

Facultad de Ciencias

Grado en Ciencias Ambientales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Sostenibilidad y Educación Ambiental
(2025 - 2026)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sostenibilidad y Educación Ambiental	Código: 329559108
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias- Titulación: Grado en Ciencias Ambientales- Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2014-04-28)- Rama de conocimiento: Ciencias- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal- Área/s de conocimiento: Botánica- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JAVIER LÓPEZ JURADO
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JAVIER- Apellido: LÓPEZ JURADO- Departamento: Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal- Área de conocimiento: Botánica
Contacto <ul style="list-style-type: none">- Teléfono 1:- Teléfono 2:- Correo electrónico: jlopezju@ull.es- Correo alternativo:- Web: https://campusvirtual.ull.es/
Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Evaluación y Gestión del Medio Natural**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específica

CE17 - Conocimientos sobre economía ambiental y economía ecológica
CE18 - Conocimiento e interpretación de la legislación ambiental básica
CE19 - Comprensión integradora de los paisajes naturales y humanizados y de la interacción entre el medio natural y la sociedad
CE26 - Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental
CE35 - Capacidad de interpretación cualitativa de datos
CE36 - Capacidad de interpretación cuantitativa de datos
CE41 - Manejo de programas estadísticos
CE42 - Conocimiento de los procesos que originan el cambio global y sus consecuencias
CE43 - Elaboración, gestión, seguimiento y control de políticas, planes y proyectos ambientales y territoriales
CE46 - Diseño y aplicación de indicadores de sostenibilidad y huella ecológica

Específica de optativa

CEOP05 - Gestión y optimización energética
CEOP13 - Diseño y ejecución de programas de educación y comunicación ambiental
CEOP14 - Elaboración y aplicación de Agenda Local 21
CEOP15 - Aplicación de estrategias de participación pública y aprendizaje social

General

CG01 - Capacidad de análisis y síntesis
CG02 - Capacidad de organización y planificación
CG03 - Comunicación oral y escrita
CG06 - Resolución de problemas
CG07 - Toma de decisiones
CG08 - Trabajo en equipo

CG12 - Razonamiento crítico
CG13 - Aprendizaje autónomo
CG14 - Adaptación a nuevas situaciones
CG16 - Liderazgo
CG18 - Motivación por la calidad
CG19 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CG20 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG22 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CG23 - Capacidad para entender el lenguaje y otras propuestas de otros especialistas
CG27 - Capacidad para entender y expresar en inglés conceptos del ámbito de Ciencias Ambientales

Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: Beatriz Alfonso Hernández
- Temas:
1.-Crisis global y desarrollo sostenible. Relación humano-naturaleza.
2.-Los objetivos de Desarrollo Sostenible. La agenda 2030.
3.-Energías tradicionales vs. energías alternativas.
4.-Educación ambiental para la Sostenibilidad: desarrollo histórico y objetivos.
5.-Diseño de programas y actividades de Educación Ambiental.
6.-TIC en la divulgación y comunicación ambiental.
7.-Participación ciudadana en la educación y gestión ambiental. Voluntariado.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Seminarios, consulta de bibliografía y recursos web en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL)

Descripción

Para la impartición de la asignatura se empleará una metodología activa y cooperativa en la resolución de problemas ambientales (PBL).

Se especificarán en el aula virtual aquellas tareas obligatorias para la evaluación continua.

Realización de tareas virtuales individuales y/o grupales relacionadas con los contenidos de la materia tutorizadas por la profesora.

Realización de tareas prácticas en aulas informáticas.

Realización de prácticas de campo.

Exposiciones orales de los trabajos realizados de manera individual o en grupo.

Uso de la Inteligencia Artificial:

La Inteligencia Artificial Generativa (IAG) puede ser consultada como una aproximación inicial a un problema pero es necesario analizar las respuestas de manera crítica, contrastando la información, para llegar a un resultado creativo que permita el aprendizaje y evite algunos de los problemas derivados del uso de la IAG. En ningún caso, no se pueden utilizar las herramientas de IAG con el propósito de hacer pasar como propio cualquier pasaje de texto producido con esta tecnología. En caso de ser utilizada se deberá referenciar su uso.

Situaciones de riesgo derivados de fenómenos meteorológicos adversos: En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CE35], [CE36], [CE42], [CG01], [CG02], [CG06], [CG12], [CG19], [CG20], [CG27], [CB3], [CB1], [CG03], [CG08], [CG13], [CB2], [CB4], [CE18], [CG18], [CG07], [CE26], [CEOP05], [CG14], [CG23], [CG16], [CG22], [CE17], [CE19], [CE41], [CE43], [CE46], [CEOP13], [CEOP14], [CEOP15]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	29,00	40,00	69,0	[CE35], [CE36], [CE42], [CG01], [CG02], [CG06], [CG12], [CG19], [CG20], [CG27], [CB3], [CB1], [CB5], [CG03], [CG08], [CG13], [CB2], [CB4], [CE18], [CG18], [CG07], [CE26], [CEOP05], [CG14], [CG23], [CG16], [CG22], [CE17], [CE19], [CE41], [CE43], [CE46], [CEOP13], [CEOP14], [CEOP15]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	6,00	50,00	56,0	[CG06], [CG12], [CG08], [CG13]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE35], [CE36], [CE42], [CG01], [CG02], [CG06], [CG12], [CG19], [CG20], [CG27], [CB3], [CB1], [CB5], [CG03], [CG08], [CG13], [CB2], [CB4], [CE18], [CG18], [CG07], [CE26], [CEOP05], [CG14], [CG23], [CG16], [CG22], [CE17], [CE19], [CE41], [CE43], [CE46], [CEOP13], [CEOP14], [CEOP15]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CE35], [CE36], [CE42], [CG01], [CG02], [CG06], [CG12], [CG19], [CG20], [CG27], [CB3], [CB1], [CB5], [CG03], [CG08], [CG13], [CB2], [CB4], [CE18], [CG18], [CG07], [CE26], [CEOP05], [CG14], [CG23], [CG16], [CG22], [CE17], [CE19], [CE41], [CE43], [CE46], [CEOP13], [CEOP14], [CEOP15]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Hessel, S. 2011. Indignaos. Ed. Destino 60pp

Novo, M. 2009. La Educación Ambiental, una genuina educación para el Desarrollo Sostenible. Revista de educación, Educar para el desarrollo sostenible, ISSN 0034-8082, N° Extra 1, 2009. págs. 195-217.

Novo, M. 2013. La Educación Ambiental, bases éticas, conceptuales y meteorológicas. Ed. Universidad.

Bibliografía Complementaria

-Delibes, M., & de Castro, M. D. (2005).

La Tierra herida: qué mundo heredarán nuestros hijos?
. Barcelona: Destino.

-Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

-PBL:

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=irgqH07RALMC&oi=fnd&pg=PA11&dq=pbl+aprendizaje+basado+en+problemas&ots=m0ZU>

http://innovacioneducativa.upm.es/guias/Aprendizaje_basado_en_problemas.pdf

<http://sitios.itesm.mx/va/dide/documentos/inf-doc/abp.pdf>

-Wagner, R. H. (1974).

Environment and man

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo según lo indicado en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de La Laguna el 21 de Junio de 2022.

-Todos los/as estudiantes comenzará en la asignatura en evaluación continua.

-Para que el estudiantado pueda optar a la evaluación única deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua.

-La convocatoria en continua se entenderá agotada si el/la estudiante se presenta a un número de cuestionarios y tareas que supongan el 50% de la calificación final, lo que implicaría un suspenso en el acta en el caso de abandonar la asignatura a partir de ese momento sin haber superado el mínimo de pruebas necesario.

PRIMERA CONVOCATORIA:

* EVALUACIÓN CONTINUA: La evaluación se llevará a cabo con carácter formativo. Se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje. El tipo de prueba, los criterios generales y la ponderación del sistema evaluación y calificación son los siguientes:

a) Entrega y exposición de Trabajos escritos realizados en grupos (Ponderación: 50%):

b) Trabajos prácticos o tareas (carpeta de aprendizaje) (Ponderación 30%):

c) Asistencia y trabajo de clase (Ponderación 20%):

- Asistencia continua a clase (al menos al 70%) Si no se cumple un 70 % de asistencia, se obtendrá un suspenso.
 - Participación en actividades de aula.
 - Preguntas a debate. Comentarios.
 - Comentarios de libros y/o documentos.
- * **EVALUACIÓN ÚNICA** (a petición del estudiante y acreditando las condiciones para ello): Consiste en el desarrollo de una prueba que acredite que el estudiante ha adquirido las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje asociados a la asignatura para aquel que no se haya acogido a la evaluación continua o que no la haya superado. La prueba se valorará entre 0 y 10 puntos.

SEGUNDA CONVOCATORIA:

- * **EVALUACIÓN ÚNICA:** Consiste en el desarrollo de una prueba que acredite que el estudiante ha adquirido las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje asociados a la asignatura para aquel que no se haya acogido a la evaluación continua o que no la haya superado. La prueba se valorará entre 0 y 10 puntos.
- * **EVALUACIÓN CONTINUA (RECUPERACIÓN):** el estudiante que no haya superado en la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación final mediante la realización de una prueba y/o trabajo asignado por el profesorado responsable.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CE46], [CEOP05], [CG01], [CE43], [CG12], [CG07], [CG13], [CB1], [CG19], [CB3], [CG27], [CB2], [CE19], [CG22], [CE35], [CE36], [CB5], [CEOP14], [CG14], [CE42], [CG16], [CE41], [CG18], [CG03], [CEOP15], [CE17], [CG23], [CG02], [CB4], [CG20], [CG06], [CEOP13], [CE26], [CG08], [CE18]	Trabajos grupales de PBL	70,00 %
Escalas de actitudes	[CB5], [CB3], [CB2], [CB1], [CB4]	Participación y actitudes presenciales y virtuales.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Saber y entender los principales problemas ambientales a nivel local y global.
- Demostrar capacidad de resolución de conflictos ambientales con perspectivas de sostenibilidad.
- Implementar proyectos educativos, fundamentados en la sostenibilidad, a través de las TIC.
- Incorporar la sostenibilidad, desde la perspectiva social, económica y ambiental, como dimensión prioritaria en la elaboración de proyectos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación y Tema 1	Contenidos Prácticas de aula	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	Tema 1 (cont.)	Contenidos Práctica de campo	5.50	10.50	16.00
Semana 3:	Tema 1 (cont.) y Tema 2	Contenidos Seminario Práctica de campo	7.00	11.00	18.00
Semana 4:	Tema 2 (cont.) y Tema 3	Contenidos Práctica de campo	6.50	6.50	13.00
Semana 5:	Tema 3	Contenidos Práctica de aula	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	Tema 4	Contenidos Seminario Práctica de aula	4.00	10.00	14.00
Semana 7:	Tema 4	Tutoría Contenidos Práctica de aula	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	Tema 4 (cont.)	Contenidos Seminarios Práctica de aula	4.00	7.00	11.00
Semana 9:	Tema 4 (cont.) y Tema 5	Contenidos Práctica de aula	4.00	2.50	6.50
Semana 10:	Tema 5	Contenidos Seminario Práctica de aula	4.00	8.00	12.00
Semana 11:	Tema 5 (cont.)	Contenidos Tutoría	2.00	2.00	4.00

Semana 12:	Tema 6	Contenidos Seminarios	2.00	6.00	8.00
Semana 13:	Tema 6 (cont.) y Tema 7	Contenidos	2.00	2.00	4.00
Semana 14:	Tema 7 (cont.)	Contenidos Tutoría Seminario	3.00	6.00	9.00
Semana 15:		Práctica de aula	2.00	2.50	4.50
Semana 16 a 18:		Evaluación	2.00	4.00	6.00
Total			60.00	90.00	150.00