

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Desarrollo Regional

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Tratamiento estadístico-econométrico de datos aplicado al
desarrollo regional
(2024 - 2025)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Tratamiento estadístico-econométrico de datos aplicado al desarrollo regional	Código: 215481112
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo.- Titulación: Máster Universitario en Desarrollo Regional- Plan de Estudios: M548 (Publicado en 2023-07-04)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área/s de conocimiento: Métodos Cuantitativos para la Economía y La Empresa- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: A distancia- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: RAQUEL MARTIN RIVERO
- Grupo: CT1
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: RAQUEL- Apellido: MARTIN RIVERO- Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área de conocimiento: Métodos Cuantitativos para la Economía y La Empresa

Contacto - Teléfono 1: 922317040 - Teléfono 2: - Correo electrónico: rmartinr@ull.es - Correo alternativo: rmartinr@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	10:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Facultad de Economía, Empresa y Turismo, U.D. Estadística y Econometría, Despacho nº 3
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	15:00	---	
Observaciones: Siguiendo el Reglamento de Organización Docente, el 50% de las tutorías serán online.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	10:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Facultad de Economía, Empresa y Turismo, U.D. Estadística y Econometría, Despacho nº 3
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	15:00	---	
Observaciones: Siguiendo el Reglamento de Organización Docente, el 50% de las tutorías serán online.						
Profesor/a: GINES GUIRAO PEREZ						
- Grupo:						
General - Nombre: GINES - Apellido: GUIRAO PEREZ - Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área de conocimiento: Métodos Cuantitativos para la Economía y La Empresa						

Contacto

- Teléfono 1: **922317033**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **gguirao@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Estadística y Econometría, 4ª planta, despacho nº 8
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Estadística y Econometría, 4ª planta, despacho nº 8

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Estadística y Econometría, 4ª planta, despacho nº 8
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Estadística y Econometría, 4ª planta, despacho nº 8

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Metodología y Técnicas de Análisis**

Perfil profesional: **Saber aplicar técnicas estadístico-econométricas al estudio del desarrollo regional.**

5. Competencias

Competencias Generales

CG-2 - Aplicar modelos de desarrollo económico y/o social en el ámbito regional

CG-3 - Implementar la planificación económica y/o social desde una perspectiva regional

Competencias Específicas

CE-5 - Saber determinar las técnicas y/o modelos estadístico-económétricos más adecuados al logro de los objetivos de la política económica regional

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesorado: Raquel Martín Rivero (Coordinadora) y Ginés Guirao Pérez.

- Contenidos:

1. Técnicas estadísticas y econométricas aplicadas al desarrollo regional.

2. Utilización del software específico para la resolución de casos en el ámbito del desarrollo regional.

- Temas (epígrafes):

BLOQUE I: Modelos estadísticos de tratamiento de datos (Raquel Martín Rivero)

Tema 1: Técnicas descriptivas e inferenciales

BLOQUE II: Modelos econométricos de tratamiento de datos (Ginés Guirao Pérez)

Tema 2: Formulación de modelos de regresión

Tema 3: Procedimientos de estimación y contraste

Tema 4: Errores de especificación

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos, Simulación

Descripción

Clases magistrales virtuales y/o videos didácticos con el apoyo de la Unidad de Audiovisuales de la ULL.

Realización y presentación de trabajos, ensayos e informes virtuales.

Estudio de casos prácticos.
El estudiantado no podrá hacer uso de la Inteligencia Artificial.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Participación en clases virtuales	0,00	25,00	25,0	[CG-3], [CE-5], [CG-2]
Realización de actividades virtuales	0,00	30,00	30,0	[CG-3], [CE-5], [CG-2]
Preparación de pruebas de evaluación	0,00	12,00	12,0	[CG-3], [CE-5], [CG-2]
Realización de pruebas y cuestionarios virtuales	0,00	3,00	3,0	[CG-3], [CE-5], [CG-2]
Asistencia a tutorías virtuales	0,00	5,00	5,0	[CG-3], [CE-5], [CG-2]
Total horas	0,00	75,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Cáceres, JJ (2007) Conceptos Básicos de Estadística para Ciencias Sociales, Delta.
- Greene, W.H. (1999) Análisis Econométrico. 3aEd. Prentice Hall
- Ruiz-Maya, L FJ Martín-Pliego (2005) Estadística II: Inferencia, AC.
- Johnston, J, J Dinardo (2001). Métodos de Econometría. Vicens Vives.

Bibliografía Complementaria

- Cáceres, JJ, LJ López Martín, FJ Martín Álvarez, G Martín Rodríguez, ME Romero Rodríguez (2003) Conceptos, Tablas y Fórmulas de Estadística. Campus.
- Martín Rivero, R. (2023): Tratamiento estadístico-econométrico de datos aplicado al desarrollo regional. Modulo I: Modelos estadísticos de tratamiento de datos (Máster en Desarrollo Regional). Aula virtual.
- Martín Rivero, R. (2024): Formulario Estadística I. Aula virtual.
- Gujarati, D, D.C. Porter (2009). Econometría. 5aEd. McGraw-Hill
- Martín-Pliego, FJ (2004) Introducción a la estadística económica y empresarial, Thompson.
- Martín-Pliego, FJ, L Ruiz-Maya (2006) Fundamentos de Probabilidad, Thompson.
- Rohatgi, VK (2001) An introduction to probability theory and statistics, John Wiley. New York.
- Ruiz-Maya, L, FJ Martín-Pliego (2005) Fundamentos de Inferencia Estadística, Thomson.

- Amor Pulido, R., C. Aguilar Peña, A. Morales Luque (2010). Inferencia estadística. Grupo Editorial Universitario.
- Ipiña, S.I., A. Durand (2008). Inferencia estadística y análisis de datos. Prentice Hall.

Otros Recursos

Programas informáticos de tratamiento estadístico: Excel, SPSS, Gretl, Jmulti
Material disponible en el aula virtual de la asignatura (explicaciones, ejercicios,...)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

PRIMERA CONVOCATORIA

A) Evaluación Continua (100%)

Todo el alumnado está sujeto a Evaluación Continua en la Primera Convocatoria de la asignatura, salvo que haya optado por la Evaluación Única según se dispone en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna. Para que el alumnado pueda optar a la Evaluación Única deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la Evaluación Continua.

La Evaluación Continua será del 100% y constará de las siguientes actividades evaluativas: la resolución y defensa de ejercicios de las distintas partes del temario (con una ponderación del 70%), realización y defensa de pruebas finales (con una ponderación del 15%) y participación activa en las sesiones virtuales de clase (con una ponderación del 15%).

En relación con las actividades evaluativas, una vez entregadas y como mecanismo de comprobación de la autoría de cada actividad, se podrá fijar una o varias tutorías con cada uno de los estudiantes, en la/s cual/es se le plantearán preguntas relativas al contenido de las actividades entregadas. La resolución de las actividades requiere el uso de software informático apropiado.

Como mecanismo de control y evaluación de la participación activa, se establece la obligatoriedad de tener activa la cámara de los estudiantes durante la duración completa de cada sesión de clase. Además, se propondrán distintas cuestiones durante la duración de cada sesión para valorar el grado de comprensión del alumnado.

Este sistema de evaluación será explicado en la primera sesión presencial y en el aula virtual de la asignatura. La calificación final será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las actividades evaluativas descritas y aparecerá en el acta correspondiente a esta primera convocatoria. Para superar la asignatura será necesario haber superado el 50% de cada una de las 3 actividades evaluativas.

De acuerdo con el vigente Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la Evaluación Continua.

El estudiantado no podrá hacer uso de la Inteligencia Artificial.

B) Evaluación Única (100%)

Para que el alumnado pueda optar a la Evaluación Única deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la Evaluación Continua.

El alumnado será evaluado a través de un examen/prueba del contenido completo de la asignatura en el que se exigirá la resolución de ejercicios que requerirán el uso de software informático apropiado.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Evaluación única (100%)

El alumnado será evaluado a través de un examen/prueba del contenido completo de la asignatura en el que se exigirá la

resolución de ejercicios que requerirán el uso de software informático apropiado. En la Evaluación Única no se mantienen las calificaciones de las actividades y pruebas realizadas durante la Evaluación Continua de la asignatura.

Nota: El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias tiene el derecho a ser examinado mediante evaluación continua o mediante evaluación única. El alumno que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del período de exámenes.

Este sistema de Evaluación y Calificación se aplicará conforme al Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna vigente.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Resolución de ejercicios o casos prácticos virtuales y Realización de pruebas virtuales de evaluación	[CG-3], [CE-5], [CG-2]	Resolución y defensa de ejercicios, casos prácticos y exámenes virtuales.	85,00 %
Participación activa en clases virtuales	[CG-3], [CE-5], [CG-2]	La calificación se obtiene ponderando por el % de la participación activa en clases virtuales	15,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Saber aplicar técnicas estadístico-econométricas al estudio del desarrollo regional

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La asignatura se impartirá en la semana fijada a tal efecto en el horario oficial del máster, concretamente en las semanas 7 y 8 (del 28 de octubre al 8 de noviembre).

Fecha límite de entrega de tareas/trabajos individuales: semana 13

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 7:	(del 28 de octubre al 1 de noviembre): Tema 1	Clases teórico-prácticas y aplicación a diferentes casos de estudio	0.00	30.50	30.50

Semana 8:	(del 4 al 8 de noviembre): Temas 2 a 4	Clases teórico-prácticas y aplicación a diferentes casos de estudio	0.00	30.50	30.50
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:	Entrega de tareas	Fecha límite de entrega de los ejercicios y/o actividades de evaluación continua	0.00	0.00	0.00
Semana 15 a 17:	Evaluación		0.00	14.00	14.00
Total			0.00	75.00	75.00