

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Iniciación a la Economía de la Educación
(2024 - 2025)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Iniciación a la Economía de la Educación	Código: 129331104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Pedagogía- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área/s de conocimiento: Economía Aplicada- Curso: 1- Carácter: Formación Básica de Rama- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ROCIO PEÑA VAZQUEZ
- Grupo: T1, PA101, PA102, T3, PA301, PA302
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ROCIO- Apellido: PEÑA VAZQUEZ- Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área de conocimiento: Economía Aplicada

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 31 70 85 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ropeva@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
17-09-2024	16-10-2024	Martes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor)
17-09-2024	16-10-2024	Miércoles	11:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor)
21-10-2024	12-11-2024	Lunes	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor)
21-10-2024	12-11-2024	Lunes	13:30	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor)
21-10-2024	12-11-2024	Martes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor)
20-11-2024	22-01-2025	Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor)
20-11-2024	22-01-2025	Jueves	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor)

Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
29-01-2025	27-03-2025	Miércoles	11:30	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
29-01-2025	27-03-2025	Jueves	10:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
02-04-2025	24-04-2025	Miércoles	12:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
02-04-2025	24-04-2025	Jueves	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
30-04-2025	08-05-2025	Miércoles	14:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
30-04-2025	08-05-2025	Jueves	10:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
14-05-2025	24-07-2025	Miércoles	12:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
14-05-2025	24-07-2025	Jueves	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7

Observaciones:

Profesor/a: DL1997 -

- Grupo: **T2, PA201**

General

- Nombre: **DL1997**
- Apellido: -
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico:
- Correo alternativo:

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

Profesor/a: JUAN MANUEL CABRERA SANCHEZ

- Grupo: **T1, T3**

General

- Nombre: **JUAN MANUEL**
- Apellido: **CABRERA SANCHEZ**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 73 35**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jucasan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3
----------------------	--	-----------	-------	-------	---	---

Observaciones: Cualquier cambio ocasional en el horario de tutorías será comunicado por el aula virtual de la asignatura

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3

Observaciones: Cualquier variación coyuntural de las tutorías se reflejarán en el aula virtual de la asignatura

Profesor/a: LILIA CLARA ALONSO GUTIÉRREZ

- Grupo: **T1, T3**

General

- Nombre: **LILIA CLARA**
- Apellido: **ALONSO GUTIÉRREZ**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **lalonsog@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	09:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública, despacho 8

Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública, despacho 8
Todo el cuatrimestre		Martes	17:30	20:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública, despacho 8
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	15:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública, despacho 8

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	16:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública, despacho 8
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	- - -	Online

Observaciones: Las tutorías de los jueves de 17:00 a 20:00 horas serán en línea. No obstante, por cuestiones organizativas, se recomienda solicitar previamente la asistencia a tutoría online enviando un email a: lalongog@ull.edu.es con al menos un día lectivo de antelación.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica de Rama**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE14 - Ser competente en la identificación, localización, análisis y gestión de información y documentación pedagógica.

CE1 - Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG4 - Conocimientos básicos del área de estudio

CG8 - Competencia digital

CG10 - Competencia para aprender a aprender

CG11 - Competencia informacional

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesorado:

Rocío Peña Vázquez

T1: Bloque I

T3: Bloque I

DL1997

T2: Bloques I y II

Lilia Clara Alonso Gutierrez

T1: Bloques I y II

T3: Bloques I y II

Juan Manuel Cabrera Sánchez

T1: Bloque I y II

T3: Bloque I y II

Bloque I: Iniciación a la Economía de la Educación.

1.- El objeto de análisis de la economía

1.1- Los agentes económicos y los factores de producción

1.2- Los sistemas económicos

1.3- Las funciones económicas

1.4- Los objetivos económicos

2.- La oferta, la demanda y el mercado. La elasticidad y sus aplicaciones

3.- La política económica. Las externalidades y los bienes públicos.

4.- Conceptos macroeconómicos básicos. El dinero, los tipos de interés y la política monetaria

Bloque II: Economía de la Educación.

5.- Relaciones entre educación y economía. Educación, crecimiento y desarrollo Humano

6.- Educación, empleo y renta. Marcos explicativos

7.- Planificación y evaluación del sistema educativo. El papel de las instituciones

7.1- Instrumentos para la organización, evaluación, financiación y gestión del sistema educativo

7.2- Instrumentos para la orientación hacia el mercado de trabajo

Actividades a desarrollar en otro idioma

En la realización de un informe/trabajo de la parte práctica de la asignatura, se incluirán actividades a realizar por el alumnado en inglés.

El alumnado buscará y utilizará bibliografía en inglés y deberá presentar el título, el resumen y las palabras clave del trabajo en español y en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

A nivel general, se desarrollará los contenidos básicos del temario, cuidando, especialmente, la estructura de las exposiciones, manteniendo el rigor, la claridad y el orden de las mismas, así como la síntesis de las ideas fundamentales. Todo ello permitiendo introducir pausas para la reflexión sobre lo explicado, fomentando las intervenciones aclaratorias del alumnado y planteando, además, cuestiones con el ánimo de que reflexione sobre las mismas.

Se incentivará al alumnado a la búsqueda de información económica por medio de las fuentes económicas más relevantes para introducirlo en los conceptos y herramientas básicas de la Economía que le permitan tanto comprender y asimilar las múltiples relaciones existentes entre educación-formación-economía como en convertirse en un agente activo de planificación y gestión de todos aquellos entornos formativos que tengan una vinculación directa con los mercados laborales o con los entornos socio-productivos.

Se permite el uso de IA en los siguientes casos:

- Mejorar un texto desde un punto de vista distinto que no haya tenido en cuenta (histórico, económico, legal, tecnológico, de perspectiva más amplia, etc.).
- Revisar un texto e indicar los puntos débiles o elementos de mejora que podría incorporarse.
- Mejorar el estilo de un texto.

Se recuerda que la salida de la IA debe considerarse como un primer borrador sobre el que trabajar y que debes referenciar su uso.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	40,00	40,00	80,0	[CE1], [CG4], [CG1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	25,00	40,0	[CG10], [CG1], [CG8], [CG4], [CG11], [CE14]
Realización de exámenes	5,00	25,00	30,0	[CE1], [CG4], [CG1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

1. González González, M. J. y Pérez Zabaleta, A. Introducción a la Economía. Ed. Pearson/UNED. Madrid, 2010 y posteriores.
2. Lassibille, G. y Navarro Gómez, L. Manual de Economía de la Educación. Ed. Pirámide. Madrid, 2004.
3. Moreno Becerra, J. L. Economía de la Educación. Ed. Pirámide. Madrid, 1998.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura salvo que comunique su deseo de renunciar a la evaluación continua. La renuncia a la evaluación continua se hará a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura, antes de haberse presentado a las actividades que computen al menos el 40% de la evaluación continua, excepto en situaciones sobrevenidas. La renuncia a la evaluación continua se hará a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura.

EVALUACIÓN CONTINUA

Siguiendo las limitaciones que constan en el documento de Verifica del título:

- a. Evaluación continua en la que se atenderá a la evolución a lo largo del proceso de aprendizaje en lo referente a la adquisición de conocimientos, capacidades y habilidades (con un peso del 30% sobre el total). Dicha evaluación será la resultante del trabajo en el aula virtual y la participación en las prácticas. Es necesario que el alumnado asista al 80% de las clases prácticas para ser evaluado y calificado.
- b. Examen final de los contenidos teóricos y, en su caso, de las lecturas recomendadas, en el que se combinarán preguntas de desarrollo cortas, con preguntas tipo test (70% sobre el total). Se llevará a cabo un examen tipo test (30%) y un examen tipo ensayo (40%).

La superación de la asignatura exigirá que el alumnado obtenga al menos 5,0 puntos en la calificación global de la evaluación continua.

En esta asignatura se mantendrá la modalidad de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico. Se podrá conservar la calificación del trabajo del curso inmediatamente anterior al actual, siempre que la nota del mismo haya sido igual o superior a 1,5 puntos sobre 3,0 puntos.

En el caso de que el alumnado haya renunciado, en tiempo y forma a la evaluación continua, podrá acogerse a la modalidad de evaluación única, como alternativa a la evaluación continua.

EVALUACIÓN ÚNICA

La evaluación única consiste en la realización de un examen que incorporará los contenidos teóricos de la asignatura y los contenidos sustitutivos afines a los desarrollados en las actividades prácticas de la asignatura en el que se podrán combinar preguntas de desarrollo cortas, con preguntas tipo test (100% sobre el total).

La superación de la asignatura exigirá que el alumnado obtenga al menos 5,0 puntos en la calificación global de la evaluación única.

ALUMNADO EN QUINTA CONVOCATORIA O POSTERIORES:

Tiene el derecho a ser examinado mediante evaluación continua o mediante evaluación única.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Decana de la Facultad de Educación. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG4], [CG1]	Precisión conceptual del contenido teórico-práctico.	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[CG4], [CG1]	Conocimiento de la materia, capacidad de síntesis y de relacionar conceptos.	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG8], [CG11], [CG10], [CE1], [CE14]	Elaboración de un informe, en grupo, a partir de las principales fuentes estadísticas educativas. Estructura del informe y contenido según criterios de elaboración previamente indicados. Redacción/presentación según criterios de forma indicados.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Conocer, comprender y analizar las diferentes dimensiones de la educación en sus vertientes sociocultural, política y económica.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana y el calendario de las pruebas de evaluación continua son orientativos, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente para mejorar el proceso de aprendizaje.

Las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura y Bloque I	Clases teoricas y practicas	6.00	8.00	14.00
Semana 2:	Bloque I	Clases teoricas y practicas	6.00	8.00	14.00
Semana 3:	Bloque I	Clases teoricas y practicas	6.00	8.00	14.00
Semana 4:	Bloque I	Clases teoricas y practicas	5.00	7.00	12.00
Semana 5:	Bloque I	Clases teoricas y practicas	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Bloque I	Clases teoricas y practicas	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Bloque I	Clases teoricas y practicas	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Bloque II	Clases teoricas y practicas	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Bloque II	Clases teoricas y practicas Entrega del trabajo de analisis final	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Bloque II	Clases teoricas	4.00	4.00	8.00
Semana 11:	Bloque II	Clases teoricas	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Bloque II	Clases teoricas	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Preparación de la evaluación	5.00	13.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00

