

Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Tipología lingüística
(2024 - 2025)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Tipología lingüística	Código: 259072202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Español: Lengua y Literatura- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-04-26)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Española- Área/s de conocimiento: Lengua Española Lingüística General- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es/- Idioma: español	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUANA DEL PILAR RODRIGUEZ MENDOZA
- Grupo: 1, PA101, PA102
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUANA DEL PILAR- Apellido: RODRIGUEZ MENDOZA- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Lingüística General

Contacto - Teléfono 1: 922317681 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jrmendo@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes	16:00	19:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-20
		Miércoles	16:00	19:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-20
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes	09:00	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-20
		Martes	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-20
		Miércoles	10:00	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-20
		Viernes	09:00	10:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-20

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Fundamentos teóricos del Lenguaje**
Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Conocimiento de la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.
CE7 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
CE14 - Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
CE18 - Conocimiento aproximativo a las lenguas del mundo y a su descripción tipológica.

Competencias Generales

CG5 - Introducción a los estudios lingüísticos.

Competencias Transversales

CT1 - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
CT2 - Saber argumentar razonadamente.
CT3 - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.
CT4 - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
CT5 - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
CT6 - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
CT7 - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.
CT8 - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.
CT9 - Iniciativa hacia la toma de decisiones.
CT10 - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas (epígrafes):
I. Tipología y universales lingüísticos. Los objetivos de la tipología lingüística. Clasificación genealógica. Las tipologías holísticas: morfológicas y de orden de palabras. Conceptos básicos de tipología funcional: funciones y estrategias. Clases de

conceptos para la clasificación de las lenguas: entes, eventos y propiedades. La estructura de la predicación y las funciones comunicativas en la tipología lingüística.

II. Tipología del sintagma nominal. La idea universal del referente y los tipos de referencia en las distintas lenguas. La persona, género y número: tipología de los sistemas de clases nominales. La deixis del referente y la tipología del sistema nominal. Distinción de rango o jerarquía social. Aspectos socioculturales. Tipología de los adjetivos y de la posesión.

III. Tipología del sintagma verbal y las funciones oracionales. Los elementos de la predicación: actantes y circunstanciales. Funciones gramaticales, semánticas y comunicativas. Casos y morfemas de concordancia. Lenguas acusativas, ergativas y agentivas: características y ejemplos. El cambio de perspectiva: tipología de la voz pasiva. Algunas funciones oracionales. La expresión de las funciones comunicativas: tema y foco.

IV. Las lenguas del mundo. Conocimiento e identificación geográfica de algunas familias de lenguas y sus variedades. Comparación entre lenguas. El enfoque de la realidad a través de las distintas lenguas: teorías y ejemplos. Aplicaciones de la tipología lingüística: la traducibilidad y los problemas semánticos. Aspectos sociales de la diversidad lingüística.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura y comentario de dos artículos en inglés sobre la controversia entre el Universalismo y el Relativismo lingüísticos.

The Faculty of Language: What Is It, Who Has It, and How Did It Evolve? SCIENCE. 22 Nov 2002. Vol 298, Issue 5598. pp. 1569-1579. DOI: 10.1126/science.298.5598.156914.59020

Cultural Constraints on Grammar and Cognition in Pirahã .Another Look at the Design Features of Human Language. <https://www.journals.uchicago.edu/journal/ca> by DanielL.Everett

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

No se permitirán las herramientas de IA para el desarrollo de las actividades o pruebas evaluativas (trabajos y examen).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CT10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CE2], [CG5], [CT4], [CE14], [CT8], [CE7], [CT5], [CE18]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CT3], [CT7], [CT4], [CT2], [CT10], [CT9], [CT8], [CT1], [CT5], [CT6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE2], [CG5], [CE14], [CT8], [CE7], [CE18], [CT5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CE2], [CG5], [CE14], [CT8], [CE7], [CE18], [CT5]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE2], [CG5], [CT4], [CE14], [CT8], [CE7], [CT5], [CE18]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE2], [CG5], [CT4], [CE14], [CT8], [CE7], [CT5], [CE18]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE2], [CG5], [CT2], [CE14], [CT10], [CE7], [CE18]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT4], [CT10], [CT1]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CG5], [CT4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

COMRIE, B. (1988) Universales del lenguaje y tipología lingüística: sintaxis y morfología. Madrid: Gredos.
 DEUTSCHER, G.(2011) El prisma del lenguaje. Cómo las palabras colorean el mundo. Barcelona: Ariel.
 GREENBERG, J. (1966) Universals of grammar. Cambridge: MIT.

MORAVCSIK, E. A. (2013) *Introducing Language Typology*. Cambridge: Cambridge University Press.
MORENO CABRERA, J. C. (1990) *Lenguas del mundo*. Madrid: Visor.
PERELTSVAIG, A. (2012) *Languages of the World. An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografía Complementaria

ASHER, R.E. (1994) *The encyclopedia of language and linguistics*. Oxford: Pergamon.
BLAKE, B.J. (1994) *Language classification*. In Asher (ed.) *The encyclopedia of language and linguistics*. Oxford: Pergamon, 1952-1957
BRIGT, W. (ed.) (1992) *International Encyclopedia of Linguistics (4 vols.)*. Oxford: University Press.
CAMPBELL, G. L. (1995) *Concise Compendium of the World's Languages*. Londres: Routledge.
COMRIE, B. (1987) *The World's Major Languages*. Croom Helm.
CROFT, W. (1990) *Typology and universals*. Oxford: University Press.
GARCÍA MIGUEL, J.M. (1995) *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*. Universidad de Santiago de Compostela.
GREENBERG, J. (1966) *Universals of grammar*. Cambridge: MIT.
LYOVIN, A. V. (1997) *An introduction to the languages of the world*. Oxford University Press.
MORENO CABREA, J.C. (1990) *Lenguas del mundo*. Madrid: Visor.
MORENO CABRERA, J.C. (2004) *El universo de las lenguas*. Madrid: Castalia.
SAPIR, E. (1921) *Language. An introduction to the study of speech*. Nueva York: Brace and Co.
SONG, J.J. (2001). *Linguistic typology: Morphology and syntax*. Harlow and London: Pearson Education (Longman).
WHALEY, L.J. (1997). *Introduction to typology: The unity and diversity of language*. Newbury Park: Sage.

Otros Recursos

Word Lingo: http://www.worldlingo.com/ma/enwiki/es/Linguistic_typology. Información teórica sobre aspectos de tipología lingüística y otros enlaces sobre este tema.
Atlas del mundo de las estructuras de la lengua. The world atlas of language structure online. <http://wals.info>. Atlas en la red de las lenguas del mundo.
Proel: Información muy completa sobre las familias lingüísticas del mundo.
Yamada Language Guides: Contiene información sobre más de un centenar de lenguas.
Ethnologue: La base de datos más completa sobre las lenguas del mundo.
BlankSlate.net: A collection of language links.
L'aménagement linguistique dans le monde. Una web canadiense que contiene completa información demográfica sobre las lenguas que se hablan en cada país del mundo.
Languages-on-the-web: Página que recoge información sobre recursos para el estudio y aprendizaje de una gran variedad de lenguas: diccionarios, gramáticas, textos bilingües, cursos on-line, periódicos y revistas, etc.
YourDictionary.com Contiene conexiones a diccionarios y glosarios de más de 130 lenguas. Contiene también una sección de gramáticas de muchísimas lenguas.
Dictsearch: consulta de diccionarios en línea. Permite realizar búsquedas en 178 diccionarios diferentes (bilingües y monolingües) disponibles en Internet. Hasta un total de más de 300 combinaciones posibles con 63 lenguas fuente y un total de 64 lenguas de destino.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el vigente *Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL*, para cada asignatura se establecen **dos convocatorias** por curso académico, la primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota).

Se contemplan, además, **dos modalidades**: la evaluación continua y la evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de **evaluación continua**, salvo que elijan la modalidad de **evaluación única** por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua (es decir, no podrán acogerse a la evaluación única si se han presentado a actividades que computan, al menos, el 40% (4 puntos) de la evaluación continua).

La evaluación será continua y formativa. Se valorarán la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

- (1)** Realización y entrega en el Aula Virtual de un trabajo en grupo de tema consensuado con la profesora, que tendrá que ser expuesto en clase y entregado por escrito 50% **(5 puntos)**.
- (2)** Por último, realización de una prueba evaluativa final escrita, que se llevará a cabo en las fechas oficiales de la primera convocatoria 50% **(5 puntos)**.

La calificación final será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas en todas las actividades comprendidas en esta modalidad de evaluación, mencionadas anteriormente). Para poder sumar las notas de las actividades **1 y 2** será requisito fundamental haber obtenido en la prueba evaluativa final al menos el 50% de la nota **(2.5 puntos sobre 5)**. Las calificaciones de las actividades realizadas se mantienen en la segunda convocatoria de la asignatura.

Se entenderá, además, que el alumnado se ha presentado a la convocatoria si ha cumplimentado el 50% de las actividades que componen la evaluación. Si el alumnado obtuviera una calificación en la asignatura igual a **5**, pero no cumpliera alguno de estos requisitos no superará la asignatura, siendo calificado en acta como **SUSPENSO 4**.

Evaluación única:

Podrá acogerse a ella el alumnado que haya solicitado participar en la Evaluación Única por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua. Consta de dos pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que se hayan adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

- (1)** Entrega de un trabajo en el Aula Virtual (**antes de la realización del examen**), consensuado con la profesora, en el que se tendrá que contrastar desde el punto de vista tipológico las estructuras gramaticales del español con otra lengua tipológicamente diferente con un peso en la calificación final del 50% **(5 puntos)**
- (2)** Prueba final escrita teórico-práctica con una participación en la calificación final del 50% **(5 puntos)** en las convocatorias oficiales.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de la nota del trabajo y de la prueba final teórica-práctica. Para aprobar la asignatura el alumnado tendrá que superar las pruebas con al menos el 50% **(2.5)** en cada una de ellas (trabajo y prueba final escrita).

Para los deportistas de alto nivel y alto rendimiento, de acuerdo con el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento, se adoptarán las medidas necesarias para conciliar sus aprendizajes con sus responsabilidades y actividades deportivas, cuando coincidan ambas.

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá

presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de las pruebas y actividades programadas.	[CT3], [CT7], [CT4], [CT2], [CT10], [CT9], [CT8], [CT1], [CT5], [CT6]	Se tendrá muy en cuenta la fluidez, capacidad comunicativa, exposición y composición de los contenidos.	50,00 %
Prueba final	[CE2], [CG5], [CT2], [CE14], [CT10], [CE7], [CE18]	Se valorará la adquisición de conocimientos impartidos en las sesiones teóricas, aplicación de los mismos en las sesiones prácticas, aprovechamiento de la bibliografía, desarrollo de un discurso crítico, capacidad de relación y de expresión escrita.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Reconocer los tipos de estructuras de las lenguas, comparándolas entre sí a partir de su base estructural.

Identificar los tipos básicos de lenguas y su relación con las respectivas culturas y sociedades.

Examinar, desde una perspectiva eminentemente funcional, las diversas técnicas y procedimientos formales por los que las distintas lenguas expresan similares funciones oracionales, semánticas y comunicativas.

Llevar a cabo una introducción elemental a las estructuras de las diferentes lenguas humanas, centrada especialmente en las lenguas menos familiares y más alejadas del modelo europeo, sin desatender estas últimas por ser las más próximas a nuestra cultura.

Aplicar los conocimientos de tipología lingüística a otras cuestiones relacionadas como la traducción, la dimensión social de las lenguas o los problemas de significado y percepción de la realidad a través de las distintas lenguas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En las clases teóricas se explicarán los fundamentos teóricos de la asignatura. En las prácticas de aula se ampliarán las cuestiones tratadas en las clases teóricas, mediante la realización de actividades, visualización de documentales, presentaciones orales. Al tratarse de evaluación continua, el alumnado debe asistir y participar regular y activamente en todas las sesiones, tanto teóricas como prácticas.

Las horas prácticas constituirán un trabajo individualizado del alumnado, que tienen como principal objetivo afianzar y practicar los contenidos adquiridos en las sesiones teóricas. Dicho trabajo individualizado se complementará con una puesta en común en la que podrán exponer y debatir los resultados alcanzados en las tareas. Se indicarán las pautas y recomendaciones para llevar a cabo las tareas de forma óptima y se realizará un seguimiento de las mismas individual y colectivo, a través de la corrección y evaluación continua por parte de la profesora.

La planificación temporal de la programación solo aspira a establecer unos referentes para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos; debe tenerse en cuenta, pues, que tal cronograma lo es a título estimativo, de modo que podrá sufrir alguna modificación durante el desarrollo de la materia.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	TEMA 1	Presentación de la asignatura y explicación de la metodología de aprendizaje. Explicación de fundamentos teóricos.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	TEMA 1	Explicación de fundamentos teóricos. Actividad práctica. Glosario. Realización individual de un glosario de los distintos términos y conceptos relativos a la materia. Definición y descripción de cada uno de ellos de forma individual.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	TEMA 1	Explicación de fundamentos teóricos. Actividad práctica. Debate sobre el glosario.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	TEMA 1	Explicación de fundamentos teóricos. Actividad práctica. Proyección de un documental sobre la diversidad lingüística y posterior debate.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	TEMA 2	Explicación de fundamentos teóricos. Actividad práctica. Comentario y debate sobre una lecturas propuesta.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	TEMA 2	Explicación de fundamentos teóricos. Actividad práctica . ¿Es posible la traducción entre lenguas? Análisis y comentario de un documento sobre la traducción entre las lenguas. Estudio individualizado de las dificultades y posibilidades de realizar la tarea de traducir entre dos o más lenguas.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	TEMA 2	Explicación de fundamentos teóricos. Actividad práctica. Proyección de un documental y posterior debate.	4.00	5.00	9.00

Semana 8:	TEMAS 2/3	<p>Explicación de fundamentos teóricos.</p> <p>Actividad práctica. Tipología comparada. Elección y comentario de una estructura lingüística concreta para establecer la comparación entre las lenguas; por ejemplo, el carácter de la estructura de la cláusula (SVO, OVS, etc.), la gestión de las personas en el discurso, etc.</p>	3.00	5.00	8.00
Semana 9:	TEMA 3	<p>Explicación de fundamentos teóricos.</p> <p>Actividad práctica. Debate sobre Tipología comparada. Debate y puesta en común sobre los resultados obtenidos en las tarea anterior.</p>	3.00	5.00	8.00
Semana 10:	TEMA 3	<p>Explicación de fundamentos teóricos.</p> <p>Actividad práctica. Exposición de trabajos.</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	TEMA 3	<p>Explicación de fundamentos teóricos.</p> <p>Actividad práctica. Exposición de trabajos.</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	TEMAS 3/4	<p>Explicación de fundamentos teóricos.</p> <p>Actividad práctica. Exposición de trabajos.</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	TEMA 4	<p>Explicación de fundamentos teóricos.</p> <p>Actividad práctica. Exposición de trabajos.</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	TEMA 4	<p>Explicación de fundamentos teóricos.</p> <p>Actividad práctica. Exposición de trabajos.</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	<p>Examen de evaluación continua. Examen de evaluación única.</p> <p>Entrega del trabajo grupal en el Aula Virtual y realización de la última prueba.</p> <p>Entrega del trabajo individual en el Aula Virtual y realización del examen.</p>	6.00	20.00	26.00
Total			60.00	90.00	150.00