

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Sintaxis griega
(2024 - 2025)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sintaxis griega	Código: 589642201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Clásicos- Plan de Estudios: G064 (Publicado en 2020-03-05)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Griega- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,5 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: GUILLERMINA GONZALEZ ALMENARA
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: GUILLERMINA- Apellido: GONZALEZ ALMENARA- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Griega

Contacto

- Teléfono 1: **922 317 583**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **gugona@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
02-09-2024	31-01-2025	Martes	08:30	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
02-09-2024	31-01-2025	Martes	13:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
02-09-2024	31-01-2025	Miércoles	11:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
02-09-2024	31-01-2025	Jueves	08:30	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
02-09-2024	31-01-2025	Jueves	13:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B

Observaciones: El horario de tutorías se puede consultar en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
01-02-2025	01-07-2025	Martes	11:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B

01-02-2025	01-07-2025	Miércoles	11:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
01-02-2025	01-07-2025	Miércoles	16:00	17:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
01-02-2025	01-07-2025	Miércoles	19:00	20:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
Observaciones: https://tinyurl.com/y8b9r5l2						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Lingüística**
 Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Generales

- CG1** - Manejar adecuadamente las fuentes informáticas, audiovisuales y bibliográficas propias de los estudios clásicos.
- CG2** - Asimilar críticamente la documentación científica del ámbito de los estudios clásicos en el idioma de referencia, así como en la lengua materna.
- CG3** - Ser capaz de transmitir adecuadamente los contenidos propios del ámbito de los estudios clásicos tanto entre especialistas como no especialistas.
- CG4** - Utilizar las herramientas básicas para el tratamiento y la difusión de la información académica en el ámbito de los estudios clásicos.
- CG5** - Utilizar adecuadamente la terminología propia de los estudios clásicos.
- CG6** - Ser capaz de adquirir información y resolver problemas relativos a los estudios clásicos tanto de forma autónoma como de forma cooperativa.
- CG7** - Ser capaz de identificar las diferencias y semejanzas de la cultura grecorromana y la contemporánea occidental.
- CG8** - Ser capaz de planificar, organizar y gestionar el tiempo necesario para el estudio y la resolución de tareas propias de los estudios clásicos.

Específicas

- CE4** - Analizar los principales fenómenos sintácticos y semánticos de la lengua griega antigua y sus variantes dialectales.
- CE5** - Conocer los conceptos, métodos de análisis, disciplinas y terminología necesarios para el análisis lingüístico de las

lenguas clásicas.

CE17 - Comunicar de forma oral y escrita en lengua inglesa conceptos relacionados con el ámbito de los estudios clásicos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. Principios fundamentales de la sintaxis griega.

Tema 2. Introducción a los modelos teóricos más relevantes en sintaxis nominal, verbal, oracional y textual de la lengua griega.

Tema 3.- Sintaxis del nombre: género, número y caso.

Tema 4.- Sintaxis del adjetivo, del pronombre, de las preposiciones, del artículo y de la negación.

Tema 5.- Sintaxis del verbo.

Tema 6.- Sintaxis de las oraciones.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Parte del contenido teórico de la asignatura podrá basarse en temario, recursos o bibliografía específica escritos en lengua inglesa; asimismo, algunas aplicaciones y herramientas TIC que se usarán en clase están en lengua inglesa.

Será obligatorio la lectura de un artículo en inglés sobre el temario de la asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aprendizaje basado en el juego - Gamificación, Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, IA

Descripción

Clases expositivo-interactivas: la lección magistral constituye una parte importante de estas actividades. Se trata de un buen medio de realizar una presentación sistemática y ordenada de los contenidos del programa procedente de fuentes que en ocasiones son de difícil acceso para los estudiantes. La transmisión de conocimientos es abundante. Asimismo el profesor expone las relaciones entre diversos conceptos y se fomenta en el estudiante la mentalidad crítica. En las clases teóricas expositivas se hace uso de diversos recursos didácticos audiovisuales como cañón e internet, pero sobre todo presentaciones en el ordenador que permite la interactividad entre profesor y estudiantes y entre los estudiantes entre sí.

Clases prácticas: las clases prácticas permitirán al estudiante ejercitar y poner en práctica los conocimientos adquiridos previamente. El profesor ha de proponer actividades de diversa condición como análisis de textos, traducción y comentario de los mismos, etc., para los cuales se hace uso de recursos materiales como diccionarios y recursos informáticos. En las clases prácticas se realizarán actividades en las que el estudiante pueda adquirir competencias como la búsqueda y elaboración de información, exposición de conocimientos, etc. Las actividades a trabajar en las clases prácticas pueden realizarse de manera individual o en grupo, con lo que también se potencia que el estudiante aprenda a trabajar con otros de manera cooperativa.

El uso de la IA se aplicará a la búsqueda de información transversal y a aspectos socioculturales relevantes para el desarrollo de la asignatura. La IA no podrá ser utilizada para responder al contenido teórico de la asignatura y su uso no está permitido en las pruebas de evaluación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clase expositivo-interactiva	30,00	0,00	30,0	[CE5], [CE4], [CG4], [CG1], [CG8], [CG7], [CG5], [CG3], [CG2], [CE17], [CG6]
Clase práctica	30,00	0,00	30,0	[CE5], [CE4], [CG4], [CG1], [CG8], [CG7], [CG5], [CG3], [CG2], [CE17], [CG6]
Estudio Autónomo	0,00	90,00	90,0	[CE5], [CE4], [CG4], [CG1], [CG8], [CG7], [CG5], [CG3], [CG2], [CE17], [CG6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Cirac Estopañán, S. (1957): Manual de gramática histórica griega. Volumen cuarto: Lecciones de sintaxis del verbo y de las oraciones, Barcelona: Herder.
 Crespo, E. et alii (2003): Sintaxis del griego clásico, Madrid: Ediciones Clásicas.
 Humbert, J. (1982, 3ª ed.): Syntaxe grecque, París: Klincksieck.
 Lasso de la Vega, J. S. (1968): Sintaxis griega, Madrid: C.S.I.C., Tomo I.
 Rodríguez Adrados, F. (1992): Nueva sintaxis del griego antiguo, Madrid: Gredos.

Bibliografía Complementaria

Bizos, Marcel (1971): Syntaxe grecque, París: Vuibert.

Otros Recursos

<http://olabout.wiley.com/accedys2.bbtck.ull.es/WileyCDA/Section/id-830498.html>
<https://about.muse.jhu.edu/resources/freeresourcesscovid19/#freepublishers>

https://library.oapen.org/browse?type=classification_text
<https://openlibrary-org.accedys2.bbt.ull.es/>
<https://www.loc.gov/search/?fa=partof:open+access+books>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el vigente *Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL*, para cada asignatura se establecen **dos convocatorias** por curso académico, la primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota).

Se contemplan, además, **dos modalidades**: la evaluación continua y la evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de **evaluación continua**, salvo que elijan la modalidad de **evaluación única** por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua (es decir, **no podrán acogerse a la evaluación única si se han presentado a actividades que computan, al menos, el 40% (4 puntos) de la evaluación continua**).

Modalidad Evaluación Continua.

Para calificar la evaluación continua se harán cuatro pruebas escritas presenciales de carácter teórico-práctico sobre el temario de la asignatura y se entregará un ejercicio sobre la lectura del artículo escrito en inglés.

Cada prueba escrita constará de 10 preguntas teóricas (de desarrollo) o prácticas (de análisis sintáctico) sobre el temario de la asignatura.

La ponderación de las pruebas escritas es la siguiente:

Primera prueba: 2,25 puntos sobre la nota final

Segunda prueba: 2,25 puntos sobre la nota final.

Tercera prueba: 2,5 puntos sobre la nota final.

Cuarta prueba: 2,5 puntos sobre la nota final

El artículo será valorado mediante la realización de un ejercicio escrito, que se entregará antes de las fechas de las convocatorias oficiales, consistente en unas conclusiones y una reflexión sobre el artículo leído. Su ponderación será de 0,5 puntos sobre la nota final de la asignatura.

La calificación final será la suma de las cuatro pruebas escritas y la del ejercicio sobre el artículo escrito en inglés.

Si se han suspendido algunas pruebas de la evaluación continua y la nota media de la asignatura no alcanza la calificación igual o superior a 5,0, los alumnos que hayan optado por la evaluación continua podrán recuperar las partes suspendidas en las fechas de las convocatorias oficiales, pero no podrán subir nota de las partes aprobadas.

La ausencia justificada a cualquiera de las cuatro pruebas escritas de la evaluación continua se recuperará en las fechas de las convocatorias oficiales: mayo, junio y julio.

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

Agotarán la convocatoria los estudiantes que realicen pruebas evaluativas por un valor del 50% de la nota final y serán calificados en el acta con la nota que corresponda; por el contrario, se considerarán **NO PRESENTADOS** aquellos que no alcancen dicho porcentaje, siempre y cuando no hayan solicitado la evaluación única, cumpliendo lo previsto en el reglamento.

Modalidad Evaluación única:

Se aplicará al alumnado que haya renunciado a la evaluación continua mediante el procedimiento establecido, o por razones sobrevenidas.

Para calificar la evaluación única se hará una prueba escrita presencial que constará de cuatro partes y se entregará un ejercicio sobre la lectura del artículo escrito en inglés.

Cada parte constará de 10 preguntas teóricas (de desarrollo) o prácticas (de análisis sintáctico) sobre el temario de la asignatura.

La ponderación de las pruebas escritas es la siguiente:

Primera prueba: 2,25 puntos sobre la nota final

Segunda prueba: 2,25 puntos sobre la nota final.

Tercera prueba: 2,5 puntos sobre la nota final.

Cuarta prueba: 2,5 puntos sobre la nota final

El artículo será valorado mediante la realización de un ejercicio escrito que se entregará antes de las fechas de las convocatorias oficiales consistente en unas conclusiones y una reflexión sobre el artículo leído. Su ponderación será de 0,5 puntos sobre la nota final de la asignatura.

La calificación final será la suma de las cuatro pruebas escritas y la del ejercicio sobre el artículo escrito en inglés.

Nota sobre quinta convocatoria y sucesivas:

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
EE2 - Pruebas objetivas. (entre 0 y 50 %)	[CE5], [CE4], [CG4], [CG1], [CG8], [CG7], [CG5], [CG3], [CG2], [CE17], [CG6]	Se valorará la correcta asimilación de los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica.	50,00 %
EE4 - Trabajos y proyectos. (entre 0 y 50 %)	[CE5], [CE4], [CG4], [CG1], [CG8], [CG7], [CG5], [CG3], [CG2], [CE17], [CG6]	Se valorará la correcta asimilación de los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica.	5,00 %
EE5 - Traducción y comentario filológico. (entre 0 y 30 %)	[CE5], [CE4], [CG4], [CG1], [CG8], [CG7], [CG5], [CG3], [CG2], [CE17], [CG6]	Se valorará la correcta asimilación de los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica.	45,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Analizar las estructuras sintácticas de la lengua griega.
2. Comentar sintácticamente los textos griegos.
3. Identificar los modelos teóricos más relevantes en sintaxis griega.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Principios fundamentales de la sintaxis griega.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 2	Introducción a los modelos teóricos más relevantes en sintaxis nominal, verbal, oracional y textual de la lengua griega.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 3	Sintaxis del nombre: género, número y caso.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 3	Sintaxis del nombre: género, número y caso.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Prueba evaluativa	Sintaxis del nombre: género, número y caso.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	Sintaxis del nombre: género, número y caso.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 4	Sintaxis del adjetivo, del pronombre, de las preposiciones, del artículo y de la negación.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Prueba evaluativa	Sintaxis del adjetivo, del pronombre, de las preposiciones, del artículo y de la negación.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 4	Sintaxis del adjetivo, del pronombre, de las preposiciones, del artículo y de la negación.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 5	Sintaxis del verbo.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 5	Sintaxis del verbo.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Prueba evaluativa	Sintaxis del verbo.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 5	Sintaxis del verbo.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 6	Sintaxis de las oraciones.	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Prueba evaluativa de la evaluación continua Evaluación única	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00