

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Clima y Recursos Hídricos
(2024 - 2025)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Clima y Recursos Hídricos	Código: 289111201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Física- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,25 ECTS en inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PEDRO JAVIER DORTA ANTEQUERA
- Grupo: 1+PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: PEDRO JAVIER- Apellido: DORTA ANTEQUERA- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Física

Contacto - Teléfono 1: 922317752 - Teléfono 2: - Correo electrónico: pdorta@ull.es - Correo alternativo: pdorta@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Edificio de Geografía e Historia, despacho A2-07
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Edificio de Geografía e Historia, despacho A2-07
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:30	Aulario de Guajara - GU.1E	Edificio de Geografía e Historia, despacho A2-07
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Edificio de Geografía e Historia, despacho A2-07
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:00	Sección de Química - AN.3F	Edificio de Geografía e Historia, despacho A2-07
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Sección de Química - AN.3F	Edificio de Geografía e Historia, despacho A2-07

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Edificio de Geografía e Historia, despacho A2-07
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Física**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. **Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana**2. **Análisis y desarrollo del medio ambiente**3. **Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-3 - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

2. Competencias Básicas

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMAS TEÓRICOS

TEMA 1: Factores geográficos y atmosféricos del clima

TEMA 2: Los climas de la Tierra I. Los climas zonales (Los climas cálidos, templados y fríos)

TEMA 3: Los climas de la Tierra II. Los climas azonales (Los climas polares, desérticos y de montaña)

TEMA 4: El agua como recurso y como riesgo

TEMA 5: Agua y cambio climático

PRÁCTICAS

PRÁCTICA 1: Elaboración y comentario de climogramas.
 PRÁCTICA 2: Parámetros estadísticos básicos de la precipitación.
 PRÁCTICA 3: Climogramas del Mundo.
 PRÁCTICA 4: Mapas de tiempo.
 PRÁCTICA 5: Cuestionario presencial de una lectura en inglés.
 PRÁCTICA 6: Análisis de sequías.
 PRÁCTICA 7: Análisis de modelos y tendencias de la precipitación.
 PRÁCTICA 8: Elaboración de gráficos de precipitación.
 Práctica externa: salida de campo

Actividades a desarrollar en otro idioma

Cuestionario de un artículo científico en inglés. Los contenidos se evaluarán en inglés así como un debate en clase sobre el mismo. Total de 2,5 horas

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
 Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Método o estudio de casos

Descripción

La metodología de enseñanza y aprendizaje de la materia combina las clases magistrales, impartidas por el profesor, con las clases prácticas en las que se combinarán diferentes actividades, tanto individuales como grupales, con seminarios con contenidos específicos de la materia, resolución de problemas e interpretación de datos climáticos.

Además, la docencia estará fundamentada en diversos proyectos que estudian casos para resolver una serie de problemas concretos, todo ello con datos extraídos de organismos oficiales

No es recomendable el uso de la IA puesto que puede confundir en la adquisición de conocimientos. No obstante, puede ser usada como una primera aproximación a un problema concreto, pero es necesario analizar las respuestas de manera crítica, contrastando la información, para llegar a un aprendizaje adecuado que evite algunos de los problemas derivados de su uso.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CE-3], [CB5]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	21,00	0,00	21,0	[CE-3], [CB5], [CB4]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	0,00	2,0	[CB4], [CB5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	75,00	75,0	[CE-3], [CB5], [CB4]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE-3], [CB4]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB4]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CE-3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

PITA, María Fernanda; DEL MORAL, Leandro; PEDREGAL, Belén; LIMONES, Natalia y HERNÁNDEZ-MORA, Nuria. (2014): Nuevos paradigmas en la gestión de recursos y riesgos hídricos: datos e información necesarios para una gestión integrada del agua, *BAGE*, 65, pp 519-542

GARCÍA OLMEDO, Fernando. (2008): *El Libro del Agua*. Ediciones Debate. Barcelona.

GIL OLCINA, Antonio. y OLCINA CANTOS, Jorge. (1997): *Climatología General*. Ariel. Barcelona.

STRAHLER, Arthur. (1988): *Geografía Física*, Omega, Barcelona.

Bibliografía Complementaria

DAVIE, Tim. (2002): *Fundamentals of Hydrology*. Ed. Routledge. London.

MARZOL, María Victoria. (2011): Meteorological patterns and fog water collection in Morocco and the Canary islands. *Erdkunde*, vol 65, nº 3, p 291-303.

PENNINGTON, K. & CECH, T. (2010): *Introduction to Water Resources and Environmental Issues*. Cambridge. Edimburgo.

Otros Recursos

AGENCIA ESTATAL DE METEOROLOGIA <http://www.aemet.es/es/portada>
WORLD WATER DEVELOPMENT REPORT II <http://wwdrii.sr.unh.edu/>
PORTAL DEL AGUA DE UNESCO <http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/water/>
WORLD RESOURCES INSTITUTE <http://www.wri.org/>
LA HUELLA HIDRICA <http://www.waterfootprint.org/?page=files/home>
PANEL INTERGUBERNAMENTAL CAMBIO CLIMÁTICO www.ipcc.ch

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Según el Reglamento de Evaluación de la ULL, todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se elija la modalidad de evaluación única por el procedimiento habilitado en el aula virtual antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua. De esta manera se establece la EVALUACIÓN CONTINUA (EvC) como modalidad preferente. No obstante, la calificación de la asignatura se podrá obtener mediante dos sistemas de evaluación: continua (EvC) o única (EvU).

La **evaluación continua (EvC)** (hasta 10 puntos) se llevará a cabo mediante:

1. Técnicas de observación (asistencia, participación activa en clase): hasta 1 punto.
2. La evaluación a partir de actividades prácticas de aula y campo (lecturas, gráficos, etc.) por medio de cuestionarios teóricos y prácticos: hasta 4 puntos.

La evaluación de las actividades prácticas se realiza a través de cuestionarios que demuestran la adquisición de los resultados de aprendizaje que se pretenden con las mismas. De esta manera se llevarán a cabo tres cuestionarios. El primero evaluará las Prácticas 1,2,3,4 y se podrán alcanzar hasta 1,5 puntos del bloque de actividades prácticas; el segundo que evaluará la práctica 5, sobre una lectura de texto en inglés, el cual puede sumar hasta 1 punto a la nota global de la asignatura; y, por último, el tercero evaluará las prácticas 6, 7 y 8 y se podrán alcanzar 1,5 puntos.

3. Un examen individual de contenidos teóricos y prácticos: hasta 5 puntos, que tendrá lugar en las fechas de la convocatoria oficial (mayo)

La calificación obtenida en el examen se añadirá a las notas de técnicas de observación y actividades prácticas, cuando se alcancen 2 puntos de los 5 de esta prueba. De no obtenerse esa puntuación mínima, la calificación que figurará en el acta será la del examen.

No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas durante el cuatrimestre. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá durante todas las convocatorias del curso siempre y cuando superen los 2 puntos. En caso contrario debe hacerse un examen de la parte práctica y teórica.

El plagio en cualquiera de las pruebas supondrá la calificación de 0.

La **evaluación única (EvU)** (hasta 10,0 puntos).

Consiste en una única prueba donde se evaluarán los aspectos teórico-prácticos de la asignatura. Para su superación habrá que obtener una calificación mínima de 5 sobre 10

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de discapacidad o problema

médico justificado, según establece el reglamento de evaluación y calificación de la ULL

Normas básicas de funcionamiento en el aula:

La puntualidad debe ser respetada por todos. Una vez que comience la clase no se permitirá el acceso al aula.

Queda terminantemente prohibido el uso del teléfono móvil durante la clase, que deberá permanecer apagado. Su uso podrá verse sancionado en la nota de técnicas de observación y actividades prácticas.

No está permitido comer ni beber en el aula.

Las dudas sobre los contenidos de la asignatura será tratadas en clase o en horario de tutoría. No se responden dudas por correo electrónico

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE-3], [CB5]	Cuestionario lectura	10,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE-3], [CB4]	Un examen teórico-práctico final individual	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE-3], [CB5], [CB4]	Cuestionarios prácticas	30,00 %
Técnicas de observación	[CB4]	Asistencia, participación activa en clase	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado al finalizar la asignatura con éxito será capaz de:

DESCRIBIR la distribución geográfica de los climas en el planeta

IDENTIFICAR los diferentes problemas de sostenibilidad vinculados a los recursos hídricos

INTERPRETAR estadísticas y gráficas a diferentes escalas sobre datos climáticos y recursos hídricos

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación Tema 1 Práctica 1	Presentación y comentario de la Guía Docente Tema 1: Elementos y factores del clima. Práctica 1: Elaboración y comentario del climograma.	3.50	6.00	9.50
Semana 2:	Tema 1 Práctica 1	Tema 1: Elementos y factores del clima. Práctica 1: Elaboración y comentario del climograma.	3.50	6.00	9.50
Semana 3:	Tema 1 Práctica 2	Tema 1: Elementos y factores del clima. Práctica 2: Parámetros estadísticos básicos de la precipitación (1).	3.50	6.00	9.50
Semana 4:	Tema 1 Tema 2 Práctica 2	Tema 1: Elementos y factores del clima. Tema 2: Los climas de la Tierra I. Práctica 2: Parámetros estadísticos básicos de la precipitación (2).	3.50	6.00	9.50
Semana 5:	Tema 2 Práctica 3	Tema 2: Los climas de la Tierra I. Práctica 3: Climogramas del mundo.	3.50	6.00	9.50
Semana 6:	Temas 2 Práctica 3	Tema 2: Los climas de la Tierra I. Práctica 4: Climogramas del Mundo (2).	3.50	6.00	9.50
Semana 7:	Tema 3 Práctica 4	Tema 3: Los climas de la Tierra II. Práctica 4: Mapas del tiempo Práctica externa: salida de campo	10.50	9.00	19.50
Semana 8:	Tema 3 Cuestionario prácticas 1-4	Tema 3: Los climas de la Tierra II. Cuestionario 1	3.50	6.00	9.50
Semana 9:	Tema 3 Práctica 5	Tema 4: El agua como recurso y como riesgo Práctica 5: Análisis de sequías	3.50	6.00	9.50
Semana 10:	Tema 3 Cuestionario lectura	Tema 4: El agua como recurso y como riesgo. Cuestionario 2	5.50	6.00	11.50
Semana 11:	Tema 4 Práctica 6	Tema 4: El agua como recurso y como riesgo. Tema 5: Agua y cambio climático. Práctica 6: Análisis, modelos y tendencias de la precipitación	3.50	6.00	9.50

Semana 12:	Tema 5 Práctica 6	Tema 5: Agua y cambio climático Práctica 6: Análisis, modelos y tendencias de la precipitación (2)	3.50	6.00	9.50
Semana 13:	Tema 5 Practica 7	Tema 5: Agua y cambio climático Práctica 7: Elaboración de gráficos de precipitación	3.50	6.00	9.50
Semana 14:	Tema 5 Cuestionario prácticas 5-7	Tema 5: Agua y cambio climático Cuestionario 3 Preparación de exámenes	5.50	9.00	14.50
Total			60.00	90.00	150.00