

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Teorías Contemporáneas de la Justicia
(2024 - 2025)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Teorías Contemporáneas de la Justicia	Código: 835851937
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía- Titulación: Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2021 (Publicado en)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje Filosofía (Universidad de Murcia)- Área/s de conocimiento: Filosofía Moral Filosofía Moral (Universidad de Murcia) Filosofía (Universidad de Murcia)- Curso: 1- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No consta

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL MANDUJANO ESTRADA
- Grupo: Único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MIGUEL- Apellido: MANDUJANO ESTRADA- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Filosofía Moral

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 79 08**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmanduja@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://miguelmandujano.com/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico. Cuando sea necesario pueden concertarse, igualmente, tutorías por videoconferencia en estos horarios o en horario vespertino.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	13:30	- - -	Videoconferencia

Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico. Cuando sea necesario pueden concertarse, igualmente, tutorías por videoconferencia en estos horarios o en horario vespertino.

Profesor/a: SALVADOR CAYUELA SÁNCHEZ

- Grupo:

General

- Nombre: **SALVADOR**
- Apellido: **CAYUELA SÁNCHEZ**
- Departamento: **Filosofía (Universidad de Murcia)**
- Área de conocimiento: **Filosofía (Universidad de Murcia)**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **scayuela@um.es**
- Correo alternativo:

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad en Ética y Filosofía política**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

- CE1** - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.
- CE2** - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.
- CE3** - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.
- CE5** - Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos, para analizar y evaluar críticamente algunas soluciones a los problemas teóricos y/o prácticos propios de las sociedades complejas y globalizadas actuales.
- CE6** - Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico.

Generales

- CG1** - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.
- CG2** - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La asignatura persigue introducir al alumnado en los debates contemporáneos sobre la justicia. En este sentido, el acercamiento a la teoría de la justicia de John Rawls es ineludible, como lo son también las consideraciones de sus críticos (libertaristas, comunitaristas, feministas, etc.). Lo cierto es que la obra de Rawls revitalizó, a finales del siglo XX, el debate en la filosofía política en torno al concepto de justicia, el liberalismo y sus limitaciones. Desde entonces, diferentes autoras y autores han propuesto diversas soluciones a las cuestiones esenciales de la distribución de recursos, el reconocimiento y la representación social y política. A partir de ellas, se abordarán los desafíos de la ciudadanía en las sociedades contemporáneas y se examinarán críticamente los problemas actuales de justicia social, ecológica y global, considerando la relación problemática entre justicia y soberanía así como el alcance y los límites de la

igualdad.

TEMA 1. La Teoría de la Justicia de John Rawls

- a) Rawls y la revitalización de la filosofía política contemporáneas
- b) Los principios de la justicia en el horizonte de la libertad y la igualdad

TEMA 2. Las críticas a la Teoría de la Justicia

- a) Las críticas al igualitarismo y otras concepciones de igualdad
- b) Las críticas al liberalismo y otros sentidos de libertad

TEMA 3. De la crítica comunitarista a una consideración intercultural de la justicia

- a) Comunitarismo y ciudadanía
- b) Del multiculturalismo a la interculturalidad

TEMA 4. Dimensiones, alcance y escalas de la justicia. Un debate actual

- a) Redistribución, reconocimiento y representación
- b) El alcance político de la justicia

TEMA 5. Desigualdades, precariedad y exclusiones. Los rostros de la injusticia

- a) Aproximaciones negativas a la justicia
- b) La precariedad y la exclusión como problema filosófico

TEMA 6. La justicia global y los desafíos planetarios

- a) Utopías y distopías, ¿tiene futuro la justicia?
- b) Hacia una transición ecosocial justa

Actividades a desarrollar en otro idioma

Podrá ser recomendada bibliografía en idiomas diferentes del español.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos

Descripción

No se requieren conocimientos previos.

- Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.
- Las actividades de clase práctica en el aula suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.
- Clases prácticas en las que se fomentará el aprendizaje cooperativo mediante la resolución de problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos, debates, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CB7], [CE6], [CE5], [CB9], [CG1], [CE3], [CB6], [CB10], [CE1], [CG2], [CE2], [CB8]
Actividades de orientación, aclaración, preguntas	12,00	0,00	12,0	[CB7], [CE6], [CE5], [CB9], [CG1], [CE3], [CB6], [CB10], [CE1], [CG2], [CE2], [CB8]
Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	8,00	0,00	8,0	[CB7], [CE6], [CE5], [CB9], [CG1], [CE3], [CB6], [CB10], [CE1], [CG2], [CE2], [CB8]
Trabajo autónomo dirigido. Actividades individuales o en grupo	0,00	90,00	90,0	[CB7], [CE6], [CE5], [CB9], [CG1], [CE3], [CB6], [CB10], [CE1], [CG2], [CE2], [CB8]
Prácticas: Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos	15,00	0,00	15,0	[CB7], [CE6], [CE5], [CB9], [CG1], [CE3], [CB6], [CB10], [CE1], [CG2], [CE2], [CB8]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Fraser, N. (2010).
Escalas de justicia
. Herder.
- Rawls, J. (1979).
Teoría de la justicia
. FCE.
- Sandel, M. (2000).

El liberalismo y los límites de la justicia.
 Gedisa.
 Shiva, V. (2006).
 Manifiesto para una democracia de la tierra. Justicia, sostenibilidad y paz
 . Paidós.
 Shklar, J. (2008).
 Los rostros de la injusticia.
 Herder.

Bibliografía Complementaria

Fricker, M. (2017).
 Injusticia Epistémica
 . Herder.
 Nussbaum, M. (2012).
 Las fronteras de la justicia. Consideraciones sobre la exclusión
 . Paidós.
 Sen, A. (2009).
 La idea de justicia
 . Taurus.
 Walzer, M. (1993).
 Las esferas de la justicia. Una defensa del pluralismo y la igualdad
 . FCE.
 Young, I. M. (2011).
 Responsabilidad por la Justicia
 . Morata.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

1. Evaluación de trabajos: trabajos escritos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente (70%)
2. Presentaciones orales: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo (30%)

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Presentación de trabajos	[CB7], [CE6], [CE5], [CB9], [CG1], [CE3], [CB6], [CB10], [CE1], [CG2], [CE2], [CB8]	Planificación y elaboración de trabajos escritos.	70,00 %

Evaluación de Trabajos	[CB7], [CE6], [CE5], [CB9], [CG1], [CE3], [CB6], [CB10], [CE1], [CG2], [CE2], [CB8]	Presentación escrita y principalmente oral de los trabajos y asignaciones.	30,00 %
------------------------	--	--	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Al final de la asignatura, el alumnado será capaz de:

1. Reconocer los principales debates contemporáneos de la justicia
2. Valorar los desafíos de la ciudadanía en las sociedades contemporáneas
3. Examinar críticamente los problemas actuales de justicia social, ecológica y global

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Las sesiones de trabajo presencial considerarán:

1. Clases teóricas y prácticas
2. Tutorías
3. Evaluaciones

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción	Clases teóricas. Seminarios, debates y otras actividades.	2.00	6.00	8.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas. Seminarios, debates y otras actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	Clases teóricas. Seminarios, debates y otras actividades.	2.00	6.00	8.00
Semana 4:	Tema 2	Clases teóricas. Seminarios, debates y otras actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2	Clases teóricas. Seminarios, debates y otras actividades.	2.00	6.00	8.00
Semana 6:	Tema 3	Clases teóricas. Seminarios, debates y otras actividades.	4.00	6.00	10.00

Semana 7:	Tema 3	Clases teóricas. Seminarios, debates y otras actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 4	Clases teóricas. Seminarios, debates y otras actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 4	Clases teóricas. Seminarios, debates y otras actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 5	Clases teóricas. Seminarios, debates y otras actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 5	Clases teóricas. Seminarios, debates y otras actividades.	2.00	6.00	8.00
Semana 12:	Tema 6	Clases teóricas. Seminarios, debates y otras actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 6	Clases teóricas. Seminarios, debates y otras actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Conclusiones y vías abiertas	Clases teóricas. Seminarios, debates y otras actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Evaluación única.	Actividades de evaluación única.	12.00	6.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00