

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Género y ciencia
(2024 - 2025)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Género y ciencia	Código: 265431207
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía- Titulación: Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad- Plan de Estudios: 2012 (Publicado en 2012-03-06)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el LenguajePsicología Cognitiva, Social y OrganizacionalSociología y Antropología- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Lógica y Filosofía de la CienciaPsicología SocialSociología- Curso: 1- Carácter: Optativa Módulo Especialidad A- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARMEN MARGARITA SANTANA DE LA CRUZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: Teoría y práctica
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CARMEN MARGARITA- Apellido: SANTANA DE LA CRUZ- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: msantana@ull.es - Correo alternativo: msantana@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
		Miércoles	10:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
		Miércoles	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
		Jueves	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad A**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista,

en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE4** - Analizar los debates epistemológicos contemporáneos, incidiendo en el avance aportado por las teorías feministas
- CE11** - Identificar los aspectos sociales que rodean al fenómeno de la violencia de género
- CE15** - Evaluar el avance de los estudios de género por medio de la realización de trabajos de carácter teórico y/o aplicados

Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad A

Observaciones.MEA7 - Aprender a analizar el sesgo androcéntrico de los discursos científicos

Competencias Generales

- CG1** - Conocer la estructuración diferencial en función del género de la vida social, política, económica, cultural y científica
- CG6** - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

Competencias Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7** - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8** - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9** - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10** - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas (epígrafes):
 1. Introducción: Los estudios de ciencia y género. Nuevas concepciones de la ciencia.
 2. Los orígenes en Occidente:
 - 2.1. El mito y la literatura en Grecia.
 - 2.2. La filosofía y la ciencia griegas: el modelo de un solo sexo.

3. Medicina, biología y sociedad desde el siglo XVII: el nacimiento del modelo de los dos sexos. Una naturaleza inconmensurable.
4. El siglo XIX: la cientificidad de la asimetría.
- 4.1. Los estudios del cerebro
- 4.2. Los límites evolutivos de las mujeres
- 4.3. La inferioridad mental de las mujeres
5. El siglo XX: otras vías, mismo objetivo.
- 5.1. Lateralización cerebral y habilidades cognitivas.
- 5.2. Hormonas y neurociencia.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de artículos o asistencia a una conferencia en inglés. De los artículos habrá que realizar un pequeño comentario también en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura parte de una posición metodológica ecléctica adaptable a las necesidades de cada momento. Por ello combinará estrategias expositivas de los contenidos por parte de la profesora con estrategias de indagación y de participación por parte del alumnado que podrán incluir comentario de textos, cuestionarios, ejercicios, exposiciones etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB7], [CB6], [CG6], [CB9], [CG1], [CB8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CE15], [CB10], [Observaciones.MEA7], [CB7], [CE4], [CE11], [CG6], [CB9], [CB8], [CG1]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CE15], [CB10], [Observaciones.MEA7], [CB7], [CE4], [CE11], [CG6], [CB9], [CB8], [CG1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CE15], [CB10], [Observaciones.MEA7], [CB7], [CE4], [CE11], [CG6], [CB9], [CB8], [CG1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB10], [Observaciones.MEA7], [CB7], [CE4], [CB9], [CG1], [CB8]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB10], [Observaciones.MEA7], [CB7], [CE4], [CB9], [CG1], [CB8]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB10], [Observaciones.MEA7], [CB7], [CE4], [CB9], [CG1], [CB8]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB10], [Observaciones.MEA7], [CB7], [CE4], [CB9], [CG1], [CB8]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Barral, María José; Miqueo, Consuelo; Magallón, Carmen (eds.): *Interacciones ciencia y género*. Barcelona. Icaria, 1999.

Fine, Cordelia. *Testosterona Rex. Mitos sobre sexo, ciencia y sociedad*. Barcelona. Paidós. 2017.

García Dauder, Dau y Pérez Sedeño, Eulalia. *Las "mentiras" científicas sobre las mujeres*. Madrid. Catarata. 2017.

Gómez Rodríguez, Amparo. *Escritos sobre ciencia y género*. Madrid. Catarata. 2019

Rippon, Gina. *El género y nuestros cerebros*. Barcelona. Galxia Guttemberg. 2020

Bibliografía Complementaria

Adán, Carme: *Feminismo y Conocimiento*. Espiral Maior. 2006.
Harding, Sandra: *Ciencia y Feminismo*. Madrid. Morata. 1996.
Laqueur, Thomas: *La construcción del sexo: cuerpo y género desde los orígenes hasta Freud*. Madrid. Cátedra. 1994.
Keller, Evelyn Fox : *Seducida por lo vivo: vida y obra de Bárbara McClintock*. Valencia. Ed. Fontalba. 1984.
--- *Reflexiones sobre género y ciencia*. Valencia. Edicions Alfons el Magnànim. 1991.
Gómez Rodríguez, Amparo: *La estirpe maldita: la construcción científica de lo femenino*, Minerva, Madrid, 2004.
Perez Sedeño Eulalia: "La perspectiva del género en Ciencia y Tecnología: innovación y nueva caracterización de las disciplinas", en Cerezo, J. A. y Sánchez Ron, J.M. (eds.) *Ciencia, Tecnología, Sociedad y Cultura en el Cambio de Siglo*. Madrid. Editorial Biblioteca Nueva. 2001

Otros Recursos

Aula virtual asignatura
Páginas web

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el nuevo Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL en esta asignatura se promoverá la evaluación continua (EC en adelante) de forma preferente. Aquellas personas que decidan optar por la evaluación única (EU en adelante) tendrán habilitado en el aula un espacio en el que deberán comunicar a la profesora, antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua, dicha decisión. En esta modalidad la evaluación se basará en un examen final sobre todos los contenidos, teóricos o prácticos, trabajados a lo largo del curso. Es de aplicación a esta modalidad toda la normativa relativa a las convocatorias oficiales de exámenes. El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según la titulación: Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes

La evaluación continua es presencial -el mínimo de asistencia a efectos de cómputo es el 70%- y se basará en la realización de un conjunto de diversas actividades, todas ellas evaluables, a lo largo del curso. Todas las actividades, incluidas las realizadas en las clases prácticas, deben realizarse en la fecha establecida. No es posible recuperar actividades no realizadas. Por tanto, toda actividad no realizada en la fecha indicada puntuará con un cero y esa nota ponderará con el resto de las notas.

La evaluación continua se distribuye según los siguientes criterios:

- Asistencia a clase y la participación en la misma: 20% de la nota. Se contabilizará al final del cuatrimestre.
- Realización de trabajos individuales 40% de la nota. Cada trabajo consistirá en un comentario de texto. Serán cuatro, repartidos a lo largo del cuatrimestre, cada uno de los cuales supone un 10% de la evaluación continua. Quien no apruebe las tareas no podrá presentar el trabajo final.
- Presentación de un trabajo final escrito: 40%.

Se entenderá agotada la EC desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de dicha evaluación. Asimismo, la profesora mantendrá la EC para aquellas personas que no la superen en la primera convocatoria.

Evaluación única:
Examen final (10 puntos)

La detección de plagio o de uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [Observaciones.MEA7], [CB7], [CB6], [CE4], [CB9], [CG1], [CB8]	Rigor de los conocimientos; exposición clara.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [Observaciones.MEA7], [CB7], [CB6], [CE4], [CB9], [CG1], [CB8]	Investigación rigurosa de un tema específico. Exposición ordenada y clara. Cumplimiento de los criterios formales.	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE15], [CB10], [Observaciones.MEA7], [CB7], [CB6], [CE4], [CE11], [CG6], [CB9], [CB8], [CG1]	Desarrollo de ejercicios diversos y asistencia	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado sepa identificar las distintas corrientes y análisis críticos de la ciencia "tradicional" desde una perspectiva feminista que abarca sus aspectos epistemológicos, metodológicos, sociales y políticos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Segundo cuatrimestre. La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación	Presentación de la asignatura Gestión de las lecturas del tema	2.50	3.00	5.50
Semana 2:	Tema Introducción	Los estudios de ciencia y género. Nuevas concepciones de la ciencia	2.50	3.00	5.50
Semana 3:	Tema Introducción (continuación)	Los estudios de ciencia y género. Nuevas concepciones de la ciencia. Primera tarea.	2.50	5.00	7.50
Semana 4:	Tema 1	1. Los orígenes: la filosofía y la ciencia griegas	2.50	3.00	5.50
Semana 5:	Tema 2	2.2. El mito y la literatura en Grecia 2.3. El modelo de un solo sexo: filosofía y ciencia griegas	2.50	3.00	5.50
Semana 6:	Tema 3	3. Medicina, biología y sociedad desde el siglo XVII: el nacimiento del modelo de los dos sexos. Segunda tarea.	2.50	5.00	7.50
Semana 7:	Tema 4	4. El siglo XIX: la cientificidad de la asimetría. 4.1. Los estudios del cerebro.	2.50	3.00	5.50
Semana 8:	Tema 4 (continuación)	4.2. Los límites evolutivos de las mujeres. 4.3. La inferioridad mental de las mujeres.	2.50	3.00	5.50
Semana 9:	Tema 5	5. El siglo XX: otras vías, mismo objetivo. Tercera tarea.	2.50	5.00	7.50
Semana 10:	Tema 5 (continuación)	5.1 Lateralización cerebral y habilidades cognitivas.	2.50	3.00	5.50
Semana 11:	Tema 5 (continuación)	5.2 Hormonas y neurociencia. Cuarta tarea.	2.50	3.00	5.50
Semana 12:	Tema 6	Análisis teórico, final, de los temas y cuestiones abordadas durante el curso para la preparación del trabajo final.	2.50	6.00	8.50
Semana 13:			0.00	0.00	0.00

Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Total			30.00	45.00	75.00