

Facultad de Farmacia

Grado en Nutrición Humana y Dietética

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**La Investigación en Nutrición y Dietética
(2024 - 2025)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: La Investigación en Nutrición y Dietética	Código: 899594905
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Farmacia - Lugar de impartición: Facultad de Farmacia - Titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética - Plan de Estudios: 2019 (Publicado en 2019-12-17) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología - Área/s de conocimiento: Medicina Preventiva y Salud Pública - Curso: 4 - Carácter: Optativa - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano 	

2. Requisitos de matrícula y calificación

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ITAHISA MARCELINO RODRÍGUEZ
- Grupo:
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ITAHISA - Apellido: MARCELINO RODRÍGUEZ - Departamento: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología - Área de conocimiento: Medicina Preventiva y Salud Pública
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: imarceli@ull.es - Correo alternativo: imarceli@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	10:00	Sección de Medicina - CS.1A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	10:00	Sección de Medicina - CS.1A	
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	10:00	Sección de Medicina - CS.1A	Virtual
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Sección de Medicina - CS.1A	
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Sección de Medicina - CS.1A	Virtual
Observaciones:						

Profesor/a: VÍCTOR GARCÍA TAGUA
- Grupo:
<p>General</p> <p>- Nombre: VÍCTOR</p> <p>- Apellido: GARCÍA TAGUA</p> <p>- Departamento: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología</p> <p>- Área de conocimiento: Medicina Preventiva y Salud Pública</p>
<p>Contacto</p> <p>- Teléfono 1:</p> <p>- Teléfono 2:</p> <p>- Correo electrónico: vgarciat@ull.es</p> <p>- Correo alternativo: victor.tagua@ull.es</p> <p>- Web: https://portalciencia.ull.es/investigadores/82552/detalle</p>

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:30	18:30	Sección de Medicina - CS.1A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:30	18:30	Sección de Medicina - CS.1A	

Observaciones: Las tutorías se pueden realizar presenciales o por Google Meet, solicitándolo previamente al correo vgarcia@ull.edu.es para una correcta organización.

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	

Observaciones: Las tutorías se pueden realizar presenciales o por Google Meet, solicitándolo previamente al correo vgarcia@ull.edu.es para una correcta organización.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional: **Dietista-Nutricionista**

5. Competencias

Generales

CG3 - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.

CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

CG13 - Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas.

CG14 - Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.

CG23 - Participar en la gestión, organización y desarrollo de los servicios de alimentación.

Específicas

CE3 - Conocer la estadística aplicada a Ciencias de la Salud. Conocer las bases psicológicas y los factores biopsico-sociales que inciden en el comportamiento humano.

CE14 - Interpretar y manejar las bases de datos y tablas de composición de alimentos.

CE22 - Asesorar científica y técnicamente sobre los productos alimenticios y el desarrollo de los mismos. Evaluar el cumplimiento de dicho asesoramiento.

CE26 - Conocer los nutrientes, sus funciones y su utilización metabólica. Conocer las bases del equilibrio nutricional y su regulación.

CE27 - Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital.

CE30 - Conocer, detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional.

CE35 - Interpretar e integrar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional.

CE43 - Comprender la farmacología clínica y la interacción entre fármacos y nutrientes.

CE49 - Participar en el análisis, planificación, intervención y evaluación de estudios epidemiológicos y programas de intervención en alimentación y nutrición en diferentes áreas.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Clases teóricas (15 horas)

1. Introducción a la investigación científica. Definiciones. Finalidades de la investigación científica. Métodos de la investigación científica. La confusión entre ciencia y tecnología.
2. El método científico. Origen de las preguntas científicas. Aplicación del método científico. Límites entre ciencia y pseudociencia.
3. La revisión bibliográfica. El estado de la cuestión. Fuentes de información bibliográfica. Manejo de bases de datos. Almacenamiento de la información.
4. Tipos de estudios de investigación.
5. El proyecto de investigación. Redacción de un proyecto de investigación. Fuentes de financiación. Gestión de proyectos. Seguimiento y justificación de proyectos.
6. El trabajo de laboratorio. Diseño de experimentos. La libreta de laboratorio. Seguridad en el laboratorio. Buenas prácticas de laboratorio. El trabajo en equipo.
7. Métodos estadísticos I.
8. Métodos estadísticos II.
9. Métodos estadísticos III.
10. Métodos estadísticos IV.
11. Análisis de resultados. Interpretación de resultados y obtención de conclusiones.
12. La comunicación científica. Tipos de comunicaciones científicas. Estructura del artículo científico. La autoría. Cómo elaborar tablas y gráficos. La divulgación científica.
13. Investigación básica y aplicada. Investigación básica. Investigación aplicada. Tecnología.
14. Investigación pública e investigación privada. La investigación pública. La investigación en la empresa.
15. La carrera científica y sus salidas profesionales. El posgrado. El doctorado. El posdoctorado. La profesión de científico. La investigación universitaria

Seminarios: habrá 5 seminarios de 2 horas de duración sobre análisis y discusión de estudios publicados en la literatura científica.

Actividades a desarrollar en otro idioma

-

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en el juego - Gamificación, Aprendizaje basado en Proyectos (ABP)

Descripción

Esta asignatura se basará en la medida de lo posible en metodologías flexibles y colaborativas de aprendizaje, centrando algunas actividades en el aprendizaje basado en problemas y casos prácticos a resolver. En algunos casos se aplicará la metodología de flipped learning o clase invertida.

- Exposición y presentación de contenidos en clases magistrales, con apoyo de distintos recursos y materiales (textos, artículos de revistas especializadas, direcciones de páginas web, píldoras de conocimiento...).
- Metodologías activas: gamificación, flipped learning, aprendizaje basado en proyectos (ABP).

Se permite el uso de herramientas de inteligencia artificial de tipo generativo para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje de diversas maneras, como indagar sobre conceptos específicos, obtener explicaciones claras y detalladas, y generar ejemplos que ayuden a comprender mejor el material de estudio. Sin embargo, su uso está estrictamente prohibido para generar respuestas completas para tareas o trabajos asignados, utilizarlas durante evaluaciones, exámenes o cualquier otra actividad de evaluación, así como cualquier otra utilización que pueda perjudicar el proceso de aprendizaje y el desarrollo de habilidades autónomas y críticas. El objetivo de esta política es fomentar un aprendizaje efectivo y auténtico, asegurando que las herramientas de IA sean utilizadas como un recurso complementario y no como un sustituto del esfuerzo personal y la comprensión profunda del estudiante. Cualquier incumplimiento de estas directrices será considerado una infracción y se tomarán las medidas disciplinarias correspondientes.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CE43], [CE14], [CE3], [CG6], [CG3], [CE26], [CG14], [CG13]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CE14], [CE3], [CG6], [CE27], [CE22], [CG3], [CE49], [CE30], [CG14], [CG13], [CE35]
Estudio y trabajo individual	0,00	15,00	15,0	[CE27], [CE22], [CE30], [CE14], [CG6]
Estudio autónomo	0,00	30,00	30,0	[CE14], [CG6], [CE27], [CE22], [CE49], [CE30]
Preparación de problemas, informes u otros trabajos para entregar al profesor	3,00	0,00	3,0	[CE27], [CE3], [CE49], [CG14], [CE35]
Evaluación	2,00	0,00	2,0	[CE43], [CE14], [CG23], [CE3], [CG6], [CE27], [CE22], [CG3], [CE26], [CE49], [CE30], [CG14], [CG13], [CE35]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Argimón Pallás JM y Jiménez Villa J. Métodos de Investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Elsevier; 2019. ISBN: 978-84-9113-007-9.

Ballesteros Pomar MD, Hernández Moreno A, Arés Luque A. Nutrición basada en la evidencia. En: DA de Luis Román, D Bellido Guerrero, PP García Luna y G Oliveira Fuster, editores. Dietoterapia, nutrición clínica y metabolismo, 3ª edición. Toledo: Aula Médica; 2017. ISBN: 978-84-7885-621-3.

Miján, A. Técnicas y métodos de investigación en nutrición humana. España: Ed. GLOSA; 2002.

Bibliografía Complementaria

Investigación en nutrición: de la clínica a la mejor evidencia científica

http://scielo.isciii.es/pdf/nh/v26n2/01_editorial_01.pdf

Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, Toledo Atucha EA, Faulin Fajardo J. Bioestadística amigable, 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020. ISBN: 978-84-9113-407-7.

Cabello López JB. Lectura crítica de la evidencia clínica. Barcelona: Elsevier; 2015. ISBN: 978-84-9022-447-2.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA

De manera general, la evaluación será continua realizándose diversos tipos de actividades a lo largo del curso con el objetivo de valorar si el alumnado ha alcanzado las competencias y los resultados del aprendizaje de la asignatura, tal como especifica el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (Boletín Oficial de la Universidad de La Laguna: 23 de junio de 2022, Num. 36).

Para superar la asignatura en la evaluación continua será imprescindible realizar un portfolio que será el resultado del trabajo en los seminarios y posterior exposición del mismo.

Criterios de asistencia a las actividades docentes. El estudiante deberá asistir obligatoriamente al 100% de los seminarios. Se perderá el derecho a la evaluación continua si no se cumple este criterio de asistencia. Se recomienda la asistencia a las clases teóricas.

- Examen de los contenidos teóricos. Se planteará al alumnado exámenes tipo test de 4 respuestas con sólo una verdadera (por cada 4 respuestas incorrectas se anula 1 correcta). El estudiante deberá obtener una calificación mínima equivalente al 40% de la puntuación máxima del examen para que se le tenga en cuenta el resto de las actividades evaluables, y se realice la media con el otras evaluaciones si las hubiera.
- Seminarios. Valoración de los conocimientos impartidos, así como la asistencia, en las clases de seminarios. Se evaluarán los seminarios por medio de la valoración de un portfolio resumen de las actividades desarrolladas durante los seminarios.

Si el estudiante no cumple los requisitos mínimos para acceder a la modalidad de evaluación continua, deberá superar una **EVALUACIÓN ÚNICA**, que verifique si ha alcanzado las competencias y resultados de aprendizaje, y que consistirá en las siguientes pruebas que se realizarán de forma consecutiva y por este orden, siendo necesario la superación de cada una de las pruebas para pasar a la siguiente:

1. Examen teórico sobre la materia del programa de todos los temas explicada en las sesiones de clases magistrales y seminarios
2. Desarrollo de un análisis estadístico de un caso práctico.
3. Elaboración de un proyecto de investigación.

El estudiante que opte por la modalidad de evaluación única, debe solicitarlo mediante el procedimiento que se encuentra en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades que ponderen al menos el 40% de la evaluación continua.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (Decana/o). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CE43], [CE14], [CG23], [CE3], [CG6], [CE27], [CE22], [CG3], [CE26], [CE49], [CE30], [CG14], [CG13], [CE35]	Pruebas objetivas relacionadas con el contenido teórico de la asignatura.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CE14], [CE3], [CG6], [CE27], [CE49], [CG14], [CG13], [CE35]	Desarrollo de un proyecto de investigación a lo largo de todo el desarrollo de la asignatura.	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE14], [CE3], [CG6], [CE27], [CE49], [CG14], [CG13], [CE35]	Entrega de memoria final del proyecto de investigación.	20,00 %
Escalas de actitudes	[CG23]	Asistencia y participación activa.	10,00 %
Portafolios	[CE14], [CE3], [CE27], [CG3], [CE49], [CG14], [CG13], [CE35]	Portafolio con el contenido total de la asignatura.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Comprender en qué consiste el método científico y su aplicación.
- Conocer el entorno de la investigación científica, así como las principales herramientas y recursos empleados en ella.
- Conocer las principales fuentes de información científica y cómo se utilizan para realizar búsquedas bibliográficas.
- Saber formular hipótesis y planificar la investigación para contrastarlas.
- Saber interpretar y comunicar los resultados de la investigación científica.
- Conocer en qué consiste la carrera científica y cómo se desarrolla en el ámbito público y privado en diferentes países.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Teoría (1 hora)	1.00	2.00	3.00
Semana 2:	Tema 2	Teoría (1 hora)	1.00	2.00	3.00
Semana 3:	Tema 3	Teoría (1 hora)	1.00	2.00	3.00

Semana 4:	Tema 4	Teoría (1 hora)	1.00	2.00	3.00
Semana 5:	Tema 5	Teoría (1 hora)	1.00	2.00	3.00
Semana 6:	Tema 6 Seminario 1	Teoría (1 hora) Seminario (2 horas) Actividad evaluativa	3.00	5.00	8.00
Semana 7:	Tema 7 Seminario 2	Teoría (1 hora) Seminario (2 horas) Actividad evaluativa	3.00	5.00	8.00
Semana 8:	Tema 8	Teoría (1 hora)	1.00	2.00	3.00
Semana 9:	Tema 9 y 10 Seminario 3	Teoría (2 horas) Seminario (2 horas) Actividad evaluativa	5.00	6.00	11.00
Semana 10:	Tema 11, 12 y 13	Teoría (3 horas)	3.00	4.00	7.00
Semana 11:	Tema 14 y 15 Seminario 4	Teoría (2 horas) Seminario (2 horas) Actividad evaluativa	5.00	6.00	11.00
Semana 12:	Seminario 5	Seminario (2 horas) Actividad evaluativa	3.00	4.00	7.00
Semana 13:	Nada	Nada	0.00	0.00	0.00
Semana 14:	Exposiciones finales	Exposiciones (2 horas)	2.00	3.00	5.00
Semana 15 a 17:	Evaluación única	Evaluación única	0.00	0.00	0.00
Total			30.00	45.00	75.00