

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Ingleses**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Estrategias comunicativas del inglés hablado  
(2024 - 2025)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Estrategias comunicativas del inglés hablado</b>	<b>Código: 259094201</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Ingleses</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Inglés</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Se recomienda haber cursado todas las demás asignaturas previas del módulo idiomático-lingüístico del grado

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: SALLY FRANCES BURGESS</b>
- Grupo: <b>PA101, PA102</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>SALLY FRANCES</b></li><li>- Apellido: <b>BURGESS</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **+34922317709**
- Teléfono 2: **610859412**
- Correo electrónico: **sburgess@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	15:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-03

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	15:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	15:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-03

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**  
 Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

#### 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE1** - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

**CE15** - Capacidad para exponer claramente y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita, las propias opiniones y conclusiones sobre las materias de aprendizaje, tanto ante un público especialista en Estudios Ingleses, como no especialista.

**CE20** - Capacidad para intervenir críticamente en debates en inglés y para formular preguntas críticas respecto a exposiciones ajenas.

**CE21** - Capacidad para realizar labores de asesoramiento lingüístico y corrección textual expresados en lengua inglesa.

### Competencias Generales

**CG2** - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

**CG3** - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

**CG4** - Habilidades básicas de investigación.

**CG5** - Nivel avanzado de la lengua inglesa en situaciones orales y escritas.

**CG6** - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.

**CG8** - Capacidad crítica y autocrítica, y adaptación a situaciones concretas: toma de decisiones y resolución de problemas.

**CG10** - Habilidades personales: motivación de logro, iniciativa y espíritu emprendedor.

**CG13** - Capacidad de comunicación, oral y escrita, en contextos locales, nacionales e internacionales.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

El proceso de aprendizaje de esta asignatura se basará en las siguientes destrezas: (i) Expresión oral y (ii) Interacción oral. La práctica de estas destrezas se centrará en diferentes géneros de la comunicación hablada (debates, exposición de ideas, discursos, reuniones, etc) así como en diferentes registros comunicativos (formal/informal).

Con el objetivo de mejorar las habilidades comunicativas del alumnado, tanto en un contexto **académico** como **profesional**, se trabajarán los distintos aspectos (competencia comunicativa, turno de palabra, lenguaje corporal, heramientas de apoyo...) que conforman una comunicación efectiva, abarcando: (i) Destrezas de **producción**, (ii) Destrezas de **interacción** y (iii) Destrezas de **negociación**.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Todas las actividades de esta asignatura se desarrollarán en lengua inglesa.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

#### Descripción

Esta asignatura se encuentra estructura principalmente en sesiones prácticas. En dichas sesiones se combinan:

(i) Exposiciones por parte de la profesora de los conceptos fundamentales, haciendo hincapié en aquellos contenidos que se consideren de mayor relevancia para que el alumnado adquiera las herramientas necesarias para participar en las sesiones prácticas y mejorar sus habilidades comunicativas.

(ii) Participación activa y actividades prácticas por parte del alumno. La participación e implicación del alumnado en esta asignatura de carácter eminentemente práctico es crucial para el desarrollo de las actividades programadas. Siendo una asignatura enfocada exclusivamente en el inglés hablado, no será posible utilizar la inteligencia artificial.

Los contenidos de esta asignatura se trabajan mediante el desarrollo de diferentes tareas y actividades prácticas y el análisis de ejemplos reales.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	45,00	0,00	45,0	[CG8], [CG13], [CG6], [CG2], [CE20], [CG5], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG8], [CG13], [CG6], [CG2], [CE20], [CG5], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG8], [CE21], [CG13], [CG6], [CE15], [CG2], [CG10], [CE20], [CG4], [CG5], [CE1], [CG3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[CG8], [CE21], [CG13], [CG6], [CE15], [CG2], [CG10], [CE20], [CG4], [CG5], [CE1], [CG3]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG8], [CE21], [CG13], [CG6], [CE15], [CG10], [CE20], [CG5], [CE1], [CG3]

Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG8], [CE21], [CG13], [CG6], [CE15], [CG2], [CG10], [CE20], [CG4], [CG5], [CE1], [CG3]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG8], [CE21], [CG13], [CG6], [CE15], [CG2], [CG10], [CE20], [CG4], [CG5], [CE1], [CG3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

McCormack, J. & Watkins, S. (2009). English for academic study: Speaking. Reading, UK: Garnet Education.

Richards, J.C. & Schmidt, R.W. (eds.) (1983). Language and communication. Harlow, UK: Longman.

Rignall, M. & Furneaux, C. (1997). Speaking. Hemel Hempstead, UK: Prentice Hall.

Samovar, L., & Porter, R. (2000). Intercultural communication: A reader. Belmont, CA: Wadsworth.

Wells, J.G. (2008). Longman pronunciation dictionary. Harlow, UK: Longman.

### Bibliografía Complementaria

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

De acuerdo con el vigente *Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL*, para cada asignatura se establecen **dos convocatorias** por curso académico, la primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota).

Se contemplan, además, **dos modalidades**: la evaluación continua y la evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de **evaluación continua**, salvo que elijan la modalidad de **evaluación única** por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua (es decir, **no podrán acogerse a la evaluación única si se han presentado a actividades que computan, al menos, el 40% (4 puntos) de la evaluación continua**).

### 1. Evaluación continua

Para optar a la evaluación continua, el alumno deberá asistir y participar activamente al menos al 80% de las sesiones del curso. El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

#### Realización de las siguientes pruebas y actividades:

Dependiendo del número de alumnos, algunas de las actividades serán realizadas en grupo. Para superar estas pruebas se debe alcanzar en su conjunto una calificación igual o superior al 50%, formando parte de dicha calificación global únicamente las pruebas y actividades que hayan sido superadas por separado.

- Participación activa, demostrando haber preparado adecuadamente sus aportaciones a la dinámica del curso incluyendo la participación en los foros y glosarios en el aula virtual (5%) y las interacciones en grupos pequeños en las clases (5%) (10% en total).
- Realización de pruebas orales y escritas, que permitan valorar la correcta asimilación de los conceptos, su aplicabilidad a casos prácticos, así como el nivel de inglés correspondiente (50%). Las pruebas consisten en la preparación y presentación de una tesis de tres minutos (25%), preparación y participación en dos debates (10%), la preparación de un poster que representa una investigación académica (15%)
- Prueba final, que tendrá lugar en la última semana de clase (40%): presentación y grabación del poster académico.

La **calificación final** de la asignatura será el resultado de las notas de la prueba final y las otras actividades.

Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua.

### 2. Evaluación única

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en correspondencia con la evaluación continua:

**Prueba de evaluación** que consta de las siguientes **partes**:

**1) Entrega de un ensayo** sobre los contenidos de la asignatura, así como sobre las principales actividades llevadas a cabo durante el curso, mencionando su objetivo y características principales (15%).

**2) Examen oral** consistente en diferentes pruebas que valorarán la adquisición de las destrezas de producción, interacción y negociación en lengua inglesa (45%).

**3) Prueba equivalente** a la prueba final de la evaluación continua (40%), consistente en una presentación y grabación de dicha presentación, dependiendo del número de alumnos matriculados, de naturaleza académica o profesional.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1), 2) y 3), siempre que las partes hayan sido superadas por separado.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CG8], [CE21], [CE15], [CG10], [CE20], [CG5], [CE1]	Se valorarán el nivel y la calidad de la participación prestando atención a la capacidad para expresarse, comunicar ideas complejas e intervenir críticamente.	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG8], [CE21], [CG13], [CG6], [CE15], [CG2], [CG10], [CE20], [CG4], [CG5], [CE1], [CG3]	Se realizarán distintas pruebas que permitan valorar la adquisición de habilidades y estrategias de exposición e interacción académicas y profesionales en lengua inglesa, así como la capacidad para expresarse en inglés al nivel C1+ del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).	50,00 %
Prueba final	[CG8], [CE21], [CG13], [CG6], [CE15], [CG2], [CG10], [CG4], [CG5], [CE1], [CG3]	La prueba final, que consistirá en una presentación y grabación de dicha presentación, valorará la adquisición de las destrezas presentadas, así como la capacidad para expresarse en inglés al nivel C1+ del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).	40,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Dominar eficazmente la expresión oral de la lengua inglesa hasta alcanzar el nivel C1+ descrito en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Dominar la interacción oral de la lengua inglesa hasta alcanzar el nivel C1+ descrito en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Aplicar las estrategias comunicativas del inglés hablado.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Dependiendo del número de alumnos, las pruebas de carácter oral abarcarán más de una sesión.

#### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total



Semana 1:	Introducción	Presentación de la asignatura Clases prácticas	4.00	5.50	9.50
Semana 2:	Introducción	Clases prácticas Seminario	4.00	5.50	9.50
Semana 3:	La comunicación oral	Clases Prácticas	4.00	5.50	9.50
Semana 4:	Aspectos de interacción oral	Clases prácticas Prueba de la evaluación continua (25% de la nota final) Presentación: 'Tesis de 3 minutos'	4.00	5.50	9.50
Semana 5:	Aspectos de interacción oral	Clases Prácticas Seminario	4.00	7.50	11.50
Semana 6:	Aspectos de interacción oral	Clases Prueba de evaluación continua: Preparación y participación en el debate 1 (5% de la nota final)	4.00	5.50	9.50
Semana 7:	La participación en debates	Clases Prácticas	4.00	7.50	11.50
Semana 8:	La participación en debates	Clases Prácticas Prueba de evaluación continua: Preparación y participación en el debate 2 (5% de la nota final)	4.00	8.50	12.50
Semana 9:	Comunicación oral en el contexto académico	Clases Prácticas	4.00	5.50	9.50
Semana 10:	Comunicación oral en el contexto académico	Clase Práctica Seminario Prueba de evaluación continua: Preparación de poster (15% de la nota final)	4.00	8.50	12.50
Semana 11:	Comunicación oral en el contexto profesional	Clases Prácticas	4.00	5.50	9.50
Semana 12:	Comunicación oral en el contexto académico	Clases prácticas	4.00	7.50	11.50

Semana 13:	Comunicación oral en el contexto académico	Clase Práctica Seminario	4.00	7.50	11.50
Semana 14:	Comunicación oral en el contexto académico	Clases Prácticas	4.00	4.50	8.50
Semana 15 a 17:	Evalución	Preparación y realización de la prueba final Pruebas evaluativas de evaluación única	4.00	0.00	4.00
Total			60.00	90.00	150.00