

# **Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife Grado en Turismo (EUTUR)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Contabilidad Financiera  
(2024 - 2025)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Contabilidad Financiera	Código: 519452201
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Turismo (EUTUR)</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2010-11-22)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Economía, Contabilidad y Dirección de Empresas</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://eutur.es/">http://eutur.es/</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Conocimientos básicos en matemáticas

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>NATALIA RODRÍGUEZ DE ARMAS</b>
- Grupo: <b>Único.</b>
<b>General</b>
- Nombre: <b>NATALIA</b>
- Apellido: <b>RODRÍGUEZ DE ARMAS</b>
- Departamento: <b>Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife</b>
- Área de conocimiento: <b>Economía, Contabilidad y Dirección de Empresas</b>

<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922225006</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>direccion@eutur.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>https://eutur.es/</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	09:00	Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC	
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	09:00	Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC	
Observaciones:						
<b>Profesor/a: HUGO PADRÓN ÁVILA</b>						
- Grupo: <b>Único.</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>HUGO</b> - Apellido: <b>PADRÓN ÁVILA</b> - Departamento: <b>Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife</b> - Área de conocimiento: <b>Economía, Contabilidad y Dirección de Empresas</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922225006</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>hpadrona@ull.edu.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>www.eutur.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:00	Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC	
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	10:00	Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC	

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:00	Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC	
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	10:00	Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC	

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Gestión de empresas turísticas**.

Perfil profesional: **El desarrollo profesional de un graduado en Turismo pasa de forma habitual por la ocupación de cargos directivos como responsables de empresas u organizaciones relacionadas con el sector turístico. En estos casos, uno de sus cometidos principales será la toma de decisiones basadas en la información contable. Para ello es necesario dominar la terminología contable, conocer el proceso de registro contable y comprender la metodología de elaboración de las cuentas anuales.**

#### 5. Competencias

**Competencias Específicas del Título (CE):**

- CE9.1** - Conocer los sistemas y procedimientos contables y financieros aplicados a las empresas turísticas.
- CE9.2** - Conocer las herramientas necesarias para el análisis de los estados contables y los criterios para la interpretación de los mismos.
- CE9.3** - Conocer los sistemas de información para la gestión aplicados a las empresas turísticas.
- CE10.3** - Conocer los principales métodos de planificación financiera que le permitan optimizar sus recursos financieros.

**Competencias Generales del Título (CG):**

- CG9** - Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas.
- CG10** - Gestionar los recursos financieros.

**Competencias Básicas del Título (CB):**

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión.
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**6. Contenidos de la asignatura****Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura****Temas:**

- TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD
- TEMA 2: EL PATRIMONIO
- TEMA 3: MÉTODO CONTABLE. LAS CUENTAS
- TEMA 4: EL PLAN GENERAL CONTABLE
- TEMA 5: EL CICLO CONTABLE
- TEMA 6: CONTABILIZACIÓN DE LAS OPERACIONES DE EXPLOTACIÓN
- TEMA 7: ANÁLISIS CONTABLE

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Se pondrá a disposición del alumnado, en el entorno virtual de la asignatura, material teórico-práctico para la elaboración de las Cuentas anuales, que se inquen, y términos financieros contables para su desarrollo en inglés. Se destina un 5% de la evaluación.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

El profesorado expondrá en clase los aspectos más relevantes de cada tema haciendo hincapié en su aplicación práctica y promoviendo la participación de los estudiantes, quienes deberán realizar los ejercicios propuestos bajo la supervisión del profesor o por su cuenta. Además, el estudiante debe considerar que en su trabajo autónomo debe repasar semanalmente los contenidos explicados durante las clases teóricas y prácticas de esa semana y preparar las actividades programadas en la asignatura. Como recurso de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje se contará con el Aula Virtual de la asignatura.

#### Uso de la Inteligencia Artificial:

El estudiantado no podrá hacer un uso de la Inteligencia Artificial que pueda impedir su crecimiento académico personal o impedirle comprender los conceptos de esta asignatura.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	17,00	2,00	19,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE9.1], [CE9.3], [CE10.3], [CG9], [CG10], [CE9.2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,50	30,00	60,5	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE9.1], [CE9.3], [CE10.3], [CG9], [CG10], [CE9.2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,50	0,00	4,5	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE9.1], [CE9.3], [CE10.3], [CG9], [CG10], [CE9.2]
Preparación de exámenes	0,00	58,00	58,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE9.1], [CE9.3], [CE10.3], [CG9], [CG10], [CE9.2]

Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE9.1], [CE9.3], [CE10.3], [CG9], [CG10], [CE9.2]
Seguimiento y supervisión	4,00	0,00	4,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE9.1], [CE9.3], [CE10.3], [CG9], [CG10], [CE9.2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

PLAN GENERAL CONTABILIDAD Y DE PYMES.

VACAS GUERRERO, CATALINA (2014): Curso básico de Contabilidad Financiera ( Edición especialmente dirigida a empresas del sector turístico). Editorial Síntesis. Madrid.

### Bibliografía Complementaria

ACEDO MUÑOZ, G.; JIMÉNEZ DE MUÑANA GARCÍA, E y LEGASA RODRÍGUEZ, M. (2012): Contabilidad General. Anaya Formación. Madrid

AMADOR FERNÁNDEZ, S. y ROMANO APARICIO, J. (2008): Manual del nuevo Plan General Contable. Centro de Estudios Financieros. Madrid.

CERVERA, M.; GONZALEZ, A. y ROMANO, J. (2015): Contabilidad financiera (adaptada al nuevo PGC). Centro de Estudios financieros

MALLO RODRÍGUEZ, C. (2008): Contabilidad financiera: un enfoque actual. Paraninfo. Madrid.

OMEÑACA GARCÍA, J. Plan general de Contabilidad y PGC de PYMES comentados Deusto, S.A., Ediciones, Madrid.

### Otros Recursos

Se proporcionarán materiales que faciliten el seguimiento del curso, ya que la bibliografía existente no se adapta completamente a los contenidos de la materia. Además, se pondrá a disposición del alumnado recursos adicionales como colecciones de ejercicios, ejemplos resueltos, etc. Todos estos materiales se publicarán en el aula virtual del curso. El alumnado debe de completar su estudio con los manuales recomendados en la bibliografía, no debe limitarse únicamente a los recursos que proporciona el profesorado en el aula virtual de la asignatura.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación de esta asignatura se planifica de acuerdo al Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (ULL) vigente.

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura. No obstante, el estudiantado puede optar a la evaluación única durante el transcurso de la asignatura, siempre que no haya realizado el 50% de las actividades y/o pruebas computadas en la evaluación continua. Para optar a la evaluación única el alumnado deberá de comunicarlo al correo electrónico del profesorado, disponible en el campus virtual de la asignatura.

Se ofertarán dos modalidades de evaluación:

**Evaluación continua:**

El sistema de evaluación de la asignatura consiste en:

1. Realización, de manera individual, de una prueba de respuestas cortas y/o desarrollo práctico y/o cuestionario tipo test, de los temas 1, 2 y 3 del programa de la asignatura. La puntuación máxima de esta prueba es de 1,5 puntos (15%).
2. Realización, de manera individual, de una prueba de respuestas cortas y/o desarrollo práctico y/o cuestionario tipo test, de los temas 4, 5 y 6 del programa de la asignatura. La puntuación máxima de esta prueba es de 3,5 puntos (35%).
3. Realización en el aula de la actividad en inglés, consistente en la elaboración en inglés de los estados contables de una empresa. La puntuación máxima será de 0,5 puntos (5%).
4. Realización, de manera individual, de una prueba de desarrollo práctico donde se acogen varios de los aspectos prácticos, recogidos en programa de la asignatura. Esta prueba se realizará en la fecha oficial del examen de la primera convocatoria de la asignatura. La puntuación máxima de esta prueba es de 4,5 puntos (45%).

La superación de la asignatura por evaluación continua exigirá dos condiciones:

- a) Tener una puntuación equivalente, al menos, 5 puntos sobre 10 en cada una de las pruebas a realizar.
- b) Tener una asistencia mínima a la asignatura del 80%.

**\*En caso de no cumplir alguna de estas dos condiciones, el estudiante obtendrá una calificación de No Apto (3), a menos que apruebe la asignatura mediante Evaluación única.**

**\*En caso de no superar dichas pruebas evaluativas, el alumnado perderá su evaluación continua, pasando a ser evaluado/a en evaluación única en las convocatorias restantes a este curso académico.**

**Evaluación única:**

Examen en convocatoria oficial, con una puntuación máxima de 10 puntos (teniendo que obtener, como mínimo, un 5 sobre 10), que consistirá en resolución de supuestos prácticos y aspectos teóricos de todos los contenidos de la asignatura. Será requisito indispensable, la superación del examen completo, llegando a un mínimo de 5 (su ponderación en la disposición de puntos del examen), tanto en la parte teórica como práctica. En caso contrario, la calificación que figurará en el acta, será No Apto y cuya calificación numérica será la mínima obtenida en cualquiera de las dos partes que conforman la prueba objetiva.

## ASPECTOS COMUNES PARA AMBOS MODELOS DE EVALUACIÓN

- En ningún caso se guardan o reservan calificaciones para cursos de años posteriores.
- La evaluación se adaptará a las condiciones de alumnos con necesidades especiales.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE9.1], [CE9.3], [CE10.3], [CG9], [CG10], [CE9.2]	Tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos. Temas del 1 al 3 - 15% Temas del 4 al 6 - 35%	50,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE9.1], [CE9.3], [CE10.3], [CG9], [CG10], [CE9.2]	Realización de un examen final práctico. Tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos.	45,00 %
Trabajos y proyectos	[CB2], [CB3], [CE9.1], [CE9.3], [CE10.3], [CE9.2]	Tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos.	5,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Comprender las nociones básicas, los fundamentos y aplicaciones de la contabilidad.
- Comprender el impacto de las operaciones económicas que desarrollan las empresas en su patrimonio empresarial, tanto desde el punto de vista de su representación como de su evolución.
- Manejar los conceptos fundamentales de la contabilidad.
- Manejar la metodología y las técnicas básicas que utiliza la contabilidad.
- Familiarizarse con el proceso contable.
- Realizar asientos contables Conocer el proceso de formación y representación de la renta empresarial.
- Determinar el resultado económico.
- Elaborar las Cuentas Anuales.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

En las guías docentes la planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos; sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Teoría y Método expositivo. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de ejercicios y problemas. Estudio de casos.	4.00	4.00	8.00

Semana 2:	Tema 2	Teoría y Método expositivo. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de ejercicios y problemas. Estudio de casos.	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Tema 3	Teoría y Método expositivo. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de ejercicios y problemas. Estudio de casos. Prueba evaluación continua.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 4	Teoría y Método expositivo. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de ejercicios y problemas. Estudio de casos.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 5	Teoría y Método expositivo. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de ejercicios y problemas. Estudio de casos.	4.00	7.00	11.00
Semana 6:	Tema 5	Teoría y Método expositivo. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de ejercicios y problemas. Estudio de casos.	4.00	7.00	11.00
Semana 7:	Tema 5	Teoría y Método expositivo. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de ejercicios y problemas. Estudio de casos.	4.00	7.00	11.00
Semana 8:	Tema 5	Teoría y Método expositivo. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de ejercicios y problemas. Estudio de casos.	4.00	7.00	11.00
Semana 9:	Tema 6	Teoría y Método expositivo. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de ejercicios y problemas. Estudio de casos.	4.00	7.00	11.00
Semana 10:	Tema 6	Teoría y Método expositivo. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de ejercicios y problemas. Estudio de casos.	4.00	7.00	11.00
Semana 11:	Tema 6	Teoría y Método expositivo. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de ejercicios y problemas. Estudio de casos.	4.00	7.00	11.00

Semana 12:	Tema 6	Teoría y Método expositivo. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de ejercicios y problemas. Estudio de casos. Prueba evaluación continua.	4.00	7.00	11.00
Semana 13:	Tema 7	Teoría y Método expositivo. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de ejercicios y problemas. Estudio de casos.	4.00	4.00	8.00
Semana 14:	Tema 7	Teoría y Método expositivo. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de ejercicios y problemas. Estudio de casos. Prueba evaluación continua.	4.00	4.00	8.00
Semana 15 a 17:	Examen y Tutorías	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00