones estratégicas generales
7. Decisiones de RR.HH.
8. Decisiones de marketing
9. Decisiones económicas y financieras

Sesiones de seguimiento

10. Estudios de mercado
11. Posicionamiento de los productos
12. Logística y política de existencias
13. Eficacia de las políticas de marketing-mix
14. Rentabilidad de los productos
15. Estrategias de RR.HH.
16. Estrategias Comerciales
17. Posicionamiento tecnológico y de calidad de los productos
18. Estrategias financieras
19. Estrategias genéricas
20. Estrategias de la alta dirección

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Antonio Arbelo Alvarez y Angel China Martin

- Temas: sesiones de seguimiento 10 y 11. Esta actividad desarrollada en inglés tendrá una puntuación de 0,5 puntos. Dicha actividad se refiere a lecturas en Inglés que permitan el seguimiento, entre otras, de dichas materias. Al tratarse de una asignatura de contenido práctico a desarrollar en laboratorio.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Esta asignatura aborda la problemática de la optimización en la toma de decisiones mediante la simulación de un entorno empresarial complejo en el que el directivo debe tomar decisiones que llevarán su empresa al éxito o fracaso en competencia con otras empresas. Por ello, la metodología de la materia se fundamenta en la toma de decisiones en la práctica en el aula informática.

La simulación de gestión de empresas es una potente herramienta de aprendizaje que hace posible que los participantes en las mismas puedan aprender sobre los factores que influyen en las distintas áreas de sus negocios comunicándose, gestionando su tiempo, argumentando, negociando, compitiendo, tomando decisiones, alcanzando compromisos y poniendo a prueba sus ideas de manera creativa sin exponerse a los riesgos propios de una situación real. Las simulaciones pueden ofrecer una experiencia casi real, indirecta de carácter casi adictivo por la fuerte motivación que generan en los alumnos, gracias a su carácter participativo e interactivo y a los factores competitivos que producen altos niveles de compromiso. La metodología utilizada proporciona a los alumnos una práctica equiparable a la experiencia profesional, dotándoles de capacidad de adaptación al puesto de trabajo, polivalencia y cultura de empresa. De esta manera se consigue:

- Solventar la necesidad de experiencia profesional previa.
- Adquirir actitudes que no se adquieren en acciones formativas tradicionales.
- Flexibilizar y adaptar la formación de los alumnos a las necesidades de la empresa.
- Comprender la interrelación entre las diferentes áreas funcionales de su empresa y conocer mejor aquellas en las que no son especialistas
- Desarrollar las habilidades para el trabajo en equipo. Las simulaciones muchas veces hacen posible que se formen equipos muy cohesionados y permiten explorar distintos roles y su impacto en el rendimiento del equipo
- Desarrollar las habilidades para la toma de decisiones. Los informes con los resultados permiten que los participantes comprueben muy claramente las consecuencias de sus decisiones
- Aumentar los conocimientos y habilidades de tipo funcional
- Desarrollar las habilidades para enfrentarse al cambio, el riesgo y la incertidumbre

El estudiantado **no podrá** hacer un uso de la **Inteligencia Artificial** que pueda impedir su crecimiento académico personal o impedirle comprender los conceptos de esta asignatura. Por lo tanto, no se permite el uso de la inteligencia artificial dada la naturaleza del tipo de aprendizaje que se precisa en esta asignatura.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CGI-6], [CGI-1], [CE-33]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CGP-9], [CGS-20], [CE-33], [CGS-18], [CGP-14], [CGS-17]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CGS-17]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CGP-9]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CGP-9], [CGI-6], [CGS-20], [CE-33], [CGS-18], [CGP-14], [CGI-1], [CGS-17]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Thompson A. Simulación de empresa en dirección estratégica. Madrid: Irwin, 1996.
- Ghemawat, P. Games Businesses Play. MIT, 1997.
- Jensen, R. Laboratorio de Administración de empresas. México: Irwin, 1996.
- Rodríguez Carrasco, J. M. Juegos de empresa. Madrid: Esic, 1975.

### Bibliografía Complementaria

- Eppen, G.D. e outros Introductory Management Science. Prentice Hall International, 1998.
- Hansen, G. A. Automating Business Process Reengineering. Prentice Hall ptr, 1997.
- Thomsen, E. OLAP solutions. Jhon Wiley & Sons, Inc., 1997.
- García Falcón, J.M. e Osorio Acosta, J. Sistrat, Sistema de Información de apoyo a las estrategias empresariales. Civitas, 1998.
- Pardo, L. e Valdés, T. Simulación, aplicaciones prácticas en la empresa. Díaz de Santos, 1987.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación de la asignatura se ajusta a lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna vigente y a lo establecido en la Memoria de Verificación del Grado en ADE.

Siguiendo lo indicado en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, en su artículo 4, párrafo 10, al tratarse ésta de una asignatura con contenidos eminentemente prácticos que solo pueden realizarse durante los períodos lectivos que estas tengan asignadas, solo podrán evaluarse por evaluación continua.

Todo el alumnado, por tanto, está sujeto **exclusivamente a EVALUACIÓN CONTINUA.**

#### **EVALUACIÓN CONTINUA**

La Evaluación Continua comprende las siguientes actividades:

- Trabajo en equipo: realización de un trabajo en grupo donde se argumente las estrategias desarrolladas en la toma de decisiones simuladas, y su exposición y defensa pública. Supone el 50% de la calificación final de la convocatoria.

- Prueba práctica: toma de decisiones simuladas. Supone el 50% de la calificación final de la convocatoria.

La superación de la asignatura, en esta primera convocatoria del curso, exigirá el cumplimiento de dos condiciones:

a) Tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos como resultado de sumar la puntuación obtenida en cada una de las pruebas y actividades señaladas.

b) Para poder sumar la prueba práctica, hay que obtener en el trabajo en equipo como mínimo un 4 en una calificación de 0 a 10.

En caso de que el alumnado no supere la asignatura por incumplir la condición b) anterior, y su puntuación total supere los 5 puntos, la puntuación final de la asignatura será de 4,5 puntos.

**IMPORTANTE:** es requisito mínimo obligatorio, para superar a la evaluación continua, la asistencia al 80% de las clases.

En caso de que el alumnado no supere la asignatura por incumplir la condición anterior, y su puntuación total supere los 5 puntos, la puntuación final de la asignatura será de 4,5 puntos.

Se entenderá **agotada la convocatoria** desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua (salvo situaciones sobrevenidas). Este 50% se entenderá superado cuando se haya entregado 3 tomas de decisiones simuladas.

En cada una de las pruebas los estudiantes deberán acreditar su identidad mediante el DNI o tarjeta universitaria. Por otro lado, todo dispositivo electrónico (smartphone, tableta, móvil o cualquier otro dispositivo electrónico) deberá estar apagado y guardado en el interior de los bolsos o mochilas durante la realización de las pruebas individuales. Si se constata que un estudiante mantiene en su poder cualquier dispositivo electrónico deberá abandonar de inmediato el examen. En todo caso, la acreditación de la identidad y la utilización de medios o recursos no autorizados por el/la profesor/a se registrarán por lo señalado en el artículo 7 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna vigente.

#### **ALUMNADO EN 5ª, 6ª y 7ª CONVOCATORIA**

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------



Informes memorias de prácticas	[CGI-1], [CE-33]	Se evaluará atendiendo la calidad de las decisiones proyectadas	50,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CGP-9], [CGI-6], [CGS-20], [CE-33], [CGS-18], [CGP-14], [CGS-17]	Se evaluará atendiendo la calidad de las decisiones proyectadas	50,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Abordar la toma de decisiones simuladas en la práctica.
- Aprender a trabajar y resolver problemas en equipo.
- Comprender la organización y gestión de la dirección de empresas en la práctica.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución semanal de los temas, prácticas y actividades es orientativa y pueden sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura. Exposición del contenido del tema 1	• Clases teóricas-prácticas (GG) .	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Exposición del contenido del tema 2	• Clases teóricas-prácticas (GG) • Clases Prácticas (GM)	4.00	6.00	10.00

Semana 3:	Exposición del contenido del tema 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas-prácticas (GG)</li> <li>• Clases Prácticas (GM)</li> </ul>	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Exposición del contenido del tema 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas-prácticas (GG)</li> <li>• Clases Prácticas (GM)</li> </ul>	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Exposición del contenido del tema 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas-prácticas (GG)</li> <li>• Clases Prácticas (GM)</li> </ul>	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Exposición del contenido del tema 6 y 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas-prácticas (GG)</li> <li>• Clases Prácticas (GM)</li> </ul>	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Exposición del contenido del tema 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas-prácticas (GG)</li> <li>• Clases Prácticas (GM)</li> </ul>	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Exposición del contenido del tema 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas-prácticas (GG)</li> <li>• Clases Prácticas (GM)</li> </ul>	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Exposición del contenido del tema 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas-prácticas (GG)</li> <li>• Clases Prácticas (GM)</li> </ul>	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Exposición del contenido del tema 11 y 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas-prácticas (GG)</li> <li>• Clases Prácticas (GM)</li> <li>• Actividades formativas (GG)</li> </ul>	5.50	6.00	11.50
Semana 11:	Exposición del contenido del tema 13 y 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas-prácticas (GG)</li> <li>• Clases Prácticas (GM)</li> </ul>	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Exposición del contenido del tema 15 y 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas-prácticas (GG)</li> <li>• Clases Prácticas (GM)</li> <li>*Preparación Informes</li> </ul>	5.00	8.00	13.00
Semana 13:	Exposición del contenido del tema 17 y 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas-prácticas (GG)</li> <li>• Clases Prácticas (GM)</li> <li>* Preparación Informes</li> </ul>	5.50	8.00	13.50
Semana 14:	Exposición del contenido del tema 19 y 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas-prácticas (GG)</li> <li>• Clases Prácticas (GM)</li> <li>• Seminarios (GP)</li> <li>* Preparación Informes</li> </ul>	5.50	8.00	13.50
Semana 15 a 17:		Examen y tutorías	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>			<b>60.00</b>	<b>90.00</b>	<b>150.00</b>