

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Aprendizaje y enseñanza de la informática (2024 - 2025)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de la informática	Código: 125771099
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2015 (Publicado en 2015-07-21)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Ingeniería Informática y de SistemasTécnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Arquitectura y Tecnología de ComputadoresExpresión Gráfica en la IngenieríaIngeniería de Sistemas y AutomáticaLenguajes y Sistemas Informáticos- Curso: 1- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Anual- Créditos ECTS: 12,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano/inglés	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FELIX MIGUEL FARIÑA RODRIGUEZ
- Grupo: Único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: FELIX MIGUEL- Apellido: FARIÑA RODRIGUEZ- Departamento: Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura- Área de conocimiento: Expresión Gráfica en la Ingeniería

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 Ext. 6056**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ffarrod@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:30	18:30	Sección de Química - AN.3F	
Todo el cuatrimestre		Martes	17:30	20:30	Sección de Química - AN.3F	

Observaciones: En general y de acuerdo con la concepción aceptada por las agencias de acreditación, la tutoría académica presencial admite la versión virtual puesto que permite la interacción síncrona entre el profesor/a y el alumno/a, independientemente de si es con presencia física. De esta forma y de acuerdo con el Punto 3 del artículo 17 del vigente Reglamento de Ordenación Docente de la ULL, hasta un máximo del 50% del tiempo dedicado a tutorías podrá ser realizado de manera telemática. Dichas tutorías deberán ser acordadas antes con el profesorado mediante el correo ffarrod@ull.edu.es. Para llevar a cabo dicha tutoría usaremos la herramienta Google Meet. El lugar y horario de tutorías puede sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:30	18:30	Sección de Química - AN.3F	
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Sección de Química - AN.3F	

Observaciones: En general y de acuerdo con la concepción aceptada por las agencias de acreditación, la tutoría académica presencial admite la versión virtual puesto que permite la interacción síncrona entre el profesor/a y el alumno/a, independientemente de si es con presencia física. De esta forma y de acuerdo con el Punto 3 del artículo 17 del vigente Reglamento de Ordenación Docente de la ULL, hasta un máximo del 50% del tiempo dedicado a tutorías podrá ser realizado de manera telemática. Dichas tutorías deberán ser acordadas antes con el profesorado mediante el correo ffarrod@ull.edu.es. Para llevar a cabo dicha tutoría usaremos la herramienta Google Meet. El lugar y horario de tutorías puede sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma.

Profesor/a: SERGIO DÍAZ GONZÁLEZ

- Grupo: **Único**

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: SERGIO - Apellido: DÍAZ GONZÁLEZ - Departamento: Ingeniería Informática y de Sistemas - Área de conocimiento: Ingeniería de Sistemas y Automática 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: sdiazgon@ull.es - Correo alternativo: 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P3.006
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P3.006
Observaciones:						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P3.006
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P3.006
Observaciones:						

Profesor/a: FRANCISCO JAVIER MARTINEZ GARCIA						
- Grupo: Único						
General - Nombre: FRANCISCO JAVIER - Apellido: MARTINEZ GARCIA - Departamento: Ingeniería Informática y de Sistemas - Área de conocimiento: Lenguajes y Sistemas Informáticos						
Contacto - Teléfono 1: 653599639 - Teléfono 2: 653599639 - Correo electrónico: fmartinz@ull.es - Correo alternativo: fmartinz@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:30	17:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.046
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	17:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.046
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:30	17:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.046
Observaciones: El horario de tutorías puede sufrir cambios que se indicarán con antelación. Para una adecuada coordinación y evitar colas y esperas, se debe solicitar cita previa a través de correo electrónico o medio similar dispuesto en el aula virtual de la asignatura. Para las tutorías en línea se habilitará una sala de tutorías en el aula virtual de la asignatura.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	19:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.046
Todo el cuatrimestre		Viernes	16:30	19:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.046

Observaciones: El horario de tutorías puede sufrir cambios que se indicarán con antelación. Para una adecuada coordinación y evitar colas y esperas, se debe solicitar cita previa a través de correo electrónico o medio similar dispuesto en el aula virtual de la asignatura. Para las tutorías en línea se habilitará una sala de tutorías en el aula virtual de la asignatura.

Profesor/a: CARLOS BENJAMÍN ROSA REMEDIOS

- Grupo: **Único**

General

- Nombre: **CARLOS BENJAMÍN**
- Apellido: **ROSA REMEDIOS**
- Departamento: **Ingeniería Informática y de Sistemas**
- Área de conocimiento: **Arquitectura y Tecnología de Computadores**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **crosreme@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://www.campusvirtual.ull.es/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE22 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo

CE21 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje

CE20 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes

CE19 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos

CE18 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo

CE17 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes

Competencia general

G2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

G4 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos

G6 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

G7 - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada

G8 - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible

G9 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo 1

Tema 1. La enseñanza de la Informática

1.1. Estrategias didácticas para la enseñanza de la Informática

- 1.2. Modelos de enseñanza de la disciplina
- 1.3. La Informática en los distintos contextos y niveles educativos.

Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Informática.

- 4.1. Técnicas variadas de evaluación y selección de métodos específicos para la disciplina.
- 4.2. La evaluación como instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Módulo 2

Tema 2. Los programas formativos de la Informática.

- 2.1. Cómo seleccionar contenidos idóneos para la enseñanza de la informática.
- 2.2. Actividades diversas de trabajo en la enseñanza de la Informática.
- 2.3. Los recursos en la enseñanza de la Informática.

Módulo 3

Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías

- 3.1. Estrategias de enseñanza de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante.
- 3.2. Utilización de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la disciplina.
- 3.3. La atención específica para alumnado con necesidades específicas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se propondrá al alumno la realización de una de las siguientes opciones:

- 1.- Análisis, estudio y presentación de un artículo académico, escrito en inglés, relacionado con la materia.
- 2.- Desarrollar los diferentes aspectos de un módulo formativo correspondiente a una Cualificación Profesional de la familia de Informática y Telecomunicaciones de Nivel 3.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL),
Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos

Descripción

El modelo de enseñanza-aprendizaje será presencial, si bien dentro del desarrollo de la materia de la propia asignatura, algunas tareas como, Flipped Learning, se realizará de forma virtual, colaborando así a la práctica de la enseñanza online práctica de este sistema

Así mismo, el alumnado siempre dispondrá de las tutorías para realizar consultas y resolver dudas. Dichas tutorías deberán

ser acordadas antes con el profesorado (con cita previa, etc.) para evitar la aglomeración de alumnado.

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- **Clases teóricas:** abarcará las estrategias de enseñanza presencial desarrolladas en gran grupo. Se utilizará para el desarrollo de actividades de tipo expositivo y/o explicativo (clases magistrales, conferencias, presentación de materiales, etc.)
- **Clases prácticas:** destinadas a organizar actividades presenciales u online que requieren la transferencia de conocimientos conceptuales con los procedimentales (estudio de casos, resolución de problemas psicopedagógicos, análisis diagnósticos, exposición de estudios y trabajos, etc.)
- **Tutorías académicas-formativas:** destinadas al desarrollo de actividades individuales o pequeño grupo para el asesoramiento y seguimiento del proceso formativo (orientación y seguimiento de trabajos, preparación de exposiciones, revisión de prácticas)
- **Actividades no presenciales:** destinadas al desarrollo por parte del alumno de las competencias de trabajo autónomo y autoaprendizaje (búsqueda de fuentes documentales y/o bibliográficas, análisis de materiales, diseño de trabajos prácticos, preparación de exámenes, preparación de la defensa de trabajos o proyectos, etc.)
- **Realización de trabajos (individual/grupal).**
- **Actividades no previstas:** Al margen de las actividades programadas y por circunstancias devenidas y/o de actualidad, podrán efectuarse actividades no previstas, complementarias y con relación temática con los contenidos de la materia. Estas actividades serán propuestas por el profesorado, la facultad de educación u otros organismos de la ULL.
- **Uso de la IA:** la IA puede ser usada como una primera aproximación a un problema pero es necesario analizar las respuestas de manera crítica, contrastando la información, para llegar a un resultado creativo que permita el aprendizaje y evite algunos de los problemas derivados del uso de la IA.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	160,00	200,0	[CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6], [G7], [G8], [G9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	50,00	0,00	50,0	[CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [G2], [G6], [G7], [G8], [G9]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	20,00	0,00	20,0	[CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6], [G7], [G8], [G9]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6], [G7], [G8], [G9]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE22], [CE17]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6], [G7], [G8], [G9]
Total horas	120,00	180,00	300,00	
Total ECTS			12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Diseño y modelado 3D. Introducción a Fusion 360. Editorial Bubok, 2018
- Sistemas y Aplicaciones Informáticas Programación Didáctica. Esteban Leyva Cortés. Ediciones MAD
- William Stallings, ORGANIZACIÓN Y ARQUITECTURA DE COMPUTADORES. Prentice-Hall, 2005

Bibliografía Complementaria

- Agulló, Miguel. Lego Mindstorms Masterpieces Building and Programming Advanced Robots / Miguel Agulló [et al.]. Ed. Rockland: Syngress, cop. 2003 ISBN 1931836752

Otros Recursos

Aula Virtual, vídeos y presentaciones en clase con apoyo en TIC, etc.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación, R.E.C., de la Universidad de La Laguna, de 21 de junio de 2022, modificado en mayo de 2023, el alumnado dispone de dos convocatorias para superar la asignatura:

Primera convocatoria: todo el alumnado está sujeto a EVALUACIÓN CONTINUA en la primera convocatoria de la

asignatura (artículo 4.4. del R.E.C. de ULL), salvo que se acojan a la evaluación única (según dispone el artículo 5.5 del R.E.C. ULL)

Segunda Convocatoria:

1. El alumnado que no haya superado una asignatura en la primera convocatoria dispondrá de una segunda convocatoria, cuya calificación resultará de la EVALUACIÓN ÚNICA. No obstante, el alumnado que haya cumplido los requisitos establecidos y haya concurrido en primera convocatoria, por evaluación continua y no haya superado la asignatura, podrá optar por recuperar las actividades de evaluación continua que no se hayan superado en primera convocatoria.
2. Esta convocatoria constará de dos evaluaciones. El alumnado podrá concurrir a cualquiera de las dos evaluaciones o a ambas, siempre que no hubiera superado la asignatura en la primera evaluación. Para ello, el alumnado tiene derecho a conocer los resultados de la primera evaluación y a acceder al procedimiento de revisión antes de la fecha en que se celebre la segunda evaluación de la asignatura.

La EVALUACIÓN CONTINUA requerirá cumplir los siguientes requisitos:

- Asistencia al menos a un 70% de las clases y actividades programadas. Por debajo de ese nivel de asistencia se considera que no se cumplen las condiciones mínimas para la evaluación continua y por tanto la nota en primera convocatoria será cómo máximo de 4, independiente de la nota media obtenida, pudiendo concurrir en la siguiente convocatoria por evaluación única.
- Entrega de los trabajos, prácticas y realización de pruebas objetivas programados del curso. Según establece el artículo 4.7 del REC, se entenderá agotada la convocatoria cuando el alumno o alumna presente actividades cuya ponderación establecida compute, al menos, el 50% de la evaluación continua, esto coresponde a las prtcticas de los temas 1,2 . Para los trabajos y/o prácticas que queden sin entregar o pruebas sin realizar, su nota para la evaluación continua será 0.

Una vez terminado el periodo de la primera convocatoria, el proceso de evaluación será por EVALUACIÓN ÚNICA.

Evaluación ÚNICA.

El alumnado podrá optar a la evaluación única, comunicándolo al coordinador de la asignatura, a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la misma, **antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la**

evaluación continua (artículo 5.5 del nuevo R.E.C. de 21/06/2022, ULL, modificado el 31 de mayo de 2023). Este porcentaje comprende las actividades incluidas en las primera 10 semanas de curso. Solo por circunstancias sobrevenidas derivadas, tales como enfermedad grave, accidente o incompatibilidad de la jornada laboral, se podrán admitir solicitudes para optar a la evaluación única, una vez que el estudiantado se haya presentado al 40% de las actividades de la evaluación continua (artículo 5.7 del nuevo R.E.C. de 21/06/2022, ULL, modificado)

La EVALUACIÓN ÚNICA será la modalidad de evaluación para la segunda convocatoria. No obstante, el alumnado que haya cumplido los requisitos establecidos y haya concurrido en primera convocatoria, por evaluación continua y no haya superado la asignatura, podrá optar por recuperar las actividades de evaluación continua que no se hayan superado en primera convocatoria.

Los criterios de ponderación de la calificación son los siguientes:

EVALUACIÓN CONTINUA.

- 1.- Asistencia, realización de actividades de clases presenciales y/o virtuales, desarrolladas en el aula, de aplicación. 40%
- 2.- Pruebas objetivas. 20%
- 3.- Elaboración de trabajos individuales o grupales, relacionado con la materia de la asignatura. 40%. A entregar por el alumno en el periodo lectivo correspondiente a cada módulo.
- 4.- La calificación final de la asignatura será una media ponderada al número de créditos de cada módulo:
 - Módulo 1, 1º cuatrimestre, pondera 3/6 (50%)
 - Módulo 2, 2º cuatrimestre, pondera 2/6 (33,3%)
 - Módulo 3, 2º cuatrimestre, pondera 1/6 (16,7%)

Esta media ponderada se realizará siempre que el alumno haya obtenido una nota superior al 5 en cada uno de los módulos.
5.- El o la estudiante que obtenga una calificación igual o superior a 5,0 pero no cumpla con alguno de los requisitos mínimos contemplados en la guía docente, no superará la asignatura. En ese caso en el acta de la convocatoria se consignará una calificación de 4.

EVALUACIÓN ÚNICA.

- 1.- Consistirá en un examen escrito. El examen tendrá tres partes, una por módulo, que ponderará según se ha descrito en el punto 4. El alumno deberá obtener una nota mínima de 5 en cada una de las partes para que se realice la media ponderada. La nota mínima para aprobar en esta modalidad será de un 5.
- 2.- Las pruebas objetivas podrán llevarse a cabo mediante la herramienta de cuestionarios disponible en el campus virtual.
- 3.- El o la estudiante que obtenga una calificación igual o superior a 5,0 pero no cumpla con alguno de los requisitos mínimos contemplados en la guía docente, no superará la asignatura. En ese caso en el acta de la convocatoria se consignará una calificación de 4.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6], [G7], [G8], [G9]	Deberá obtenerse una nota mínima de 5 en cada una de las partes. cada parte corresponde a un módulo. Los modulos ponderán: - Módulo 1, 1º cuatrimestre, pondera 3/6 - Módulo 2, 2º cuatrimestre, pondera 2/6 - Módulo 3, 2º cuatrimestre, pondera 1/6	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6], [G7], [G8], [G9]	Adecuación a lo solicitado	40,00 %
Asistencia y trabajo en clase	[CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6], [G7], [G8], [G9]	Asistencia y trabajo de clase.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Diferenciar distintos modelos de enseñanza de la disciplina aplicado a los diferentes contextos y niveles de docencia de la misma.
- Ser capaz de seleccionar y elaborar actividades de trabajo y recursos para la enseñanza de la disciplina.
- Utilizar estrategias de enseñanza de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante y el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Aplicar técnicas de evaluación entendiendo la misma como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

- Diferenciar distintos modelos de enseñanza de la disciplina aplicado a los diferentes contextos y niveles de docencia de la misma.
- Ser capaz de seleccionar y elaborar actividades de trabajo y recursos para la enseñanza de la disciplina.
- Utilizar estrategias de enseñanza de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante y el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Aplicar técnicas de evaluación entendiendo la misma como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación y Tema1	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema1	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema1	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema1	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	Tema1	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema1	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 2	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 2	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 2	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 2	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 3	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 3	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 3	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 3	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Evaluación		4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00

Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:		.	0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:	Tema 5	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	8.00	12.00	20.00
Semana 9:	Tema 5	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	8.00	12.00	20.00
Semana 10:	Tema 5	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	8.00	12.00	20.00
Semana 11:	Tema 5	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	8.00	12.00	20.00
Semana 12:	Tema 5 / Tema 6	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	8.00	12.00	20.00
Semana 13:	Tema 6	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	4.00	12.00	16.00
Semana 14:	Tema 6	Clases teóricas, prácticas, trabajo del alumnado, apoyo virtual. Actividades de evaluación. Informe de prácticas.	8.00	12.00	20.00
Semana 15 a 17:	Evaluación		8.00	6.00	14.00
Total			60.00	90.00	150.00