

# **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**

## **Grado en Economía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Economía  
(2024 - 2025)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Asignatura: <b>Economía</b>  | Código: <b>219041101</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Economía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<br/><b>Economía, Contabilidad y Finanzas</b></li><li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Fundamentos del Análisis Económico</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)</b></li></ul> |                          |

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

No se han establecido

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

|  |
|--|
| <b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL PILAR OSORNO DEL ROSAL</b>  |
| - Grupo: <b>1: PA1, PA101, PA102; Grupo 2: PA2</b>   |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA DEL PILAR</b></li><li>- Apellido: <b>OSORNO DEL ROSAL</b></li><li>- Departamento: <b>Economía, Contabilidad y Finanzas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Fundamentos del Análisis Económico</b></li></ul> |

| <b>Contacto</b><br>- Teléfono 1: <b>922317117</b><br>- Teléfono 2:<br>- Correo electrónico: <b>mosorno@ull.es</b><br>- Correo alternativo:<br>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b> |            |           |              |            |   |  |
|---|------------|-----------|--------------|------------|---|--|
| <b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>  |            |           |              |            |   |  |
| Desde   | Hasta      | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                    | Despacho                                     |
| 16-09-2024  | 20-12-2024 | Lunes     | 14:15        | 16:15      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | UD Análisis Económico, Módulo 1, despacho 10 |
| 16-09-2024  | 20-12-2024 | Miércoles | 10:00        | 14:00      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | UD Análisis Económico, Módulo 1, despacho 10 |
| 07-01-2025  | 24-01-2025 | Martes    | 08:00        | 14:00      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | UD Análisis Económico, Módulo 1, despacho 10 |
| Observaciones:  |            |           |              |            |   |  |
| <b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>   |            |           |              |            |   |  |
| Desde   | Hasta      | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                    | Despacho                                     |
| 27-01-2025  | 09-05-2025 | Martes    | 08:30        | 13:00      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | UD Análisis Económico, Módulo 1, despacho 10 |
| 27-01-2025  | 09-05-2025 | Martes    | 14:00        | 15:30      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | UD Análisis Económico, Módulo 1, despacho 10 |
| 12-05-2025  | 23-07-2025 | Martes    | 08:00        | 14:00      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | UD Análisis Económico, Módulo 1, despacho 10 |

Observaciones:

**Profesor/a: ANDRES LORENTE DE LAS CASAS**

- Grupo: **2: PA201, PA202**

**General**

- Nombre: **ANDRES**
- Apellido: **LORENTE DE LAS CASAS**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Fundamentos del Análisis Económico**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 317 115**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **alorente@ull.es**
- Correo alternativo: **alorente@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                    | Despacho                       |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|---|--------------------------------|
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 10:00        | 11:30      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Análisis Económico, Despacho 7 |
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes     | 16:00        | 18:00      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Análisis Económico, Despacho 7 |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves    | 11:45        | 12:45      | Centro Cultural Adeje - AD.1A                   | Sala de Profesores             |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves    | 15:30        | 17:00      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Análisis Económico, Despacho 7 |

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|

|                      |  |        |       |       |   |                                |
|----------------------|--|--------|-------|-------|---|--------------------------------|
| Todo el cuatrimestre |  | Martes | 10:00 | 13:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Análisis Económico, Despacho 7 |
| Todo el cuatrimestre |  | Martes | 16:15 | 19:15 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Análisis Económico, Despacho 7 |
| Observaciones:       |  |        |       |       |   |                                |

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Análisis Económico**

Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Genéricas Instrumentales

- CGI-1** - Capacidad de análisis y síntesis
- CGI-3** - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CGI-4** - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera
- CGI-7** - Capacidad para la resolución de problemas

##### Competencias Genéricas Sistémicas

- CGS-17** - Capacidad de aprendizaje autónomo

##### Conocimientos básicos

- CB-26** - Microeconomía
- CB-27** - Macroeconomía
- CB-26-1** - Conocer las instituciones y los conceptos básicos de la Economía
- CB-26-2** - Capacidad para entender e interpretar discursos económicos
- CB-26-3** - Dominar el análisis verbal y gráfico para la explicación de los fenómenos económicos
- CB-26-5** - Ser capaz de tomar decisiones basadas en la racionalidad económica
- CB-26-7** - Comprender las nociones de eficiencia técnica y eficiencia asignativa
- CB-27-1** - Conocer las instituciones y los conceptos básicos de la Economía
- CB-27-2** - Capacidad para entender e interpretar discursos económicos
- CB-27-3** - Dominar el análisis verbal y gráfico para la explicación de los fenómenos económicos

**CB-27-9** - Ser capaz de tomar decisiones basadas en la racionalidad económica

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### BLOQUE I: INTRODUCCIÓN

Tema 1. El objeto de análisis de la Economía

#### BLOQUE II: INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA

Tema 2. La oferta, la demanda y el mercado

Tema 3. La elasticidad y sus aplicaciones

Tema 4. La política económica: impuestos y subvenciones por unidad vendida y controles de precios

Tema 5. El mercado y el bienestar; las externalidades

#### BLOQUE III: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA

Tema 6. Introducción a la Macroeconomía

Tema 7. Flujo de bienes y rentas en una economía abierta

Tema 8. La política fiscal y monetaria

Profesores encargados:

Grupo 1: María del Pilar Osorno del Rosal

Grupo 2: María del Pilar Osorno del Rosal (Teoría) y Andrés Lorente de las Casas (PA201, PA202)

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Se realizarán dos actividades en idioma inglés en una actividad complementaria de formación (2 horas) y en una clase práctica (1,25 horas).

En la actividad complementaria o bien se organizará una conferencia o bien se utilizarán medios audiovisuales y/o textos relacionados con el bloque III del programa de la asignatura. Se podrán realizar ejercicios y/o cuestionarios relacionados con los contenidos abordados en ambas sesiones.

Los conocimientos adquiridos en estas actividades se evaluarán planteando preguntas tipo test que supondrán un 5% de la nota final.

Profesores encargados de estas actividades:

Grupo 1: María del Pilar Osorno del Rosal

Grupo 2: Andrés Lorente de las Casas

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo

#### Descripción

La metodología a desarrollar combinará la clase magistral con la metodología de aula invertida, el aprendizaje basado en problemas y el aprendizaje cooperativo. De esta manera, se pondrá en práctica el modelo de enseñanza-aprendizaje centrado en el/la estudiante que recomienda la ULL. Las sesiones en las que se desarrolle la metodología de aula invertida, que será fundamentalmente en los bloques I y III del programa, se indicarán con antelación para que el alumnado pueda preparar los materiales, que se les proporcionarán a través de las aulas virtuales. Además, se pondrá en práctica el aprendizaje basado en problemas conjuntamente con el aprendizaje colaborativo, en la medida que se desarrollarán actividades de este tipo que serán comunicadas con anterioridad.

Uso de la Inteligencia Artificial:

El estudiantado no podrá hacer un uso de la Inteligencia Artificial que pueda impedir su crecimiento académico personal o impedirle comprender los conceptos de esta asignatura.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas   | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias   |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|---|
| Clases teóricas  | 30,00              | 45,00                     | 75,0        | [CB-26], [CB-26-1], [CGI-7], [CB-27-9], [CB-27-3], [CB-27-2], [CGI-1], [CB-26-7], [CB-26-2], [CB-27], [CB-27-1], [CB-26-3], [CGI-3], [CB-26-5], [CGS-17]          |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 23,75              | 30,00                     | 53,75       | [CB-26], [CB-26-1], [CGI-7], [CB-27-9], [CB-27-3], [CB-27-2], [CGI-1], [CGI-4], [CB-26-7], [CB-26-2], [CB-27], [CB-27-1], [CB-26-3], [CGI-3], [CB-26-5], [CGS-17] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias            | 3,25               | 0,00                      | 3,25        | [CGI-7], [CB-27-9], [CB-27-3], [CB-27-2], [CGI-1], [CGI-4], [CB-27], [CB-27-1], [CGI-3], [CGS-17]   |

|                         |       |       |        |   |
|-------------------------|-------|-------|--------|---|
| Preparación de exámenes | 0,00  | 15,00 | 15,0   | [CB-26], [CB-26-1], [CGI-7], [CB-27-9], [CB-27-3], [CB-27-2], [CGI-1], [CGI-4], [CB-26-7], [CB-26-2], [CB-27], [CB-27-1], [CB-26-3], [CGI-3], [CB-26-5], [CGS-17] |
| Realización de exámenes | 3,00  | 0,00  | 3,0    | [CB-26], [CB-26-1], [CGI-7], [CB-27-9], [CB-27-3], [CB-27-2], [CGI-1], [CGI-4], [CB-26-7], [CB-26-2], [CB-27], [CB-27-1], [CB-26-3], [CGI-3], [CB-26-5], [CGS-17] |
| Total horas             | 60,00 | 90,00 | 150,00 |   |
| Total ECTS              |       |       | 6,00   |   |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Álvarez Albelo, C., Becerra Domínguez, M., Cáceres Álvaro, R. M., Osorno del Rosal, M. P. y Rodríguez Rodríguez, O.M. (2013): Introducción a la Teoría Económica en Open Course Ware de La Universidad de La Laguna, <http://campusvirtual.ull.es/ocw/course/category.php?id=4>.

Blanco, J. M. (2014): Economía: Teoría y Práctica, McGraw Hill, 6ª edición.

### Bibliografía Complementaria

Mankiw, N. G. (2012): Principios de Economía, Paraninfo, 6ª edición.

### Otros Recursos

Materiales disponibles en el aula virtual, apuntes de clase, colecciones de ejercicios, guía docente.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción



## **EVALUACIÓN CONTINUA**

Esta modalidad de evaluación continua **será de aplicación exclusivamente en la primera convocatoria oficial del curso**, es decir, no se aplicará en la segunda convocatoria.

La evaluación continua se basa en las siguientes **tres pruebas**.

### **1. Prueba del Bloque I** (tema 1):

Esta prueba tiene asignada una puntuación máxima de 1,5 puntos (15% de la puntuación total) y consistirá en un cuestionario tipo test.

### **2. Prueba del Bloque II** (temas 2 al 5):

Esta prueba tiene asignada una puntuación máxima de 4,5 puntos (45% de la puntuación total) y se descompone de la siguiente manera:

- Un cuestionario tipo test, con una puntuación máxima de 2 puntos (20% de la puntuación total).
- Resolución de un problema, con una puntuación máxima de 2,5 puntos (25% de la puntuación total). Esta parte solo puntuará si se obtiene un mínimo de 0,5 puntos en el cuestionario tipo test anterior (es decir, el problema no se corregirá si no se llega a este mínimo).

### **3. Prueba del Bloque III** (temas 6 al 8):

Esta prueba tiene asignada una puntuación máxima de 4 puntos (40% de la puntuación total) y se realizará en la fecha del examen de la convocatoria de enero. Consistirá en un cuestionario tipo test con preguntas en castellano (3,5 puntos, es decir, 35% de la puntuación total) y en inglés (0,5 puntos, es decir, 5% de la puntuación total).

Los conocimientos adquiridos en las actividades en inglés se evaluarán en la prueba del Bloque III (temas 6 al 8) y supondrán un 5% de la puntuación total.

En todos los cuestionarios tipo test solo habrá una respuesta correcta por pregunta y las respuestas fallidas restarán un cuarto del valor de la pregunta a la puntuación del test, siendo la puntuación mínima que puede obtenerse en el mismo de 0 puntos.

Las fechas en las que se realizarán las pruebas de los Bloques I y II están fijadas en el cronograma de la Guía Docente de la asignatura, y la hora y el lugar de las mismas se comunicarán a través del aula virtual con, al menos, una semana de antelación. Las fechas de la primera convocatoria oficial serán fijadas por el Centro.

La calificación del/la estudiante en esta modalidad de evaluación continua será la suma de la calificación obtenida en cada una de las tres pruebas. La superación de la asignatura requiere obtener una puntuación de, al menos, 5 puntos. Además, el/la alumno/a debe alcanzar al menos 2 de los 6 puntos asignados a los Bloques I y II de manera conjunta y 1 de los 4 puntos asignados a la prueba del Bloque III. Si la suma de las puntuaciones asignadas a las tres pruebas fuera igual o mayor que 5, pero no se cumpliera el requisito de los mínimos que se acaba de explicitar, la calificación será de Suspenso (4,5).

**Se entenderá agotada la convocatoria y se reflejará la calificación en el acta cuando el alumnado se presente a las pruebas que ponderen al menos un 50% de la evaluación continua.** En caso contrario, su calificación será "No Presentado".

Además de las tres pruebas descritas, a lo largo del cuatrimestre se realizarán actividades evaluables en clase, asociadas a las metodologías activas que se implementarán en parte de los temas. Estas actividades tendrán una puntuación máxima de 1 punto, que solo se sumará a la calificación final de quienes hayan superado la asignatura de acuerdo a lo explicado más

arriba. Se avisará con antelación de la realización de estas actividades a través de las aulas virtuales.

### **EVALUACIÓN ÚNICA**

**Para que el estudiantado pueda optar a la modalidad de evaluación única en la primera convocatoria, deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual antes de haberse presentado a las actividades que computan el 50% de la evaluación continua.** En el Reglamento pueden consultar los detalles y las excepciones a esta regla.

En la evaluación única NO se mantendrán las calificaciones de las pruebas realizadas durante la evaluación continua de la asignatura.

El **examen** de evaluación única constará de tres bloques, que tienen su equivalencia en las pruebas de evaluación continua correspondientes a dicha modalidad:

1. **Prueba del Bloque I** (tema 1):

Esta prueba tiene asignada una puntuación máxima de 1,5 puntos (15% de la puntuación total) y consistirá en un cuestionario tipo test.

2. **Prueba del Bloque II** (temas 2 al 5):

Esta prueba tiene asignada una puntuación máxima de 4,5 puntos (45% de la puntuación total) y se descompone de la siguiente manera:

- Un cuestionario tipo test, con una puntuación máxima de 2 puntos (20% de la puntuación total).
- Resolución de un problema, con una puntuación máxima de 2,5 puntos (25% de la puntuación total). Esta parte solo puntuará si se obtiene un mínimo de 0,5 puntos en el cuestionario tipo test anterior (es decir, el problema no se corregirá si no se llega a este mínimo).

3. **Prueba del Bloque III** (temas 6 al 8):

Esta prueba tiene asignada una puntuación máxima de 4 puntos (40% de la puntuación total). Consistirá en un cuestionario tipo test con preguntas en castellano (3,5 puntos, es decir, 35% de la puntuación total) y en inglés (0,5 puntos, es decir, 5% de la puntuación total).

Los conocimientos adquiridos en las actividades en inglés se evaluarán en la prueba del Bloque III (temas 6 al 8) y supondrán un 5% de la puntuación total.

En todos los cuestionarios tipo test solo habrá una respuesta correcta por pregunta y las respuestas fallidas restarán un cuarto del valor de la pregunta a la puntuación del test, siendo la puntuación mínima que puede obtenerse en el mismo de 0 puntos.

La calificación del/la estudiante en la modalidad de evaluación única será la suma de la calificación obtenida en cada una de las tres partes del examen. La superación de la asignatura requiere obtener una puntuación de, al menos, 5 puntos. Además, el alumnado debe alcanzar al menos 2 de los 6 puntos asignados a los Bloques I y II de manera conjunta y 1 de los 4 puntos asignados a la prueba del Bloque III. Si la suma de las puntuaciones asignadas a las tres partes del examen fuera igual o mayor que 5, pero no se cumpliera el requisito de los mínimos que se acaba de explicitar, la calificación será de Suspenso (4,5).

Las fechas de evaluación de todas las convocatorias oficiales serán fijadas por el Centro.

### **ALUMNADO EN 5ª CONVOCATORIA O POSTERIORES**

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

### **INSTRUCCIONES ADICIONALES APLICABLES A TODAS LAS PRUEBAS**

- En el problema incluido en la prueba del Bloque II se valorará de forma importante la calidad de la comunicación escrita, es decir, la capacidad para expresar correctamente razonamientos en términos económicos.
- Durante la realización de todas las pruebas y exámenes no se podrá portar ningún dispositivo electrónico y los que se encuentren en el aula deberán permanecer desconectados. Se podrá hacer uso de calculadoras sencillas (no programables, ni con capacidad para representar gráficos). Una vez iniciado un examen no será posible ausentarse o abandonar el aula sin entregarlo de forma definitiva.
- Deberán traer a todos los exámenes algún documento que los identifique, preferentemente el DNI.

### **Estrategia Evaluativa**

| <b>Tipo de prueba</b> | <b>Competencias</b>   | <b>Criterios</b>   | <b>Ponderación</b> |
|-----------------------|---|--|--------------------|
| Pruebas objetivas     | [CB-26], [CB-26-1], [CGI-7], [CB-27-9], [CB-27-3], [CB-27-2], [CGI-1], [CGI-4], [CB-26-7], [CB-26-2], [CB-27], [CB-27-1], [CB-26-3], [CGI-3], [CB-26-5], [CGS-17] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- En todos los cuestionarios solo hay una respuesta correcta por pregunta y las respuestas incorrectas restan un cuarto del valor de la pregunta a la puntuación del test, siendo la mínima puntuación que se puede obtener en el mismo de 0 puntos.</li> <li>- En las pruebas objetivas está incluida la puntuación asignada a los conocimientos adquiridos en inglés (5%).</li> </ul> | 75,00 %            |
| Pruebas de desarrollo | [CB-26], [CB-26-1], [CGI-7], [CGI-1], [CB-26-7], [CB-26-2], [CB-26-3], [CGI-3], [CB-26-5], [CGS-17]   | Resolución correcta de ejercicios y explicaciones e interpretaciones de conceptos y relaciones económicas.   | 25,00 %            |

## **10. Resultados de Aprendizaje**

Al finalizar el curso, la/el estudiante deberá estar en disposición de:

- Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos.
- Explicar los principios que rigen el funcionamiento de los mercados.
- Identificar los objetivos macroeconómicos básicos, las macromagnitudes que los reflejan y las relaciones entre ellas.

## **11. Cronograma / calendario de la asignatura**

### Descripción

El cronograma de los temas, el calendario de la actividad formativa y de las pruebas de evaluación continua son orientativos; pueden sufrir modificaciones según las necesidades de organización docente para mejorar el proceso de aprendizaje o por razones sobrevenidas.

La fecha, hora y lugar de realización de las pruebas de evaluación continua se publicarán en el aula virtual de la asignatura con, al menos, una semana de antelación.

Las horas de trabajo presenciales se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

| Primer cuatrimestre |  |   |                             |                           |       |
|---------------------|--|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana              | Temas                                  | Actividades de enseñanza aprendizaje  | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1:           | Presentación de la asignatura y tema 1 | Presentación de la asignatura.<br>Clases teóricas y prácticas.  | 2.50                        | 6.00                      | 8.50  |
| Semana 2:           | Tema 1                                 | Clases teóricas y prácticas.  | 3.75                        | 6.00                      | 9.75  |
| Semana 3:           | Temas 1 y 2                            | Clases teóricas y prácticas.  | 3.75                        | 6.00                      | 9.75  |
| Semana 4:           | Tema 2                                 | Clases teóricas y prácticas.<br>Prueba de evaluación continua (Bloque I).   | 3.75                        | 6.00                      | 9.75  |
| Semana 5:           | Temas 2 y 3                            | Clases teóricas y prácticas.  | 3.75                        | 6.00                      | 9.75  |
| Semana 6:           | Tema 3                                 | Clases teóricas y prácticas.  | 3.75                        | 6.00                      | 9.75  |
| Semana 7:           | Temas 3 y 4                            | Clases teóricas y prácticas.  | 3.75                        | 6.00                      | 9.75  |
| Semana 8:           | Temas 4 y 5                            | Clases teóricas y prácticas.  | 3.75                        | 6.00                      | 9.75  |
| Semana 9:           | Tema 5                                 | Clases teóricas y prácticas.  | 3.75                        | 6.00                      | 9.75  |
| Semana 10:          | Tema 6                                 | Clases teóricas y prácticas.  | 3.75                        | 6.00                      | 9.75  |
| Semana 11:          | Temas 6 y 7                            | Clases teóricas y prácticas.<br>Prueba de evaluación continua (Bloque II).<br>Actividad formativa en viernes (2 horas). | 5.75                        | 6.00                      | 11.75 |
| Semana 12:          | Tema 7                                 | Clases teóricas y prácticas.  | 3.75                        | 6.00                      | 9.75  |
| Semana 13:          | Temas 7 y 8                            | Clases teóricas y prácticas.  | 3.75                        | 6.00                      | 9.75  |
| Semana 14:          | Tema 8                                 | Clases teóricas y prácticas.  | 3.75                        | 6.00                      | 9.75  |

|                    |                   |  |       |       |        |
|--------------------|-------------------|--|-------|-------|--------|
| Semana 15 a<br>17: | Examen y tutorías | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para<br>la preparación de la evaluación | 6.75  | 6.00  | 12.75  |
| Total              |                   |  | 60.00 | 90.00 | 150.00 |