

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Primaria**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**El uso de las TIC en la Enseñanza de la Lengua Extranjera  
(Inglés)  
(2024 - 2025)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura:</b> El uso de las TIC en la Enseñanza de la Lengua Extranjera (Inglés)	<b>Código:</b> 129322902
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Primaria</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Didácticas Específicas</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

El alumnado deberá haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b> SERGIO DAVID FRANCISCO DENIZ
- Grupo: <b>Grupo Teórico 1. Grupo práctico (101)</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>SERGIO DAVID</b></li><li>- Apellido: <b>FRANCISCO DENIZ</b></li><li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li></ul>
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teléfono 1: <b>922 315919</b></li><li>- Teléfono 2:</li><li>- Correo electrónico: <b>sfrancis@ull.es</b></li><li>- Correo alternativo: <b>sfrancis@ull.edu.es</b></li></ul>

<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones: Contactar con el profesor a través de correo electrónico: sfrancis@ull.edu.es El 50% de las tutorías se atenderán en el despacho y el otro 50% a través de Google Meet						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones: Contactar con el profesor a través de correo electrónico: sfrancis@ull.edu.es El 50% de las tutorías se atenderán en el despacho y el otro 50% a través de Google Meet						

<b>Profesor/a: MARIA ISABEL LA ROCHE OWEN</b>
- Grupo: <b>Grupo práctico (PA102)</b>
<b>General</b> - Nombre: <b>MARIA ISABEL</b> - Apellido: <b>LA ROCHE OWEN</b> - Departamento: <b>Didácticas Específicas</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319430**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **iroche@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505

Observaciones: Contactar con la profesora a través de correo electrónico: [iroche@ull.edu.es](mailto:iroche@ull.edu.es) .es El 50% de las tutorías se atenderán en el despacho y el otro 50% a través de Google Meet

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505

Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico: [iroche@ull.edu.es](mailto:iroche@ull.edu.es) El 50% de las tutorías se atenderán en el despacho y el otro 50% a través de Google Meet

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Primaria**  
Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.**

## 5. Competencias

### Competencia específica

- CE2** - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas
- CE1** - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

### Competencia General

- CG1** - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos
- CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

### Competencia Básica

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Sergio Francisco Déniz, Isabel La Roche Owen
- Temas:
  1. Las TIC en el currículo de Lenguas extranjeras en Educación Primaria.
  2. El uso de las TIC como medio de conocimiento de la cultura de los países anglosajones.
  3. El papel de las TIC en la formación de ciudadanos reflexivos y responsables.
  4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Sergio Francisco Déniz, Isabel La Roche Owen
- Temas: Todos los temas se imparten en inglés

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aprendizaje basado en el juego - Gamificación, Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos

### Descripción

Tanto las interacciones como la docencia y realización de prácticas será en inglés. Además se potenciará el uso de las IAs generativas dentro de diferentes productos de aprendizaje específicos para la programación didáctica a realizar. Se instará al alumnado a hacer un uso responsable, crítico y reflexivo de dichas IAs generativas ya que solo se permitirá su uso como recurso y apoyo en el desarrollo de habilidades docentes específicas en lengua extranjera. Principalmente se usará Google Gemini, Copilot y ChatGPT pero también se incluirá el uso del entorno mágico de Canvas que está optimizado con IAs.

Clases expositivas por parte del profesor de los contenidos de la materia.  
Elaboración y exposición de trabajos de investigación individuales o en grupo.  
Metodología basada en el estudio de casos y resolución de problemas.  
Elaboración y exposición de proyectos individuales o en grupo.  
Aprendizaje cooperativo.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	18,00	0,00	18,0	[CB4], [CE1], [CB5], [CB3], [CG1], [CB1], [CB2], [CG2], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	40,00	0,00	40,0	[CB4], [CE1], [CB5], [CB3], [CG1], [CB1], [CB2], [CG2], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CB4], [CE1], [CB5], [CB3], [CG1], [CB1], [CB2], [CG2], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB4], [CE1], [CB5], [CB3], [CG1], [CB1], [CB2], [CG2], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CB4], [CE1], [CB5], [CB3], [CG1], [CB1], [CB2], [CG2], [CE2]

Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB4], [CE1], [CB5], [CB3], [CG1], [CB1], [CB2], [CG2], [CE2]
Realización de exámenes	2,00	5,00	7,0	[CB4], [CE1], [CB5], [CB3], [CG1], [CB1], [CB2], [CG2], [CE2]
Asistencia a tutorías	0,00	5,00	5,0	[CB4], [CE1], [CB5], [CB3], [CG1], [CB1], [CB2], [CG2], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Bolívar, A. y A. Guarro (coords) (2007). *Educación y cultura democráticas: P. Atlántida*. Madrid: W.Kluwer.  
D'Angelo, E. Luengo, F y Bazo P. (coord.) (2011), *El desarrollo curricular de la competencia en comunicación lingüística*. OAPEE. Ministerio de Educación  
Bazo, P. y F. Luengo (eds) (2009). *La práctica de la comunicación lingüística*. Proyecto Atlántida  
AA.VV. (2007). *The TKT Course*. Cambridge University Press.

### Bibliografía Complementaria

Coyle, d. P. Hood, D. Marsh,(2010) *CLIL*. Cambridge University Press  
Estaire, S. & J. Zanón (1994). *Planning Classwork. A task based approach*. Heinemann.  
Lightbown, Patsy M. & Nina Spada (2006). *How Languages are Learned*. Oxford: OUP.  
Pérez Gómez, A. (2012), *Educación en la era digital*. Paidós  
Ruiz Bikandi, U. (ed) ((2000), *Didáctica de la Segunda Lengua en Educación Infantil y Primaria*. Síntesis Educación

### Otros Recursos

[http://www.coe.int/t/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main\\_pages/introduction.html](http://www.coe.int/t/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main_pages/introduction.html)  
<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/default.asp>  
<http://ictinenglishnz.blogspot.com.es/>  
<http://groovylibrarian.edublogs.org/2010/11/01/free-ict-e-books-for-teachers/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Esta asignatura está organizada en módulos teóricos y sus correspondientes prácticas en inglés.

De acuerdo con en el nuevo Reglamento de Evaluación, todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura. "[...] las actividades que compondrán la evaluación continua, su ponderación, así como la obligatoriedad, cuando la hubiera, de atender a ciertos requisitos como la asistencia activa o la realización de prácticas. [...]" (Reglamento de evaluación y calificación de la Universidad de La Laguna, 2023, Capítulo 3)

El alumnado debe tener en cuenta que no se guardará las calificaciones de pruebas anteriores para cursos posteriores.

### **PRIMERA CONVOCATORIA**

Para superar la asignatura, el alumno tendrá que obtener evaluación positiva en todas las pruebas que se detallan en el Cronograma, con su correspondiente ponderación (ver cuadro de \"Estrategia Evaluativa\"). El alumnado, dividido en grupos de trabajo, deberá diseñar progresivamente una programación (portfolio digital de aprendizaje) y entregarla antes de finalizar la docencia. Este trabajo equivale al 50% (webquest o experiencia gamificada 40%, y reflexión académica 10%) de la nota de la asignatura. Además, cada grupo tendrá que defender, oralmente y en inglés, su portfolio antes de acabar la docencia. Esta defensa oral equivale al 50% restante de la nota de la asignatura.

El alumnado que no haya superado todas las pruebas de la evaluación continua (obtener al menos un 5 en la programación y en la defensa oral) y/o no haya asistido regularmente a clase (80% mínimo de asistencia) deberá realizar un examen escrito y oral, que se celebrará en las fechas oficiales de la convocatoria (**7. Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua, salvo en los casos recogidos en el artículo 5.6.**). Esta consistirá en un examen de tipo desarrollo relacionado con los contenidos impartidos a lo largo del curso (una programación digital) en el que la calificación final equivaldrá al 100% de la nota final de la asignatura (contando con una defensa oral de este examen final una vez realizada la prueba escrita). No obstante, el alumnado que suspenda una parte de la asignatura (portfolio digital de aprendizaje o defensa oral) podrá recuperarla en la segunda convocatoria sin perder la evaluación continua.

El Reglamento de evaluación establece que el alumnado podrá optar a la **EVALUACIÓN ÚNICA**, y será comunicado al coordinador de la asignatura (Sergio), a través de un procedimiento habilitado en el aula virtual. Circunstancias sobrevenidas como enfermedad, accidente, incompatibilidad con la jornada laboral permitirán que el alumnado realice el cambio en el sistema de evaluación. Esta consistirá en un examen de tipo desarrollo relacionado con los contenidos impartidos a lo largo del curso en el que la calificación final equivaldrá al 100% de la nota final de la asignatura. Además, el alumnado tendrá que defender oralmente la parte práctica del examen en inglés.

### **SEGUNDA CONVOCATORIA**

El alumnado que no haya superado la asignatura en la primera convocatoria dispondrá de una segunda convocatoria adicional en las fechas establecidas en el calendario oficial, cuya calificación se basará en la prueba de EVALUACIÓN ÚNICA. Dicha evaluación consistirá en la realización de un examen de tipo desarrollo relacionado con todos los contenidos impartidos a lo largo del curso, con una ponderación de 100% y se realizará en convocatoria oficial. Además, el alumnado tendrá que defender oralmente la parte práctica del examen en inglés. Como se ha indicado previamente, aquel alumnado de evaluación continua en primera convocatoria que haya suspendido el portfolio o la defensa podrá repetir dicha prueba sin tener que hacer el examen previamente estipulado.

#### **Art.16 Quinta y sucesivas convocatorias:**

1. "El alumnado que se encuentre en quinta o sucesivas convocatorias será examinado por un tribunal en evaluación única [...]"
2. El tribunal será constituido al efecto, siendo en este caso de aplicación la modalidad de evaluación única [...]"
3. El alumnado podrá renunciar a ser examinado y calificado por el tribunal mencionado, acogiéndose a la evaluación



continua o única con el profesorado responsable de la asignatura. En este caso deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica..."

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB4], [CE1], [CB5], [CB3], [CG1], [CB1], [CB2], [CG2], [CE2]	Adecuación, estructuración y originalidad de los trabajos	40,00 %
Portafolios	[CB4], [CE1], [CB5], [CB3], [CG1], [CB1], [CB2], [CG2], [CE2]	reflexión académica dentro del portfolio	10,00 %
Evaluación de actividades de tutoría grupal/individual; Portafolio digital	[CB4], [CE1], [CB5], [CB3], [CG1], [CB1], [CB2], [CG2], [CE2]	defensa oral del trabajo realizado	50,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera

La evaluación se realizará en la semana 15.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1.Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.	Explicación e iniciación a las tareas prácticas	7.00	10.00	17.00
Semana 2:	1.Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.	Realización de las tareas prácticas	7.00	10.00	17.00
Semana 3:	2.Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.	Explicación e iniciación a las tareas prácticas	7.00	10.00	17.00
Semana 4:	2.Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.	Realización de tareas prácticas relacionadas con el tema 2	6.00	10.00	16.00
Semana 5:	3.Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.	Explicación e iniciación a las tareas prácticas	7.00	10.00	17.00
Semana 6:	3.Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.	Realización de tareas prácticas relacionadas con el tema	6.00	10.00	16.00
Semana 7:	4.Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.	Explicación y reflexión sobre planteamientos prácticos	6.00	10.00	16.00
Semana 8:	4.Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.	Realización de tareas prácticas relacionadas con el tema	6.00	10.00	16.00

Semana 9:	5.Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera	Breve introducción y realización de prácticas relacionadas con el último tema	5.00	10.00	15.00
Semana 15 a 17:	Evaluación única	Realización de pruebas de evaluación única	3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00