

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Español: Lengua y Literatura**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Técnicas de expresión en español  
(2025 - 2026)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Técnicas de expresión en español</b>	Código: <b>259071101</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Español: Lengua y Literatura</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-04-26)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Española</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Lengua Española</b> <b>Lingüística General</b> <b>Literatura Española</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es/">http://campusvirtual.ull.es/</a></b></li><li>- Idioma: <b>español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>ANTONIO CANO GINES</b>
- Grupo: <b>1</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ANTONIO</b></li><li>- Apellido: <b>CANO GINES</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Española</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Lengua Española</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317711**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **acangi@ull.es**
- Correo alternativo: **acangi@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Sección de Filología - Edificio departamenta - GU.1C	2ª	B2-03
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	11:00	Sección de Filología - Edificio departamenta - GU.1C	2ª	B2-03

Observaciones: Se recomienda enviar correo electrónico previo para confirmar cita: [acangi@ull.edu.es](mailto:acangi@ull.edu.es). Las tutorías del miércoles serán online.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Sección de Filología - Edificio departamenta - GU.1C	2ª	B2-03
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	11:00	Sección de Filología - Edificio departamenta - GU.1C	2ª	B2-03

Observaciones: Se recomienda enviar correo electrónico previo para confirmar cita: [acangi@ull.edu.es](mailto:acangi@ull.edu.es). Las tutorías del miércoles serán online. La plataforma que se usará para las tutorías en línea será Google Meet.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**  
 Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

- CE1** - Dominio instrumental de la lengua española.
- CE6** - Conocimiento de retórica y estilística.
- CE8** - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

### Competencias Generales

- CG2** - Conocimiento sincrónico de la teoría y de la práctica, de la norma y de sus tipos, de la lengua española.

### Competencias Transversales

- CT1** - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
- CT2** - Saber argumentar razonadamente.
- CT3** - Trabajar en equipo interdisciplinarmente.
- CT4** - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
- CT5** - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
- CT6** - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
- CT7** - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.
- CT8** - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.
- CT9** - Iniciativa hacia la toma de decisiones.
- CT10** - Planificación y gestión del tiempo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### ***Módulo I: Comunicación. Teoría y práctica***

1. El concepto de comunicación.
  - 1.1. El proceso comunicativo y sus elementos.
  - 1.2. Factores de la comunicación.
  - 1.3. Tipos de comunicación.

#### ***Módulo II: Comunicación escrita. Comprensión y expresión***

1. Ortografía.
2. La redacción.
3. Tipos de textos.
4. Redacción de textos y documentos.
  - 4.1. Recursos lingüísticos.

5. Los trabajos científicos.
- 5.1. Estructura de un trabajo científico.
- 5.2. Cómo presentar un trabajo científico. El aparato crítico.
- 5.3. Hoja de estilo.
- 5.4. Cómo citar: el modelo APA (American Psychological Association).
6. Lectura comprensiva y análisis de textos.
7. Errores frecuentes de redacción.

### **Módulo III: Comunicación oral. Habilidades**

1. Comunicación verbal y comunicación no verbal.
2. Elementos de la comunicación oral.
  - 2.1. Auditorio.
  - 2.2. Tema, argumento e intención comunicativa.
  - 2.3. Recursos.
3. Variables incidentales.
  - 3.1. Presentación personal.
  - 3.2. Dominio del tema.
  - 3.3. Dominio corporal.
  - 3.4. Dicción.
  - 3.5. Manejo de la situación.
4. Técnicas de expresión oral personal y grupal.
5. Lectura en voz alta.

### **Actividades a desarrollar en otro idioma**

Lectura de bibliografía complementaria. Resumen crítico de un artículo de investigación en inglés que se incluirá en el dossier de prácticas.

## **7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

### **Descripción**

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.

- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.

- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que aquí se alude se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

\*El estudiantado no podrá hacer un uso de la Inteligencia Artificial que pueda impedir su crecimiento académico personal o comprender los conceptos de esta asignatura.

\*En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del Centro.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CG2], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT8], [CE6], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	36,00	0,00	36,0	[CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT10], [CE6], [CE1], [CE8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT10], [CE6], [CE1], [CE8]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	16,00	16,0	[CG2], [CT1], [CT2], [CT4], [CT8], [CT10], [CE8]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT7], [CT8], [CT10], [CE6], [CE1], [CE8]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE6], [CE1], [CE8]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG2], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CE6], [CE1]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CT10]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT1], [CE8]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CT4]

Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Aleza, Milagros (2012). Signos ortográficos, ortotipografía y normas actuales. Anejo n.º 1 de Normas. Revista de Estudios Lingüísticos Hispánicos. Valencia: Universitat de València [Descarga gratuita en: Revista Normas <https://www.uv.es/normas>]

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009). Nueva gramática básica de la lengua española. Madrid: Espasa.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2012). Ortografía básica de la lengua española. Madrid: Espasa.

Roselló, Jorge (2016). 101 ejercicios para aprender a puntuar. Normas. Revista de estudios lingüísticos hispánicos. Anejo 2. [https://www.uv.es/normas/2016/anejos/Rosello\\_puntuacion\\_edicion\\_2016.pdf](https://www.uv.es/normas/2016/anejos/Rosello_puntuacion_edicion_2016.pdf)

### Bibliografía Complementaria

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2005). Diccionario panhispánico de dudas. Madrid: Santillana. Disponible en: <https://www.rae.es/dpd/>

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010). Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa.

### Otros Recursos

Agencia EFE:

<http://www.efe.com>

Centro Virtual Cervantes:

<http://cvc.cervantes.es>

Fundéu:

<http://www.fundeu.es>

Real Academia Española:

<http://www.rae.es>

Revista Normas:

<https://www.uv.es/normas>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

De acuerdo con el vigente Reglamento de evaluación y calificación de la ULL, para superar la asignatura se establecen dos convocatorias por curso académico. La primera en el 1er cuatrimestre del curso (enero) y la 2ª una vez finalizado el 2º ctr. (con dos llamamientos, pero una única acta: junio / julio). Quienes no superen la asignatura en el 1er llamamiento de la 2ª convocatoria (junio) podrán presentarse en el segundo (julio).

Se contemplan dos modalidades de evaluación: la **evaluación continua (I)** y la **evaluación única (II)**. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de evaluación continua, salvo que elijan la modalidad de evaluación única por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 50% de la evaluación continua.

**(I)** En el sistema de **evaluación continua**, se valorarán la adquisición de las competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

- A) Prueba evaluativa obligatoria de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos en el MÓDULO I (2 puntos).
- B) Prueba evaluativa obligatoria de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos en el MÓDULO II (2 puntos).
- C) Prueba evaluativa obligatoria de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos en el MÓDULO III (2,5 puntos).
- D) Dossier de prácticas del Módulo I (2,5 puntos).
- E) Actividad Complementaria. Observación, análisis y resumen crítico de dos ponencias de Congreso celebrado en ULL (1 punto).

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas descritas en los apartados A, B, C, D y E. Las calificaciones obtenidas en la evaluación continua no se guardarán para la segunda convocatoria del curso. Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua.

**(II)** En el sistema de **evaluación única**, se valorará la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje previstos mediante una única prueba evaluativa teórico-práctica (10 puntos), que tendrá lugar en la fecha de la convocatoria oficial y que será como sigue:

- A) Preguntas teórico-prácticas sobre los contenidos impartidos (7,5 puntos).
- B) Entrega del dossier de prácticas (2,5 puntos).

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal deberá presentar una solicitud —a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica— dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

No hay pruebas orales previstas, pero si por causas sobrevenidas hubiera que hacerlas, se dejará constancia, mediante informe o rúbrica, de los motivos en los que se basa la calificación señalando los aciertos y los errores de las respuestas del o la estudiante.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CT2], [CE6], [CE8], [CG2], [CT10], [CT8], [CT3], [CT7], [CE1], [CT9], [CT4]	Se evaluará la correcta adquisición de conocimientos impartidos en las sesiones teóricas y su correcta aplicación práctica, el aprovechamiento de la bibliografía, desarrollo de un discurso crítico, la capacidad de relación y de expresión oral y escrita en español. Módulos I y II.	40,00 %
Pruebas de desarrollo	[CT2], [CT5], [CE6], [CE8], [CG2], [CT3], [CT7], [CE1], [CT10], [CT9], [CT6]	En esta prueba se valorará la correcta adquisición de conocimientos impartidos en las sesiones teóricas, aplicación de los mismos en las sesiones prácticas, aprovechamiento de la bibliografía, desarrollo de un discurso crítico, capacidad de relación y de expresión oral y escrita en español. Organización y aplicabilidad de los contenidos adquiridos en las clases y en el trabajo autónomo, manejo de las TIC, adquisición de competencias informacionales básicas, madurez crítica e interpretativa, capacidad analítica y sintética.	25,00 %
Técnicas de observación	[CT5], [CE8], [CT8], [CT10], [CE1], [CT1], [CT4], [CT6]	Se valorará la capacidad de síntesis, el orden de las ideas en la exposición, la claridad, cohesión y coherencia del escrito. Asimismo, se valorará tanto la calidad del posicionamiento crítico y personal ante el tema elegido como la corrección ortográfica y de estilo.	10,00 %
Portafolios	[CT5], [CE8], [CT3], [CT10], [CE1], [CT1], [CT4]	Se valorará la entrega correctamente cumplimentada de la totalidad de las prácticas realizadas en clase y como trabajo autónomo. Asimismo se valorará una reflexión crítica final sobre las prácticas realizadas.	25,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Utilizar los diferentes recursos expresivos, tanto orales como escritos característicos del español.

Dominar las técnicas (síntesis, reescritura, desarrollo, conclusión, etc.) que inciden en la estructuración de textos orales y escritos.

Conocer y utilizar las relaciones lógico-argumentativas del discurso.

Identificar, valorar y producir diferentes tipos de discursos literarios y no literarios.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, pues puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo I	Presentación de la asignatura. Explicación y tareas del módulo 1.	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	Módulo I	Explicación y tareas del módulo 1.	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Módulo I	Explicación y tareas del módulo 1.	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	Módulo I	Explicación y tareas del módulo 1.	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	Módulo I	Explicación y tareas del módulo. Prueba Evaluativa módulo I	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	Módulo II	Explicación y tareas del módulo 2.	4.00	4.00	8.00
Semana 7:	Módulo II	Explicación y tareas del módulo 2.	4.00	9.00	13.00
Semana 8:	Módulo II	Explicación y tareas del módulo 2.	4.00	9.00	13.00
Semana 9:	Módulo II	Explicación y tareas del módulo 2.	4.00	4.00	8.00
Semana 10:	Módulo III	Explicación y tareas del módulo III. Prueba evaluativa Módulo II	4.00	4.00	8.00
Semana 11:	Módulo III	Explicación y tareas del módulo 3.	4.00	4.00	8.00
Semana 12:	Módulo III	Explicación y tareas del módulo 3.	4.00	9.00	13.00
Semana 13:	Módulo III	Explicación y tareas del módulo 3. Entrega del dossier de prácticas.	4.00	9.00	13.00
Semana 14:	Módulo III	Resolución de dudas sobre los contenidos teóricos y prácticos.	4.00	4.00	8.00
Semana 15:	Examen y tutorías.	Preparación y realización evaluación.	2.00	7.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación y preparación de la evaluación.	Preparación y realización evaluación.	2.00	7.00	9.00

	Total	60.00	90.00	150.00
--	-------	-------	-------	--------