

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Pedagogía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Trabajo Fin de Grado**  
**(2024 - 2025)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

|   |                   |
|---|-------------------|
| Asignatura: Trabajo Fin de Grado  | Código: 129334203 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Pedagogía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li><li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li><b>Sociología y Antropología</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didáctica y Organización Escolar</b></li><li><b>Filosofía Moral</b></li><li><b>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación</b></li><li><b>Sociología</b></li><li><b>Teoría e Historia de la Educación</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Trabajo de Fin de Grado</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano</b></li></ul> |                   |

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

**Requisitos de matrícula:** El alumno/a debe haber superado 180 créditos del plan. Además, si no ha superado la asignatura de Practicum debe matricularla a la vez que el TFG.

**Requisitos de calificación:** El alumno/a debe haber superado 36 créditos de formación básica, 144 créditos de asignaturas obligatorias y 24 de prácticas externas.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a Coordinador/a:** MARIA MONTSERRAT GALLARDO MANCEBO

- Grupo: **Coordinadora**

| <p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARIA MONTSERRAT</b></li> <li>- Apellido: <b>GALLARDO MANCEBO</b></li> <li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Teoría e Historia de la Educación</b></li> </ul>  |       |           |              |            |  |   |
|--|-------|-----------|--------------|------------|--|---|
| <p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922319045</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>mgallard@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>mgallard@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>  |       |           |              |            |  |   |
| <p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>  |       |           |              |            |  |   |
| Desde  | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                             | Despacho  |
| Todo el cuatrimestre   |       | Lunes     | 10:30        | 12:30      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | <a href="https://meet.google.com/ksk-naur-bzs">https://meet.google.com/ksk-naur-bzs</a> |
| Todo el cuatrimestre   |       | Miércoles | 10:30        | 12:30      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | <a href="https://meet.google.com/ksk-naur-bzs">https://meet.google.com/ksk-naur-bzs</a> |
| Todo el cuatrimestre   |       | Jueves    | 17:00        | 19:00      | - - -                                    |   |
| <p>Observaciones: Por decisión del Servicio de Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la ULL, tras recomendación del Servicio Médico de la Universidad (y hasta nueva revisión de la situación de la docente, en enero de 2025) las tutorías se realizarán de manera online, como el resto de la actividad docente. Para llevar a cabo las tutorías en línea, se hará uso del Google Meet en el enlace: <a href="https://meet.google.com/ksk-naur-bzs">https://meet.google.com/ksk-naur-bzs</a> - Las tutorías se realizarán de manera grupal y/o individual, con cita previa. Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario previo acuerdo entre el profesorado y el/ la estudiante</p> |       |           |              |            |  |   |
| <p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>   |       |           |              |            |  |   |
| Desde  | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                             | Despacho  |
| Todo el cuatrimestre   |       | Miércoles | 10:30        | 12:30      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | <a href="https://meet.google.com/ksk-naur-bzs">https://meet.google.com/ksk-naur-bzs</a> |
| Todo el cuatrimestre   |       | Viernes   | 16:00        | 20:00      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | <a href="https://meet.google.com/ksk-naur-bzs">https://meet.google.com/ksk-naur-bzs</a> |

Observaciones: Por decisión del Servicio de Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la ULL, tras recomendación del Servicio Médico de la Universidad (y hasta nueva revisión de la situación de la docente, en enero de 2025) las tutorías se realizarán de manera online, como el resto de la actividad docente. Para llevar a cabo las tutorías en línea, se hará uso del Google Meet en el enlace: <https://meet.google.com/ksk-naur-bzs> - Las tutorías se realizarán de manera grupal y/o individual, con cita previa. Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario previo acuerdo entre el profesorado y el/ la estudiante

**Profesor/a: BENITO CODINA CASALS**

- Grupo: **Secretario**

**General**

- Nombre: **BENITO**
- Apellido: **CODINA CASALS**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319219**
- Teléfono 2: **696095343**
- Correo electrónico: **bcodina@ull.es**
- Correo alternativo: **bcodina@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización             | Despacho |
|----------------------|-------|---------|--------------|------------|--------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes   | 16:00        | 18:00      | Edificio Central - CE.1A | H36      |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves  | 16:00        | 18:00      | Edificio Central - CE.1A | H36      |
| Todo el cuatrimestre |       | Viernes | 16:00        | 18:00      | Edificio Central - CE.1A | H36      |

Observaciones: Las tutorías de los viernes se llevarán a cabo en línea, a través de Google Meet, previa petición de hora en [bcodina@ull.edu.es](mailto:bcodina@ull.edu.es). Dichas tutorías se podrán realizar en cualquier otro horario, previo acuerdo entre el profesor y el alumnado.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización             | Despacho |
|----------------------|-------|---------|--------------|------------|--------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes   | 16:00        | 18:00      | Edificio Central - CE.1A | H36      |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves  | 16:00        | 18:00      | Edificio Central - CE.1A | H36      |
| Todo el cuatrimestre |       | Viernes | 16:00        | 18:00      | Edificio Central - CE.1A | H36      |

Observaciones: Las tutorías de los viernes se llevarán a cabo en línea, a través de Google Meet, previa petición de hora en bcodina@ull.edu.es. Dichas tutorías se podrán realizar en cualquier otro horario, previo acuerdo entre el profesor y el alumnado.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Proyecto Final**  
Perfil profesional: **Graduado/ Graduada en Pedagogía**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

- **En todos los trabajos el alumnado deberá:**

**CE2** - Analizar e interpretar el concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo

**CE3** - Aplicar los principios básicos de la teoría del currículo en todo contexto de formación.

**CE4** - Conocer las diferentes teorías que explican el desarrollo humano a lo largo de la vida, como base para la intervención pedagógica adaptada a las diferentes circunstancias y momentos del desarrollo.

**CE12** - Diseñar y desarrollar programas y/o planes de intervención educativa (planes de formación, procesos de mejora institucional, actuación psicopedagógica, actuación social, ...)

**CE13** - Diseñar y desarrollar procesos de evaluación, orientados a la mejora de centros, de instituciones y sistemas educativos, de programas y de profesorado (formadores/ formadoras). Identificar, localizar, analizar y gestionar la información y documentación pedagógica.

**CE14** - Identificar, localizar, analizar y gestionar la información y documentación pedagógica.

- **En función de la temática elegida, el alumnado deberá demostrar el dominio de alguna de estas competencias:**

**CE1** - Analizar los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación. Conocer las diferencias y desigualdades sociales (clase social, cultura, género)

**CE5** - Conocer las diferencias y desigualdades sociales (clase social, cultura, género, etnia), en la identificación de las situaciones de discriminación educativa que puedan generar, así como en las acciones requeridas para promover la igualdad

**CE6** - Analizar los problemas ambientales y diseñar actuaciones para afrontarlas.

**CE7** - Planificar, desarrollar y ejecutar procesos de investigación desde una perspectiva metodológica abierta, flexible y plural.

**CE8** - Diseñar, desarrollar y aplicar instrumentos de diagnóstico y de análisis de necesidades educativas.

**CE9** - Saber integrar las TIC en la educación

**CE10** - Formar y asesorar al profesorado así como a los/las formadores/ formadoras que trabajan fuera del sistema educativo.

**CE11** - Organizar y coordinar la utilización y el funcionamiento de los recursos propios de una institución o establecimiento de formación o educación aplicando criterios específicos para optimizar el desarrollo de las acciones propias de la institución.

**CE15** - Capacidad de producción escrita y oral en lengua inglesa.

#### 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

El TFG de la Facultad de Educación es una materia más del plan de estudios cuyas actividades formativas corresponden fundamentalmente al trabajo personal del alumnado. Implica la realización, de forma individual o en grupo, de uno de los tipos de proyectos siguientes:

1. Proyecto de revisión teórica: Trabajos de revisión e investigación bibliográfica centrados en diferentes campos relacionados con la titulación.
2. Proyecto de investigación: Investigación empírica como respuesta a una pregunta relevante, básica o aplicada. En esta modalidad el proyecto puede ser un diseño de investigación o un informe de una investigación llevada a cabo.
3. Proyecto de innovación: Elaboración de una propuesta educativa innovadora.
4. Proyecto profesionalizador: Proyecto para intervenir en una situación o problema real.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

El alumnado deberá escribir un abstract del trabajo fin de grado en lengua inglesa y, como parte de las actividades formativas presenciales, exponerlo al/la profesor/ profesora y compañeras/ compañeros.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

El trabajo consistirá en la realización, presentación y defensa de un trabajo de fin de grado. El TFG es un trabajo personal y autónomo del alumnado, que realizará bajo la supervisión de un tutor o tutora, que se encargará de orientar su elaboración y de redactar el correspondiente informe de evaluación del trabajo realizado, previo a la defensa. El TFG será redactado en español e irá acompañado de un resumen en inglés. Las actividades formativas previstas para que el alumnado desarrolle su TFG son:

- Las tutorías con la tutora o tutor que le asigne la Facultad de Educación.
- El trabajo autónomo del alumnado para la realización del TFG.
- Presentación y defensa del TFG (una de las horas presenciales se dedicará a la presentación y defensa del TFG, de la cuál el alumnado no podrá utilizar más de 20 minutos para la defensa).
- Así mismo dispondrán de un curso específico y paralelo de la biblioteca que el alumnado podrá realizar durante el mes de febrero.

Siguiendo las directrices de la ULL, se consideran 6 créditos ECTS (60 horas) por cada grupo de 10 alumnos.

**La Memoria del TFG del Grado de Pedagogía** consistirá en un documento de creación propia que deberá cumplir los siguientes requisitos formales:

- Márgenes: 2,5 cm superior, inferior, izquierda y derecha.
- Tipo de fuente: Times New Roman 12.
- Interlineado: 1,5.
- Alineación: Justificada y los párrafos separados.
- Tablas y figuras: en tamaño de letra 10 e interlineado sencillo.
- En general, se seguirán las normas A.P.A., sobre todo para las citas bibliográficas.

Página 1. Portada. Dado el carácter público del TFG se considera una portada única para todos los trabajos. No se requiere documento firmado por el tutor/a autorizando al alumnado a subir a la Sede electrónica el TFG, ya que, una vez subido a la sede, el tutor/a recibirá un correo electrónico para dar su aprobación o consentimiento, si procede.

Página 2. Título, resumen, palabras clave, abstract, key words.

Página 3. Índice paginado del trabajo atendiendo a la modalidad elegida.

Página 4 y siguientes (mínimo de 25 y máximo de 40 páginas). Desarrollo del trabajo según el índice de la página 3. Las

últimas páginas deben incluir la bibliografía.

**Anexos.** Concluida la memoria y en mismo archivo se aportarán los anexos que se estimen pertinentes, debidamente numerados.

**Criterios de asignación del alumnado a los/as tutores/as:**

La asignación de los/as tutores/as se realiza según principios de transparencia y publicidad, igualdad de oportunidades y mérito. En la página web de la Facultad de Educación y en las aulas virtual se publicará la oferta de tutores/as y el orden de elección de preferencias del alumnado. Para la elección de preferencias y adjudicación del estudiantado a los/as tutores/as se tendrá en cuenta la nota media que figura en el certificado académico oficial (extracto del expediente oficial).

Esta nota media del expediente se obtiene siguiendo la fórmula del Ministerio de Educación para todas las universidades y dicho proceso se adquiere de forma automática.

Las horas asignadas a cada actividad formativa hacen referencia al grupo de 10 alumnos/as

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas                 | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias   |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|---|
| Asistencia a tutorías                  | 25,00              | 0,00                      | 25,0        | [], [CE2], [CE3], [CE4], [CE12], [CE13], [CE14], [CE1], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE15] |
| Acto de presentación y defensa del TFG | 1,00               | 1,50                      | 2,5         | [], [CE2], [CE3], [CE4], [CE12], [CE13], [CE14], [CE1], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE15] |
| Realización del TFG                    | 0,00               | 122,50                    | 122,5       | [], [CE2], [CE3], [CE4], [CE12], [CE13], [CE14], [CE1], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE15] |
| Total horas                            | 26,00              | 124,00                    | 150,00      |   |
|  |                    | Total ECTS                | 6,00        |   |

**8. Bibliografía / Recursos**

**Bibliografía Básica**

Ferrer Cerveró, V., Carmona Monferrer, M. & Soria Ortega, V. (Coord.) (2013). El trabajo de fin de grado: Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid: McGraw-Hill.

#### Bibliografía Complementaria

Aguayo Lorenzo, E., Freire Esparís, M.P. & Lamelas Castellanos, N. (2017). Incorporación de la perspectiva de género en el TFG: una experiencia en el Grado en Economía de la USC. Revista Complutense de Educación, 28(1), 11-28. Recuperado de: [http://dx.doi.org/10.5209/rev\\_RCED.2017.v28.n1.48588](http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2017.v28.n1.48588)

Mateo, J. (Coord.) (2009). Guía para la evaluación de competencias en el trabajo de fin de grado en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas. Barcelona: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya Recuperado de: [http://www.aqu.cat/doc/doc30156918\\_1.pdf](http://www.aqu.cat/doc/doc30156918_1.pdf)

Caro Valverde, M. T., Valverde González, M. T. & González García, M. (2015). Guía de trabajos fin de grado en educación. Madrid: Pirámide.

Rekalde Rodríguez, I. (2011). ¿Cómo afrontar el trabajo fin de grado? Un problema o una oportunidad para culminar con el desarrollo de las competencias. Revista Complutense de Educación, 22 (2), 179-193.

#### Otros Recursos

Reglamento de la Asignatura "Trabajo Fin de Grado" de la Universidad de La Laguna.

Como recurso adicional para la adquisición de la competencia general "habilidad de gestión de la información" (Habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes), se ofertará, al alumnado matriculado en la asignatura, un curso de competencias informacionales avanzadas orientado a la elaboración del Trabajo de Fin de Grado. Tiene como objetivo profundizar en los conocimientos y destrezas en el manejo y gestión de información (identificar las necesidades de información, localizar, seleccionar, evaluar, usar de forma ética, comunicarla y mantenerla actualizada). Además posibilitará al alumnado la adquisición de competencias para ayudarle en su inserción laboral (aprendizaje para la actualización permanente de la información, elaboración de curriculum vitae, entrevista de trabajo, identidad digital y empleo...)

Esta actividad se lleva a cabo en colaboración con la Biblioteca de la ULL y contará con una sesión presencial de presentación de la actividad si fuera necesario y el trabajo en el campus virtual bajo la tutela del personal de la biblioteca.

El curso tendrá un carácter voluntario para el alumnado.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación del TFG tendrá en cuenta:

1. El proceso de elaboración del proyecto, en particular la asistencia y participación en las tutorías.
2. El informe final de cada proyecto, que se ajustará en sus requisitos formales y de calidad a lo establecido por la Comisión de TFG del Grado para la modalidad de TFG elegida, e incluirá un abstract en inglés
3. La defensa pública del informe final del proyecto ante el tutor/ tutora y el alumnado por él/ ella tutorizado.

Para la evaluación de las modalidades Revisión teórica y Proyecto de investigación, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

El informe final del TFG incluirá el texto del proyecto y una reflexión sobre las competencias que el alumnado considera que ha adquirido mediante la realización del proyecto. En lo concerniente a la evaluación de los 4 tipos de trabajos, los criterios concretos de cada uno de ellos son:

#### 1. PROYECTOS DE REVISIÓN TEÓRICA E INVESTIGACIÓN

1. Adecuada justificación del tema
2. Claridad en la formulación de los objetivos y de los problemas
3. Selección adecuada de las fuentes documentales
4. Síntesis e integración del material revisado
5. Viabilidad de la propuesta
6. Adecuación de la metodología y los instrumentos de investigación al tema
7. Interpretación de los resultados, si procede.
8. Adecuación de la discusión y las conclusiones, si procede.
9. Coherencia interna del trabajo
10. Orden y claridad en la estructura del trabajo
11. Ortografía, sintaxis, redacción y formato correcto del texto
12. Referencias bibliográficas actualizadas y pertinentes
13. Ajuste del documento a la normativa establecida por el tutor (APA, Chicago, ...)

#### 2. PROYECTOS INNOVACIÓN Y PROFESIONALIZADORES

1. ¿Están presentes todos los datos sobre los destinatarios y el contexto de realización del proyecto?
2. Valorar si el tipo de justificación es suficiente o no; si es adecuada al proyecto: ¿el proyecto se justifica y argumenta adecuadamente?
3. ¿Las referencias prácticas y/o teóricas están actualizadas?; ¿se ha realizado en correcto análisis de necesidades?; ¿se ha especificado la contribución que representa/ría el proyecto?
4. ¿Los objetivos del proyecto están bien formulados? ¿están claros, son concretos, son suficientes, son alcanzables? ¿son coherentes con la justificación?
5. ¿Están presentes todos los datos sobre las acciones programadas? ¿están bien descritas, según los aspectos anteriores? ¿hay asignación de agentes, son los adecuados? ¿los recursos son suficientes y adecuados? ¿la temporización y/o la localización son adecuadas? ¿hay seguimiento, es adecuado?
6. Valorar la coherencia entre los objetivos y la metodología: ¿hay actividades para todos los objetivos? ¿las acciones propuestas para cada objetivo son adecuadas?
7. Análisis de la propuesta de evaluación (coherencia interna entre los elementos de la evaluación, y la externa con los objetivos del proyecto; adecuación de los instrumentos e indicadores para evaluar el proyecto, etc.)
8. ¿Se recogen todos los conceptos? ¿La estimación de los gastos es realista?
9. ¿Los conceptos incluidos en el presupuesto son exhaustivos?
10. ¿La valoración de los conceptos es adecuada?
11. ¿Sigue normas APA? ¿la bibliografía está actualizada?
12. ¿Los anexos están ordenados, numerados, y tienen llamadas en los apartados correspondientes del proyecto?

- Para la concesión de la mención de "matrícula de honor", el alumnado deberá ser calificado por el/la tutor/a entre el tramo de 9 a 9,9. La solicitud de "matrícula de honor" se dirigirá a un Tribunal formado por miembros de la Comisión de TFG, que evaluará cada una de las solicitudes presentadas. La solicitud será realizada por el/la tutor/a mediante informe escrito, debidamente razonado y argumentado, que justifique su concesión. El tribunal estará formado por al menos tres áreas de

conocimiento.

- La evaluación es continua. El alumnado podrá hacer uso de la segunda convocatoria cuando no se cumplan los criterios necesarios para la presentación y defensa del TFG, o no superen esta. De la misma forma, si por cuestiones de incompatibilidad, no se le puede poner la nota al alumnado, se le guardará la misma para la siguiente convocatoria.

-Para la evaluación y desarrollo del TFG se utilizará la "Guía del profesorado. Asesoramiento para dirigir TFG", que se encuentra en la página oficial de la Facultad de Educación sobre el TFG del grado en Pedagogía: <https://www.ull.es/grados/pedagogia/plan-de-estudios/trabajo-fin-de-grado/#1627656798708-ee2c46da-6fc8>

**- Para aprobar el TFG el alumnado deberá superar el 50% de cada una de las pruebas que se detallan a continuación.**

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba                         | Competencias  | Criterios  | Ponderación |
|--|---|--|-------------|
| Trabajos y proyectos                   | [], [CE2], [CE3], [CE4], [CE12], [CE13], [CE14], [CE1], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE15] | - El informe se evalúa según los criterios establecidos anteriormente para cada una de las modalidades es de TFG elegida.  | 50,00 %     |
| Defensa de la Memoria                  | [], [CE2], [CE3], [CE4], [CE12], [CE13], [CE14], [CE1], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE15] | Comunicación (50%): Comunica sus ideas sin dificultad (con claridad y concreción). Se hace entender perfectamente. Habla durante el tiempo estipulado.<br>Conocimiento del trabajo (25%): Domina el trabajo elaborado, logra conectarlo y explicarlo en sus diferentes aspectos.<br>Utilización de recursos (25%): Utiliza los recursos necesarios, para realizar la presentación.   | 30,00 %     |
| Asistencia y participación en tutorías | [], [CE2], [CE3], [CE4], [CE12], [CE13], [CE14], [CE1], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE15] | - ASISTENCIA: asiste al número mínimo de horas de tutorías.<br>- PARTICIPACIÓN: demuestra interés en su participación en las sesiones de los seminarios de seguimiento desarrollados con el tutor/ tutora.<br>- IMPLICACIÓN: entrega borradores en los plazos acordados y responde a las orientaciones evidenciando mejoras.<br>- REFLEXIÓN: comprende las consecuencias de su reflexión en su ámbito profesional de manera autocrítica. | 20,00 %     |

## 10. Resultados de Aprendizaje

Diseño de un proyecto sobre un tema relevante para la profesión en las que se ponga de manifiesto el dominio de las competencias y contenidos adquiridos a lo largo del grado.

Presentación y defensa de una memoria.

Redacción de un abstract del trabajo fin de grado en lengua inglesa y exponerlo al/la profesor/ profesora y compañeras/ compañeros que habrá de juzgarlo.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

Debido a las peculiaridades de la asignatura TFG el cronograma se refiere a seminarios formativos y tutorías de seguimiento y orientación. También se contará con seminarios formativos referidos al aspecto formal que ayudarán a la maquetación y diseño del TFG.

El estudiantado matriculado en la asignatura seleccionarán entre las tutoras/es ofertados, indicando el orden de preferencia. La asignación de los proyectos de TFG será realizada por la Comisión de TFG del Grado y el listado provisional de las adjudicaciones se publicará en la web de la Facultad.

### FASES:

1- Entre Octubre y Diciembre se realizan las primeras **asignaciones de alumnado a tutores/as**, según media de expediente y orden de prelación entre docentes disponibles. Durante este periodo también se realizarán diferentes **sesiones informativas**.

2- Periodo de **desarrollo**: Febrero a Mayo. Sesiones de tutela y desarrollo autónomo del trabajo por parte del estudiante.

3- Fase de **defensas**: Junio y Julio según calendario oficial de lectura de TFGs.

No obstante, los y las estudiantes matriculados en febrero o marzo podrán integrarse según especificaciones de sus tutores/as respectivos/as.

### Segundo cuatrimestre

| Semana    | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje  | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|-----------|-------|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana 1: |       | Presentación asignatura. Naturaleza y sentido del Trabajo de Fin de Grado. Estructura y aspectos formales del TFG.<br>Proceso de elaboración del TFG. Definición de la modalidad de TFG a realizar. | 2.00                        | 1.50                      | 3.50  |
| Semana 2: |       | Definición del tipo de TFG a realizar   | 1.00                        | 9.00                      | 10.00 |

|            |  |   |       |        |        |
|------------|--|---|-------|--------|--------|
| Semana 3:  |  | Supervisión de la recogida de información                 | 1.00  | 9.00   | 10.00  |
| Semana 4:  |  | Supervisión de la recogida de información                 | 1.00  | 9.00   | 10.00  |
| Semana 5:  |  | Supervisión de la recogida de información                 | 2.00  | 9.00   | 11.00  |
| Semana 6:  |  | Supervisión de la recogida de información                 | 2.00  | 9.00   | 11.00  |
| Semana 7:  |  | Supervisión de del análisis de la información             | 2.00  | 9.00   | 11.00  |
| Semana 8:  |  | Supervisión de del análisis de la información             | 2.00  | 9.00   | 11.00  |
| Semana 9:  |  | Supervisión de del análisis de la información             | 2.00  | 9.00   | 11.00  |
| Semana 10: |  | Supervisión de del análisis de la información             | 2.00  | 10.00  | 12.00  |
| Semana 11: |  | Elaboración de conclusiones y redacción del informe final | 2.00  | 10.00  | 12.00  |
| Semana 12: |  | Elaboración de conclusiones y redacción del informe final | 2.00  | 10.00  | 12.00  |
| Semana 13: |  | Elaboración de conclusiones y redacción del informe final | 2.00  | 10.00  | 12.00  |
| Semana 14: |  | Supervisión de la preparación de la defensa del TFG       | 3.00  | 10.50  | 13.50  |
| Total      |  |   | 26.00 | 124.00 | 150.00 |