

Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Gramática descriptiva del español. Morfología
(2024 - 2025)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Gramática descriptiva del español. Morfología	Código: 259072101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Español: Lengua y Literatura- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-04-26)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Española- Área/s de conocimiento: Lengua Española- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es/- Idioma: español	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARCIAL MORERA PEREZ
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARCIAL- Apellido: MORERA PEREZ- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Lengua Española

Contacto

- Teléfono 1: **922317663**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmorera@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-27

Observaciones: <https://tinyurl.com/ycezyd8eh> Las tutorías serán presenciales.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-27

Observaciones: <https://tinyurl.com/yczyd8eh> Las tutorías serán presenciales.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Descripción y análisis de la lengua española**
 Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Dominio instrumental de la lengua española.
- CE2** - Conocimiento de la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.
- CE7** - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE8** - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

Competencias Generales

- CG1** - Conocimiento especializado de la lengua española en sus distintos niveles y sus literaturas.
- CG2** - Conocimiento sincrónico de la teoría y de la práctica, de la norma y de sus tipos, de la lengua española.
- CG5** - Introducción a los estudios lingüísticos.

Competencias Transversales

- CT1** - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
- CT2** - Saber argumentar razonadamente.
- CT3** - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.
- CT4** - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
- CT5** - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
- CT6** - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
- CT7** - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.
- CT8** - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.
- CT9** - Iniciativa hacia la toma de decisiones.
- CT10** - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. La lengua como sistema de signos. Niveles semánticos de las lenguas naturales
2. La significación primaria y sus tipos: descripción y mostración
3. Las categorías gramaticales: nombre, adjetivo y verbo
4. El Nombre mostrativo. Tipos de nombres mostrativos de la lengua española: personales, demostrativos, reflexivos, relativos, numerales e indefinidos
5. El nombre descriptivo. Su complementación morfológica: complementación morfológica interna y complementación morfológica externa. La oposición caso recto/ caso oblicuo
6. Los principales complementos morfológicos internos de la lengua española: diminutivos, aumentativos, abstractos...
7. Los complementos morfológicos externos de la lengua española: adverbios, conjunciones y preposiciones
8. El adjetivo. La complementación morfológica del adjetivo
9. El verbo. La complementación morfológica del verbo. El infinitivo. Los cuantificadores del proceso: gerundio y participio. Otros complementos morfológicos del verbo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se analizará y comentará en la lengua originaria la obra *The parameter of aspect*, de C. Smith, que se recoge en la bibliografía básica.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: clases magistrales, involucrando a los alumnos en el desarrollo de las explicaciones.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo que se dedicarán a la aplicación de los conocimientos adquiridos mediante el análisis morfológico de textos, segmentando las unidades, identificando sus constituyentes, explicando las relaciones que hay entre ellos y determinando el sentido de la palabra derivada resultante.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), en la aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

En esta materia no se permiten las herramientas de IA para el desarrollo de las actividades evaluativas (trabajos y examen).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CG2], [CE2], [CT5], [CE8], [CG1], [CT4], [CT6], [CG5], [CE7], [CE1], [CT2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CG2], [CE2], [CT5], [CE8], [CG1], [CT9], [CT4], [CT7], [CT6], [CG5], [CE7], [CE1], [CT3], [CT8], [CT2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG2], [CT5], [CE8], [CE2], [CT9], [CT4], [CT7], [CT6], [CT1], [CE7], [CT10], [CE1], [CT3], [CT8], [CT2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG2], [CE2], [CT5], [CG1], [CT9], [CT4], [CT7], [CT6], [CG5], [CE7], [CT10], [CE1], [CT3], [CT8], [CT2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CG2], [CE2], [CT5], [CE8], [CG1], [CT9], [CT4], [CT7], [CT6], [CT1], [CG5], [CE7], [CT10], [CE1], [CT3], [CT8], [CT2]

Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CE2], [CT5], [CE8], [CG1], [CT9], [CT4], [CT7], [CT6], [CT1], [CG5], [CE7], [CT10], [CE1], [CT3], [CT8], [CT2]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG2], [CE2], [CT5], [CG1], [CT9], [CT7], [CT6], [CG5], [CE7], [CT10], [CE1], [CT3], [CT8], [CT2]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CG2], [CE1]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT10], [CT1], [CT4], [CE8]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CG2], [CE2], [CG1], [CT9], [CT4], [CT10], [CE1], [CT3], [CT2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bello, Andrés,
Gramática de la lengua castellana
(edición de R. Trujillo), Tenerife, 1981.

Smith, C.,
The parameter of aspect
, Dordrecht, 1991.

Hjelmslev, L.,
Principios de gramática genera
I, Madrid, 1976.

Morera, M.,
Apuntes para una gramática del español de base semántica. Morfología y Sintaxis
, Puerto del Rosario, 1999.

Morera, M.,
La complementación morfológica en español. Ensayo de interpretación semántica
, Frankfurt am Main, 2005.

Real Academia,
Nueva gramática de la lengua española
, Madrid, 2009.

Bibliografía Complementaria

Benveniste, E.,
Problemas de lingüística general
, Madrid, 1977.

Bülher, K.,
Teoría del lenguaje
, Madrid, 1985.

Coseriu, E., "Sobre las categorías verbales (Partes de la oración)", en
Gramática, semántica, universales
, Madrid, 1978.

Morera, M.,
El género gramatical en español desde el punto de vista del contenido
, Frankfurt am Main, 2011.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

DE ACUERDO CON EL VIGENTE REGLAMENTO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA ULL, PARA SUPERAR LA ASIGNATURA DE GRAMÁTICA DESCRIPTIVA DEL ESPAÑOL I. MORFOLOGÍA SE ESTABLECEN DOS CONVOCATORIAS POR CURSO ACADÉMICO, LA PRIMERA EN EL PRIMER CUATRIMESTRE DEL CURSO Y LA SEGUNDA -CON DOS LLAMAMIENTOS, PERO UNA ÚNICA ACTA- EN JUNIO-JULIO. (QUIENES NO SUPEREN LA ASIGNATURA EN EL PRIMER LLAMAMIENTO DE LA SEGUNDA CONVOCATORIA PODRÁN VOLVER A PRESENTARSE EN EL SEGUNDO).

Se contemplan dos modalidades de evaluación: la **evaluación continua (I)** y la **evaluación única (II)**. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de evaluación continua, salvo que elijan la modalidad de evaluación única por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua.

(I)

En el sistema de **evaluación continua**, se valorarán la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

A) Prueba evaluativa final obligatoria que se realizará en la fecha de la convocatoria oficial; será un examen escrito de

carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos a lo largo del curso (5 puntos). Se requerirá haber obtenido al menos 2,5 puntos en el examen final para sumar las calificaciones que se obtengan en los apartados B y C de la evaluación. En caso que el alumno no supere el examen escrito, la nota final será de 3,5 (Supenso).

B) Participación activa en todas las actividades formativas. El peso de esta actividad en la calificación final es del 10% (1 punto).

C) Realización y entrega de tres tipos de tareas que tendrán una participación en la calificación final del 40% (4 puntos):

- a) Elaboración y entrega de un cuaderno de morfología (2 puntos).
- b) Elaboración y entrega de una reseña de un trabajo científico de la bibliografía (1 punto).
- c) Elaboración y entrega de un resumen de cada una de las lecturas complementarias (1 punto).

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas descritas en los apartados A (al menos 2,5 puntos), B y C. Las calificaciones obtenidas en los apartados B y C se guardarán para la segunda convocatoria del curso.

Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua.

(II)

En el sistema de **evaluación única**, se valorarán la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje previstos mediante una única prueba evaluativa teórico-práctica, que tendrá lugar en la fecha de la convocatoria oficial (10 puntos), y que será como sigue:

A) Preguntas teórico-prácticas sobre los contenidos impartidos (5 puntos). Se requerirá haber obtenido al menos 2,5 puntos en el examen final para sumar las calificaciones que se obtengan en los apartados B y C de la evaluación. En caso que el alumno no supere el examen escrito, la nota final será 3,5 (Suspense).

B) Tareas prácticas realizadas a lo largo del curso descritas en el apartado C de la evaluación continua (4 puntos).

Queda terminantemente prohibido el uso de la inteligencia artificial en el desarrollo de las actividades formativas.

Nota: Para optar a la evaluación única es necesaria su comunicación a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura, antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua.

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud –a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica– dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Trabajos y proyectos	[CG2], [CT5], [CE8], [CE2], [CT9], [CT4], [CT6], [CT1], [CE7], [CT10], [CE1], [CT3], [CT8], [CT2]	Realización y entrega de tres tipos de tareas que supondrán el 40 % de la calificación final (4 puntos): - Elaboración y entrega de un cuaderno de morfología (2 puntos). - Elaboración y entrega de una reseña de un trabajo científico de la bibliografía (1 punto) - Elaboración y entrega de un resumen de las lecturas complementarias (1 punto) Se tendrá en cuenta la corrección de la expresión escrita en español.	40,00 %
Escalas de actitudes	[CG2], [CE2], [CT5], [CG1], [CT9], [CT4], [CT7], [CT6], [CG5], [CE7], [CT10], [CE1], [CT3], [CT8], [CT2]	Participación activa en las sesiones de aula y tutorías formativas, así como en aquellas actividades complementarias que se programen durante el cuatrimestre. Se valorará la calidad de las intervenciones.	10,00 %
Prueba final	[CG2], [CE2], [CT5], [CG1], [CT9], [CT7], [CT6], [CG5], [CE7], [CT10], [CE1], [CT3], [CT8], [CT2]	Dar respuesta satisfactoria a las preguntas teórico-prácticas en las que se deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura. Se tendrá en cuenta la corrección de la expresión escrita en español.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Explicar las raíces mostrativas, las categorías y las relaciones morfológicas más relevantes de la gramática de la lengua española.

Valorar críticamente los distintos modelos gramaticales existentes.

Aplicar los instrumentos lingüísticos de análisis de las estructuras morfológicas de la lengua española.

Realizar búsquedas, seleccionar y valorar el material bibliográfico y documental sobre la materia.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	Tema 1	<p>Presentación del curso: explicación de la guía docente, metodología de trabajo y criterios de evaluación</p> <p>La lengua como sistema de signos. Niveles semánticos</p> <p>Prácticas correspondientes a esta materia</p> <p>Identificación de los niveles semánticos de las palabras</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 2	<p>La significación primaria y sus tipos: descripción y mostración</p> <p>Identificación de la significación primaria descriptiva y la significación primaria mostrativa</p> <p>Prácticas correspondientes a esta materia</p> <p>Entrega de lectura del tema 1</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 3	<p>Las categorías gramaticales: nombres, adjetivo y verbo</p> <p>Identificación y variación contextual de las categorías gramaticales</p> <p>Prácticas correspondientes a esta materia</p> <p>Entrega de la lectura complementaria del tema 2</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 4	<p>Los nombres mostrativos. Los pronombres personales</p> <p>Identificación, definición y variación de los pronombres personales</p> <p>Prácticas correspondientes a esta materia</p> <p>Entrega de la lectura complementaria del tema 3</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	4	<p>Pronombres demostrativos y reflexivos</p> <p>Identificación, definición y variación contextual de los pronombres mostrativos y reflexivos</p> <p>Prácticas correspondientes a esta materia</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 4	<p>Pronombres relativos</p> <p>Identificación, definición y variación contextual de los pronombres relativos</p> <p>Prácticas correspondientes a esta materia</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 4	<p>Pronombres numerales e indefinidos</p> <p>Identificación, definición y variación contextual de los pronombres numerales e indefinidos</p> <p>Prácticas correspondientes a esta materia</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 5	<p>El nombre descriptivo. Su complementación morfológica: complementación morfológica interna y complementación morfológica externa</p> <p>Prácticas correspondientes a esta materia</p> <p>Entrega de la lectura complementaria del tema 4</p>	4.00	5.00	9.00

Semana 9:	Tema 6	Los complementos morfológicos internos del nombre: diminutivos, aumentativos, abstractos... Segmentación, identificación, definición, relación y variación contextual de diminutivos, aumentativos, abstractos y otros complementos morfológicos internos del nombre descriptivo Entrega de la lectura complementaria del tema 5 Prácticas correspondientes a esta materia	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 7	Los complementos morfológicos externos: adverbios y conjunciones Segmentación, identificación, definición, relaciones y variación contextual de adverbios y conjunciones Prácticas correspondientes a esta materia	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 7	Las preposiciones Identificación, definición y variación contextual de las preposiciones Prácticas correspondientes a esta materia Entrega de la lectura complementaria del tema 6 Entrega de reseña científica	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 8	El adjetivo. La complementación morfológica del adjetivo. El grado del adjetivo Segmentación, identificación, definición, relaciones y variación contextual de los complementos morfológicos del adjetivo Prácticas correspondientes a esta materia Entrega de la lectura complementaria del tema 7	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 9	El verbo. La complementación morfológica del verbo Segmentación, identificación, definición, relaciones y variación contextual de los constituyentes morfológicos del verbo Prácticas correspondientes a esta materia Entrega de la lectura complementaria del tema 8	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 9	Los cuantificadores del proceso: infinitivo, gerundio y participio Segmentación, identificación, definición, relaciones y variación contextual de infinitivo, gerundio y participio Prácticas correspondientes a esta materia	4.00	5.00	9.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Preparación y realización de pruebas evaluativas	4.00	20.00	24.00
Total			60.00	90.00	150.00

