

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II
(2024 - 2025)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II	Código: 119352203
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Sociología- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa Sociología- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FELIPE MANUEL ROSA GONZALEZ
- Grupo: Grupos teóricos y prácticos: Todos
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: FELIPE MANUEL- Apellido: ROSA GONZALEZ- Departamento: Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa- Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa

Contacto

- Teléfono 1: **922318624**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **frosag@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	

Observaciones: Cualquier modificación en este horario o lugares indicados será comunicado oportunamente a través del aula virtual de la asignatura.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	

Observaciones: Cualquier modificación en este horario o lugares indicados será comunicado oportunamente a través del aula virtual de la asignatura. Durante los meses de enero y febrero las tutorías se impartirán en el despacho polivalente de la Facultad de Ciencias Sociales y los cambios en este horario serán recogidos en los entornos virtuales de las correspondientes asignaturas

Profesor/a: JOSUÉ GUTIERREZ BARROSO

- Grupo: **Grupos teóricos y prácticos: Todos**

General

- Nombre: **JOSUÉ**
- Apellido: **GUTIERREZ BARROSO**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto

- Teléfono 1: **922319146**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jgutierb@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B

Observaciones: Las tutorías serán en línea y presencial. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo de la ULL, o por Telegram (Usuario: @JosueGutierrez). Tanto para las tutorías online como en línea habrá que solicitar cita previa para evitar aglomeraciones.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Sala Polivalente

Observaciones: Las tutorías serán en línea y presencial. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo de la ULL, o por Telegram (Usuario: @JosueGutierrez). Tanto para las tutorías online como en línea habrá que solicitar cita previa para evitar aglomeraciones.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo II: Formación Metodológica**

Perfil profesional: **La asignatura contribuye al desarrollo de todos los perfiles (Intervención Social, Investigación Social Aplicada, Educación, Organización del Trabajo y Políticas Públicas) y especialmente a los de Investigación**

Social Aplicada y Políticas Públicas.

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.

CE3 - Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.

CE6 - Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.

CE8 - Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial atención a los aspectos de muestreo, de los programas informáticos de aplicación y del trabajo de campo.

CE9 - Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.

CG2 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).

CG3 - Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Felipe Manuel Rosa González

1. Conceptos básicos de Teoría de la probabilidad.
 - 1.1 Espacio muestral y sucesos.
 - 1.2 Medida de probabilidad.
 - 1.3 Probabilidad condicionada. Sucesos independientes.

 2. Variables aleatorias. Distribuciones Discretas y Continuas.
 - 2.1 Concepto de variable aleatoria.
 - 2.2 Variable aleatoria discreta. Variable aleatoria continua.
 - 2.3 Principales distribuciones. Aproximaciones a la distribución normal.

 3. Distribuciones muestrales y Métodos de muestreo.
 - 3.1 La población, la muestra y los estadísticos muestrales
 - 3.2 Distribuciones de estadísticos muestrales.
 - 3.3 Principales diseños muestrales.
- Contenidos prácticos:
Profesores: Profesor: Felipe Manuel Rosa González
- Contenidos teóricos y prácticos:
Profesor: Josué Gutiérrez Barroso
4. Estimación puntual y por intervalos.
 - 4.1 Introducción a la estimación.
 - 4.2 Estimación puntual.
 - 4.3 Intervalos de confianza.
 - 4.4 Muestreo y error de estimación

 5. Contraste de Hipótesis.
 - 5.1. Introducción. Conceptos generales.
 - 5.2 Principales contrastes de hipótesis

Actividades a desarrollar en otro idioma

En la bibliografía complementaria se incluye una referencia a un manual gratuito online en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las horas presenciales se distribuyen en clases magistrales, prácticas en el aula y tutorías académicas. Las clases prácticas están orientadas a que el alumno consolide el conocimiento previamente expuesto en las lecciones magistrales mediante la realización de ejercicios con la ayuda del ordenador y del programa estadístico SPSS. Las tutorías académicas tienen como fin principal la resolución de las dudas y dificultades que los alumnos hayan encontrado en las clases teóricas y prácticas. Se recurrirá a actividades de autoevaluación online, materiales audiovisuales de elaboración propia y actividades colaborativas. Las tutorías académicas tienen como fin principal la resolución de las dudas y dificultades que los alumnos hayan encontrado en las clases teóricas y prácticas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CG1], [CE3], [CG3], [CE8], [CE2], [CB3], [CG2], [CB5], [CE9], [CB1], [CE6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	27,00	0,00	27,0	[CG1], [CE3], [CG3], [CB2], [CE8], [CB4], [CE2], [CB3], [CG2], [CB5], [CE9], [CB1], [CE6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CE3], [CG3], [CE8], [CE2], [CG2], [CE9], [CE6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CE3], [CG3], [CE8], [CG2], [CE9], [CE6]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CE3], [CG3], [CE8], [CE2], [CG2], [CE9], [CE6]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG1], [CE3], [CG3], [CE8], [CE2], [CG2], [CE9], [CE6]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CE3], [CG3], [CE8], [CE2], [CG2], [CE9], [CE6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- García Ferrando, M.; Escobar, M. (2016). Socioestadística: Introducción a la estadística en Sociología. Alianza editorial. (Edición: 2ª) (ISBN: 9788491046042)
- García Pérez, A. (2014). La interpretación de los datos: Una introducción a la estadística aplicada. UNED (ISBN-10: 8436269551)
- Mendenhall, W. (2016). Introducción a la probabilidad y estadística. Cengage Learning (Edición: 14ª) (ISBN-10: 6075198768)
- Sarabia Alegría, J. M.; Trueba Salas, C. et al. (2014). Problemas resueltos de estadística para las Ciencias Sociales

(Economía y Empresa). Pirámide (ISBN-10: 8436832116)

Bibliografía Complementaria

Camarero Rioja, L. A. (2013). Estadística para la investigación social. CC. SS. Ibergarceta Publicaciones S.L. (Edición: 2ª) (ISBN: 9788415452768)

Casas Sánchez, J. M.; Santos Peñas, J. (2002). Introducción a la Estadística para Economía. Editorial Universitaria Ramón Areces (Edición: 1ª) (ISBN: 9788480045230)

Díez, D.M.; Barr, C. y Çetinkaya-Rundel, M. (2015). OpenIntro Statistics: Third Edition. OpenIntro, Inc. (Edición: 3ª) (ISBN: 194345003X). OpenIntro.org: manual gratuito en inglés, disponible en <http://www.openintro.org/stat/textbook.php>

Moore, D. S. (2005). Estadística Aplicada Básica . Antoni Bosch Editor S.A. (Edición: 1º) (ISBN-10: 8495348047)

Pérez López, C. (2012). Estadística Aplicada: Conceptos y ejercicios a través del Excel. Ibergarceta Publicaciones S.L. (Edición: 1ª) (ISBN-10: 8415452058)

Peña, D. ; Romo, J. (2003). Introducción a la Estadística para las CC. SS. McGraw Hill / Interamericana de España S.A. (Edición: 1ª) (ISBN: 9788448116170)

Vélez Ibarrola, R. ; Ramos Méndez, E. et al. (2006). Métodos Estadísticos en Ciencias Sociales. Ediciones Académicas. (Edición: 2ª) (ISBN-10: 8496062821)

Otros Recursos

www.estadisticaparatodos.es

Curso Introdutorio a las Matemáticas de la Facultad de Ciencias (sección Matemáticas) disponible en el entorno OCW del Campus Virtual.

http://www.ine.es/explica/explica_pasos.htm

Otros enlaces dispuestos y actualizados en el aula virtual de la asignatura

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La estrategia evaluativa de la asignatura se basará en la realización de dos tipos de pruebas

1.- Prueba de desarrollo teórico-práctico: 80% de la Nota final

Prueba escrita en aula con preguntas de desarrollo y resolución de problemas derivados de los contenidos teórico – práctico de la asignatura. Cada uno de los bloques en los que se divide la asignatura hará su correspondiente prueba. Ambas tendrán la misma ponderación (40%) en la nota final.

Para los alumnos que se acojan a la modalidad de evaluación continua, la prueba correspondiente al primer bloque de la asignatura podrá ser realizada en dos fechas, bien al finalizar el primer bloque de la asignatura o bien en las correspondientes convocatorias oficiales. En caso de optar por realizarla en la primera de las fechas indicadas la nota obtenida será la que será utilizada como nota final de esta prueba evaluativa, pudiendo repetir esta prueba únicamente en la convocatoria de junio-julio, siendo la nota alcanzada entonces la que será utilizada como definitiva. El tiempo estipulado para la realización de estas pruebas, según los horarios dados por el Centro, será de una hora en cualquiera de los casos.

2.- Pruebas cortas tipo Test – Resolución autónoma de problemas: 20% de la Nota final

Podrán ser realizadas en el transcurso de las horas prácticas, de forma autónoma, grupal o individual y tanto presencial, como de forma no presencial.

Podrán constar de

- Resolución de problemas
- Resolución de cuestionarios en el aula virtual de la asignatura
- Envío de tareas a través del aula virtual de la asignatura

Atendiendo a las competencias transversales del Grado, referidas a la adquisición de competencias tecnológicas por parte del alumnado, se podrá indicar por parte del profesorado cuáles de estas pruebas han de ser resueltas mediante la correspondiente herramienta estadística (software especializado), siempre a disposición del alumnado en el aula de informática del Centro o en los escritorios remotos de esta Institución. Se podrá, libremente, utilizar dispositivos electrónicos propios y cualquier otra herramienta estadística que se considere oportuna, pero siempre entregando el trabajo realizado en el formato de fichero electrónico indicado por el profesorado de la asignatura. La suma de calificaciones de todas las pruebas anteriores se corresponde con el 20% de la calificación final

a.- El alumno solo podrá realizar una única vez esta prueba durante el curso

b.- Solo habrá una fecha para la realización de estas pruebas por bloque y convocatoria

c.- Para la convocatoria de mayo la fecha de estas pruebas serán fijadas con la correspondiente y adecuada anticipación a través del entorno virtual de la asignatura

d.- En las fechas de la convocatorias oficiales solo podrán realizar estas pruebas aquellos alumnos que hayan solicitado la evaluación alternativa o que, según lo establecido en el Reglamento de calificación de esta Institución, por causa justificada no la hayan realizado previamente

e.- Las fechas y horarios quedarán establecida en los calendarios oficiales de exámenes del Centro. Podrá solicitarse por parte del profesorado entregas de trabajos cuyas fechas se indicarán al alumnado con tiempo y antelación suficiente a través del entorno virtual

f.- Los alumnos deberán de disponer de un dispositivo electrónico, de cuyo buen funcionamiento deben ser completamente responsables, para la realización de estas pruebas

h.- La calificación obtenida en estas pruebas se mantendrá durante todo el curso académico

g.- Aquellos alumnos que hayan realizado estas pruebas en cursos anteriores y deseen mantener la calificación ya obtenida, deberán solicitar que se les mantenga dicha calificación mediante un correo electrónico enviado al profesor coordinador de la asignatura antes de la finalización del mes de enero.

Modalidad de Evaluación continua:

La evaluación continua de la asignatura consistirá en la realización de las pruebas indicadas en el punto 2 anterior: *Pruebas cortas tipo Test – Resolución autónoma de problemas*. La puntuación total máxima posible será del 20% y la mínima un 0% de la Nota final y será calculada mediante la suma ponderada de las diferentes calificaciones de las pruebas indicadas realizadas durante el cuatrimestre.

Se entenderá agotada la convocatoria y se reflejará la calificación en el acta desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua.

El 80% de la nota restante se obtendrá a través de las pruebas indicadas en el punto 1 anterior: *Prueba de desarrollo teórico-práctico*.

La nota correspondiente a la convocatoria de mayo se obtendrá mediante la suma de las notas parciales obtenidas en cada una de las pruebas evaluativas realizadas por el alumno.

En las siguientes convocatorias, el alumno podrá optar bien por mantener las calificaciones ya obtenidas en las pruebas de desarrollo teórico-práctico (punto 1), o bien por realizarlas nuevamente

Modalidad de Evaluación única:

Solo podrá acogerse a esta modalidad de evaluación quien haya renunciado a la modalidad de evaluación continua según lo indicado en el Reglamento de evaluación y calificación de esta Institución y por parte de las Autoridades Académicas de este Centro. Para todas las convocatorias constará de dos pruebas

1.- Prueba de desarrollo teórico-práctico: 80% de la Nota final

2.- Pruebas cortas tipo Test – Resolución autónoma de problemas: 20% de la Nota final

En ambos casos, el alumno podrá mantener la calificación obtenida en convocatorias anteriores del curso académico. Las fechas y horarios de estas pruebas evaluativas corresponderán a las convocatorias oficiales de la asignatura

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG1], [CE3], [CB2], [CB1], [CB4], [CE2], [CB3], [CG2], [CB5], [CE9], [CE6]	Demostrar la capacidad de plantear, resolver y extraer conclusiones de los problemas planteados.	80,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CG1], [CE3], [CG3], [CB2], [CE8], [CB4], [CE2], [CB3], [CB5], [CE9], [CB1], [CE6]	Valorar la habilidad en el uso de herramientas computacionales en la resolución de problemas de sociología, así como demostrar la capacidad de plantear, resolver y extraer conclusiones de los problemas planteados.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Lee y comprende materiales que presentan resultados de estudios sociales de carácter aplicado.
- Identifica y aplica metodologías de análisis estadístico descriptivo, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
- Evalúa la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.
- Es capaz de expresarse de forma comprensible, con soltura, fluidez y claridad.
- Realiza presentaciones estadísticas claras, estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos.
- Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.
- Conoce programas informáticos estadísticos para la práctica profesional.
- Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.
- Interpreta los resultados de forma clara y comprensible.
- Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.
- Entiende las diferentes perspectivas desde las que el análisis estadístico puede ayudar a interpretar la realidad social.
- Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.
- Sabe aplicar técnicas de estadística descriptiva.
- Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados desde una perspectiva de género.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En la primera parte de la asignatura, Temas 1 a 3, se combinarán clases magistrales con realización de problemas y prácticas informáticas. En la segunda parte, Temas 4 y 5, se hará mayor énfasis en las aplicaciones prácticas de las técnicas estadísticas estudiadas en el campo profesional de la sociología y en el dominio del software de análisis de datos. La distribución de las actividades es orientativa y puede ser modificada si el desarrollo de la asignatura así lo requiriera. Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación continua quedan supeditadas a lo indicado en el vigente Reglamento de calificación de esta Institución, al no existir la reunión de Coordinación indicada, este equipo docente no puede hacerse responsables de posibles y necesarios cambios en las fechas previstas. Una vez que desde el Centro se nos informe adecuadamente se procederá a su actualización en función de la conveniencia pedagógica y educativa propia y competencia de los profesores de la asignatura

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Explicar Tema 1 sobre Conceptos básicos de Teoría de la probabilidad.	2.00	6.00	8.00
Semana 2:	1	Explicar Tema 1 sobre Conceptos básicos de Teoría de la probabilidad. Resolver problemas/prácticas del Tema 1.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	1,2	Explicar Tema 2 sobre Variables aleatorias Distribuciones Discretas y Continuas. Resolver problemas/prácticas del Tema 1.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	2	Explicar Tema 2 sobre Variables aleatorias Distribuciones Discretas y Continuas. Resolver problemas /prácticas del Tema 2.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	2	Explicar Tema 2 Variables aleatorias. Distribuciones Discretas y Continuas y resolver problemas /prácticas del Tema 2.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	2	Explicar Tema 2 Variables aleatorias. Distribuciones Discretas y Continuas y resolver problemas /prácticas del Tema 2.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:		Explicar Tema 3 sobre Distribuciones muestrales y Métodos de muestreo y resolver problemas/prácticas del Tema 2.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	3,4	Explicar Tema 4 Estimación (4.1) y resolver problemas/prácticas del Tema 3.	4.00	6.00	10.00

Semana 9:	Prueba evaluación continua primer bloque de la asignatura (10%) Prueba evaluativa primer bloque de la asignatura (40%) (Las pruebas evaluativas podrán variar su fecha de realización en función de la dinámica del cuatrimestre. En caso de hacerlo se comunicará oportunamente al alumnado con al menos dos semanas de antelación) 4	Realización de pruebas de evaluación Explicar Tema 4 Estimación (4.2) y prácticas de ordenador	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	4	Explicar Tema 4 Estimación (4.3) y resolver problemas.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	4,5	Explicar Tema 4 (4.3) y Tema 5 Contraste de hipótesis (5.1). Resolver problemas	5.00	8.00	13.00
Semana 12:	5	Explicar Tema 5 Contraste de hipótesis (5.2). Prácticas de ordenador	5.00	8.00	13.00
Semana 13:	5	Explicar Tema 5 Contraste de hipótesis (5.2). Prácticas de ordenador	6.00	8.00	14.00
Semana 14:	5	Explicar Tema 5 Contraste de hipótesis (5.2). Prácticas de ordenador Prueba de evaluación continua segundo bloque de la asignatura	6.00	6.00	12.00
Semana 15 a 17:	Exámenes en convocatoria oficial.		0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00