

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia Medieval de España
(2024 - 2025)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia Medieval de España	Código: 289123103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Historia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Historia Medieval- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN MANUEL BELLO LEON
- Grupo: 1 teórico y 1 práctico
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUAN MANUEL- Apellido: BELLO LEON- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Historia Medieval

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317790 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jmbello@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-02
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:00	17:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-02
Observaciones: Según lo previsto en el régimen de tutorías, y a petición del alumno/a se podrá realizar on-line alguna de las previstas en este horario						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-02
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-02
Observaciones: Según lo previsto en el régimen de tutorías, y a petición del alumno/a se podrá realizar on-line alguna de las previstas en este horario						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I Estructura diacrónica general del pasado**
Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito
CE2 - Dominar los conceptos, categorías, teorías, temas básicos diacrónicos y contenidos inherentes a la ciencia histórica
CE10 - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia
CG5 - Capacidad para identificar, utilizar e integrar adecuadamente diversas fuentes históricas (arqueológicas, documentales, iconográficas, bibliográficas...)

Competencias Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Juan Manuel Bello León

Bloques Temáticos

Bloque I. Introducción a la Historia Medieval de España. Fuentes y líneas de trabajo

Bloque II. Alta Edad Media

1. El reino visigodo
2. Al-Andalus (Desde la conquista hasta el origen de los reinos de Taifas)
3. Orígenes y organización de los reinos y condados cristianos (711-1035)

Bloque III. Plena Edad Media

1. Reconquista y repoblación
2. La expansión económica: campo y ciudad
3. La evolución social: aldeanos y burgueses
4. El desarrollo institucional.
5. La organización eclesiástica
6. La riqueza cultural

Bloque IV Baja Edad Media

1. Las transformaciones en la organización política e institucional.
2. La población y la sociedad
3. La evolución económica
4. Crisis y renovación en la Iglesia
5. La vitalidad cultural
6. La expansión de los reinos hispanos. El camino hacia la España Moderna

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La enseñanza de la asignatura se organiza en las clases de teoría y clases prácticas, todas ellas impartidas por los profesores durante el horario presencial establecido por la Facultad. Tales actividades formativas se completarán mediante el trabajo personal del estudiante durante las horas de trabajo autónomo. Estos tipos de actividades formativas desarrolladas en el horario presencial son obligatorias para los alumnos que sigan el sistema de evaluación continua. En las sesiones de prácticas los estudiantes realizarán el comentario del texto, mapa, tabla o gráfica objeto de la práctica y serán evaluados en proporción al rigor, conocimientos y capacidad de análisis demostrada en sus aportaciones. El programa de prácticas constará de una serie de comentarios de textos y de mapas que se encuentran en el aula virtual o se repartirán directamente en el aula. Además está previsto la realización de dos seminarios en el que el alumnado tendrá que trabajar, con la oportuna orientación del profesor, con algún corpus documental, crónica, relato de viajes, etc. . Dicho seminario será obligatorio para todos los que deseen seguir la evaluación continua y tendrá un exposición pública o puesta en común de toda la clase.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	39,00	0,00	39,0	[CE1], [CE10], [CG1], [CG5], [CB3], [CB2], [CE2], [CB5]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	12,00	0,00	12,0	[CE1], [CE10], [CG1], [CG5], [CB3], [CB2], [CE2], [CB5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	8,00	12,0	[CE1], [CE10], [CG1], [CG5], [CB3], [CB2], [CE2], [CB5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CE1], [CE10], [CG1], [CG5], [CB3], [CB2], [CE2], [CB5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CE1], [CE10], [CG1], [CG5], [CB3], [CB2], [CE2], [CB5]
Preparación de exámenes	0,00	22,00	22,0	[CE1], [CE10], [CG1], [CG5], [CB3], [CB2], [CE2], [CB5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CE10], [CG1], [CG5], [CB3], [CB2], [CE2], [CB5]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CE1], [CE10], [CG1], [CG5], [CB3], [CB2], [CE2], [CB5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ALVAREZ PALENZUELA; V. A. (coord.): Historia de España de la Edad Media. Ed. Ariel, Madrid, 2002.

AYALA MARTÍNEZ, C. y otros: Economía y sociedad en la España medieval. Madrid, 2004. Historia de España de Ed. Istmo.

IRADIEL, P., MORETA, S., SARASA, E., Historia Medieval de la España cristiana, Madrid, 1989.

MIRANDA, F., GUERRERO, Y., Historia de España. Medieval, Madrid, 2008.

VALDEON, J., SALRACH, J., VIGUERA, M.J., Las Españas medievales, Barcelona, 2001.

MANZANO MORENO, Eduardo, Historia de España, vol. II. Épocas medievales (Dir. por Josep Fontana y Ramón Villares), Madrid, 2015

ECHEVARRIA ARSUAGA, Ana y MARTÍN VISO, Iñaki, La Península Ibérica en la Edad Media (700-1250), UNED, mADRID, 2019.

Bibliografía Complementaria

Atlas cronológico de la historia de España. Real Academia de la Historia, Madrid, 2009.

GARCÍA DE CORTÁZAR, F. Atlas de Historia de España, Barcelona, 2005. Ed. Planeta.

MARTÍNEZ, E., Atlas histórico de España, Madrid, 1999. Ed. Istmo

MONSALVO ANTÓN, J. M^a., Atlas histórico de la España Medieval, Madrid, 2010.

Otros Recursos

<http://www.imf.csic.es/> (Repertorio del Medievalismo Hispánico elaborado por la Institución Milá i Fontanals. CSIC, Barcelona)

<http://www.legadoandalusi.es/default.htm>

Internet History Sourcebooks Project (Página elaborada por el profesor Paul Halsal, del Fordham University Center for Medieval Studies con gran cantidad de enlaces a distintas webs sobre fuentes e Historia Medieval de España y Europa).

Sociedad Española de Estudios Medievales

www.medievalismo.org .

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La *evaluación continua* puntuará hasta 10,0 puntos y siguiendo los criterios del Modifica del Grado de Historia para esta asignatura consiste en:

- 1.- Asistencia (superior al 65%), con participación razonada en clases teóricas, prácticas y tutorías: 1 punto (10% del total)
- 2.- Dos seminarios teórico- prácticos que se realizarna en las fechas propuestas en el calendario de la Guía Docente. Se evaluarán las competencias adquiridas sobre la materia: comprensión, conceptos básicos, coherencia, capacidad de reflexión.. La valoración de cada uno de ellos será de 2 puntos (40 % del total)
- 3.- Un examen teórico-práctico que se realizará en la fecha de la convocatoria oficial de la asignatura que establezca la

Facultad

La evaluación continua implica que el alumnado deberá haber presentado, en tiempo y forma, todas las prácticas exigidas a lo largo del curso, además de haber asistido a la docencia teórica y práctica y participado en las tutorías, en las condiciones establecidos en esta Guía Docente, siempre que se supere la calificación mínima, Aprobado, en cada una de ellas y se mantendrá durante todo el curso académico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN MEDIANTE EVALUACIÓN ÚNICA (TEÓRICO-PRÁCTICA).

- 1.- El alumno/a que desee acogerse a esta modalidad tendrá que comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua
2. El ejercicio de prueba única de evaluación (teórico-práctica) consistirá en el desarrollo de los temas que se le propongan y un ejercicio práctico relacionado con las actividades programadas en la asignatura. En contenido del examen de teoría podrá comprender preguntas de cualquier tema del programa.
3. El valor de la parte de teoría del examen equivaldrá al 60% de la nota final y el ejercicio práctico al 40% restante.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE1], [CE10], [CG1], [CG5], [CB3], [CB2], [CE2], [CB5]	Desarrollo de uno o varios temas generales, en los que se valorará la solidez de conceptos y la capacidad dialéctica.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CE1], [CE10], [CG1], [CG5], [CB3], [CB2], [CE2], [CB5]	Realización de los seminarios previstos sobre fuentes e historiografía.	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE1], [CE10], [CG1], [CG5], [CB3], [CB2], [CE2], [CB5]	Comentario de textos, mapas, gráficos, tablas estadísticas, etc.	10,00 %
Escalas de actitudes	[CE1], [CE10], [CG1], [CG5], [CB3], [CB2], [CE2], [CB5]	Asistencia y participación razonada en el análisis de textos, mapas, etc.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Manejar las referencias cronológicas y espaciales fundamentales para explicar la Edad Media de la Península Ibérica.

Manejar las teorías, conceptos y problemas historiográficos propios del medievalismo español.

Explicar y sintetizar correctamente (de forma oral y escrita) los procesos históricos tratados en la asignatura.

Comparar, de forma fundamentada y consistente, los procesos de evolución de las comunidades hispánicas del medioevo respecto a la dinámica de otras civilizaciones del occidente medieval.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción y Bloque I	Presentación de la asignatura (aula virtual, guía docente, sistemas evaluación, etc.). La Edad Media hispana. Definición y características. Presentación de algunos textos relativos al concepto de "España" en la Edad Media	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Bloque II	El reino visigodo. Organización política, económica y social. Análisis de textos e imágenes relativos al reino visigodo.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Bloque II	Evolución política y cronológica de Al-Andalus Sociedad y economía andalusí. Análisis de textos e imágenes relativos a Al-Andalus	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Bloque II	Organización institucional y religiosa de Al-Andalus. El origen de los reinos del norte peninsular. Análisis de textos e imágenes relativos a la organización política de Al-Andalusy de los reinos y condados cristianos	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Bloque III	Repoblación y economía de los territorios cristianos. Organización política y religiosa de los reinos y condados altomedievales. Análisis de fuentes altomedievales.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Bloque III	El concepto de "Reconquista". en la Historia Medieval de España. Evolución territorial de los reinos hispánicos. Primer seminario propuesto	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Bloque III	La repoblación interior y avanzada. La expansión económica: campo y ciudad. . Análisis de textos e imágenes relativos a actividades económicas socio-económicas	3.00	6.00	9.00

Semana 8:	Bloque III	La evolución social. Análisis de textos e imágenes relativos a la sociedad de los siglos XI al XIII.	2.50	6.00	8.50
Semana 9:	Bloque III	Organización político-administrativa Europeísmo y nacionalismo en las Iglesias hispanas. Presentación y debate del 1º seminario propuesto.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Bloque III	La interacción cultural: musulmanes, judíos y cristianos. La llamada Escuela de Traductores de Toledo. El origen de la literatura en lenguas vernáculas. Análisis de textos e imágenes	4.00	6.00	10.00
Semana 11:		Evolución política reinos hispanos. Siglos XIII-XV. Las luchas entre la monarquía y la aristocracia.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Bloque IV	Crisis y renovación demográficas. El mundo rural y el mundo urbano. Los cambios sociales: nobleza y campesinos. Análisis de textos e imágenes relativos a sociedad en la Baja Edad Media	3.00	6.00	9.00
Semana 13:	Bloque IV	Evolución política en la Baja Edad Media. Crisis y renovación en la Iglesia. Manifestaciones culturales Análisis de textos e imágenes	1.50	6.00	7.50
Semana 14:	Bloque IV	Grandes rasgos de la evolución política de los reinos peninsulares durante el siglo XV. Los orígenes de la expansión europea. Segundo seminario propuesto	3.00	6.00	9.00
Semana 15 a 17:		Preparación de exámenes y resolución de dudas	0.00	6.00	6.00
Total			49.00	90.00	139.00