

Facultad de Derecho

Graduado/a en Relaciones Laborales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Políticas Sociolaborales (2024 - 2025)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Políticas Sociolaborales	Código: 239242205
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Derecho- Lugar de impartición: Facultad de Derecho- Titulación: Graduado/a en Relaciones Laborales- Plan de Estudios: (G024) (Publicado en 2024-04-09)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No proceden.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSEFA ROSA MARRERO RODRIGUEZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: Grupo de mañana
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSEFA ROSA- Apellido: MARRERO RODRIGUEZ- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922317177**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmarrod@ull.es**
- Correo alternativo: **jmarrod@ull.edu.es**
- Web: **<https://portalciencia.ull.es/investigadores/81227/publicaciones>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Martes	16:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 2, Cubículo Sociología
		Jueves	09:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 2, Cubículo Sociología

Observaciones: Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario previo acuerdo entre la profesora y el/la estudiante. Las tutorías podrán ser en línea. En este caso, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo jmarrod@ull.edu.es. Hasta un máximo del 50% del tiempo dedicado a tutorías podrá ser realizado de manera telemática.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 2, Cubículo Sociología
		Miércoles	10:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 2, Cubículo Sociología
		Jueves	09:00	10:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 2, Cubículo Sociología

		Jueves	13:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 2, Cubículo Sociología
--	--	--------	-------	-------	-------------------------------------------------	------------------------------

Observaciones: Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario previo acuerdo entre la profesora y el/la estudiante. Las tutorías podrán ser en línea. En este caso, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo jmarrod@ull.edu.es. Hasta un máximo del 50% del tiempo dedicado a tutorías podrá ser realizado de manera telemática.

Profesor/a: OLEGARIA DEL PINO CUESTA OJEDA

- Grupo: **Grupo de tarde**

General

- Nombre: **OLEGARIA DEL PINO**
- Apellido: **CUESTA OJEDA**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto

- Teléfono 1: **922317445**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **olcuesta@ull.es**
- Correo alternativo: **olcuesta@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	18:00	20:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	cubículo 2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	cubículo 2
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	cubículo 2

Observaciones: Para llevar a cabo las tutorías es conveniente solicitar cita previa en el siguiente correo (olcuesta@ull.edu.es).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	cubículo 2
Todo el cuatrimestre		Martes	18:30	20:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	cubículo 2
Todo el cuatrimestre		Jueves	18:30	20:00	- - -	cubiculo 2

Observaciones:

Profesor/a: DAVID STENDARDI

- Grupo: **Teoría 2, PA201**

General

- Nombre: **DAVID**
- Apellido: **STENDARDI**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto

- Teléfono 1: **922 225006**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dstendar@ull.es**
- Correo alternativo:

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Las tutorías pueden ser virtuales a través de Meet

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Las tutorías pueden ser virtuales a través de Meet

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Sociología del Trabajo**
Perfil profesional:

5. Competencias

Generales

G4. - Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Relaciones Laborales

Específicas

E10. - Ser capaz de interpretar datos e indicadores y aplicar técnicas cuantitativas, cualitativas, de evaluación y auditoría en el ámbito de las relaciones laborales

E11. - Saber elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado

E13. - Ser capaz de analizar de forma crítica las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales

E14. - Ser capaz de comprender e interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: J. Rosa Marrero Rodríguez (grupo de mañana) y Olegaria Cuesta Ojeda (grupo de tarde)

- Temas (epígrafes):

1. El Estado de bienestar. Génesis, desarrollo y situación actual.
2. El empleo como factor de integración y cohesión social.
3. Desempleo y exclusión social.
4. Políticas sociolaborales sectoriales: mujeres, jóvenes, inmigrantes, parados de larga duración.
5. Políticas sociolaborales y desigualdad social.
6. Seguridad social y justicia social.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología consistirá en la exposición y desarrollo del temario por parte del profesorado, la preparación y discusión en clases prácticas de problemas de actualidad relacionados con la temática de la asignatura; también discusión de textos académicos y realización de debates.

La IA puede ser usada como una primera aproximación a un problema pero es necesario analizar las respuestas de manera crítica, contrastando la información, para llegar a un resultado creativo que permita el aprendizaje y evite algunos de los problemas derivados del uso de la IA.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clase expositivo-interactiva (AF1): Lección impartida por el profesor que puede tener formatos diferentes (teoría, ejemplos generales, directrices generales de la materia)	30,00	0,00	30,0	[G4.], [E13.], [E14.]

Clases prácticas (AF2): Clase práctica en la que se proponen y resuelven aplicaciones de la teoría, ejercicios, casos prácticos, etc.	27,00	0,00	27,0	[E10.], [E11.], [E14.]
Estudio autónomo (AF3): Las horas que el alumno dedica a la preparación de trabajos, a la realización de ejercicios, presentaciones, prácticas, informes, memorias, etc., y al estudio preparatorio para los exámenes y pruebas de evaluación	0,00	90,00	90,0	[E10.], [E13.], [E14.]
Exámenes y evaluación (AF7)	3,00	0,00	3,0	[G4.], [E11.], [E13.], [E14.]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Rodríguez Cabrero, G., El Estado de Bienestar en España: debates, desarrollos y retos, Madrid, Fundamentos, 2004.

Rodríguez Guerra, J., Capitalismo flexible y Estado de Bienestar, Comares, Granada, 2001.

Rodríguez Guerra, J., Orden liberal y malestar social. Trabajo asalariado, desigualdad social y pobreza, Madrid, Talasa, 2013.

Sempere Navarro, A. Políticas Sociolaborales. Tecnos, 2005.

Bibliografía Complementaria

- Alujas Ruiz, J.A. (2022). Efectos de la pandemia sobre la intermediación laboral en España: análisis de las diferencias respecto al inicio de la crisis de 2008.
Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social
, (164), 161-184.

- Alva, K.; Escot, L.; Fernández Cornejo, J.A.; Cáceres Ruíz, J.I. (2017). "Intermediarios del mercado de trabajo y eficacia de los métodos de búsqueda de empleo durante la crisis económica". Madrid: Cuadernos de Relaciones Laborales, 35(2), 415-442.
- Álvarez-Uría, F. (2013). El Lazarillo y las leyes de pobres. Alteraciones, Cuadernos de Socioantropología, 1-27.
- Arranz, J. M., & García-Serrano, C. (2022). La evaluación del impacto de las políticas públicas: el caso de las políticas del mercado de trabajo. Papeles de Economía Española, (172), 139-171.
- Banyuls i Llopis, J. (1998). Algunas reflexiones sobre la formación como política activa de empleo. Cuadernos de Relaciones Laborales, 12.
- BEVERIDGE, W., El pleno empleo en una sociedad libre, MTSS, Madrid, 1989.
- BEVERIDGE, W., Seguridad Social y Servicios Afines, MTSS, Madrid, 1989.
- C.E., La política social europea. Libro Blanco, C.E., 1994.
- Carabaña, J. (2011). Algunas observaciones críticas a Learning for jobs. Revista de Ciencias y Humanidades de la Fundación Ramón Areces, 4, 130-138.
- Castells, M. (1998). La era de la información. Volumen I. La sociedad red. Alianza Editorial: Madrid.
- Castillo Mendoza, C.; Terrén Lalana, E. (1994). De la cualificación a la competencia: elementos para una reconstrucción epistemológica. Cuadernos de Relaciones Laborales, 4.
- CCOO. Documento reformas laborales 1984-2010.
- Conde-Ruiz, J.I. et al. (2010). Las reformas laborales en España: un modelo agotado. FEDEA, Colección Estudios Económicos.
- Doménech, R. (2022). La reforma laboral de 2021: una evaluación preliminar. Cuadernos de Información Económica, 287, marzo-abril.
- Escalante Gonzalbo, F. (2015). Historia mínima del neoliberalismo. El Colegio de México AC.
- Fernández García, A. y Guerrero Vizuet, E. (2020). ¿Pagar por buscar empleo? La gratuidad en la intermediación laboral digital. Relaciones Laborales y Derecho del Empleo.
- Fernández Riquelme, S. (2007). Los orígenes de la Beneficencia. Humanismo cristiano, Derecho de pobres y Estado liberal. La Razón Histórica: Revista Hispanoamericana de Historia de Las Ideas Políticas y Sociales, 1, 12-30.
- Finkel, L. (2021). Formación y nuevas competencias para el trabajo y el empleo del futuro: retos para la educación superior. Panorama social, (34), 137-149.
- Finkel, Lucila (1994). La organización social del trabajo.

Ed. Pirámide.

- García Hernández, J.L., Cortés Pascual, A. (2020). ¿Qué propone la orientación profesional ante las políticas de empleo de la España postcrisis? Un análisis cualitativo. *Revista de Investigación Educativa*, 38(1), 89-108.

- Holm-Deltvev, K. y Martín Artiles, A. (2010).

Manual de sociología del trabajo

. Madrid: Delta Publicaciones.

- Lahera Sánchez, A. (2021). Digitalización y robotización del trabajo del futuro: ¿demasiadas grandes esperanzas? Una propuesta para la evaluación empírica de la calidad del trabajo digitalizado).

Panorama social

, (34), 9-28.

- LANDA, J.P.(Coord.), Estudios sobre la estrategia europea de flexiseguridad, Bomarzo, Albacete, 2009.

- MARUANI, M. (2002), Trabajo y empleo de las mujeres, Madrid, Gedisa.

- MIRAVET, P., Estado social, empleo y derechos: una revision critica, Tirant lo Blanch, Valencia, 2014.

- MORENO MINGUEZ, A., Familia y empleo de la mujer en los regimenes de bienestar del sur de Europa: incidencias de las politicas familiares y laborales, CIS, Madrid, 2007.

- MUÑOZ MACHADO, S. et al. (coords.), Las estructuras del bienestar en Europa , Madrid, Civitas, 2000.

- Negro Macho, A. y Tovar Martínez, F.J. (2021). Evidencias e incertidumbres de la industria 4.0 en España: un relato en construcción.

Panorama social

, (34), 105-121.

- Pastor Martínez, A. (2022). La endémica situación de la contratación temporal como justificante de una necesaria revisión de sus presupuestos normativos.

Cuadernos de Relaciones Laborales

,

40

(1), 17-36.

- Rafart, C. G. (2014). Recordando a los muertos. La seguridad social, el pleno empleo y las instituciones democráticas en Lord William Beveridge.

Revista De Historia

, (5), 297–313.

- Rodríguez Cabrero, G. (1989). Orígenes y evolución del Estado de bienestar español en su perspectiva histórica. Una visión general.

Política y sociedad

,

2

, 79.

- Rodríguez Guerra, J. (2001).

Capitalismo flexible y Estado del Bienestar

. Comares.

- Rodríguez Guerra, J. (2013).

Orden liberal y malestar social: trabajo asalariado, desigualdad social y pobreza

. Talasa ediciones.

- Santos Ortega, A. et al. (2004). Paro, exclusión y políticas de Empleo. Aspectos sociológicos.

Tirant lo Blanch, Valencia

.

- SASSEN, S., Una sociologia de la globalizacion, Buenos Aires, Katz, 2007.

- Sempere Navarro, A.V. et al., (2005).

Políticas sociolaborales

- . Tecnos.
- . ZOLO, D. (2006), Globalización. Un mapa de los problemas, Bilbao.

Ruiz Viñals, Carmen, and Consuelo Chacartegui Jávega.
Políticas sociolaborales : un enfoque pluridisciplinar /
. Barcelona: UOC, 2004. Print.

SAN MARTÍN MAZZUCCONI, C et al (2010): La Política de empleo como instrumento de Inclusión Social, Madrid, Ed. Dickinson.

Otros Recursos

Enlace de interés:

<https://docs.google.com/document/d/1CovTMvMFjGPcnG7PKUqLgyzH2oLQns2BRUOXrtqZX-Q/edit?usp=sharing>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se regirá por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna. Se realizarán dos modalidades de evaluación: continua y única. El alumnado podrá obtener una puntuación que va de 0 a 10 puntos. Y en ambos sistemas de evaluación se supera la asignatura con un 5 de nota final.

Evaluación Continua

Requisitos mínimos para superar esta asignatura siguiendo la EC.

1. Porcentaje de asistencia mínimo del 50%.
2. Se deberán aprobar los dos bloques de los que se hablará a continuación con al menos un 5 cada uno.
3. Con respecto al bloque dos, obtener al menos un 0,5 en cada una de las pruebas.

La EC se organiza en torno a dos bloques.

Bloque 1. Prueba de desarrollo en las convocatorias oficiales, cuyo valor será el 50% de la calificación total. Esto supone un examen que versará sobre los contenidos teóricos y algunos de los prácticos de la asignatura.

Bloque 2. Realización de ejercicios, presentación de tareas y participación activa en la discusión de textos y debates (50%). Los detalles sobre la realización de estas actividades se detallarán en el Aula de Docencia Virtual. Habrá entre 2 y 3 pruebas durante el cuatrimestre.

Si se cumple con el requisito 1, se aprueba en mayo el bloque 1 y no el 2, éste se podrá recuperar en las convocatorias de junio y julio, manteniendo la calificación del bloque aprobado. Si se cumple con el requisito 1, se aprueba en mayo el bloque 2 y no el 1, éste se podrá recuperar en las convocatorias de junio y julio, manteniendo la calificación del bloque aprobado. En ambas situaciones, aparecerá en el acta una calificación de 4. Si no se cumple el requisito 1, el estudiantado pasa a la evaluación única.

Todo el estudiantado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura; si se elige la evaluación única, deberá informarse como tarde la semana 13 del segundo cuatrimestre.

Se entenderá agotada la convocatoria de mayo cuando el estudiante haya sido evaluado del 50% del total de la calificación; si no fuera así, aparecerá como NP.

Evaluación Única

En esta modalidad, el alumnado deberá realizar un examen donde será evaluado de los contenidos impartidos en la asignatura.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable del Decanato de la Facultad de Derecho. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[G4.], [E13.], [E14.]	Contestar preguntas sobre el contenido del temario y lo estudiado en las clases prácticas. Capacidad de análisis y de asimilación de los contenidos y competencias impartidos en la asignatura.	50,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[E10.], [E11.]	Realización de tareas vinculadas a los contenidos y competencias impartidos en las clases teóricas y prácticas.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Seleccionar y gestionar información y documentación laboral
Elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas y de actividades por semana es orientativa: puede sufrir cambios, especialmente las actividades formativas, según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Tema 1	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 4	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 4	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 5	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 5	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00

Semana 11:	Tema 5	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 6	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 6	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 6	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	5.00	6.00	11.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Evaluación	3.00	6.00	9.00
Total			60.00	90.00	150.00