

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Trabajo Social en Comunidades
(2024 - 2025)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Trabajo Social en Comunidades	Código: 119183201
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Titulación: Grado en Trabajo Social - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Social y Servicios Sociales - Curso: 3 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano 	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: NATALIA DEL PINO BRUNET
- Grupo: G1, PA101, PA102
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: NATALIA DEL - Apellido: PINO BRUNET - Departamento: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social - Área de conocimiento: Trabajo Social y Servicios Sociales

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: ndelpino@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://www.campusvirtual.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3, despacho 4
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3, despacho 4
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3, despacho 4
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo A: El Trabajo Social: Conceptos Métodos, Teorías y Aplicación**
 Perfil profesional: **El conocimiento de los diferentes enfoques vinculados a distintos modelos de desarrollo social y humano para el Trabajo Social con Comunidades, aporta una visión singular necesaria ante los cambios del mundo actual y adquiere nuevas dimensiones, por el im**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE2** - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- CE3** - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- CE4** - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- CE5** - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- CE6** - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio, los colegas y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- CE7** - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- CE8** - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- CE9** - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- CE22** - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de análisis y síntesis
- CG3** - Comunicación oral y escrita en lengua española
- CG4** - Conocimiento de la lengua inglesa
- CG9** - Trabajo en equipo
- CG14** - Razonamiento crítico
- CG16** - Aprendizaje autónomo
- CG22** - Motivación por la calidad

Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo 1: Conceptos y evolución

Tema 1: Objetivos y principios del Trabajo Social Comunitario

Tema 2: Pioneras del Trabajo Social Comunitario

Tema 3: Trabajo Social Comunitario en España y Canarias

Tema 4: Estado del Bienestar y Trabajo Social Comunitario

Tema 5: La Comunidad y sus elementos estructurales

Módulo 2: La dimensión comunitaria del trabajo social

Tema 6: Intervención social, Participación social y Acción social

Tema 7: Movimientos sociales

Tema 8: Asociacionismo

Tema 9: Voluntariado

Tema 10: Redes sociales

Módulo 3: Metodología para el Trabajo Social con Comunidades

Tema 11: Recorrido por los modelos de intervención

Tema 12: Propuesta metodológica de intervención comunitaria

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje cooperativo

Descripción

CLASES TEÓRICAS

Se promoverá un método interactivo que permita al alumnado construir su propio proceso de aprendizaje, promoviendo entre el alumnado el debate y la reflexión sobre la practicidad y aplicación de los contenidos trabajados, con el propósito de resolver las dudas y preguntas sobre la materia abordada.

Este proceso se desarrollará en un marco eminentemente práctico, guiado por las presentaciones teóricas de la profesora, que permitan la experiencia personal de lo que se estudia, para lo cual se recurrirá a fuentes documentales de cualquier naturaleza, a la organización de seminarios con profesionales invitados, a la organización de grupos de discusión y a todas aquellas herramientas que puedan ser útiles para el aprendizaje, incluidas las nuevas tecnologías.

CLASES PRÁCTICAS

Para el desarrollo de las prácticas de aula, el alumnado se divide en dos grandes grupos, de aproximadamente 50 estudiantes cada uno, que se atienden en horarios diferentes. Obviamente el contenido de las prácticas será idéntico para los dos grupos.

El Proyecto grupal consistirá en la construcción de materiales para la observación de la comunidad y en la aplicación de los mismos en el/los lugar/es indicado/s. Posteriormente, el alumnado debe exponer su trabajo de forma oral y escrita, en las sesiones que se establezcan.

La IA puede ser usada como una primera aproximación a un problema pero es necesario analizar las respuestas de manera crítica, contrastando la información, para llegar a un resultado creativo que permita el aprendizaje y evite algunos de los problemas derivados del uso de la IA. Recuerda que la salida de la IA debe considerarse como un primer borrador sobre el que trabajar y que debes referenciar su uso.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CE5], [CE2], [CG4], [CB4], [CG3], [CB1], [CE22], [CG1], [CE7], [CG22], [CB5], [CG14], [CG9], [CE3], [CE9], [CE4], [CB3], [CE8], [CG16], [CE6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE8], [CE2], [CG4], [CB4], [CG3], [CB1], [CG1], [CE7], [CG9], [CE3], [CE9], [CB5], [CB3], [CG16], [CE6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CG16], [CG22], [CG1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	40,00	40,0	[CG16], [CG22], [CG1]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG16], [CG22], [CG1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG22], [CG3], [CE22], [CG1], [CG14], [CE4], [CG16]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG22], [CG3], [CE22], [CG1], [CG14], [CE4], [CG16]

Otras: Realización de actividades complementarias: Sondeo de opinión sobre los contenidos de asignatura; visionado de CD; Visitas a los centros de los distintos ámbitos profesionales; reflexión sobre situaciones vinculadas a los ámbitos profesionales	0,00	5,00	5,0	[CE22]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Barbero, J. M. y Cortés, F. (2011). Trabajo comunitario, organización y desarrollo social. Alianza Editorial.

Lillo, N y Roselló, E. (2004). Manual para el trabajo Social Comunitario. Narcea.

Marchioni, M. (2007). Planificación social y organización de la comunidad. Editorial Popular.

Pastor, E. (2021). Trabajo social con comunidades. Teoría, metodología y prácticas. Universitas, S.A.

Bibliografía Complementaria

Fresno García, M., Segado, S., y López, A. (2013). Trabajo social con comunidades en el siglo XXI. Madrid: Universitas.

Pérez, G. (2011) (coordinadora). Intervención sociocomunitaria. UNED.

Otros Recursos

En el aula virtual aparece un apartado con documentos complementarios.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La asignatura podrá superarse mediante dos sistemas.

1) LA EVALUACIÓN CONTINUA: La evaluación continua consta de 3 partes.

Para acogerse a esta evaluación se debe acudir al 70% de las clases teóricas y prácticas

- a) Prueba objetiva - Tipo Test (50%): Consistirá en 30 preguntas tipo test de respuesta múltiple, con tres alternativas de respuesta, de los contenidos teóricos, con una sola respuesta correcta. Los errores serán restados del total de aciertos, de tal forma que tres errores descontarán un acierto.
- b) Proyecto grupal (30%). Habrá que construir unos materiales para la observación de la comunidad y aplicarlos al lugar que se acuerde. Para aprobar la materia será obligatoria su exposición oral y su presentación escrita.
- c) Participación y reflexiones en el aula virtual (20%).

Para superar la asignatura será necesario aprobar cada una de estas partes. La asignatura se supera con 5 puntos.

El alumnado que no supere la prueba objetiva podrá recuperar la parte no superada en la convocatoria oficial fijada por la Facultad.

Desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 60% de la evaluación continua (una vez se presente a la prueba objetiva y al proyecto grupal), se pondrá la nota correspondiente a las actividades superadas en el acta, si esta fuera superior a 5, pero si no se han superado todas las partes, en el acta se calificará con un 4. En caso de realizar menos del 60% de las actividades previstas será calificado en el acta con un "No presentado".

2) LA EVALUACIÓN ÚNICA (ALTERNATIVA A LA CONTINUA):

El/la estudiante que no puedan ir por la vía de evaluación continua (menos del 70 % de asistencia) y se acoja a la evaluación única, deberá realizar:

- a) Prueba objetiva - Tipo Test (80%)
- b) Prueba práctica a realizar en el momento del examen (20%)

La evaluación única deberá ser solicitada expresamente siguiendo el procedimiento establecido en el aula virtual antes de haberse presentado a las actividades que computen menos del 50% de la evaluación continua (una vez se presente a la prueba objetiva). Para superar la evaluación única se deben aprobar ambas partes (prueba objetiva y prueba práctica) por separado.

La IA puede ser usada como una primera aproximación a un problema pero es necesario analizar las respuestas de manera crítica, contrastando la información, para llegar a un resultado creativo que permita el aprendizaje y evite algunos de los problemas derivados del uso de la IA. Recuerda que la salida de la IA debe considerarse como un primer borrador sobre el que trabajar y que debes referenciar su uso.

"Nota para el alumnado de Quinta o posterior convocatoria":

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Examen	[CE6], [CG9], [CE3], [CE22], [CB4], [CG3], [CG22], [CE2], [CB1], [CG1], [CB3], [CG14]	Capacidad de incorporación de los contenidos trabajados en la asignatura. Capacidad de redacción y expresión escrita. Capacidad de integrar diferentes perspectivas.	50,00 %
Trabajo o proyecto de intervención comunitaria	[CE5], [CE4], [CG9], [CE22], [CG16], [CE7], [CG3], [CG22], [CG4], [CE9], [CB5], [CG1], [CE8], [CG14]	Capacidad de incorporación de los contenidos trabajados en la asignatura. Capacidad de redacción y expresión escrita. Capacidad de integrar diferentes perspectivas.	30,00 %
Asistencia y participación	[CG9], [CG14]	Asistencia y participación activa.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

CG.1 Capacidad de análisis y síntesis.

1. Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
2. Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.

CG.3 Comunicación oral y escrita.

1. Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a la audiencia.
2. Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales.
3. Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de compañeros y compañeras y profesorado apoyándose en los argumentos elaborados.
4. Hace un uso no sexista del lenguaje. Escribe correctamente, en lengua inglesa, los resultados de su trabajo.

CG.14 Razonamiento crítico.

1. Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una o de varias disciplinas.
2. Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad.

CG.16 Aprendizaje autónomo.

1. Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de los resultados.
2. Es capaz de establecer prioridades y seleccionar recursos de aprendizaje en la realización de las tareas, en función de las demandas de la materia/asignatura.

CG.22 Motivación por la calidad.

1. Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje.
2. Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la disciplina.

CE.4. Reconocer las situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones.

1. Es capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis, valorar la urgencia de las situaciones, planificar y desarrollar acciones para hacer frente a las mismas.
2. Es capaz de identificar los factores de riesgo y de protección en diferentes contextos.

CE.22. Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios.

1. Reconoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en Trabajo Social.
2. Conoce y es capaz de aplicar métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios en función de las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00

Semana 15 a 17:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	TEMA I: PONIENDO LOS CIMIENTOS	Explicación, trabajo de grupos, exposiciones. Trabajo Autónomo: lecturas, realización de trabajos, consulta y gestión aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	TEMA I: PONIENDO LOS CIMIENTOS	Explicación, trabajo de grupos, exposiciones. Trabajo Autónomo: lecturas, realización de trabajos, consulta y gestión aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	TEMA I: PONIENDO LOS CIMIENTOS	Explicación, trabajo de grupos, exposiciones. Trabajo Autónomo: lecturas, realización de trabajos, consulta y gestión aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	TEMA II. LEVANTANDO LOS PILARES	Explicación, trabajo de grupos, exposiciones. Trabajo Autónomo: lecturas, realización de trabajos, consulta y gestión aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	TEMA II. LEVANTANDO LOS PILARES	Explicación, trabajo de grupos, exposiciones. Trabajo Autónomo: lecturas, realización de trabajos, consulta y gestión aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	TEMA II. LEVANTANDO LOS PILARES	Explicación, trabajo de grupos, exposiciones. Trabajo Autónomo: lecturas, realización de trabajos, consulta y gestión aula virtual.	4.00	6.00	10.00

Semana 7:	TEMA III: HABITANDO LA CASA Y EL ESPACIO URBANO	Explicación, trabajo de grupos, exposiciones. Trabajo Autónomo: lecturas, realización de trabajos, consulta y gestión aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	TEMA III: HABITANDO LA CASA Y EL ESPACIO URBANO	Explicación, trabajo de grupos, exposiciones. Trabajo Autónomo: lecturas, realización de trabajos, consulta y gestión aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	TEMA III: HABITANDO LA CASA Y EL ESPACIO URBANO	Explicación, trabajo de grupos, exposiciones. Trabajo Autónomo: lecturas, realización de trabajos, consulta y gestión aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	TEMA IV: SALIENDO A LA CALLE Y HABLANDO CON LA CIUDADANÍA	Explicación, trabajo de grupos, exposiciones. Trabajo Autónomo: lecturas, realización de trabajos, consulta y gestión aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	TEMA IV: SALIENDO A LA CALLE Y HABLANDO CON LA CIUDADANÍA	Explicación, trabajo de grupos, exposiciones. Trabajo Autónomo: lecturas, realización de trabajos, consulta y gestión aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	TEMA IV: SALIENDO A LA CALLE Y HABLANDO CON LA CIUDADANÍA	Explicación, trabajo de grupos, exposiciones. Trabajo Autónomo: lecturas, realización de trabajos, consulta y gestión aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	TEMA V: CONSTRUYENDO JUNTOS UNA COMUNIDAD DIFERENTE	Explicación, trabajo de grupos, exposiciones. Trabajo Autónomo: lecturas, realización de trabajos, consulta y gestión aula virtual.	4.00	6.00	10.00

Semana 14:	TEMA V: CONSTRUYENDO JUNTOS UNA COMUNIDAD DIFERENTE	Explicación, trabajo de grupos, exposiciones Trabajo Autónomo: lecturas, realización de trabajos, consulta y gestión aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Asistencia a tutorías	Preparación de exámenes	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00