

Escuela Universitaria de Turismo Iriarte

Grado en Turismo (IRIARTE)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Interpretación del patrimonio geográfico
(2024 - 2025)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Interpretación del patrimonio geográfico | Código: 509432101 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela Universitaria de Turismo Iriarte- Lugar de impartición: Escuela Universitaria de Turismo Iriarte- Titulación: Grado en Turismo (IRIARTE)- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia (IRIARTE)- Área/s de conocimiento: Geografía e Historia- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.iriarteuniversidad.es- Idioma: Castellano | |

2. Requisitos de matrícula y calificación

Conocimientos del medio físico

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|--|
| Profesor/a Coordinador/a: NÉSTOR VERONA |
| - Grupo: |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: NÉSTOR- Apellido: VERONA- Departamento: Geografía e Historia (IRIARTE)- Área de conocimiento: Geografía e Historia |

| Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: nestor@iriarteuniversidad.net - Correo alternativo: - Web: http://moodle.iriarteuniversidad.es | | | | | | |
|---|-------|---------|--------------|------------|---|-------------|
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 12:00 | 15:00 | Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI | Aula 2 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 11:00 | 14:00 | Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI | Google Meet |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Observaciones: | | | | | | |

| Profesor/a: AGUSTÍN DORTA RODRÍGUEZ | | | | | | |
|--|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
| - Grupo: | | | | | | |
| General - Nombre: AGUSTÍN - Apellido: DORTA RODRÍGUEZ - Departamento: Geografía e Historia (IRIARTE) - Área de conocimiento: Geografía e Historia | | | | | | |
| Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: agustin.dorta@gmail.com - Correo alternativo: | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---------|-------|-------|---|-------------|
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 12:00 | 15:00 | Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI | Aula 7 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 12:00 | 15:00 | Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI | Google Meet |

Observaciones: El 50% de las horas de tutorías se pueden hacer virtuales. En concreto, las referidas a los viernes de 10:0 a 13:00 Se ruega al alumnado consultar el aula virtual para confirmar ante cualquier posible cambio puntual y escribiendo al docente. Las tutorías virtuales de los viernes se realizarán a través del Google Meet cuyo enlace se marcará en el aula virtual correspondiente.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|---------|--------------|------------|---|-------------|
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 12:00 | 16:00 | Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI | Aula 7 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 12:00 | 15:00 | Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI | Google Meet |

Observaciones: El 50% de las horas de tutorías se pueden hacer virtuales. En concreto, las referidas a los viernes de 10:0 a 13:00 Se ruega al alumnado consultar el aula virtual para confirmar ante cualquier posible cambio puntual y escribiendo al docente. Las tutorías virtuales de los viernes se realizarán a través del Google Meet cuyo enlace se marcará en el aula virtual correspondiente.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
Perfil profesional: **Administración y gestión de empresas. Viajes, turismo, ocio**

5. Competencias

Competencias específicas

CE21.3 - 21.3 Conocer la aportación de las TICs en el funcionamiento de la empresa e instituciones de intermediación y su alto grado de integración en los procesos de producción

CE21.2 - 21.2 Conocer los procedimientos operativos correspondientes a las relaciones con sus clientes y sus proveedores

CE21.1 - 21.1 Conocer los procedimientos operativos de las distintas empresas e instituciones de distribución e intermediación turística y las relaciones entre sus áreas operativas

CE18.4 - 18.4 Conocer políticas de desarrollo turístico sostenible
CE18.3 - 18.3 Conocer los condicionantes que deben imponerse para el desarrollo sostenible del turismo
CE18.2 - 18.2 Conocer los principios, las reglas y los procedimientos del desarrollo sostenible
CE18.1 - 18.1 Identificar las características de los modelos y su incidencia medioambiental y cultural
CE17.4 - 17.4 Conocer las variables que condicionan el posicionamiento e imagen del destino turístico
CE17.3 - 17.3 Comprender los factores determinantes de la localización turística
CE17.2 - 17.2 Conocer el proceso de generación de las actuales estructuras espaciales vinculadas a los distintos modelos de turismo
CE17.1 - 17.1 Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes
CE8.1 - 8.1 Conocer el medio en sus vertientes física y humana
CE1.5 - 1.5 Conocer los principios generales de la sostenibilidad turística
CE1.4 - 1.4 Comprender que todos los aspectos y cualidades inciden directa o indirectamente en la calidad del turismo

Competencias Generales

CG1 - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica
CG8 - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación
CG17 - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos
CG18 - Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad
CG22 - Analizar los impactos generados por el turismo

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos de la vanguardia de su campo de estudios
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Contenidos teóricos:

Módulo I: Potencialidades del medio geográfico para el desarrollo turístico

Se estudia la revalorización de los elementos patrimoniales del medio geográfico y su aprovechamiento para el desarrollo de estrategias, proyectos y actividades que pongan en valor el destino turístico, centrándose en la identificación y catalogación

de recursos con diferente potencial.

1. Las posibilidades del medio geográfico en el desarrollo de actividades que singularicen el destino turístico
2. La emergencia de nuevos productos y actividades turísticas que valoricen el patrimonio geográfico
3. La identificación y el inventario de elementos de carácter geográfico con valor patrimonial

Módulo II. Diseño y realización de itinerarios interpretativos temáticos

Se estudian las bases conceptuales de la interpretación del patrimonio y su proyección en la concepción y el desarrollo de itinerarios interpretativos de carácter temático, como instrumento fundamental para la valorización del medio geográfico aprovechando su diverso potencial.

4. Los conceptos e instrumentos de la interpretación del patrimonio en su dimensión geográfica
5. La organización de los recursos patrimoniales con potencial turístico para el diseño de itinerarios
6. La concepción, el diseño y la preparación de rutas interpretativas de carácter temático

Módulo III: Senderismo temático con proyección turística y efectos en el desarrollo territorial

Se estudia el senderismo en sus distintas modalidades como caso demostrativo del desarrollo de actividades con evidente proyección turística y aprovechamiento de los elementos patrimoniales del medio geográfico, haciendo énfasis en su vertiente temática, en su proyección en los procesos de desarrollo territorial y en el ejercicio profesional de los/as guías intérpretes.

7. Las múltiples modalidades del senderismo y las características de su vertiente turística
8. La explotación sostenible del turismo de senderismo y su contribución al desarrollo territorial
9. Las técnicas para el ejercicio profesional como guía-intérprete de itinerarios interpretativos

Contenidos prácticos:

Salidas de Campo:

- Vertiente norte / vertiente sur.
- Vertiente norte / vertiente sur.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se indicarán las actividades a realizar en Inglés durante el curso

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se utilizará la clase magistral para impartir los contenidos teóricos.
Los alumnos/as dispondrán de indicaciones y material para el correcto seguimiento de estas sesiones en el campus virtual de la asignatura. Es fundamental la preparación previa para el seguimiento de estas sesiones.

En las sesiones prácticas el alumnado será expuesto a materiales adicionales, enfocados a resolución de problemas y situaciones simuladas.

Uso de la inteligencia artificial: El uso de la Inteligencia Artificial está únicamente permitido para la corrección gramatical y ortográfica de textos en las tareas que en su caso se requieran, no para la elaboración de las mismas ni total ni parcialmente, y debe citarse correctamente su uso.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|---|--------------------|---------------------------|-------------|--|
| Clases teóricas | 30,00 | 0,00 | 30,0 | [CE18.3], [CB5], [CE1.5], [CE17.2], [CE21.1], [CE18.4], [CE17.3], [CG8], [CE1.4], [CB4], [CB1], [CG1], [CE21.3], [CG18], [CE18.1], [CE17.4], [CB2], [CE17.1], [CE18.2], [CE21.2], [CE8.1], [CB3], [CG22], [CG17] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [CE18.3], [CB5], [CE1.5], [CE17.2], [CE21.1], [CE18.4], [CE17.3], [CG8], [CE1.4], [CB4], [CB1], [CG1], [CE21.3], [CG18], [CE18.1], [CE17.4], [CB2], [CE17.1], [CE18.2], [CE21.2], [CE8.1], [CB3], [CG22], [CG17] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 50,00 | 50,0 | [CE18.3], [CB5], [CE1.5], [CE17.2], [CE21.1], [CE18.4], [CE17.3], [CG8], [CE1.4], [CB4], [CB1], [CG1], [CE21.3], [CG18], [CE18.1], [CE17.4], [CB2], [CE17.1], [CE18.2], [CE21.2], [CE8.1], [CB3], [CG22], [CG17] |

| | | | | |
|---|-------|-------|--------|--|
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 10,00 | 10,0 | [CE18.3], [CB5], [CE1.5], [CE17.2], [CE21.1], [CE18.4], [CE17.3], [CG8], [CE1.4], [CB4], [CB1], [CG1], [CE21.3], [CG18], [CE18.1], [CE17.4], [CB2], [CE17.1], [CE18.2], [CE21.2], [CE8.1], [CB3], [CG22], [CG17] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CE18.3], [CB5], [CE1.5], [CE17.2], [CE21.1], [CE18.4], [CE17.3], [CG8], [CE1.4], [CB4], [CB1], [CG1], [CE21.3], [CG18], [CE18.1], [CE17.4], [CB2], [CE17.1], [CE18.2], [CE21.2], [CE8.1], [CB3], [CG22], [CG17] |
| Realización de exámenes | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [CE18.3], [CB5], [CE1.5], [CE17.2], [CE21.1], [CE18.4], [CE17.3], [CG8], [CE1.4], [CB4], [CB1], [CG1], [CE21.3], [CG18], [CE18.1], [CE17.4], [CB2], [CE17.1], [CE18.2], [CE21.2], [CE8.1], [CB3], [CG22], [CG17] |
| Salida de campo: 3 | 24,00 | 10,00 | 34,0 | [CE18.3], [CB5], [CE1.5], [CE17.2], [CE21.1], [CE18.4], [CE17.3], [CG8], [CE1.4], [CB4], [CB1], [CG1], [CE21.3], [CG18], [CE18.1], [CE17.4], [CB2], [CE17.1], [CE18.2], [CE21.2], [CE8.1], [CB3], [CG22], [CG17] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| Total ECTS | | | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- FERRÍS GIL, C. (2004), Los caminos de las montañas. Bases jurídicas y sociales del patrimonio viario, Prames, Zaragoza.
- GUERRA ROSADO, F.J.; SUREDA NEGRE, J. y CASTELLS VALDIVIESO, M. (2008), Interpretación del patrimonio: diseño de programas de ámbito municipal, Editorial UOC, Barcelona.
- HAM, SAM H. (1992), Interpretación Ambiental, North American Press, Goleen-Colorado.
- MORALES MIRANDA, J. (1998), Guía práctica para la Interpretación del Patrimonio: el arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante, Junta de Andalucía, Sevilla.
- TILDEN, F. (2006), La interpretación de nuestro patrimonio, Asociación para la Interpretación del Patrimonio, Sevilla. Edición en español de la obra de 1977.
- VV.AA. (2008), Uso público e interpretación del patrimonio natural y cultural, Asociación para la Interpretación del Patrimonio, Sevilla.

Bibliografía Complementaria

- FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE DEPORTES DE MONTAÑA Y ESCALADA (2004), Manual de Senderos, Prames, Zaragoza.
- GONZÁLEZ ESCALERA, J.A. (2009), Paseo natural por el Parque Rural de Anaga, Turquesa, Santa Cruz de Tenerife.
- MARRON GAITE, M.J. (ed.) (2001), La formación geográfica de los ciudadanos en el cambio de milenio, Asociación de Geógrafos Españoles, Madrid.
- ARNAY DE LA ROSA, M. y NÚÑEZ PESTANO, J.R. (coords.) (2003), Estudio histórico del camino real de Chasna, Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- TROITIÑO VINUESA, M.A. (2002), Ciudades patrimonio de la humanidad: desafíos de interpretación, planificación y gestión turística, Tirant lo Blanch, Valencia.
- VV.AA. (2002), Elementos para la interpretación del Parque Nacional de Timanfaya: un manual para los Guías de Turismo, Organismo Autónomo de Parques Nacionales, Madrid.

Otros Recursos

Didáctica Geográfica

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=3174>

Íber: Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=672>

Ciclos, Cuadernos de comunicación, interpretación y educación ambiental. Editado por Gestión y Estudios Ambientales, SCL. Especial interés tiene el número 8, dedicado a la "interpretación del patrimonio"

<http://www.geaweb.com>

Cuadernos de Turismo, Revista de Turismo de la Universidad de Murcia

<http://revistas.um.es/turismo>

Pasos, Revista de Turismo y Patrimonio Cultural de la Universidad de La Laguna

<http://www.pasosonline.org>

Boletín de Interpretación, editado en formato digital por la Asociación para la Interpretación del Patrimonio

<http://www.interpretaciondelpatrimonio.com>

Durante el desarrollo del curso se utilizará diverso material documental relacionado con la interpretación del patrimonio y el senderismo en sus múltiples modalidades, especialmente guías de senderos. Asimismo se usarán materiales producidos con motivo de la celebración de las diferentes ediciones del Seminario sobre senderismo temático, valorización del patrimonio y

desarrollo local, promovido por el Aula Cultural de Turismo Cultural de la Universidad de La Laguna en el municipio tinerfeño de Tegueste.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación consta de dos itinerarios: **evaluación continua** y **evaluación final única**.

La **evaluación continua** requiere un **70% de asistencia a clase**, salvo casos autorizados por la Dirección del Centro. Todo el alumnado se considera de Evaluación Continua, salvo que antes de concurrir a ser evaluados por el 50% de las actividades de la Evaluación Continua, solicite la Evaluación Final Única a través del Aula Virtual de la Asignatura, o salvo causa de fuerza mayor sobrevenida posteriormente, en cuyo caso se requerirá autorización por parte del Centro.

La evaluación continua consta de diferentes elementos y pruebas de evaluación. Una prueba escrita presencial individual (examen liberatorio) tendrá lugar hacia la mitad del cuatrimestre según calendario indicado por el Centro. La otra prueba escrita presencial individual (examen final de evaluación continua) tendrá lugar en convocatoria oficial en el periodo de exámenes.

Calificación final de la asignatura: el alumnado debe haber superado al menos la mitad de la puntuación de la prueba liberatoria, y la mitad de la calificación del examen final, para que pueda realizarse la media ponderada con el resto de elementos de evaluación. Si no se supera alguno de estos topes, la calificación será suspenso 4, pero se guardarán las partes superadas para la siguiente convocatoria del mismo curso académico. Este alumnado será evaluado, en convocatoria oficial de Junio o Julio, sólo de la prueba liberatoria y/o del examen final no superados previamente.

Evaluación final: consiste en un examen de todo el contenido de la asignatura, que supone un 100% de la calificación.

Alumnado en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria: El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud por correo electrónico, dirigida a la Secretaría del Centro. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

Participación en clase * 10%

Trabajos y proyectos** 40%

Prueba liberatoria 25%

Examen final 25%

Detalle

La prueba liberatoria y el examen final totalizan el 50% de la nota global y consisten en preguntas cortas y de razonamiento.

* Se verifica no sólo con la asistencia mínima mediante firma sino con la entrega de prácticas puntuales que se propongan.

** Para realizar fuera del horario de clase, incluyendo experiencias en salidas de campo. También podrán requerir la posterior defensa oral en clase.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|-------------------|--|-------------------|-------------|
| Pruebas objetivas | [CB3], [CE1.4], [CB2], [CG1], [CB1] | Pruebas objetivas | 50,00 % |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---------|
| Trabajos y proyectos | [CE18.3], [CB5], [CE1.5], [CE17.2], [CE21.1], [CE18.4], [CE17.3], [CG8], [CE1.4], [CB4], [CB1], [CG1], [CE21.3], [CG18], [CE18.1], [CE17.4], [CB2], [CE17.1], [CE18.2], [CE21.2], [CE8.1], [CB3], [CG22], [CG17] | Entrega en tiempo y forma del trabajo propuesto Se valorarán estructura, contenido, originalidad y presentación; correcta redacción y revisión de los textos | 30,00 % |
| Informes memorias de prácticas | [CB3], [CE17.1], [CG17], [CE8.1] | Entrega en tiempo y forma de las fichas estandarizadas de prácticas de campo y seminarios Se valorará contenido y presentación; correcta redacción y revisión de los textos | 15,00 % |
| Participación, asistencia | [CE1.4] | Asistencia clase | 5,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

- Capacidad para desenvolverse con garantías en diversos ámbitos relacionados con la puesta en valor e interpretación del patrimonio de carácter geográfico.
- Diseñar y gestionar equipamientos y servicios interpretativos, itinerarios temáticos que le permitirán actuar como Guía de turismo, Guía-intérprete del patrimonio o Guía-intérprete de senderismo.
- Desarrollar labores como profesional especializado/a en empresas de turismo activo, interpretación del patrimonio y educación ambiental.
- Capacidad para gestionar información turística (centros de visitantes, espacios naturales protegidos, oficinas de información turística).
- Capacidad para investigar del potencial turístico del espacio geográfico.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|--------|-------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
|--------|-------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------------|-----------------------|--|-------|-------|--------|
| Semana 1: | Presentación y tema 1 | Presentación de la asignatura en el Campus | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 2: | Tema 1 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 3: | Tema 2 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 4: | Tema 2 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 5: | Tema 3 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 6: | Tema 3 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 7: | Tema 3 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 8: | Tema 4 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 9: | Tema 4 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | Tema 5 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 11: | Tema 6 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 12: | Tema 7 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 13: | Tema 8 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 14: | Tema 9 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 15 a 17: | Tutorías | | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |