



# **Facultad de Enfermería**

## **Grado en Enfermería**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Fisiología y Fisiopatología**  
**(2025 - 2026)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fisiología y Fisiopatología	Código: 189061101
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Enfermería</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Enfermería</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Enfermería</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-06-26)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Enfermería</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Enfermería</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica (Obligatoria)</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>9,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Conocimientos básicos de Biología, Física y Química. Recomendables conocimientos de Anatomía Humana, Citología e Histología, Bioquímica y Biofísica

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>JOSEFINA GRACIELA CASTAÑEDA SUARDIAZ</b>
- Grupo: <b>La Laguna y La Palma</b>
<b>General</b>
- Nombre: <b>JOSEFINA GRACIELA</b>
- Apellido: <b>CASTAÑEDA SUARDIAZ</b>
- Departamento: <b>Enfermería</b>
- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>



**Contacto**

- Teléfono 1: **922319401**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jocasuar@ull.es**
- Correo alternativo: **jocasuar@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Tutoría 1 <sup>a</sup> planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:30	Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Tutoría 1 <sup>a</sup> planta

Observaciones: También pueden solicitarse tutorías en otros horarios o formatos previa petición por correo electrónico. Se recomienda concertar previamente la cita a través del correo electrónico: [jocasuar@ull.edu.es](mailto:jocasuar@ull.edu.es)

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Tutoría 1 <sup>a</sup> planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:30	Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Tutoría 1 <sup>a</sup> planta

Observaciones: También pueden solicitarse tutorías en otros horarios o formatos previa petición por correo electrónico. Se recomienda concertar previamente la cita a través del correo electrónico: [jocasuar@ull.edu.es](mailto:jocasuar@ull.edu.es)

**Profesor/a: DOMINGO ÁNGEL FERNÁNDEZ GUTIÉRREZ**

- Grupo: **La Laguna y La Palma**

**General**

- Nombre: **DOMINGO ÁNGEL**
- Apellido: **FERNÁNDEZ GUTIÉRREZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922313288**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dfernand@ull.es**
- Correo alternativo: **dfernand@ull.edu.es**
- Web: **<https://portalciencia.ull.es/grupos/6423/colaboracion/investigador/3903523>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones: Las tutorías se concertarán por correo electrónico. [dfernand@ull.edu.es](mailto:dfernand@ull.edu.es)

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones: Las tutorías se concertarán por correo electrónico. [dfernand@ull.edu.es](mailto:dfernand@ull.edu.es)

**Profesor/a: JORGE ANTONIO MARTIN MARTIN**

- Grupo: **La Palma**

**General**

- Nombre: **JORGE ANTONIO**
- Apellido: **MARTIN MARTIN**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**



**Contacto**

- Teléfono 1: **922185136**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmartinm@ull.es**
- Correo alternativo: **jmartinm@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Facultad de Enfermería: Sede de La Palma - EX.ENF LP	
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Facultad de Enfermería: Sede de La Palma - EX.ENF LP	

Observaciones: Concertar previamente a través de [jmartinm@ull.edu.es](mailto:jmartinm@ull.edu.es)

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Facultad de Enfermería: Sede de La Palma - EX.ENF LP	
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Facultad de Enfermería: Sede de La Palma - EX.ENF LP	

Observaciones: Concertar previamente a través de [jmartinm@ull.edu.es](mailto:jmartinm@ull.edu.es)

**Profesor/a: YURENA MARÍA RODRÍGUEZ NOVO**

- Grupo: **La Laguna**

**General**

- Nombre: **YURENA MARÍA**
- Apellido: **RODRÍGUEZ NOVO**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**



**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: [yrodrign@ull.es](mailto:yrodrign@ull.es)
- Correo alternativo: [yurenamaria@msn.com](mailto:yurenamaria@msn.com)
- Web: <http://www.campusvirtual.ull.es>

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Reanimación

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Reanimación

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Bloque formativo al que pertenece la asignatura: La asignatura de Fisiología y Fisiopatología tiene el carácter de formación básica en la titulación de Grado de Enfermería, relacionándose con otras materias básicas y sirviendo de puente para el aprendizaje de materias de naturaleza más clínica.**

Perfil profesional: **La asignatura de Fisiología y Fisiopatología es de primordial importancia para el futuro profesional de Enfermería pues proporciona el conocimiento básico de la función normal de los diferentes tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano, estudiando los mecanismos patogénicos y fisiopatológicos de las enfermedades humanas y proporcionando una visión integradora de los estados de salud y enfermedad**

#### 5. Competencias

##### Específicas

**CE1** - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos

**CE7** - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital

**CE10** - Reconocer la situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

Transversales

**CT1** - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica

**CT5** - Resolución de problemas

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Según la memoria de verificación de la titulación de Graduado/a en Enfermería, los contenidos de la asignatura de Fisiología-Fisiopatología deben abarcar los siguientes aspectos:

*"Principios de homeostasis celular, el transporte de agua y solutos a través de las membranas celulares, y los mecanismos responsables de la excitabilidad celular. La comunicación química intercelular y los mecanismos de señalización en respuesta a los mensajeros químicos y ligandos extracelulares. La recepción y percepción sensorial, el control del movimiento y la postura, y las funciones altas e integrativas del SNC, incluyendo la conducta instintiva y emocional, el sueño, el lenguaje, y el aprendizaje y la memoria. La sangre así como los mecanismos cardiovasculares implicados en el bombeo y transporte de la misma. Los mecanismos celulares, tisulares y sistémicos que controlan la respiración externa, el transporte de gases en sangre, la distribución sanguínea a las células corporales, la composición y concentración de los líquidos orgánicos, y los procesos de absorción y digestión de nutrientes. La actividad integrada de los sistemas corporales de control, en especial en lo que se refiere a la regulación del metabolismo y desarrollo corporales, la función reproductora. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones cuando se producen alteraciones de la Fisiología Humana. Maniobras de soporte vital básico".*

Módulo I: **FISIOLOGÍA** (Profesora Josefina G. Castañeda Suardíaz, Profesor Domingo Ángel Fernández Gutierrez).

Temas (*unidades didácticas, epígrafes*):

- Concepto y evolución de la Fisiología Humana.
- Biología general de la homeostasis y de los Sistemas de Control.
- Funciones celulares básicas.
- Funciones celulares especializadas (I): Fenómenos bioeléctricos en las células excitables.
- Funciones celulares especializadas (II): Transmisión de información intercelular.
- Fisiología de los órganos hematopoyéticos y linfoides.
- Fisiología del Aparato Cardiocirculatorio.
- Fisiología del Aparato Respiratorio.
- Fisiología del Aparato Urinario.
- Fisiología del Aparato Digestivo y de la Nutrición.
- Principios generales de la biología del Sistema Endocrino.
- Fisiología de la integración neuroendocrina.
- Fisiología de los órganos endocrinos y del desarrollo corporal.
- Fisiología de la diferenciación sexual, gonadal y de la reproducción.
- Neurofisiología del Sistema Nervioso.
- Neurofisiología de la Sensibilidad.

- Neurofisiología de la actividad motora y del equilibrio.
- Funciones integradoras complejas del Sistema Nervioso Central.

**Módulo II: FISIOPATOLOGÍA** (Profesora Josefina G. Castañeda Suardíaz, Profesor Domingo Ángel Fernández Gutierrez)

*Temas (epígrafes):*

- Fisiopatología de los vasos.
- Fisiopatología del corazón.
- Fisiopatología del tracto respiratorio.
- Fisiopatología del tracto gastrointestinal.
- Fisiopatología del hígado y vías biliares.
- Fisiopatología del páncreas.
- Fisiopatología endocrina.
- Fisiopatología del riñón.
- Fisiopatología del tracto genital masculino.
- Fisiopatología del tracto genital femenino.
- Enfermedades de la sangre y médula ósea.
- Fisiopatología del tejido linfoide y bazo.
- Fisiopatología del sistema nervioso.
- Fisiopatología del músculo esquelético.
- Neoplasias.

Aparte de los temas impartidos como clase magistral, el contenido teórico-práctico presencial de la asignatura se completa con tres Seminarios de dos horas de duración cada uno (Profesora Josefina G. Castañeda Suardíaz), un Taller de Reanimación Cardiopulmonar Básico (RCP) de dos horas (Profesora Yurena Rodríguez Novo en La Laguna / y el Profesor Jorge A. Martín Martín en La Palma), Prácticas en el Aula de Informática con resolución de problemas con una duración de hora y media (Profesora Josefina G. Castañeda Suardíaz), y Prácticas de Laboratorio con necropsias de tres horas de dedicación (Profesora Josefina G. Castañeda Suardíaz), así como tutoría académico-formativa de carácter predominantemente virtual.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos, casos clínicos con aula inversa (wooclap)

#### Descripción

La metodología se fundamenta en clases teóricas o magistrales, seminarios teórico-prácticos, actividades en el aula virtual, taller de RCP y clases prácticas en Aula de Informática y prácticas de Laboratorio, así como tutoría académico-formativa, al margen de la presencialidad referida a la realización efectiva de la convocatoria de examen; el volumen de trabajo presencial se condensa en 90 horas. Como trabajo autónomo del alumno se contempla la realización de un trabajo/video de carácter grupal, la preparación de clases teóricas y prácticas con resumen de sus actividades, y el tiempo de preparación de



exámenes; el volumen de trabajo autónomo se engloba en 135 horas.

Con respecto a la utilización de Inteligencia Artificial en el desarrollo de las actividades formativas de la asignatura, podrá ser aplicada en la confección o diseño del trabajo grupal en su versión de video, pero en ningún caso para la elaboración de texto/redacción en el trabajo escrito, o en la resolución de cuestionarios o tareas encomendadas llevadas a cabo en el aula virtual. En definitiva, el estudiantado no podrá hacer un uso de la Inteligencia Artificial que pueda impedir su crecimiento académico personal o impedirle comprender los conceptos de esta asignatura.

**Situaciones de riesgo derivados de fenómenos meteorológicos adversos:**

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	74,00	0,00	74,0	[CT1], [CE1], [CE7], [CE10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CT1], [CE1], [CE7], [CE10], [CT5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CT1], [CE7], [CT5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	90,00	90,0	[CE1], [CE7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CT1], [CE7], [CT5]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CT1], [CE1], [CE7]
Realización de exámenes	1,50	0,00	1,5	[CT1], [CE1], [CE7]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CT1], [CE1], [CE10], [CT5]
Talleres	7,50	5,00	12,5	[CT1], [CE1], [CE7], [CT5]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

HALL JE, HALL ME. Guyton y Hall. Tratado de Fisiología Médica. 14<sup>a</sup> ed. Barcelona: Elsevier; 2021.

PASTRANA DELGADO J y GARCÍA DE CASASOLA SÁNCHEZ G. Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier; 2023.

SILVERTHORN DU. Fisiología Humana. Un Enfoque Integrado. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2019.

### Bibliografía Complementaria

ANAND O'CONNOR A. Lo esencial en Patología. 3<sup>a</sup>ed Barcelona: Elsevier; 2011.

BEST & TAYLOR DVORKIN-CARDINALI-IERMOLI. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Buenos Aires:Editorial Médica Panamericana; 2010.

BUJA, LM y KRUEGER, GRF. Netter Anatomía Patológica. Barcelona: Masson, SA.; 2006.

CASTAÑEDA SUARDÍAZ JG y PÉREZ CASTAÑEDA CG. Fisiología humana básica en Ciencias de la Salud. Servicio de Publicaciones ULL; 2023.

CASTAÑEDA SUARDÍAZ JG, MILENA ABRIL A y RAMOS HERNÁNDEZ MT. Fisiología Endocrina en Ciencias de la Salud. Servicio de Publicaciones ULL; 2017.

CONSTANZO LS. Fisiología. 7<sup>a</sup>ed. Barcelona: Elsevier; 2023.

FARRERAS ROZMAN. Medicina Interna. 19<sup>a</sup> ed. Barcelona: Elsevier; 2020.

HERNÁNDEZ PÉREZ M. y CASTAÑEDA SUARDÍAZ JG. Castells Hernández, Farmacología en Enfermería. 4<sup>a</sup>ed. Barcelona: Elsevier España; 2024.

KOEPEN BM, STANTON BA. Berne y Levy Fisiología. 7<sup>a</sup>ed. Barcelona: Elsevier; 2018.

KUMAR V, ABBAS AK, ASTER JC. Robbins y Cotran Patología Estructural y Funcional. 9<sup>a</sup>ed. Barcelona: Elsevier; 2015.

MULRONEY, SE & MYERS, AK. Netter-Fundamentos de Fisiología. Barcelona: Elsevier-Masson; 2011.

RHOADES RA, BELL DR. Fisiología Médica Fundamentos de Medicina Clínica. 5<sup>a</sup> ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2018.

TRESGUERRES JAF. Fisiología Humana. 4<sup>a</sup> ed. Mexico: MacGraw-Hill; 2014.

WELSCH U. Sobotta: Histología. 3<sup>a</sup> ed. Mexico: Editorial Médica Panamericana; 2014.

WEST, JB. Fisiología Respiratoria. Barcelona: Wolters Kluwer Health Espa a, S.A., Lippincott Williams & Wilkins; 2009.

WEST, JB, LUKS AM. West Fisiología Respiratoria: fundamentos. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.

#### Otros Recursos

Medios audiovisuales: ordenador y cañón, sistema de videoconferencia, multimedia, casos clínicos con aula inversa (wooclap). Campus/aula virtual.

Será necesario bata blanca o uniforme para asistir a prácticas de laboratorio, recomendándose guantes de látex y delantal plástico. Y los que se aconsejen a lo largo del curso para profundizar en la materia (electrónicos o informáticos, revistas impresas, audiovisuales, etc.).

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

Para superar satisfactoriamente la asignatura se recomienda el estudio diario de los temas y su profundización bibliográfica, facilitándose en el aula virtual lecturas recomendadas sobre los distintos temas de estudio. Resulta importante la asistencia y participación en las distintas actividades presenciales establecidas y la realización de los trabajos encomendados, con objeto de una adecuada evaluación continua.

En virtud de los estatutos ULL, y del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (REC) aprobado el 21 de junio de 2022 y modificado por acuerdos del Consejo de Gobierno de 13.07.2022, 8.11.2022, 31.05.2023 y la última y vigente modificación del 26.07.2023 (publicado en el BOULL EL 28 de julio de 2023, num. 53) la evaluación de las asignaturas se realizará preferentemente con evaluación continua, aunque cabe también la alternativa de una evaluación única. En este sentido la evaluación de Fisiología-Fisiopatología se hará preferentemente mediante evaluación continua, con diversas actividades, e incluye la realización de un examen final obligatorio que según el reglamento ULL puede tener un valor máximo del 50% de la evaluación continua. La evaluación continua valorará la realización de trabajos/videos de carácter grupal (ponderación 14%), la asistencia y participación activa en seminarios (tres seminarios con ponderación 18%), cuestionarios de carácter presencial y cumplimentación a través del aula virtual (ponderación 6%), taller de reanimación cardiopulmonar básica -RCP- (ponderación 6%), y actividades en el aula de informática con resolución de problemas (ponderación 6%), al margen de la participación del estudiante en tutorías y aula virtual. La evaluación continua se completa con un examen o prueba final obligatorio sobre los contenidos del campo de la Fisiología (30%) y de la Fisiopatología (20%), resultando preciso aprobar con una nota de 5 o más cada una de ambas partes. En el supuesto que no se hubiera aprobado el examen escrito (ambos campos de Fisiología y de Fisiopatología), o bien se obtuviese una calificación provisional resultante de la ponderación de las distintas actividades igual o superior a 5 pero con una nota inferior a 5 en el examen escrito obligatorio en el campo de la fisiología y/o fisiopatología, en el acta se consignará la calificación inferior del examen escrito. Por otro lado, las calificaciones obtenidas en las actividades de la evaluación continua (50%) se conservarán en las dos convocatorias o exámenes establecidos en el calendario del curso académico vigente. Con objetivo de estimular al estudiante a conseguir una mayor calificación, los estudiantes que en la primera convocatoria obtuviesen una nota cercana a 9, podrán con carácter voluntario presentarse a una prueba oral para incrementar su calificación final e incluso optar a matrícula de honor.

El REC recoge que todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo

quienes se acogan a la evaluación única según se dispone en el artículo 5.5. En este sentido, para que el estudiante pueda optar a la evaluación única deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua. Además, el REC en su artículo 4.7 referente a la evaluación continua, se indica que se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumno se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua, salvo los casos recogidos en el artículo 5.7.

Para mayor claridad del alumnado, según los horarios aprobados y publicados para este curso académico 2025-2026, el tercer y último seminario terminará en la semana 9 en la sede de La Palma y en la semana 13 en La Laguna; la actividad del aula de informática en la semana 11 en el grupo de La Laguna y en la 6 en La Palma; los cuestionarios presenciales y de cumplimentación online se llevarán a cabo entre las semanas 9 y 13 en función del desarrollo del temario; los talleres de RCP se realizarán en las semanas 11 y 15 en La Laguna y 12 y 14 en la sede de La Palma; por último, dado que según el artículo 4.10 del REC se establece el último día de docencia del cuatrimestre como fecha límite para la comunicación de los resultados de las actividades de la evaluación continua (salvo el examen escrito final obligatorio), la entrega del trabajo/video grupal con una ponderación del 14 % de la evaluación continua deberá entregarse como máximo en la semana 13 (el martes 2 de diciembre 2025).

Por otro lado, es posible contemplar la modalidad de evaluación única, que debe ajustarse al articulado correspondiente del REC recientemente aprobado. En este sentido, en la modalidad de evaluación única de esta asignatura el tipo de prueba establecido será un examen escrito de los contenidos de Fisiología y de Fisiopatología, que deberá tener una calificación mínima de 5 en ambos contenidos de Fisiología y de Fisiopatología, así como una prueba oral en el supuesto de haber superado con un 5 o más el examen escrito de ambas partes. En virtud del artículo 6.3 del REC con respecto al establecimiento de las fechas de realización de la evaluación única, dicho examen escrito se realizará el mismo día y comenzará a la misma hora que el examen de la evaluación continua de acuerdo con el calendario académico, si bien no pueden ser iguales y la duración de la evaluación única puede ser mayor; en consecuencia, incluirá mayor número de preguntas y se dispondrá de un tiempo de duración proporcionalmente mayor. Los estudiantes que en esta modalidad de evaluación única obtengan una calificación de 5 o más alta tanto en el contenido de los campos de Fisiología como de Fisiopatología pero no obtengan una calificación total de la asignatura de al menos 5 puntos debido a que no se computa de manera suficiente la ponderación del resto de las actividades desarrolladas durante el curso académico (en la evaluación única se pueden mantener las calificaciones de las diferentes actividades realizadas durante la evaluación continua), serán debidamente convocados a la prueba oral. La ponderación del examen escrito es del 50% y de la prueba oral otro 50%; la calificación final será entre 0 y 10 puntos.

Finalmente indicar que con fecha 15 de junio de 2023 se ha aprobado en Consejo de Gobierno una actualización de la Normativa de Progreso y Permanencia por lo que a efectos prácticos "El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad (Decano). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes"

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CT1], [CE1], [CE7], [CE10]	*Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia. Examen tipo test con valoración de aciertos; no se resta respuestas incorrectas.	30,00 %



Pruebas de respuesta corta	[CT1], [CE1], [CE7], [CE10]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia. Examen tipo test y de respuesta corta, con valoración de aciertos; no se resta respuestas incorrectas.	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CT1], [CE7], [CT5]	Se analizará la estructura del trabajo, calidad de la documentación, originalidad, bibliografía, ortografía y presentación. De conformidad con el artículo 11 del REC, se entiende por plagio la copia de imágenes, textos, párrafos o frases sin citar su procedencia en un trabajo u obra presentado como si fuese de elaboración propia. El plagio, una vez detectado, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero.	14,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CT1], [CE10], [CT5]	Taller de RCP básico. Control de asistencia y participación activa valorada con la ejecución correcta de tareas/procedimientos/técnicas.	6,00 %
Técnicas de observación	[CT1], [CE7], [CT5]	Aula de Informática. Control de asistencia y participación activa valorada con la actitud y habilidad mostrada en la resolución de problemas.	6,00 %
Control de asistencia y participación	[CT1], [CE1], [CE7], [CT5]	Seminarios. Presencia física durante la realización de los seminarios que se objetiviza con la firma personal en el control de asistencia.	18,00 %
Cuestionarios	[CE1], [CT1], [CE7]	Cuestionarios de carácter presencial cumplimentados por aula virtual. Preguntas de tipo test y de respuesta corta, con valoración de aciertos; no se resta respuestas incorrectas.	6,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Describir e identificar la estructura y función del cuerpo humano.
- Reconocer las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- Identificar los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte vital básico.
- Distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura



**Descripción**

Siguiendo las instrucciones estipuladas, con carácter estimativo y orientativo de la planificación global de la asignatura, se describe un cronograma referente a la impartición de clases magistrales (videoconferencia con la sede de La Palma) con indicación del número de horas establecidas y orientación de las materias o temas a tratar. Se indica asimismo las distintas actividades prácticas programadas con la secuencia semanal y especificación de los grupos correspondientes referidos a la sede de La Laguna, determinándose el número de horas establecidas principalmente en un grupo tipo, a modo de ejemplo, de cada actividad (seminarios, práctica informática, taller RCP, práctica laboratorio).

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, dado que puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

De conformidad con el calendario de exámenes aprobado y publicado para este curso académico 2024-2025, la convocatoria de enero es el 8/1/2025 a las 9 horas (Actas el 23 de enero), y para la convocatoria de junio-julio el primer llamamiento es el 9/6/2025 y el segundo llamamiento el 30/6/2025, ambos a las 9 horas (Actas el 16 de julio).

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1-5	Fisiología general.	6.00	6.00	12.00
Semana 2:	Temas 6-13	Fisiología general. Primer seminario grupos A, C y B	8.00	10.00	18.00
Semana 3:	Temas 14-17	Fisiología general y fisiología de los órganos hematopoyéticos y linfoides. Primer seminario grupo D	5.00	9.00	14.00
Semana 4:	Temas 18-24	Fisiología general y fisiología de los órganos hematopoyéticos y linfoides. Fisiopatología del tejido linfoide y bazo. Segundo seminario grupos A y C Prácticas Laboratorio grupo B1	8.00	12.00	20.00
Semana 5:	Temas 25-29	Fisiología del aparato cardiocirculatorio. Fisiopatología de los vasos. Segundo seminario grupos B y D Prácticas Laboratorio grupo A1, D1	7.00	10.00	17.00
Semana 6:	Temas 30-33	Fisiología del aparato cardiocirculatorio y fisiología del aparato respiratorio. Fisiopatología del corazón. Prácticas Laboratorio grupos B2, C1	6.00	9.00	15.00



Semana 7:	Temas 34-38	Fisiología del aparato respiratorio y fisiología del aparato urinario. Fisiopatología del tracto respiratorio. Prácticas Laboratorio grupo D2	7.00	10.00	17.00
Semana 8:	Temas 39-45	Fisiología del aparato urinario y fisiología del aparato digestivo y de la nutrición. Fisiopatología renal. Prácticas Laboratorio grupo A2, C2 Prácticas Informática grupos B y D	6.50	9.00	15.50
Semana 9:	Temas 46-50	Fisiología del aparato digestivo y de la nutrición. Fisiopatología del tracto gastrointestinal. Prácticas Informáticas grupo A. Tercer seminario grupo C Probable primer cuestionario.	6.50	12.00	18.50
Semana 10:	Temas 51-56	Biología del sistema endocrino e integración neuroendocrina. Fisiología de los órganos endocrinos. Fisiopatología del hígado y vías biliares.	6.00	8.00	14.00
Semana 11:	Temas 57-60	Fisiología de los órganos endocrinos. Fisiología de la diferenciación sexual, gonadal y de la reproducción. Fisiopatología del páncreas. Prácticas Informáticas grupo C	6.00	9.00	15.00
Semana 12:	Temas 61-65	Fisiología del aparato reproductor. Fisiología de la fecundación, gestación, parto y lactancia. Sistema Nervioso. Fisiopatología endocrina. Tercer seminario grupo D RCP grupos C2, D1, A2, A1	6.00	12.00	18.00
Semana 13:	Temas 66-69	Neurofisiología del sistema nervioso. Tercer seminario grupos A y B Probable segundo cuestionario.	7.00	10.00	17.00
Semana 14:	Temas 70-74	Neurofisiología del sistema nervioso. Taller RCP grupos C1, B1, D2,B2	5.00	9.00	14.00
			Total	90.00	135.00
					225.00