

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Innovación docente e investigación educativa en la  
enseñanza de la economía, la empresa y el turismo  
(2024 - 2025)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

|  |                   |
|--|-------------------|
| Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en la enseñanza de la economía, la empresa y el turismo   | Código: 125771014 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2015 (Publicado en 2015-07-21)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<br/><b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Economía Aplicada</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano/inglés</b></li></ul> |                   |

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

|  |
|--|
| <b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA OLGA GONZALEZ MORALES</b>   |
| - Grupo: <b>1</b>  |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA OLGA</b></li><li>- Apellido: <b>GONZALEZ MORALES</b></li><li>- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li></ul> |

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 31 70 80**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **olgonzal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://portalciencia.ull.es/investigadores/82168/detalle>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                    | Despacho  |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|---|---|
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes     | 10:00        | 11:30      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública |
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 08:30        | 13:00      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública |

Observaciones: Las tutorías son presenciales. En el caso del alumnado del Máster Universitario en Desarrollo Regional, las tutorías son todas virtuales, a través de Google Meet, dado que es un máster online.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde      | Hasta      | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                    | Despacho  |
|------------|------------|-----------|--------------|------------|---|---|
| 27-01-2025 | 27-02-2025 | Lunes     | 09:30        | 11:30      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública |
| 27-01-2025 | 27-02-2025 | Miércoles | 08:30        | 12:30      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública |
| 10-03-2025 | 14-03-2025 | Lunes     | 08:30        | 11:30      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública |

|            |            |           |       |       |   |   |
|------------|------------|-----------|-------|-------|---|---|
| 05-03-2025 | 14-03-2025 | Miércoles | 08:00 | 11:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública |
| 17-03-2025 | 01-04-2025 | Martes    | 12:30 | 15:30 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública |
| 17-03-2025 | 01-04-2025 | Miércoles | 12:30 | 15:30 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública |
| 31-03-2025 | 22-07-2025 | Lunes     | 08:30 | 11:30 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública |
| 02-04-2025 | 22-07-2025 | Miércoles | 08:30 | 11:30 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública |

Observaciones: Las tutorías son presenciales. En el caso del alumnado del Máster Universitario en Desarrollo Regional, las tutorías son todas virtuales, a través de Google Meet, dado que es un máster online.

**Profesor/a:** JUAN MANUEL CABRERA SANCHEZ

- Grupo: 1

**General**

- Nombre: **JUAN MANUEL**
- Apellido: **CABRERA SANCHEZ**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 31 73 35**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jucasan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                    | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 08:00        | 14:00      | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | 3        |

Observaciones: Cualquier cambio ocasional en el horario de tutorías será comunicado por el aula virtual de la asignatura

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                    | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 08:00        | 14:00      | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | 3        |

Observaciones: Cualquier variación coyuntural de las tutorías se reflejarán en el aula virtual de la asignatura

**Profesor/a: ROCIO PEÑA VAZQUEZ**

- Grupo: 1

**General**

- Nombre: **ROCIO**
- Apellido: **PEÑA VAZQUEZ**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 31 70 85**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ropeva@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde      | Hasta      | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización                             | Despacho   |
|------------|------------|--------|--------------|------------|--|--|
| 17-09-2024 | 16-10-2024 | Martes | 10:00        | 12:30      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor) |

| 17-09-2024                            | 16-10-2024 | Miércoles | 11:00        | 14:30      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D        | Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor) |
|---------------------------------------|------------|-----------|--------------|------------|---|--|
| 21-10-2024                            | 12-11-2024 | Lunes     | 09:30        | 11:30      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D        | Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor) |
| 21-10-2024                            | 12-11-2024 | Lunes     | 13:30        | 15:00      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D        | Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor) |
| 21-10-2024                            | 12-11-2024 | Martes    | 10:00        | 12:30      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D        | Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor) |
| 20-11-2024                            | 22-01-2025 | Miércoles | 11:00        | 14:00      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D        | Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor) |
| 20-11-2024                            | 22-01-2025 | Jueves    | 11:00        | 14:00      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D        | Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor) |
| Observaciones:                        |            |           |              |            |   |  |
| <b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b> |            |           |              |            |   |  |
| Desde                                 | Hasta      | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                    | Despacho   |
| 29-01-2025                            | 27-03-2025 | Miércoles | 11:30        | 12:30      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica, despacho nº 7                |
| 29-01-2025                            | 27-03-2025 | Jueves    | 10:00        | 15:00      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica, despacho nº 7                |

|            |            |           |       |       |   |   |
|------------|------------|-----------|-------|-------|---|---|
| 02-04-2025 | 24-04-2025 | Miércoles | 12:00 | 15:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica, despacho nº 7 |
| 02-04-2025 | 24-04-2025 | Jueves    | 11:00 | 14:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica, despacho nº 7 |
| 30-04-2025 | 08-05-2025 | Miércoles | 14:00 | 15:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica, despacho nº 7 |
| 30-04-2025 | 08-05-2025 | Jueves    | 10:00 | 15:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica, despacho nº 7 |
| 14-05-2025 | 24-07-2025 | Miércoles | 12:00 | 15:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica, despacho nº 7 |
| 14-05-2025 | 24-07-2025 | Jueves    | 11:00 | 14:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Cubículo de Política Económica, despacho nº 7 |

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

#### 5. Competencias

Competencia específica

**CE26** - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación

**CE25** - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones

**CE24** - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad

**CE23** - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

#### Competencia general

**G1** - Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época

**G4** - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora M<sup>a</sup> Olga González Morales

Tema 1. La innovación en el ámbito de la Economía, la Empresa y el Turismo.

1.1. Innovación en la enseñanza de la Economía, la Empresa y el Turismo.

1.2. Modelos y estrategias de innovación relacionados con la disciplina.

Profesora Rocío Peña Vázquez

Tema 2. Las buenas prácticas docentes en la la Economía, la Empresa y el Turismo y los indicadores de calidad.

2.1. Indicadores de calidad de las buenas prácticas docentes en el ámbito de la disciplina.

2.2. Estrategias de mejora y resolución de problemas comunes vinculados a la enseñanza y el aprendizaje de la la Economía, la Empresa y el Turismo.

Profesor Juan Manuel Cabrera Sánchez

Tema 3. Líneas emergentes en la Especialidad de la Economía, la Empresa y el Turismo y su aplicación a innovaciones o investigaciones educativas.

3.1. Líneas de investigación actuales en la especialidad de la Economía, la Empresa y el Turismo.

3.2. Metodologías de investigación y evaluación educativa relacionados con la disciplina.

3.3. Pasos en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación, innovación y evaluación en el ámbito de la especialidad.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

El alumnado dispone de bibliografía en inglés y deberá presentar el título, el resumen y las palabras clave de las tareas en español y en inglés.



## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aprendizaje basado en Problemas (PBL)

### Descripción

En las clases se engarzan los contenidos teóricos con los contenidos prácticos, procurando utilizar las herramientas TIC más novedosas y actuales para las propuestas curriculares en el ámbito de la Economía, la Empresa y el Turismo.

Se permite el uso de IA en los siguientes casos:

- Mejorar un texto desde un punto de vista distinto que no haya tenido en cuenta (histórico, económico, legal, tecnológico, de perspectiva más amplia, etc.).
- Revisar un texto e indicar los puntos débiles o elementos de mejora que podría incorporarse.
- Mejorar el estilo de un texto.

Recuerda que la salida de la IA debe considerarse como un primer borrador sobre el que trabajar y que debes referenciar su uso.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas   | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias                  |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|--|
| Clases teóricas  | 20,00              | 80,00                     | 100,0       | [G4], [CE26], [CE25], [CE23], [CE24], [G1] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 20,00              | 0,00                      | 20,0        | [G4], [CE26], [CE25], [CE23], [CE24], [G1] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias            | 10,00              | 0,00                      | 10,0        | [G4], [CE26], [CE25], [CE23], [CE24], [G1] |
| Realización de trabajos (individual/grupal)                              | 0,00               | 10,00                     | 10,0        | [G4], [CE26], [CE25], [CE23], [CE24], [G1] |
| Realización de exámenes  | 5,00               | 0,00                      | 5,0         | [G4], [CE26], [CE25], [CE23], [CE24], [G1] |
| Asistencia a tutorías  | 5,00               | 0,00                      | 5,0         | [G4], [CE26], [CE25], [CE23], [CE24], [G1] |

|             |       |            |        |  |
|-------------|-------|------------|--------|--|
| Total horas | 60,00 | 90,00      | 150,00 |  |
|             |       | Total ECTS | 6,00   |  |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Bernal Guerrero, A. (2015). Competencia emprendedora e identidad personal. Una investigación exploratoria con estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria. *Revista de Educación*, 363, 384-411.

Finnegan, W. (2023). Educating for hope and action competence: a study of secondary school students and teachers in England. *Environmental Education Research*, 29(11), 1617-1636, DOI: 10.1080/13504622.2022.2120963

Gil-Galván, R., Martín-Espinosa, I., & Gil-Galvan, F. J. (2021). Percepciones de los estudiantes universitarios sobre las competencias adquiridas mediante el aprendizaje basado en problemas. *Educación XX1*, 24(1), 271-295

Herrero Martínez, R. M. (2014). El papel de las TIC en el aula universitaria para la formación en competencias del alumnado. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (45), 173-188.

### Bibliografía Complementaria

Alonso, C. y Gallego, D. (Coord.) (2003). *Informática y praxis educativa*. Madrid: UNED.

Area Moreira, M. (2015). *Reinventar la escuela en la sociedad digital. Del aprender repitiendo al aprender creando*. Ed. digital.

Area Moreira, M. y González González, C. (2015). *De la enseñanza con libros de texto al aprendizaje en espacios online gamificados*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.

Contreras Cueva, A.B. & González-Morales, O. (2019). La influencia de la educación y otras variables relevantes en la decisión de emprender: Dos casos de estudio comparados de estudiantes universitarios de Ciencias Sociales y Jurídicas de España y México. *Educación XX1*, (2), 361-383.

Hargreaves, A. (2003). *Enseñar en la sociedad el conocimiento*. Barcelona: Editorial Octaedro.

Martínez Delgado, M-V. (varios años). Programación didáctica . Cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria. Madrid: Ed. MED.

Mayorga-Fernández, M. J., Martínez-García, I., y Núñez-Avilés, F. (2024). La formación permanente en el profesorado de enseñanza no universitaria. Revista Española de Pedagogía, 82(288), 395-416.

Perales Palacios, F.J. y Vílchez González, J.M. (2015). Iniciación a la investigación educativa con estudiantes de Secundaria. Enseñanzas de las ciencia, 33, 243-262.

Perello Oliver, S. (2010). Metodología de la investigación social. Madrid: Ed. Dykinson.

#### Otros Recursos

Enlaces web de interés:

Unión Europea

Eurostat

Ecomur

Ecobachillerato

INE

Youtube edu

wiki economía

google académico

Eumed

CEAPES

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

A) **EVALUACIÓN CONTINUA:** Será la forma predefinida de evaluación de la asignatura, a menos que se haga petición expresa de pasar a evaluación única, siguiendo las instrucciones recogidas en la Normativa de Evaluación y Calificación de la ULL vigente. El alumno/a que suspenda en la 1º convocatoria, tendrá la posibilidad de concurrir a la 2º convocatoria bajo la modalidad de evaluación continua o bajo la modalidad de evaluación única. La convocatoria de evaluación continua se considerará agotada a partir del momento en que el alumnado haya participado y entregado el 50% de las tareas.

La evaluación continua consiste en la realización de 3 tareas correspondientes a los 3 temas que configuran los contenidos de la asignatura. Dichas tareas se entregan a través del aula virtual. Se evalúa el formato y el contenido, y han de exponer de forma oral y/o realizar una prueba de respuesta corta por escrito. Calificación máxima de cada tarea: profesora Olga Gonzalez (máximo 3,5 puntos), profesora Rocío Peña (máximo 3,5 puntos), profesor Juan Manuel Cabrera (máximo 3 puntos).

La calificación final se obtiene de sumar las calificaciones obtenidas en las tres tareas. Se entiende superada la asignatura cuando el alumnado obtenga 5 puntos sobre los 10 puntos que suman todas las actividades.

B) **EVALUACIÓN UNICA.** Consiste en la realización de un examen que incorporará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura y los contenidos sustitutivos afines a los desarrollados en las actividades de la asignatura. La evaluación podrá incluir tareas a desarrollar en las que se concretará la fecha de entrega. La evaluación única posibilita obtener una calificación entre 0 y 10 puntos.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia vigente. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba        | Competencias                               | Criterios  | Ponderación |
|-----------------------|--|--|-------------|
| Pruebas de desarrollo | [G4], [CE26], [CE25], [CE23], [CE24], [G1] | Se resume las pruebas de desarrollo y exámenes teórico-prácticos en el siguiente párrafo.<br>Entregar por escrito 3 tareas de cada uno de los contenidos de la asignatura, atendiendo a los criterios establecidos en cada una de ellas. El peso de cada una de ellas es de 25%, 25%, y 20%.<br>Exponer oralmente y/o realizar una prueba por escrito, relacionado con las tareas que se requiere de cada tema (10% en cada uno de los temas). | 100,00 %    |

## 10. Resultados de Aprendizaje

Aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialidad cursada.

Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

Plantear alternativas y propuestas de mejora a los problemas más comunes vinculadas a la enseñanza y el aprendizaje de la disciplina.

Diseñar metodologías básicas de investigación y evaluación educativa siendo capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación en el ámbito de su especialidad.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Segundo cuatrimestre |            |   |                             |                           |       |
|----------------------|------------|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana               | Temas      | Actividades de enseñanza aprendizaje  | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1:            |            |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00  |
| Semana 2:            |            |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00  |
| Semana 3:            |            |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00  |
| Semana 4:            |            |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00  |
| Semana 5:            |            |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00  |
| Semana 6:            |            |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00  |
| Semana 7:            |            |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00  |
| Semana 8:            | Tema 1     | Clases teóricas y prácticas.<br>Explicación sobre innovación en la enseñanza de la Economía, la Empresa y el Turismo y sobre modelos y estrategias de innovación relacionados con la disciplina.<br>Elaboración de una situación de aprendizaje y unidades de trabajo/didáctica en grupo.   | 8.00                        | 12.00                     | 20.00 |
| Semana 9:            | Tema 1     | Clases teóricas y prácticas.<br>Elaboración de una situación de aprendizaje y unidades de trabajo/didáctica en grupo.<br>Presentación oral y escrita de una situación de aprendizaje y/o unidades de trabajo/didáctica en grupo.  | 8.00                        | 10.00                     | 18.00 |
| Semana 10:           | Tema 1 y 2 | Clases teóricas y prácticas.<br>Presentación oral y escrita de una situación de aprendizaje y/o unidades de trabajo/didáctica en grupo.<br>Explicación sobre las buenas prácticas docentes en la Economía, la Empresa y el Turismo y los indicadores de calidad.<br>Explicación sobre las estrategias de mejora y resolución de problemas comunes vinculados a la enseñanza y el aprendizaje de la Economía, la Empresa y el Turismo. | 8.00                        | 12.00                     | 20.00 |

|                 |                               |   |       |       |        |
|-----------------|-------------------------------|---|-------|-------|--------|
| Semana 11:      | Tema 2                        | <p>Clases teóricas y prácticas.<br/>Elaboración contenido sobre buenas prácticas docentes en la Economía, la Empresa y el Turismo e indicadores de calidad.<br/>Elaboración contenido sobre estrategias de mejora y resolución de problemas comunes vinculados a la enseñanza y el aprendizaje de la Economía, la Empresa y el Turismo.</p>   | 8.00  | 10.00 | 18.00  |
| Semana 12:      | Tema 2                        | <p>Clases teóricas y prácticas.<br/>Presentación contenido sobre buenas prácticas docentes en la Economía, la Empresa y el Turismo e indicadores de calidad.<br/>Presentación contenido sobre estrategias de mejora y resolución de problemas comunes vinculados a la enseñanza y el aprendizaje de la Economía, la Empresa y el Turismo.</p> | 8.00  | 10.00 | 18.00  |
| Semana 13:      | Tema 3                        | <p>Clases teóricas y prácticas.<br/>Líneas de investigación actuales en la especialidad de la Economía, la Empresa y el Turismo.</p>  | 8.00  | 12.00 | 20.00  |
| Semana 14:      | Tema 3                        | <p>Clases teóricas y prácticas.<br/>Líneas de investigación actuales en la especialidad de la Economía, la Empresa y el Turismo.</p>  | 6.00  | 10.00 | 16.00  |
| Semana 15 a 17: | Evaluación y trabajo autónomo | Entrega de tareas y trabajos.   | 6.00  | 14.00 | 20.00  |
| Total           |                               |   | 60.00 | 90.00 | 150.00 |