

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Pediatría
(2024 - 2025)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Pediatría	Código: 309375101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud- Titulación: Grado en Medicina- Plan de Estudios: 2020 (Publicado en 2020-12-22)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología- Área/s de conocimiento: Pediatría- Curso: 5- Carácter: Obligatoria- Duración: Anual- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Haber agotado una convocatoria en el curso anterior de Semiología y Patología General Médica y Quirúrgica

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE CARLOS ORMAZABAL RAMOS
- Grupo: Teorico + PE107, PE108, y PE109
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE CARLOS- Apellido: ORMAZABAL RAMOS- Departamento: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología- Área de conocimiento: Pediatría

Contacto - Teléfono 1: 922678850 - Teléfono 2: 922678400 - Correo electrónico: jormaza@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Secretaría de Neonatología 4ª Planta Impar Edf Hospitalización CHUC
Observaciones: Se recomienda contactar previamente con el profesor, vía correo electrónico, para optimizar la organización de las tutorías.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Secretaría de Neonatología 4ª Planta Impar Edf Hospitalización CHUC
Observaciones:						

Profesor/a: JOSE RAMON CASTRO CONDE
- Grupo: Teórico + PE104, PE105, y PE106
General - Nombre: JOSE RAMON - Apellido: CASTRO CONDE - Departamento: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología - Área de conocimiento: Pediatría

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: jcastro@ull.es - Correo alternativo: jcastro@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	4ª planta Hospitalización. Servicio de neonatología
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	4ª Planta HUC
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	4ª Planta HUC
Observaciones: Se ruega confirmar cita por correo electrónico para gestionar las asistencias						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	4ª planta Hospitalización. Servicio de neonatología

Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	4ª Planta HUC
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	4ª Planta HUC

Observaciones: Se ruega confirmar cita por correo electrónico para gestionar las asistencias

Profesor/a: ANGEL ANTONIO HERNANDEZ BORGES

- Grupo: **PE118, PE119, PE120**

General

- Nombre: **ANGEL ANTONIO**
- Apellido: **HERNANDEZ BORGES**
- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**
- Área de conocimiento: **Pediatría**

Contacto

- Teléfono 1: **636869511**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ahernanb@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Edf. Hospitalización HUC. 4ª planta impar, sección Neonatología

Observaciones: Se recomienda contactar por email para gestionar la hora de tutoría

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Edf. Hospitalización HUC. 4ª planta impar, sección Neonatología
Observaciones:						

Profesor/a: LORENZO DIONISIO MARTÍN FUMERO						
- Grupo: PE121,PE122						
General - Nombre: LORENZO DIONISIO - Apellido: MARTÍN FUMERO - Departamento: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología - Área de conocimiento: Pediatría						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: lmartinf@ull.es - Correo alternativo:						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	10:30	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Secretaría
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	09:30	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	
Observaciones: Planta Baja, Área de Pediatría, del Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria, Secretaría de Pediatría. Se puede solicitar tutoría en otra hora mediante llamada al 922 602154 o por correo electrónico lmartinf@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	10:30	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	09:30	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	

Observaciones: Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria, planta baja del edificio principal. Área de Pediatría, Secretaría de Pediatría. Se puede solicitar tutoría en otra hora mediante llamada al 922 602154 o por correo electrónico lmartinf@ull.edu.es

Profesor/a: JORGE ENRIQUE GOMEZ SIRVENT						
- Grupo: PE115, PE116, PE117,						
General - Nombre: JORGE ENRIQUE - Apellido: GOMEZ SIRVENT - Departamento: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología - Área de conocimiento: Pediatría						
Contacto - Teléfono 1: 922 60 21 54 - Teléfono 2: - Correo electrónico: kgomezsi@ull.es - Correo alternativo: kgomsir@gobiernodecanarias.org - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	13:30	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Planta 0 despacho Dr gomez Sirvent
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	13:30	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Planta 0 despacho
Observaciones:						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	13:30	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Planta 0 despacho Dr gomez Sirvent
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	13:30	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Planta 0 despacho Dr gomez Sirvent
Observaciones:						

Profesor/a: CARMEN LUZ MARRERO PEREZ						
- Grupo: PE123, PE124						
General - Nombre: CARMEN LUZ - Apellido: MARRERO PEREZ - Departamento: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología - Área de conocimiento: Pediatría						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: cmarrerp@ull.es - Correo alternativo: cmarrerp@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Unidad Neonatología (3ªPlanta Bloque central)
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Unidad Neonatología (3ªPlanta Bloque central)
Observaciones:						

Profesor/a: CANDELARIA GONZÁLEZ CAMPO						
- Grupo: PE125,PE126						
General - Nombre: CANDELARIA - Apellido: GONZÁLEZ CAMPO - Departamento: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología - Área de conocimiento: Pediatría						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: cgonzale@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	HUC. 4ª Planta impar. sección Neonatología
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	HUC. 4ª Planta impar. sección Neonatología
Observaciones:						

Profesor/a: MÓNICA RUIZ PONS

- Grupo: PE127,PE128						
General - Nombre: MÓNICA - Apellido: RUIZ PONS - Departamento: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología - Área de conocimiento: Pediatría						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: mruizpon@ull.es - Correo alternativo: monicarpons@yahoo.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: 3 horas los viernes, de 12 a 15 h en sala de reuniones del servicio de pediatría, planta baja, al lado secretaría de pediatría						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: 3 horas los viernes, de 12 a 15 h en sala de reuniones del servicio de pediatría, planta baja, al lado secretaría de pediatría						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III**
 Perfil profesional: **Formación Clínica Humana**

5. Competencias

General

CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
CG5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
CG6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante

- CG14** - Realizar un examen físico y una valoración mental
- CG17** - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica
- CG19** - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
- CG20** - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario
- CG21** - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información
- CG22** - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
- CG23** - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
- CG24** - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales
- CG32** - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación
- CG33** - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
- CG34** - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
- CG35** - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades

Específica

- CE2.23** - Establecer las pautas temporales de administración de vacunas
- CE3.22** - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente
- CE3.23** - Conocer las bases moleculares del crecimiento
- CE3.24** - Conocer las características asociadas al recién nacido prematuro
- CE3.25** - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas
- CE3.26** - Conocer los principios básicos de la nutrición infantil
- CE3.27** - Aprender las bases del diagnóstico y consejo genéticos
- CE3.28** - Conocer los fundamentos del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CONTENIDO TEÓRICO

I. INTRODUCCIÓN

Presentación de la Asignatura y desglose de la guía docente
Introducción a las Prácticas Clínicas de Pediatría
Prof Carlos Ormazabal

LECCIÓN 1.-

Concepto de Pediatría.

Prof. Carlos Ormazabal

II. BIOLOGÍA Y PATOLOGÍA PRENATAL.

LECCIÓN 2.-

Factores preconceptionales del desarrollo. Genética clínica en Pediatría.

Prof José Ramón Castro Conde

III. BIOLOGÍA Y PATOLOGÍA NEONATAL

LECCIÓN 3.-

Recién nacido normal y de bajo peso. Conceptos, clasificaciones. Primeros cuidados al RN

Prof José Ramón Castro Conde

LECCIÓN 4.-

Asfisia perinatal. . Hemorragias intracraneales del recién nacido. Encefalopatía hipóxico-isquémica.

Prof José Ramón Castro Conde

LECCIÓN 5.-

Traumatismos obstétricos.

Prof. Carmen Marrero

LECCION 6.

Patología respiratoria neonatal

Prof Carlos Ormazábal Ramos

LECCIÓN 7.-

Hiperbilirrubinemia del recién nacido.

Prof J Ramón Castro

LECCIÓN 8.-

Infecciones congénitas y postnatales del recién nacido.

Prof Ramón Castro

IV. NUTRICIÓN Y METABOLISMO

LECCIÓN 9.-

Alimentación del lactante. (Lactancia materna, artificial y complementaria).

Prof Angel Hernández Borges

LECCIÓN 10.-

Patología de la nutrición por exceso y por defecto.

Prof Mónica Ruiz Pons

LECCIÓN 11.-

Errores congénitos del metabolismo.

Prof José Ramón Castro Conde

LECCION 12.

Errores innatos del metabolismo de reciente conocimiento. Cribado neonatal.

Prof José Ramón Castro Conde

V. APARATO DIGESTIVO

LECCIÓN 13.-

Estudio del vómito en el niño. Reflujo gastro-esofágico.

Prof José Ramón Castro Conde

LECCIÓN 14.-

Síndromes de malabsorción intestinal. (Agudo, crónico, parasitosis, celiaquía,).

Prof Carlos Ormazabal Ramos

VI. APARATO RESPIRATORIO

LECCIÓN 15.-

Fibrosis quística del páncreas.

Prof José Ramón Castro Conde

LECCIÓN 16

Infecciones del tracto respiratorio superior y medio.(ORL, bronquitis, bronquiolitis, asma)

Prof Carlos Ormazábal Ramos

LECCION 17

Bronquiolitis. Bronquitis Aguda

Prof. Ángel Hernández Borges

LECCIÓN 18.-

Neumonías en la infancia. Derrame pleural.

Prof Carlos Ormazábal Ramos

VII. APARATO CARDIOVASCULAR

LECCIÓN 19.-

Insuficiencia cardiaca en la infancia. Hipertensión arterial en la edad pediátrica

Prof Carlos Ormazábal Ramos

VIII. HEMATOLOGÍA, ONCOLOGÍA E INMUNOLOGÍA

LECCIÓN 20.-

Anemias y púrpuras.

Prof Jorge Gómez Sirvent

LECCIÓN 21.-

Leucemias, Linfomas, Histiocitosis.

Prof Carlos Ormazábal ramos

LECCIÓN 22.-

Tumores abdominales: Neuroblastoma, Tumor de Wilms. Otros tumores sólidos.

Prof Carlos Ormazabal

LECCIÓN 23 .-

Inmunodeficiencias.

Prof Jorge Gomez Sirvent

IX. SISTEMA ENDOCRINO

LECCIÓN 24 .-

Fisiopatología hipotálamo-hipofisaria. Nanismo hipofisario. Diagnóstico diferencial del niño con talla corta.

Prof Carlos Ormazabal

LECCIÓN 25.-

Diabetes infanto-juvenil

Prof Angel Hernández Borges

LECCIÓN 26.-

Patología Tiroidea en la infancia y adolescencia

Prof Carlos Ormazábal

LECCIÓN 27 .-

Pubertad.

Prof José Ramón Castro Conde

X. SISTEMA ÓSEO Y LOCOMOTOR

LECCIÓN 28.-

Enfermedades neuromusculares. Diagnóstico diferencial del lactante hipotónico.

Prof José Ramon Castro Conde

XI. SISTEMA NERVIOSO

LECCIÓN 29.-

Desarrollo sicomotor normal, variantes de la normalidad y signos de alarma..

Prof . Candelaria Gonzalez Campo

LECCION 30.-

Discapacidad intelectual y trastornos de espectro autista

Prof Candelaria González Campo

LECCIÓN 31.-

Convulsiones agudas en la infancia. Convulsiones neonatales. Convulsiones febriles. Otras.

Prof José R Castro Conde

LECCIÓN 32.-

Hipertensión intracraneal.

Prof Angel Hernandez Borges

XII. APARATO URINARIO

LECCIÓN 33.-

Infección del tracto urinario en la infancia.

Prof José Ramón Castro Conde

LECCIÓN 34.-

Hematuria y/o proteinuria en la infancia

Prof José Ramón Castro Conde

XIII. ENFERMEDADES INFECCIOSAS

LECCIÓN 35.-

Infecciones estreptocócicas y estafilocócicas.

Prof Carlos Ormazábal Ramos

LECCION 36.-

Enfermedades exantemáticas.

Prof Carlos Ormazábal Ramos

LECCIÓN 37.-

Calendario vacunal. Cuidados del niño sano.

Prof Ramon Castro Conde

XV. PEDIATRÍA PREVENTIVA Y SOCIAL

LECCIÓN 38.-

Consideraciones generales sobre los accidentes y envenenamientos en la infancia.

Malos tratos.

Prof Candelaria Padilla

LECCIÓN 39.-

Patología preponderante en la adolescencia. Trastornos emocionales y de la conducta.

Prof Lorenzo Martín Fumero

SEMINARIOS .- Seminarios a cada grupo de prácticas, de 12 a 13h.

Se imparten durante la realización de las practicas clinicas a cada grupo de las mismas

Títulos:

A.- Fuentes y búsquedas bibliográficas. Prof Angel Hernández Borges

B.- Anamnesis e historia clínica en Pediatría. Prof Jorge Gomez Sirvent

C.- Exploración del RN normal. Prof José Ramón Castro Conde

D.- Crecimiento y desarrollo. Prof Lorenzo Martín Fumero

E.- Evaluación del Estado Nutricional en la Infancia. Prof Ramón Castro

F.- Anamnesis y Exploración Cardiológica del neonato y del niño. Prof Carlos Ormazábal.

Presentación y defensa de CASOS CLÍNICOS por Grupo de Practicas haciendo especial hincapié en presentar grandes síndromes pediátricos de interés para el graduado. Los alumnos se distribuirán en grupos de dos-tres en cada rotación y la presentación y defensa se realizara los últimos días de prácticas.

CONTENIDO PRÁCTICO

En el ámbito del SABER:

- 1.- Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente en estado de salud y sus respuestas a la enfermedad.
- 2.- Recién nacido prematuro: atención integral
- 3.- Síndromes dismórficos mas frecuentes. Cromosomopatías. Diagnóstico y consejo genético. Terapia génica
- 4.- Errores congénitos del metabolismo. El screening neonatal
- 5.- Grandes síndromes clínicos en el recién nacido: Dificultad respiratoria, Infecciones pre y perinatales,...etc
- 6.- Crecimiento y desarrollo normal y sus alteraciones.
- 7.- Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia
- 8.- Nutrición en las distintas edades pediátricas: su desviación.
- 9.- Estado hidroelectrolítico y ácido base en la infancia, sus desviaciones
- 10.- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
- 11.- Síndrome febril.
- 12.- Procesos infecciosos infantiles más comunes
- 13.- Procesos exantemáticos más comunes
- 14.- Infección vías respiratorias altas y medias: faringo-amigdalitis, otitis, sinusitis, laringitis.
- 15.- Bronquitis, bronquiolitis, neumonías.
- 16.- Meningitis y Encefalitis en la infancia.
- 17.- Gastroenteritis aguda.
- 18.- Dolor abdominal agudo y crónico.
- 19.- Hepatitis virales en la infancia
- 20.- Abdomen agudo en la edad pediátrica
- 21.- Infecciones del tracto urinario
- 22.- Sépsis y shock séptico en pediatría
- 23.- Asma bronquial en la infancia
- 24.- Intolerancia al gluten
- 25.- Fibrosis quística
- 26.- Hematuria y proteinuria en la infancia. S. Nefrótico
- 27.- Enfoque general de las cardiopatías congénitas.
- 28.- Anemia en la infancia
- 29.- Leucemias y linfomas en la edad pediátrica.
- 30.- Adenopatías y esplenomegalia
- 31.- Inmunodeficiencias mas frecuentes
- 32.- El niño hipotónico
- 33.- Crisis convulsivas y/o epilépticas.
- 34.- Parálisis Cerebral infantil
- 35.- Hipertensión intracraneal en pediatría
- 36.- Diabetes infantil
- 37.- Accidentes y lesiones traumáticas en la infancia.
- 38.- Intoxicaciones y envenenamientos más frecuentes.
- 39.- Medidas higiénico preventivas individuales, familiares y del entorno en los neonatos, lactantes, niños y adolescentes. Conocer los factores de riesgo que condicionan el desarrollo de las patologías más prevalentes y la prevención de las mismas mediante la intervención educativa y psicológica con la creación de hábitos de salud durante la infancia (tabaco, alcohol, drogas, ejercicio-deporte, alimentación).

- 40.- Integración socio-familiar del niño. Maltrato. Indicadores de sospecha. Trastornos de la atención: hiperactividad e inatención. Patología secundaria a las tecnologías de la información y de la comunicación.
- 41.- Patologías crónicas. Discapacidades. Trasplantes.
- 42.- Adolescencia. Aspecto bio-psico-sociales y conductuales.
- 43.- Contaminación medioambiental. Agresión prenatal y repercusión en la salud del niño y del adulto.
- 44.- Los derechos del Niño. Consentimiento informado para y en los niños.

En el ámbito del SABER HACER

- 1.- Historia clínica en las diferentes edades Pediátricas
- 2.- Exploración clínica exhaustiva en un recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente.
- 3.- Primeros cuidados al neonato.
- 4.- Lactancia materna, artificial y alimentación infantil.
- 5.- Reanimación cardiopulmonar básica neonatal y pediátrica.
- 6.- Valoración del crecimiento y desarrollo.
- 7.- Curas. Primeras medidas ante una lesión y/o trauma
- 8.- Valorar los parámetros hematológicos y bioquímicos en la edad pediátrica.
- 9.- Dosificación de los principales fármacos de uso pediátrico.
- 10.- Uso de dispositivos de administración de medicación inhalada.
- 11.- Prescripción de sueroterapia básica
- 12.- Ventilación manual con bolsa y mascarilla en las distintas edades pediátricas
- 13.- Inserción de vía venosa periférica
- 14.- Punción lumbar.
- 15.- Calendario vacunal: recomendación y aplicación.
- 16.- Atención inicial al niño en situación de riesgo vital y/o críticamente enfermo
- 17.- Comunicación de malas noticias (resultados desfavorables, muerte...).
- 18.- Obtención consentimiento informado en Pediatría.

Los profesores tutores para los grupos de prácticas serán:

- 1) Prof José Ramón Castro Conde: Grupos PE101, PE102, PE103, PE104, PE105, PE106, PE131, PE132, PE133, y PE134
- 2) Prof J Carlos Ormazábal Ramos: Grupos PE107, PE108, PE109, PE110, PE135, PE136, PE137, PE 138, PE139, y PE140
- 3) Prof Pedro Fuster Jorge: Grupos PE111, PE112, PE113, y PE114.
- 5) Prof Jorge Gómez Sirvent: Grupos PE115, PE116, PE117, y PE118
- 6) Prof Angel Hernández Borges: Grupos PE119, PE120, PE141 y PE142
- 8) Prof Lorenzo Martín Fumero: Grupos PE121, PE122, PE143 y PE144
- 9) Prof Carmen Marrero Pérez: Grupos PE123, PE124, PE145 y PE146
- 10) Prof Candelaria Gonzalez Campo PE125, PE126, PE147 y PE148
- 11) Prof Monica Ruis Pons PE127, PE128, PE149 y PE 150
- 10) Prof M Candelaria Padilla Sánchez: Grupos PE129, PE130, PE151 y PE152

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Los conocimientos teóricos se adquieren a través de las lecciones magistrales desarrolladas en clase y el posterior estudio individualizado.

Los conocimientos prácticos se adquieren a través de prácticas hospitalarias, de asistencia obligatoria, las cuales se desarrollarán en periodos de tiempo consecutivos por grupos de alumnos. Al inicio de cada periodo de prácticas se darán las normas y actividades a realizar durante las mismas, que incluyen a modo orientativo:

Sesiones clínicas así como diversas actividades docentes realizadas en el Servicio Clínico Hospitalario durante la rotación. Incorporación e integración en las Unidades y/o Secciones Hospitalarias de Pediatría siguiendo una distribución por: Consultas Externas, Planta de hospitalización, Unidad Neonatal y Urgencias Pediátricas durante el periodo de prácticas. Presentación y defensa de un Caso Clínico de elaboración tutelada.

La asistencia a las prácticas, así como a los seminarios programados quedarán registradas en la ficha de prácticas que el alumno debe formalizar al inicio de su periodo de prácticas. La misma contará obligatoriamente con una foto actualizada y un correo electrónico de uso frecuente, y deberá ser entregada obligatoriamente y sin excusa el último día de prácticas al Prof. Coordinador de las mismas.

■■■■■■■ En relación a la utilización de Inteligencia Artificial NO SE USARÁ en ninguna de las actividades metodológicas (Clases teóricas, Prácticas y Seminarios) recogidas en la Guía de esta asignatura por parte del profesorado, ni se permitirá su uso por el alumnado durante estas mismas actividades presenciales. Se trabajarán las diferentes habilidades y competencias con otras diferentes metodologías.

Por otro lado EN NINGÚN CASO se permite su uso durante actividades evaluativas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	42,00	0,00	42,0	[CG12], [CG23], [CE3.24], [CE3.25], [CG24], [CG14], [CG22], [CE3.28], [CG33], [CG32], [CE3.22], [CG19], [CE2.23], [CG17], [CG34], [CE3.27], [CE3.23], [CG21], [CG13], [CE3.26], [CG20], [CG35]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG5], [CG12], [CG23], [CE3.24], [CE3.25], [CG24], [CG14], [CG22], [CE3.28], [CG33], [CG32], [CE3.22], [CG19], [CE2.23], [CG6], [CG17], [CG34], [CE3.27], [CE3.23], [CG21], [CG2], [CG13], [CE3.26], [CG20], [CG35]
Asistencia a tutorías	6,00	0,00	6,0	[CG5], [CG12], [CG23], [CE3.24], [CE3.25], [CG24], [CG14], [CG22], [CE3.28], [CG33], [CG32], [CE3.22], [CG19], [CE2.23], [CG6], [CG17], [CG34], [CE3.27], [CE3.23], [CG21], [CG2], [CG13], [CE3.26], [CG20], [CG35]
Prácticas Clínicas presenciales	40,00	0,00	40,0	[CG5], [CG12], [CG23], [CE3.24], [CE3.25], [CG24], [CG14], [CG22], [CE3.28], [CG33], [CG32], [CE3.22], [CG19], [CE2.23], [CG6], [CG17], [CG34], [CE3.27], [CE3.23], [CG21], [CG2], [CG13], [CE3.26], [CG20], [CG35]

Preparación/Estudio de clases teóricas y prácticas	0,00	135,00	135,0	[CG5], [CG12], [CG23], [CE3.24], [CE3.25], [CG24], [CG14], [CG22], [CE3.28], [CG33], [CG32], [CE3.22], [CG19], [CE2.23], [CG6], [CG17], [CG34], [CE3.27], [CE3.23], [CG21], [CG2], [CG13], [CE3.26], [CG20], [CG35]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
Total ECTS			9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

M Moro, S Málaga, L Madero. Cruz Tratado de Pediatría 11ª Edición.

Asociación Española de Pediatría. Panamericana,

2014. ISBN

978-84-9835-723-3

M Cruz, M Crespo, J Brines, R Jiménez, JA Molina. M Cruz .Manual de Pediatría para médicos de atención primaria. 3ª Edición.

Asociación Española de Pediatría. Madrid Ergon 2013. ISBN

978-84-15351-57-3

Robert M. Kliegman, Bonita MD Stanton, Joseph St. Geme, and Nina

F Schor. Nelson Tratado de Pediatría 20ª Ed.

Elsevier. Amsterdam 2016. ISBN:9788491130154

Bibliografía Complementaria

P Sanjurjo, A Baldellou. Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades

metabólicas hereditarias. 3ª Ed. Ediciones Ergon SA. ISBN

978-84-15351-96-2. Madrid 2014

LOPEZ ALMARAZ R.:Urgencias oncológicas en pediatría y terapia de soporte. 2ª edición Ed. Ergón: Madrid 2013.

M CRUZ: Manual de Pediatría.3ª edición. Ed. Ergón Madrid 2013

F. ARGUELLES, GARCIA NOVO, P. PAVON, et. al. : Tratado de gastroenterología, hepatología y nutrición pediátrica aplicada de la Ed. Ergón. Madrid 2011.

I. POLANCO::Atlas de gastroenterología pediátrica. Ed. Ergón. Madrid 2014

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación del rendimiento académico del alumnado atenderá a los resultados de las pruebas teóricas, prácticas, y participación en las diferentes actividades

Según la Modificación del Reglamento de Evaluación y Calificación (REC) de la Universidad de La Laguna (publicado en el Boletín Oficial de la Universidad de La Laguna: 28 de julio de 2023, Num. 53) existen dos modalidades de evaluación a los que los estudiantes se pueden acoger para superar la asignatura:

1. Evaluación continua

Evaluación Teórica :La evaluación continua consistirá en **tres pruebas teóricas** que valdrán el 75 % de la evaluación final. Las tres pruebas se realizarán: La **primera** incluirá los módulos del programa "II Biología y Patología Prenatal", "III Biología y Patología Neonatal", "IV Nutrición u Metabolismo", y "V Aparato Digestivo"; la **segunda** incluirá los módulos "VI Aparato Respiratorio", "VII Aparato Cardiovascular", "VIII Hematología, Oncología e Inmunología" y "IX Sistema Endocrino"; y la **tercera** incluirá los módulos "X Sistema óseo y locomotor", "XI Sistema Nervioso", "XII Sistema Nefrourológico", "XIII Enfermedades Infecciosas", y "XIV Pediatría Preventiva y Social", esta tercera coincidirá con la convocatoria oficial de examen recogida en el calendario oficial del Centro. Cada una de ellas supondrá el 25% de la evaluación teórica. Estas pruebas teóricas constarán de un examen cuyo contenido puede incluir diferentes tipos de preguntas, a saber: preguntas tipo test de elección múltiple a elegir una, preguntas de respuesta redactada de extensión media y preguntas de diagnóstico de imágenes clínicas. Se necesita una calificación de al menos el 60% en cada una de estas pruebas para superar la evaluación teórica de la asignatura en esta modalidad evaluadora, en caso contrario el alumno aparecerá como suspendido con la calificación de 4. Los estudiantes que no realicen estas pruebas, o habiéndose presentado a alguna de ellas no alcancen la parte proporcional del 50% de las mismas podrán solicitar la evaluación única. Es necesario superar todas y cada una de estas tres evaluaciones para superar la evaluación teórica.

La **evaluación práctica** considerará: En primer lugar la obligatoriedad de asistir al menos al 90% de las prácticas clínicas durante las que se valorará actitudes y aptitudes del alumno así como capacidad de aplicación clínica de los conocimientos adquiridos y habilidades clínicas y de comunicación así como capacidades de comportamiento ético. Este apartado se valorará con un 20 % de la evaluación final.

En segundo lugar la presentación y defensa de un caso clínico seleccionado por el interés de la patología, su frecuencia o su impacto en la salud infantil que será valorado con un 5% de la evaluación final.

El alumno deberá tener superada la calificación teórica para poder proceder al cálculo de su calificación definitiva con la suma de la calificación de prácticas y del caso clínico.

2. Evaluación única:

Los estudiantes que no se acojan o no superen la evaluación continua podrán presentarse a la prueba única establecida por la Modificación REC (Boletín Oficial de la Universidad de La Laguna: 28 de julio de 2023, Num. 53).

El alumnado puede optar a la Evaluación Única si lo comunica a través del procedimiento habilitado antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 50% de la evaluación continua. Por tanto, los estudiantes que no realicen o se presenten las actividades evaluables y no alcancen la parte proporcional del 50%, podrán solicitar la evaluación única.

Esta constará de un examen teórico cuyo contenido puede incluir diferentes tipos de preguntas, a saber: preguntas tipo test de elección múltiple a elegir una, preguntas de respuesta redactada de extensión media y preguntas de diagnóstico de imágenes clínicas que evaluarán los conocimientos de la totalidad de los contenidos de la asignatura. Se precisará una calificación del 65% para superar la evaluación teórica de la asignatura en esta modalidad evaluadora que ponderará un 75% de la nota final.

La evaluación final práctica se calculará con los mismos criterios que se recogen en el apartado de evaluación continua.

La evaluación única se realizará el día y la hora publicados en la web del centro.

El alumno deberá tener superada la calificación teórica para poder proceder al cálculo de su calificación definitiva con la suma de la calificación de prácticas y del caso clínico.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al responsable del Centro. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG5], [CG12], [CG23], [CE3.24], [CE3.25], [CG24], [CG14], [CG22], [CE3.28], [CG33], [CG32], [CE3.22], [CG19], [CE2.23], [CG6], [CG17], [CG34], [CE3.27], [CE3.23], [CG21], [CG2], [CG13], [CE3.26], [CG20], [CG35]	Se corresponde con las preguntas tipo test de las tres pruebas en "evaluación continua", y del único examen con preguntas del mismo tipo en "evaluación única"	30,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CG5], [CG12], [CG23], [CE3.24], [CE3.25], [CG24], [CG14], [CG22], [CE3.28], [CG33], [CG32], [CE3.22], [CG19], [CE2.23], [CG6], [CG17], [CG34], [CE3.27], [CE3.23], [CG21], [CG2], [CG13], [CE3.26], [CG20], [CG35]	Se corresponde con las preguntas tipo identificación de imágenes clínicas y preguntas de redacción corta de las tres pruebas en "evaluación continua", y del único examen con preguntas del mismo tipo en "evaluación única"	25,00 %

Pruebas de desarrollo	[CG5], [CG12], [CG23], [CE3.24], [CE3.25], [CG24], [CG14], [CG22], [CG33], [CG32], [CE3.22], [CG19], [CE2.23], [CG6], [CG17], [CG34], [CE3.27], [CE3.23], [CG21], [CG2], [CG13], [CE3.26], [CG20], [CG35]	Se corresponde con las preguntas de redacción media de las tres pruebas en "evaluación continua", y del único examen con preguntas del mismo tipo en "evaluación única"	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CG5], [CG12], [CG23], [CE3.24], [CE3.25], [CG24], [CG14], [CG22], [CE3.28], [CG33], [CG32], [CE3.22], [CG19], [CE2.23], [CG6], [CG17], [CG34], [CE3.27], [CE3.23], [CG21], [CG2], [CG13], [CE3.26], [CG20], [CG35]	Corresponde a la asistencia y participación en prácticas y defensa de un caso clínico	25,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Describir el calendario vacunal español, el de nuestra comunidad autónoma e identificar los diferentes tipos de vacunas.
- Definir las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente.
- Valorar los ítems del Crecimiento y Desarrollo.
- Identificar las características del recién nacido prematuro.
- Describir el reconocimiento y manejo de las principales patologías pediátricas.
- Desglosar los conceptos básicos de nutrición infantil.
- Establecer las bases del diagnóstico y consejo genético.
- Distinguir los marcadores del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
- Valorar la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Aceptar las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud y habilidades de trabajo en equipo.
- Analizar los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Generar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Ejecutar un examen físico y una valoración mental.
- Desarrollar el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Integrar experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Expresar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Desarrollar una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales
- Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Organizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Aplicar en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Apreciar la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente y/o las instrucciones emanadas desde la dirección del Centro.

La asignatura de Pediatría se enmarca en el 5º curso del Grado con 9 créditos y es anual. Las horas presenciales están distribuidas en 42 clases teóricas, 40 horas prácticas y 6 tutorías. Las clases teóricas se imparten todas exclusivamente en el primer cuatrimestre mientras que las prácticas clínicas y tutorías se distribuyen por grupos a lo largo tanto del primer como del segundo cuatrimestre

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación asignatura Temas 1-2 -3 Prácticas Clínicas		8.00	10.00	18.00
Semana 2:	Temas 4-5-6 ■■■■■■■Prácticas Clínicas		6.00	9.00	15.00
Semana 3:	Temas 7-8-9 ■■■■■■■Prácticas Clínicas		6.00	9.00	15.00
Semana 4:	Temas 10-11-12 Prácticas Clínicas■■■■■■■		7.00	10.00	17.00
Semana 5:	Temas 13-14 ■■■■■■■Prácticas Clínicas		7.00	8.00	15.00
Semana 6:	Temas 15-16 ■■■■■■■Prácticas Clínicas		7.00	9.00	16.00
Semana 7:	Temas 17-18 ■■■■■■■Prácticas Clínicas		7.00	10.00	17.00
Semana 8:	Temas 19-20 ■■■■■■■Prácticas Clínicas		4.00	10.00	14.00

Semana 9:	Temas 21-22-23 ■■■■■■■Prácticas Clínicas		6.00	10.00	16.00
Semana 10:	Temas 24-25-26 ■■■■■■■Prácticas Clínicas		6.00	10.00	16.00
Semana 11:	Temas 27-28-29 ■■■■■■■Prácticas Clínicas		6.00	10.00	16.00
Semana 12:	Temas 30-31-32 Prácticas Clínicas		6.00	10.00	16.00
Semana 13:	Temas 33-34-35 ■■■■■■■Prácticas Clínicas		6.00	9.00	15.00
Semana 14:	Temas 36-37-38-39 ■■■■■■■Prácticas Clínicas		6.00	9.00	15.00
Semana 15 a 17:	Exámenes	Exámenes	2.00	2.00	4.00
Total			90.00	135.00	225.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Prácticas clínicas		0.00	0.00	0.00
Semana 2:	Prácticas clínicas		0.00	0.00	0.00
Semana 3:	Prácticas clínicas		0.00	0.00	0.00
Semana 4:	Prácticas clínicas		0.00	0.00	0.00
Semana 5:	Prácticas clínicas		0.00	0.00	0.00
Semana 6:	Prácticas clínicas		0.00	0.00	0.00
Semana 7:	Prácticas clínicas		0.00	0.00	0.00
Semana 8:	Prácticas clínicas		0.00	0.00	0.00
Semana 9:	Prácticas clínicas		0.00	0.00	0.00
Semana 10:	Prácticas clínicas		0.00	0.00	0.00

Semana 11:	Prácticas clínicas		0.00	0.00	0.00
Semana 12:	Prácticas clínicas		0.00	0.00	0.00
Semana 13:	Prácticas clínicas		0.00	0.00	0.00
Semana 14:	Prácticas clínicas		0.00	0.00	0.00
			Total	0.00	0.00