



Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Turismo

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Geografía del Mundo Actual
(2024 - 2025)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Geografía del Mundo Actual	Código: 169021201
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Titulación: Grado en Turismo - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Geografía e Historia - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Análisis Geográfico Regional Geografía Física - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: https://www.ull.es/grados/turismo/ - Idioma: Castellano 	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Estar matriculado en el grado de Turismo de la ULL y conocer el campus virtual de la ULL. Interés por los diferentes paisajes y culturas del mundo. Sensibilidad por los temas sociales y ambientales. Conocimientos básicos de informática a nivel de usuario. Conocimientos básicos de geografía descriptiva y cartografía del mundo.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JAIME SALVADOR DÍAZ PACHECO
- Grupo: Teoría y prácticas La Laguna
General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: JAIME SALVADOR - Apellido: DÍAZ PACHECO - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Geografía Física

Contacto

- Teléfono 1: **922317751**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jdiazpac@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-03
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-03

Observaciones: Hasta un 50% del tiempo dedicado a tutorías podrá ser realizado de manera telemática

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-03
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-03

Observaciones: Hasta un 50% del tiempo dedicado a tutorías podrá ser realizado de manera telemática

Profesor/a: MIGUEL ANGEL MEJIAS VERA

- Grupo: **Teoría y prácticas La Laguna**

General - Nombre: MIGUEL ANGEL - Apellido: MEJIAS VERA - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional						
Contacto - Teléfono 1: 922317745 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mmejias@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-07/B2-09/aula 1.3
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Virtual
Observaciones: PRESENCIALES: En el Edificio Departamental de Geografía e Historia (2ª planta): B2-07, DESPACHO o B2-09, AULA DE CARTOGRAFÍA - Junto al despacho. En el Aulario General César Manrique (Guajara) Aula 1.3 (Aula GIS). VIRTUALES: Las tutorías del martes entre las 8.30 y 11.30 se realizarán en línea a través de Google Meet. Enlace que se habilitará permanentemente en el aula virtual (AV)						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	09:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-07/B2-09/AULA 1.3

Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	09:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-07/B2-09/AULA 1.3
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	09:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-07/B2-09/AULA 1.3
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Virtual

Observaciones: PRESENCIALES: En el Edificio Departamental de Geografía e Historia (2ª planta): B2-07, DESPACHO o B2-09, AULA DE CARTOGRAFÍA - Junto al despacho. En el Aulario General César Manrique (Guajara) Aula 1.3 (Aula GIS). VIRTUALES: Las tutorías online (lunes 9.30-12.30), se realizarán en línea a través de Google Meet. Enlace que se habilitará permanentemente en el aula virtual (AV)

Profesor/a: FERNANDO SABATE BEL

- Grupo: **Prácticas Adeje**

General

- Nombre: **FERNANDO**
- Apellido: **SABATE BEL**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Análisis Geográfico Regional**

Contacto

- Teléfono 1: **922317757**
- Teléfono 2: **667465397**
- Correo electrónico: **fsabate@ull.es**
- Correo alternativo: **fsabate@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-08
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-08
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-08

Observaciones: De manera excepcional, la tutoría podrá tener lugar en otro horario, previo acuerdo entre el profesor y el o la estudiante. Para ello, se debe contactar con el profesor a través del correo electrónico: fsabate@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-08

Observaciones: De manera excepcional, la tutoría podrá tener lugar en otro horario, previo acuerdo entre el profesor y el o la estudiante. Para ello, se debe contactar con el profesor a través del correo electrónico: fsabate@ull.edu.es

Profesor/a: VÍCTOR BELLO RODRÍGUEZ

- Grupo: **Prácticas Adeje**

General - Nombre: VÍCTOR - Apellido: BELLO RODRÍGUEZ - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Geografía Física						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: vbelloro@ull.es - Correo alternativo: vbelloro@ull.edu.es - Web: https://www.campusvirtual.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	10:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-19
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-19
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-19
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-19
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo 3 denominado Destinos Turísticos**

Perfil profesional: **La asignatura permitirá tener un conocimiento sobre la realidad del mundo en el que se desarrollan las actividades turísticas. Los problemas medioambientales que condicionan las actividades recreativas y también las que estas ocasionan al medio ambiente. Capacitará para tener una visión general de los lugares que visitan los turistas y las carencias que pueden tener así como los conflictos turismo-medio ambiente.**

5. Competencias

Específicas

- 1—3 - Estudiar las tendencias turísticas y los factores de inestabilidad en el turismo
- 1—4 - Comprender que todos los aspectos y cualidades inciden directa o indirectamente en la calidad del turismo
- 1—5 - Conocer los principios generales de la sostenibilidad turística
- 8—1 - Conocer el medio en sus vertientes física y humana.
- 8—2 - Conocer las herramientas para evaluar el aprovechamiento turístico de un recurso.
- 8—3 - Conocer las formas de intervención que favorecen el uso turístico de un recurso y evitar el deterioro del territorio.
- 8—4 - Conocer las principales tendencias, dinámicas, paradigmas y conflictos observados en la evolución reciente de la actividad turística.
- 17—1 - Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes.
- 17—2 - Conocer el proceso de generación de las actuales estructuras espaciales vinculadas a los distintos modelos de turismo.
- 17—3 - Comprender los factores determinantes de la localización turística.
- 17—4 - Conocer las variables que condicionan el posicionamiento e imagen del destino turístico.
- 22—1 - Conocer los impactos producidos por la actividad turística.

Generales

- 1 - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica
- 8 - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación
- 17 - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos
- 18 - Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad
- 22 - Analizar los impactos generados por el turismo

Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de

estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

0. Introducción: La perspectiva geográfica y el turismo

1. Las grandes regiones climáticas: recursos naturales y paisaje

2. Riesgos naturales y sociedad

3. La organización geopolítica actual.

4. Causas y efectos Las transformaciones urbanas y las tendencias del proceso urbanizador

5. Las características de las poblaciones actuales y sus implicaciones económicas, sociales y territoriales

6. La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización

Práctica 1 Familiarización con las herramientas, fuentes y datos. Referencias y citas.

Práctica 2 Construcción y comentario de Climograma

Práctica 3 Riesgos naturales

Práctica 4 Análisis del crecimiento urbano

Práctica 5 Actividades económicas y espacio

Práctica 6 Efectos de la geografía y la política en el desarrollo

Actividades a desarrollar en otro idioma

El tema 2 y la práctica 3 relacionada con la reducción del riesgo de desastres en destinos turísticos, se llevará a cabo con contenidos en lengua inglesa.

La metodología consiste en dos partes, una parte a través de clase magistral donde se explican en inglés los principales conceptos relacionados con el riesgo: las amenazas naturales, la vulnerabilidad y la exposición, así como la construcción social de los desastres.

Por otro lado (práctica 2), se utiliza una aplicación que se gestiona en inglés y contiene datos de desastres a escala global con los que el alumnado debe realizar el informe de un país concreto en inglés .

Este informe se realiza en grupos de manera colaborativa y se coevalúa con una rubrica que estará dispuesta en inglés (evaluación entre iguales).

En conjunto se estima que estas actividades alcanzan el 5% de los ECTS de la asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

La metodología empleada en esta asignatura combina diferentes estrategias y actividades de enseñanza-aprendizaje activas y participativas y emplea medios y recursos didácticos de diverso tipo: clases magistrales, interactividad con mapas y construcción de contenidos a través del diálogo colaborativo y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la realización de trabajos compartidos, fundamentalmente a través de la herramienta Workspace de Google.

En algunos módulos de la asignatura se incorpora la metodología “flipped Class-room” o “clase invertida”. Este consiste en que el alumnado trabaje previamente en casa los contenidos para luego presentarlos y trabajarlos en el aula. Este es el caso del conocimiento relativo al aprendizaje de la diversidad de la geografía mundial.

El volumen de trabajo se planifica de manera flexible, pero marcando hitos en la entrega de resultados prácticos a lo largo de la evaluación continuada. En total se llevan a cabo 6 trabajos prácticos.

Esta asignatura aplica el Modelo de Enseñanza-Aprendizaje Centrado en el Alumnado orientado a la adquisición por parte del alumnado de competencias como saber buscar, analizar y seleccionar información, el trabajo cooperativo, el pensamiento crítico, la creatividad, la actitud positiva hacia la innovación.

Respecto al uso de la Inteligencia Artificial en el desarrollo de las actividades programadas: La IA puede ser usada como una primera aproximación a un problema pero es necesario analizar las respuestas de manera crítica, contrastando la información, para llegar a un resultado creativo que permita el aprendizaje y evite algunos de los problemas derivados del uso de la IA.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,50	39,00	61,5	[1—5], [22—1], [17—1], [8—1], [CB4], [1—4], [17—4], [1—3], [CB1], [17—3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	32,50	45,00	77,5	[8—4], [8—3], [1—5], [CB2], [8—2], [22—1], [8—1], [CB4], [1—4], [17—4], [17], [CB3], [1—3], [17—3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	6,00	8,0	[22], [18], [22—1], [8—1], [1—4], [CB1]

Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[8—4], [17—2], [1—5], [CB5], [1], [22—1], [17—1], [8—1], [1—4], [17—4], [8], [1—3], [17—3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Azcárate Luxán, Blanca, and Fernández Fernández, Antonio. Geografía De Los Paisajes Culturales. UNED - Universidad Nacional De Educación a Distancia, 2018. Web. [DISPONIBLE EJEMPLAR ELECTRÓNICO EN PUNTO Q - ULL]

Méndez, Ricardo., and Molinero, Fernando.

Espacios Y Sociedades [Recurso Electrónico] : Introducción a La Geografía Regional Del Mundo

. 6ª Ed. Puesta Al Día.. ed. Barcelona: Ariel, 2005. Ariel Geografía. Web. [DISPONIBLE EJEMPLAR ELECTRÓNICO EN PUNTO Q - ULL]

Miralbell I Izard, Oriol, Salvador. Anton Clavé, Antâon Clavâe, Salvador, Gonzâalez Revertâe, Francesc, Digitalia, Inc, González Reverté, Francesc, and Andreu Sunyer, Neus. Planificación Territorial Del Turismo. Barcelona: Editorial UOC, 2005. Print. Turismo ; 50. [DISPONIBLE EJEMPLAR ELECTRÓNICO EN PUNTO Q - ULL]

Sánchez Sánchez, J., Azcárate Luxán, M. V., & Azcárate Luxán, B. (2016). Grandes regiones de la tierra. Naturaleza y sociedades (1.). UNED. [DISPONIBLE EJEMPLAR ELECTRÓNICO EN PUNTO Q - ULL]

Bibliografía Complementaria

AMELUNG, B.; BLAZEJCZYK, K. y MATZARAKIS, A. (2007) Climate Change and Tourism Assessment and Coping Strategies. Maastricht – Warsaw – Freiburg [DISPONIBLE EJEMPLAR ELECTRÓNICO EN PUNTO Q - ULL]

AZCÁRATE y otros (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. U.N.E.D. Madrid, 3 vols. [DISPONIBLE EN BIBLIOTECA ULL]

Otros Recursos

BASE DE DATOS DE ONU <https://www.un.org/es/library/page/databases>

BASE DE DATOS DEL BANCO MUNDIAL <https://data.worldbank.org/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación basada en el reglamento vigente de la ULL

La evaluación de esta asignatura se planifica de acuerdo al Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (ULL) de julio de 2022 y a su última modificación aprobada en Consejo de Gobierno el 31 de mayo de 2023 y, sobre

todo, teniendo en cuenta el capítulo III dedicado a la evaluación. En este sentido, esta asignatura se planifica para ser evaluada de acuerdo a criterios públicos, objetivos y mensurables que aseguran el reconocimiento del mérito individual del estudiantado y la consolidación de sus competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje. Además, todos los grupos de la asignatura tendrán los mismos procedimientos de evaluación.

De acuerdo con los Estatutos de la ULL la evaluación del rendimiento del estudiantado en las asignaturas se realizará mediante evaluación continua de manera generalizada. Sin embargo, se configura también la modalidad de evaluación única como una opción para el estudiantado. A continuación, se describen las características del modelo de evaluación continua y del modelo de evaluación única previstos para esta asignatura:

EVALUACIÓN CONTINUA

Consiste en un proceso sistemático de recogida y análisis de información objetiva que permite conocer y valorar los procesos de aprendizaje durante el transcurso de la asignatura. Esta consiste en la combinación de distintos tipos de actividades o pruebas que están relacionadas con las competencias, los conocimientos y los resultados de aprendizaje recogidos en esta guía docente. Ninguna de las actividades y/o pruebas de la asignatura tiene un peso superior al 50% de la calificación final y todas estas pruebas tendrán lugar antes del final de la primera convocatoria de la asignatura.

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura. No obstante, el estudiantado puede optar a la evaluación única durante el transcurso de la asignatura, siempre que no haya realizado el 50% de las actividades y/o pruebas computadas en la evaluación continua. Por ejemplo, en el caso de que hubieran programadas cuatro actividades durante el curso y un/a alumno/a hubiera realizado tres de ellas, al superar el 50% (3 de 4) ya no podría solicitar la evaluación única. Para optar a la evaluación única habrá disponible un dispositivo de solicitud en el aula virtual de la asignatura.

Requisitos mínimos

En la evaluación continua el alumnado deberá computar una asistencia a las clases presenciales igual o superior al 65 % del cómputo total de las sesiones donde se haya controlado la asistencia. Si no se cumple este requisito mínimo, aunque el estudiante obtenga una calificación de 5,0 o superior, no podrá superar la asignatura.

Ponderación de actividades y/o pruebas por bloques

Bloque 1. 10% Participación activa, evaluada a través de las actividades de formación y aprendizaje (ver metodología) y la observación

Bloque 2. 20% Cuestionarios vinculados al contenido de la asignatura (generalmente un cuestionario por tema). Calificado cada cuestionario de 0 a 10, con retroalimentación y un solo intento.

Bloque 3. 30% Prácticas vinculadas con el contenido de la asignatura (generalmente una práctica por tema). Calificada cada práctica de 0 a 10, con retroalimentación y de un solo intento.

Bloque 4. 20% Prueba parcial (Temas 1 a 3) que consta de una parte objetiva (tipo test) de hasta 7 puntos y una parte de desarrollo (redacción) de hasta 3 puntos. La calificación es de 0 a 10. Esta prueba podrá constar de un único ejercicio final o de varios parciales liberatorios a realizar durante el cuatrimestre. En caso de conformarse por pruebas parciales, éstas tendrán la misma ponderación que la prueba final definida (70% objetiva -30% desarrollo)

Bloque 5. 20% Prueba parcial (Temas 4 a 6) que consta de una parte objetiva (tipo test) de hasta 7 puntos y una parte de desarrollo (redacción) de hasta 3 puntos. La calificación es de 0 a 10. Esta prueba podrá constar de un único ejercicio final o de varios parciales liberatorios a realizar durante el cuatrimestre. En caso de conformarse por pruebas parciales, éstas tendrán la misma ponderación que la prueba final definida (70% objetiva -30% desarrollo)

- La calificación de los bloques 2 y 3, se calcula según el valor promedio obtenido en cada actividad; las actividades no realizadas tendrán la calificación de cero.

- De las pruebas parciales (bloque 4 y 5) se realizará un promedio entre la calificación de ambas. El resultado de este

promedio se sumará a la calificación global con su valor de ponderación.

- La no realización de una prueba se computará con el valor 0.
- La puntuación obtenida en cada bloque de 0 a 10, se calculará en base al valor de ponderación. Por ejemplo, una calificación de 5 sobre 10 en el bloque 3, que tiene una ponderación del 30%, equivaldrá a 1,5 puntos (5 x 0,3).
- La suma de los puntos obtenidos para cada bloque será el valor de calificación de la evaluación continua.
- El alumnado que no supere la evaluación continua, por obtener una puntuación inferior a 5, o no supere los requisitos mínimos, podrá presentarse a la evaluación única en las siguientes convocatorias.
- Si se supera el bloque de prácticas (calificación igual o superior a 1/2 de la calificación más alta de la actividad) esta calificación se considerará en las siguientes convocatorias, no debiendo entregar el dossier en la evaluación única.

EVALUACIÓN ÚNICA

La evaluación única incluye las pruebas necesarias para acreditar que el alumnado ha adquirido las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje asociados a la asignatura. En ningún caso la evaluación única podrá entenderse como parte de la evaluación continua.

Podrá acceder a la evaluación única, el alumnado que hubiera renunciado a la evaluación continua en la forma estipulada en el apartado anterior y en consonancia con el artículo 5.5 del reglamento de evaluación de la ULL. También podrá acceder a la evaluación única el alumnado que no haya superado la evaluación continua.

Dado que la evaluación continua de esta asignatura culmina con un último examen durante el periodo de exámenes de la primera convocatoria, la evaluación única se realizará el mismo día y comenzará a la misma hora que el último examen de la evaluación continua de acuerdo con el calendario académico. En definitiva, en todas las convocatorias la evaluación única se realizará en la fecha establecida para cada una de ellas.

Ponderación de las actividades/pruebas de la evaluación única

1. 40% Entrega de un dossier de las prácticas realizadas durante el curso, al menos, dos días antes de la fecha de convocatoria. Para ello apoyo de tutoría. Calificado este trabajo de 0 a 10.
2. 60% Prueba final que consta de una parte objetiva (tipo test) de hasta 7 puntos y una parte de desarrollo (redacción) de hasta 3 puntos. La calificación es de 0 a 10.

- Ambas actividades/pruebas son de carácter obligatorio para superar la evaluación única. Es decir, son requisitos mínimos.
- La puntuación obtenida en cada actividad/prueba de 0 a 10, se calculará en base al valor de ponderación. Por ejemplo, una calificación de 5 en el dossier de prácticas, tendrá una ponderación del 40%, equivaldrá a 2 puntos (5 x 0,4).
- La suma de los puntos obtenidos para cada actividad/prueba será el valor de calificación de la evaluación única. Para superar la evaluación única se debe obtener un total de 5 o más puntos.
- En caso de no superar la evaluación única. Si la evaluación de la actividad 1 (dossier de prácticas) es superior o igual a 5, se podrá conservar esta valoración en siguientes convocatorias del mismo curso académico, no teniendo que hacer entrega de nuevo del portafolio.

ASPECTOS COMUNES PARA AMBOS MODELOS DE EVALUACIÓN

- La evaluación se adaptará a las condiciones de alumnos con necesidades especiales.
- El alumnado que se encuentra en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento "habilitado" en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de examen.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[8—4], [17—2], [1—5], [CB5], [1], [22—1], [17—1], [8—1], [1—4], [17—4], [8], [1—3], [17—3]	Se evalúa el conocimiento sobre las tendencias turísticas y la fragilidad de la actividad, los aspectos que directa o indirectamente inciden en el turismo, sobre la sostenibilidad turística y los factores determinantes de la localización turísticas. Variables ambientales que pueden condicionar el posicionamiento de un destinos así como los posible impactos de la actividad. También la capacidad del alumnado para emprender estudios posteriores.	30,00 %
Pruebas de respuesta corta	[8—4], [17—2], [1—5], [CB5], [1], [18], [22—1], [17—1], [8—1], [1—4], [17—4], [8], [1—3], [17—3]	Se evalúa el conocimiento sobre las tendencias turísticas y la fragilidad de la actividad, los aspectos que directa o indirectamente inciden en el turismo, sobre la sostenibilidad turística y los factores determinantes de la localización turísticas. Variables ambientales que pueden condicionar el posicionamiento de un destinos así como los posible impactos de la actividad. También la capacidad del alumnado para emprender estudios posteriores.	10,00 %
Pruebas de desarrollo	[8—4], [22], [17—2], [1—5], [CB5], [CB2], [22—1], [17—1], [8—1], [CB4], [1—4], [17—4], [17], [1—3], [17—3]	A través de estas se evalúan todas las capacidades relacionadas con el conocimiento de la materia, igual que con las pruebas objetivas, pero en este caso se evalúan capacidades generales como las relaciones entre las dimensiones del turismo: espacio, sociedad, cultura, política, económica y ambiental. También se valoran las capacidades básicas como la comprensión de textos en la materia, la aplicación de los conocimientos adquiridos, la interpretación de datos y la capacidad de transmitir información, ideas y problemas. También la capacidad del alumnado para emprender estudios posteriores.	10,00 %
Informes memorias de prácticas	[8—4], [8—3], [1—5], [CB2], [8—2], [22—1], [8—1], [CB4], [1—4], [17—4], [17], [CB3], [1—3], [17—3]	Con el desarrollo y evaluación del trabajo en grupo se trabajan capacidades cooperativas y de trabajo en equipo, la comprensión de textos complejos en la materia, la aplicación de los conocimientos adquiridos, la interpretación de datos y la capacidad de transmitir información, ideas y problemas. La evaluación de las prácticas integra la evaluación de las capacidades en conocimiento adquirido.	30,00 %

Técnicas de observación	[CB5], [CB2], [1], [CB4], [CB3], [CB1]	Se observa y se valora el desarrollo de capacidades como las habilidades sociales, la capacidad de liderazgo, el compromiso y la responsabilidad. Las intervenciones en el aula permiten evaluar si se comprenden los principios del turismo y sus dimensiones territoriales. También se valoran las capacidades básicas como la comprensión de textos en la materia, la aplicación de los conocimientos adquiridos, la interpretación de datos y la capacidad de transmitir información, ideas y problemas.	10,00 %
Asistencia a clase	[CB2], [CB4], [CB3]	Es un requisito mínimo tener una asistencia del 65%, pero en este bloque se incorpora la participación activa en las actividades desarrolladas en el aula.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes habrán mejorado principalmente las siguientes capacidades:

Explicar las tendencias turísticas y la factores de fragilidad de la actividad; los principios de la sostenibilidad turística, el medio en los destinos en sus vertientes física y humana, los diferentes tipos de espacios y sus factores condicionantes, económicos, sociales y ambientales; los impactos que produce la actividad turística y las variables que condicional el posicionamiento del destino.

Explicar, asociar y contrastar los aspectos que inciden en la calidad de los destinos turísticos, su dimensión espacial, social, cultural, política, económica y ambiental.

Juzgar y comparar espacios y destinos turísticos y analizar los impactos generados en el territorio por la actividad.

Aplicar los conocimientos de la geografía global, regional y local dentro de la vocación profesional; transmitir información ideas, problemas y soluciones sobre los temas tratados.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El calendario de la asignatura se adapta a los contenidos. Cada tema dedicado a contenidos tiene una duración de dos semanas. Las fechas de la actividades y de los cuestionarios son orientativas.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	<p>Introducción a la asignatura - Funcionamiento y desarrollo de las actividades, la evaluación y la metodología de trabajo en el aula. Formación de grupos. La perspectiva geográfica y el turismo Docente La Laguna: Jaime Salvador Díaz Pacheco</p>	<p>Práctica 0 Familiarización con las herramientas, fuentes y datos. Referencias y citas. La Laguna: división en grupos Prácticas La Laguna: Jaime S. Díaz Prácticas Adeje: Victor Bello Rodríguez</p>	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	<p>1. Las grandes regiones climáticas: recursos naturales y paisaje Docente La Laguna: Jaime Salvador Díaz Pacheco</p>	<p>Práctica 1 Recursos Web Cartográficos La Laguna: división en grupos Prácticas La Laguna: Jaime S. Díaz Prácticas Adeje: Victor Bello Rodríguez</p>	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	<p>1. Las grandes regiones climáticas: recursos naturales y paisaje Docente La Laguna: Jaime Salvador Díaz Pacheco</p>	<p>Práctica 2 Construcción y comentario de Climograma La Laguna: división en grupos Prácticas La Laguna: Jaime S. Díaz Prácticas Adeje: Victor Bello Rodríguez</p>	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	<p>1. Las grandes regiones climáticas: recursos naturales y paisaje 2. Riesgos naturales y sociedad Docente La Laguna: Jaime Salvador Díaz Pacheco</p>	<p>Cuestionario Revisión 1</p>	3.75	6.00	9.75

Semana 5:	2. Riesgos naturales y sociedad Docente La Laguna: Jaime Salvador Díaz Pacheco	Práctica 3 Riesgos naturales La Laguna: división en grupos Prácticas La Laguna: Jaime S. Díaz Prácticas Adeje: Victor Bello Rodríguez	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	2. Riesgos naturales y sociedad Docente La Laguna: Jaime Salvador Díaz Pacheco	Práctica 3 Riesgos naturales La Laguna: división en grupos Prácticas La Laguna: Jaime S. Díaz Prácticas Adeje: Victor Bello Rodríguez	5.75	6.00	11.75
Semana 7:	2. Riesgos naturales y sociedad Docente La Laguna: Jaime Salvador Díaz Pacheco	Cuestionario Revisión 2	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	3. La organización geopolítica actual. Docente La Laguna: Jaime Salvador Díaz Pacheco Prueba parcial	Actividad Formativa: Seminario y Cuestionario vinculado 21 de marzo de 2024 De 9 am a 11 am	3.75	6.00	9.75
Semana 9:	4. Las características de las poblaciones actuales y sus implicaciones económicas, sociales y territoriales. Docente La Laguna: Fernando Sabaté Bel Prácticas La Laguna: Miguel Ángel Mejías	Práctica 4 Efectos de la geografía y la política en el desarrollo La Laguna: división en grupos Prácticas La Laguna: Miguel A. Mejías Prácticas Adeje: Fernando Sabaté	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	4. Las características de las poblaciones actuales y sus implicaciones económicas, sociales y territoriales Docente La Laguna: Fernando Sabaté Bel	Cuestionario Revisión 4	3.75	6.00	9.75

Semana 11:	5. La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización Docente La Laguna: Fernando Sabaté Bel Prácticas La Laguna: Miguel Ángel Mejías	Práctica 5 Actividades económicas y espacio La Laguna: división en grupos Prácticas La Laguna: Miguel A. Mejías Prácticas Adeje: Fernando Sabaté	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	5. La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización Docente La Laguna: Fernando Sabaté Bel	Cuestionario Revisión 5	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	6. Las transformaciones urbanas y las tendencias del proceso urbanizador Docente La Laguna: Fernando Sabaté Bel Prácticas La Laguna: Miguel Ángel Mejías	Practica 6 Efectos de la geografía y la política en el desarrollo La Laguna: división en grupos Prácticas La Laguna: Miguel A. Mejías Prácticas Adeje: Fernando Sabaté	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	6. Las transformaciones urbanas y las tendencias del proceso urbanizador Docente La Laguna: Fernando Sabaté Bel Prácticas La Laguna: Miguel Ángel Mejías	Prueba parcial	3.75	6.00	9.75
Semana 15 a 17:	Preparación de exámenes	Pruebas de convocatoria única	6.75	6.00	12.75
Total			60.00	90.00	150.00