

Facultad de Ciencias

Grado en Biología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Bioquímica 1
(2024 - 2025)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Bioquímica 1	Código: 209232102
- Centro: Facultad de Ciencias - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias - Titulación: Grado en Biología - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-01-14) - Rama de conocimiento: Ciencias - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética - Área/s de conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular - Curso: 2 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0.3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Recomendable: Haber superado la asignatura Fundamentos en Química

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE MANUEL SIVERIO EXPOSITO
- Grupo: Teoría
General - Nombre: JOSE MANUEL - Apellido: SIVERIO EXPOSITO - Departamento: Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética - Área de conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular

Contacto

- Teléfono 1: **922318406**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jsiverio@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A		BIOQUIMICA
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A		BIOQUIMICA

Observaciones: Deben enviar el día anterior un correo a jsiverio@ull.edu.es comunicando el deseo de acudir a una tutoría, para evitar posibles coincidencias con otras tutorías ya establecidas con otros alumnos.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A		BIOQUIMICA
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A		BIOQUIMICA

Observaciones: Deben enviar el día anterior un correo a jsiverio@ull.edu.es comunicando el deseo de acudir a una tutoría, para evitar posibles coincidencias con otras tutorías ya establecidas con otros alumnos.

Profesor/a: **DEBORAH ROTOLI**

- Grupo: **Prácticas**

General

- Nombre: **DEBORAH**
- Apellido: **ROTOI**
- Departamento: **Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética**
- Área de conocimiento: **Bioquímica y Biología Molecular**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **Rotoli@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://www.campusvirtual.ull.es/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	--------	----------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	--------	----------

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Fundamental**

Perfil profesional: **Profesional sanitario, Profesional de la investigación y desarrollo, Profesional de la industria, Profesional agropecuario, Profesional del medio ambiente y Profesional docente.**

5. Competencias

Competencia Específica del Saber

CES2 - Tipos y niveles de organización.

CES13 - Estructura y función de biomoléculas.

CES14 - Replicación, transcripción, traducción y modificación del material genético.

CES19 - Estructura y función de la célula procariota.

CES20 - Estructura y función de la célula eucariota.

CES37 - Informática aplicada a la Biología.

Competencia Específica del Hacer

CEH5 - Analizar y caracterizar muestras de origen humano y otros materiales biológicos.

CEH8 - Aislar, analizar e identificar biomoléculas. Identificar y utilizar bioindicadores.

CEH9 - Evaluar actividades metabólicas.

CEH10 - Identificar y analizar material de origen biológico y sus anomalías.

CEH13 - Desarrollar y aplicar productos y procesos de microorganismos.

CEH14 - Diseñar y aplicar procesos biotecnológicos.

Competencia General

- CG1** - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología, así como una perspectiva histórica de su desarrollo.
- CG2** - Reunir e interpretar datos, información y resultados relevantes, obtener conclusiones y emitir informes razonados sobre problemas científicos, tecnológicos o de otros ámbitos que requieran el uso de herramientas biológicas.
- CG3** - Aplicar tanto los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos como la capacidad de análisis y de abstracción en la definición y planteamiento de problemas y en la búsqueda de sus soluciones tanto en contextos académicos como profesionales.
- CG4** - Comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas en Biología tanto a un público especializado como no especializado.
- CG5** - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en cualquier disciplina científica o tecnológica

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Teoría: Dr. Siverio

Tema 1. Introducción a la Bioquímica y la Biología Molecular.

Tema 2. Aminoácidos, péptidos y proteínas. El enlace peptídico. Introducción a secuenciación de proteínas. Estructuras primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria.

Tema 3. Relación estructura-función de proteínas. Introducción a la purificación de proteínas.

Tema 4. Concepto general de catálisis enzimática. Catálisis y energía de activación. Coenzimas, grupos prostéticos e isoenzimas. Clasificación de las enzimas atendiendo al tipo de reacción.

Tema 5. El complejo enzima-sustrato. El modelo de Michaelis-Menten. Estudio cinético de reacciones monosustrato: conceptos de V_{max} , K_m y K_{cat} . Actividad y especificidad.

Tema 6. Inhibición enzimática. Tipos y aplicaciones. Cinética de la inhibición reversible. Inhibición irreversible. Efectos del pH y la temperatura sobre la actividad enzimática.

Tema 7. Regulación enzimática. Alostерismo y cooperatividad. Cinética de enzimas alostéricas.

Tema 8. Hidratos de carbono. Monosacáridos, disacáridos y polisacáridos.

Tema 9. Lípidos. Definición y características generales. Estructura y función de los ácidos grasos. Glicerolípidos, esfingolípidos y esteroides.

Tema 10. Composición y estructura del ADN y del ARN. Formas estructurales del ARN. Tipos de ácidos nucleicos.

Tema 11. Enzimas implicadas en la replicación, reparación y recombinación: topoisomerasas y polimerasas.

Tema 12. Introducción a la tecnología del DNA recombinante.

Prácticas de laboratorio: Deborah Rotoli

Práctica 1. Ensayos enzimáticos.

Práctica 2. Ensayos enzimáticos. Parámetros cinéticos.

Práctica 3. Extracción de lípidos de una muestra biológica.

Práctica 2. Cromatografía de lípidos.

Práctica 5. Puesta en común de resultados.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Empleo de bibliografía y recursos docentes en lengua Inglesa, incluyendo el uso e interpretación de bases de datos en lengua inglesa

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La LECCIÓN MAGISTRAL permitirá al profesorado desarrollar los contenidos teóricos del programa de la asignatura. En ellas se fomentará la participación activa del alumnado.

Los SEMINARIOS tendrán como objetivo principal profundizar en asuntos relevantes de la asignatura.

Las PRÁCTICAS de laboratorio servirán, principalmente, para la adquisición de competencias prácticas (saber hacer) en relación con diversas moléculas del metabolismo celular.

Las TUTORÍAS EN EL AULA servirán para aprender a resolver problemas, especialmente de enzimología.

En todas estas actividades el alumnado será orientado por el profesorado en las sesiones de tutorías académicas previstas en el Grado.

No está permitido utilizar herramientas de inteligencia artificial (IA) durante la realización de exámenes, ya que esto podría comprometer la integridad académica y la equidad de la evaluación. El uso indebido de la IA será considerado una infracción de las normas académicas y estará sujeto a las sanciones correspondientes.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CES37], [CES20], [CES19], [CES14], [CES13], [CES2], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CEH14], [CEH13], [CEH10], [CEH9], [CEH8], [CEH5], [CES13]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CES37], [CES20], [CES19], [CES14], [CES13], [CES2], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	13,00	13,0	[CES37], [CES20], [CES19], [CES14], [CES13], [CES2], [CG2], [CG4], [CG5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CES37], [CES20], [CES19], [CES14], [CES13], [CG1], [CG2], [CG3], [CG5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	13,00	13,0	[CEH14], [CEH13], [CEH10], [CEH9], [CEH8], [CEH5], [CES37], [CES20], [CES19], [CES14], [CES13], [CES2], [CG1], [CG2], [CG3], [CG5]
Preparación de exámenes	0,00	24,00	24,0	[CES37], [CES20], [CES19], [CES14], [CES13], [CES2], [CG1], [CG2], [CG3], [CG5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CES37], [CES20], [CES19], [CES14], [CES13], [CES2], [CG1]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CES37], [CES20], [CES19], [CES14], [CES13], [CES2], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

1. Lehninger. Principios de Bioquímica. 7ª edición. D. L. Nelson y M. M. Cox. Ediciones Omega (2018).
2. Bioquímica. 7ª edición. L. Stryer, J. M. Berg y J. L. Tymoczko. Editorial Reverté (2013). Se puede emplear también la 6ª edición.

Bibliografía Complementaria

1. Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas. 4ª edición (correspondiente a la 5ª edición original). T. M. Devlin. Editorial Reverté. (2004).

Otros Recursos

Recursos online:

The medical biochemistry: <http://themedicalbiochemistrypage.org/>

BioROM 2011.

<http://www.biorom.uma.es/indices/index.html>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

0. Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (Aprobado en la sesión del Consejo de Gobierno del día 21 de junio de 2022; modificado por acuerdos del CGo de 13-07-2022, 8-11-2022 y 31-05-2023). Atendiendo a la disposición transitoria contemplada en este reglamento, la distribución de porcentajes de las pruebas evaluativas se mantendrá tal y como se contempla en la memoria de verificación de la titulación.

I. NORMAS GENERALES.

1. La asistencia a todas las actividades presenciales es obligatoria.

2. Debido a la diferente estructura de las pruebas, los criterios de evaluación serán distintos en función de que los alumnos opten o no por la Evaluación Continua en la primera convocatoria.

II. CARACTERÍSTICAS DE LA PRIMERA CONVOCATORIA (ENERO).

LA PRIMERA CONVOCATORIA SE LLEVARÁ A CABO MEDIANTE EVALUACIÓN CONTINUA.

SÓLO HABRÁ EVALUACIÓN CONTINUA EN LA PRIMERA CONVOCATORIA.

1. Se considera como Evaluación Continua el conjunto de las pruebas citadas en la sección denominada Estrategia Evaluativa. La prueba objetiva final (examen) también forma parte de la Evaluación Continua.

2. Al alumnado que haya asistido a alguna sesión, algunas o a todas las sesiones de las actividades de la Evaluación Continua, se haya presentado o no a las pruebas correspondientes, se le añadirán tales calificaciones a la de la prueba objetiva final, si la nota obtenida en dicha prueba es de 5,0 o más (sobre 10). En caso de no realizar alguna o algunas de las pruebas correspondientes, se entenderá que la calificación en esa o esas pruebas es cero.

3. Las actividades de la Evaluación Continua serán evaluadas de acuerdo con los porcentajes que se indican en la sección Estrategia Evaluativa.

4. Para obtener la calificación final de la asignatura sólo serán consideradas las calificaciones obtenidas en las actividades de Evaluación Continua si el alumno obtiene una nota de 5,0 o más (sobre 10) en la prueba final (véase el apartado Estrategia Evaluativa). Si la nota en la prueba final es inferior a 5,0, la nota que figurará en el acta será la que haya obtenido en dicha prueba (el examen final).

5. Características de la prueba objetiva final: la prueba (examen), con la que se evaluará la adquisición por parte de los alumnos de los conceptos y conocimientos correspondientes a la asignatura, constará de entre 50 y 80 preguntas de tipo test, con cuatro respuestas cada una, con sólo una correcta (cada respuesta errónea, nula o en blanco descontará 1/4 del valor de una correcta), y/o preguntas de respuesta corta (incluyendo cuestiones), que tendrán una calificación de bien o mal, como en el caso de las preguntas de tipo test, y con el mismo descuento (para que una pregunta de respuesta corta se considere que está bien contestada es necesario responder correctamente a todo lo que se pregunta). Esta prueba supone el 65% de la puntuación final. El examen tendrá una duración máxima de 60 minutos.

6. Aquellos estudiantes que alternativamente deseen ser evaluados por un sistema de evaluación única en la primera convocatoria, deberán indicarlo al coordinador de la asignatura a través del procedimiento habilitado en el aula virtual, antes del último día de docencia del cuatrimestre

III. CARACTERÍSTICAS DE LA SEGUNDA CONVOCATORIA (JULIO), QUE TIENE DOS EVALUACIONES NO EXCLUYENTES (JUNIO-JULIO).

LA SEGUNDA CONVOCATORIA SE LLEVARÁ A CABO MEDIANTE EVALUACIÓN ÚNICA. NO SE TENDRÁN EN CUENTA LAS NOTAS DE LA EVALUACIÓN CONTINUA.

CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN ÚNICA.

1. La Evaluación Única es la prevista para aquellos alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la primera convocatoria.

Y también para aquellos alumnos que, en la primera convocatoria, decidan acogerse al sistema de evaluación única, según lo previsto en el apartado 5 del artículo 5 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL.

2. Consistirá en una prueba objetiva final (examen) conjunta que será calificada entre 0 y 10 puntos. Dicho examen, similar al descrito en el apartado II.5, tendrá una parte añadida de entre 10 y 20 preguntas de respuesta corta y/o de tipo test relacionadas con alguna, algunas o todas las actividades desarrolladas a lo largo del curso (a esta parte también se aplicarán los mismos descuentos descritos en II.5). Las preguntas de respuesta corta tendrán una valoración de bien o mal, como en el caso de las preguntas de tipo test. El examen tendrá una duración máxima de 80 minutos.

IV. TRIBUNALES DE 5ª Y 6ª CONVOCATORIA Y DE LA CONVOCATORIA ADICIONAL.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (Decana). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes (Art. 10, apartado 5 de la Normativa de Progreso y Permanencia de la ULL).

NOTA FINAL: Como norma general, si algún alumno fuera sorprendido copiando, o intentándolo, en cualquiera de las actividades evaluativas (exámenes, prácticas, cuestionarios, seminarios, trabajos, etc.), tendrá una penalización acorde a lo establecido en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna vigente en el curso 2022-23. En el caso de trabajos, se entiende por copia la utilización de textos ajenos sin la cita correspondiente. La utilización de textos ajenos, aun citando su procedencia, en ningún caso superará el 10% del total de las palabras del trabajo.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CES37], [CES20], [CES19], [CES14], [CES13], [CES2], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5]	La prueba objetiva final (examen) constará de preguntas de tipo test, con cuatro respuestas cada una, con sólo una correcta (cada respuesta errónea, nula o en blanco descontará 1/4 del valor de una correcta), y/o preguntas de respuesta muy corta (incluyendo problemas y/o cuestiones), que tendrán una calificación de bien o mal, como en el caso de las preguntas de tipo test.	65,00 %
Trabajos y proyectos	[CES37], [CES20], [CES19], [CES14], [CES13], [CES2], [CG2], [CG5]	Seminarios + tutorías en el aula.. Resolución de cuestionarios en relación con los contenidos de los seminarios y de las tutorías en el aula.. La prueba objetiva (examen) tendrá entre 10 y 20 preguntas de tipo test, con cuatro respuestas cada una, con sólo una correcta (cada respuesta errónea, nula o en blanco descontará 1/4 del valor de una correcta), y/o preguntas de respuesta corta (incluyendo problemas), que tendrán una calificación de bien o mal, como en el caso de las preguntas de tipo test, y con el mismo descuento.	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CEH14], [CEH13], [CEH10], [CEH9], [CEH8], [CEH5], [CES37], [CES20], [CES19], [CES14], [CES13], [CES2]	Prácticas. La prueba objetiva (examen) tendrá entre 10 y 20 preguntas de de tipo test y/o de respuesta corta en relación con los contenidos de las Prácticas de Laboratorio. El examen de prácticas constará de preguntas de tipo test, con cuatro respuestas cada una, con sólo una correcta (cada respuesta errónea, nula o en blanco descontará 1/4 del valor de una correcta), y/o preguntas de respuesta corta (incluyendo problemas), que tendrán una calificación de bien o mal, como en el caso de las preguntas de tipo test, y con el mismo descuento. Se valorarán especialmente en el examen aquellos aspectos técnicos de la actividad propia del laboratorio, en relación con las prácticas que se hayan realizado. Es decir, se prestará especial atención a las habilidades adquiridas en lo relativo al manejo y al tratamiento real de algunas moléculas del metabolismo celular.	15,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Memorizar y describir la estructura de las moléculas biológicas. Identificar e interpretar la función de las macromoléculas biológicas en el marco de las estructuras celulares y procesos metabólicos. Identificar y describir los mecanismos subyacentes a la actividad enzimática. Demostrar destreza técnica para la actividad propia del laboratorio en lo relativo al manejo y al tratamiento de moléculas biológicas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Véanse los horarios publicados en la página web de la Sección de Biología y en el Punto de Información de Biología para cualquier consulta sobre el calendario de la asignatura y la distribución de las diferentes actividades presenciales programadas en la misma.

El cronograma que sigue se refiere sólo al primer grupo de los cinco de la asignatura.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	temas 1a, 1b	Clases de teoría	3.00	6.75	9.75
Semana 2:	1c, 2a	Clases de teoría	3.00	6.75	9.75
Semana 3:	2b, 2c	Clases de teoría	2.00	3.00	5.00
Semana 4:	3a, 3b	Clases de teoría	2.00	3.00	5.00
Semana 5:	3c, 4a	Clases de teoría	3.00	4.50	7.50
	Tutoría 1 (1 hora)	Tutoría 1			
Semana 6:	4b, 4c	Clases de teoría	2.00	3.00	5.00
Semana 7:	5a, 5b	Clases de teoría (2h) Prácticas (3h)	5.00	7.50	12.50
Semana 8:	5c, 6a	Clases de teoría (2h) Prácticas (12h)	14.00	21.00	35.00
Semana 9:	6b, 6c	Clases de teoría	2.00	3.00	5.00
Semana 10:	7a, 7b	Clases de teoría	3.00	4.50	7.50

Semana 11:	8a, 8b	Clases de teoría	2.00	3.00	5.00
Semana 12:	9a, 9b Seminario (2 h) Seminario (4 h) Tutoría (1h)	Clases de teoría Seminario Tutoría	7.00	10.50	17.50
Semana 13:	10a, 10b Seminario (4 h)	Clases de teoría (3) Seminario (4)	7.00	10.50	17.50
Semana 14:	11a, 11b seminario	seminario (2)	2.00	3.00	5.00
Semana 15 a 17:	Exámenes	Exámenes	3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00