

Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Historia de la lengua española
(2025 - 2026)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia de la lengua española	Código: 259073101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Español: Lengua y Literatura- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-04-26)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Española- Área/s de conocimiento: Lengua Española- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es/- Idioma: español	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JAVIER MEDINA LOPEZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JAVIER- Apellido: MEDINA LOPEZ- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Lengua Española

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317721 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jmedina@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Decanato
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Decanato
Observaciones: Cualquier modificación se hará a través de este enlace: https://tinyurl.com/yczyd8eh Planta 0 del Edificio departamental de Geografía e Historia (sede del Decanato)						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Decanato
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Decanato
Observaciones: Cualquier modificación se hará a través de este enlace: https://tinyurl.com/yczyd8eh Planta 0 del Edificio departamental de Geografía e Historia (sede del Decanato)						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Historia y variación de la lengua española**
Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE2** - Conocimiento de la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.
- CE7** - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE11** - Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.

Competencias Generales

- CG3** - Conocimiento de los orígenes del español y de su evolución a lo largo del tiempo.
- CG5** - Introducción a los estudios lingüísticos.

Competencias Transversales

- CT1** - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
- CT2** - Saber argumentar razonadamente.
- CT3** - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.
- CT4** - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
- CT5** - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
- CT6** - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
- CT7** - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.
- CT8** - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.
- CT9** - Iniciativa hacia la toma de decisiones.
- CT10** - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- I. PRELIMINARES. El latín vulgar y la formación de las lenguas románicas. La España prerromana. La romanización. Del romance castellano a la actualidad.
- II. FONÉTICA HISTÓRICA. El sistema vocálico latino y su evolución al español. Las consonantes latinas. El sistema consonántico castellano medieval. La reordenación del sistema consonántico castellano en el siglo XVI.
- III. MORFOSINTAXIS HISTÓRICA. El cambio morfosintáctico. El sustantivo: la pérdida de los casos, el número y el género. El adjetivo y su gradación. Los pronombres y el desarrollo del artículo. El verbo: la formación de las conjugaciones, los tiempos compuestos, el futuro y el condicional. El adverbio. Las preposiciones. Las conjunciones.
- IV. LEXICOLOGÍA HISTÓRICA. El cambio semántico funcional y no funcional. Palabras patrimoniales, cultas y semicultas.

Los préstamos léxicos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Método o estudio de casos

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: se destinarán a la enseñanza teórico-práctica de los contenidos de la materia, repartidos en cuatro bloques temáticos.
- Clases prácticas: se destinarán a la puesta en práctica de los contenidos aprendidos en la clase teórica. Se trabajará especialmente el análisis de textos y la pronunciación de los sonidos del español medieval y clásico.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

No se permitirán las herramientas de IA para el desarrollo de las actividades formativas (trabajos y examen).

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes, se estará a lo previsto en el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT8], [CE2], [CE11], [CG3], [CG5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE11]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	0,00	5,0	[CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT8], [CG5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CG3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE2], [CE11], [CG3], [CG5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE2], [CE11], [CG3]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE2], [CE11], [CG3], [CG5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE2], [CE11], [CG3], [CG5]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE7], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE2], [CE11], [CG3], [CG5]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT1], [CT4], [CT10]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE2], [CE11], [CG3], [CG5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Alvar, M. y B. Pottier (1983): Morfología histórica del español, Madrid, Gredos.

Echenique Elizondo, M.^a T. y M.^a José Martínez Alcalde (2003): Diacronía y gramática histórica de la lengua española, Valencia, Tirant Humanidades, 2.^a ed., rev. y aum.

Lapesa, R. (1980 [1942]): Historia de la lengua española, Madrid, Gredos.

Medina López, Javier (2018). Historia de la lengua española. I. Español Medieval, Madrid, Arco/Libros.

Menéndez Pidal, R. (1999 [1905]): Manual de gramática histórica, Madrid, Espasa-Calpe.

Penny, R. (2005[1993]): Gramática histórica del español, Barcelona, Ariel

Bibliografía Complementaria

Ariza, M. (1990): Manual de fonología histórica del español, Madrid, Síntesis.

Cano Aguilar, R. (1988): El español a través de los tiempos, Madrid, Arco Libros.

Cano Aguilar, R. (coord.) (2004): Historia de la lengua española, Barcelona, Ariel.

Corominas, J. y J. A. Pascual (1980): Diccionario crítico-etimológico castellano e hispánico, Madrid, Gredos (6 vols.).

Echenique Elizondo, M.^a T. y Francisco Javier Satorre Grau (eds.) (2010): Historia de la pronunciación de la lengua castellana, Valencia, Université de Neuchatel/Tirant Humanidades.

Fradejas Rueda, J. M. (2010): Las lenguas románicas, Madrid, Arco Libros.

Otros Recursos

<http://www.rae.es/rae.html>

<http://www.ub.edu/filhis/diacron.html#Textos>

<http://nosolodeyod.blogspot.com>

<http://hisprocast.webnode.es/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

En aplicación del “Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna”, la evaluación de la asignatura seguirá la modalidad de evaluación continua en la primera convocatoria del curso académico, salvo que se opte por la modalidad de evaluación única. El alumnado solo podrá renunciar a la evaluación continua mediante el procedimiento habilitado en el aula virtual y si cumple los requisitos para ello (o sea, siempre que no haya realizado actividades evaluativas de EC por valor del 50% de la nota final).

La evaluación continua consistirá en:

1. Realización de una reseña-comentario de un artículo que figura en el aula virtual de la asignatura. Esta actividad pondera con un 10 %. Para superarla, habrá de obtenerse, como mínimo, 0,5 puntos, sobre el máximo alcanzable (1 punto). Esta actividad no se puede recuperar ni se guarda su nota para sucesivas convocatorias.
2. Realización de un trabajo individual de carácter filológico. El texto será ofrecido por el responsable de la asignatura. Esta actividad pondera con un 40 %. Para superarla, habrá de obtenerse, como mínimo, 2 puntos, sobre el máximo alcanzable (4 puntos). Esta actividad no se puede recuperar ni se guarda su nota para sucesivas convocatorias.
3. Realización de un examen, con un peso del 50 % sobre la calificación final. Para superarlo habrá de obtenerse, como mínimo, 2,5 puntos, sobre el máximo alcanzable (5 puntos). Se llevará a cabo en la fecha oficial de la convocatoria (según el calendario de exámenes). Esta actividad no se puede recuperar ni se guarda su nota para sucesivas convocatorias.

Reglas de la evaluación continua:

La primera convocatoria de la asignatura se consume o agota cuando el alumnado haya presentado la reseña-comentario (1) y el trabajo (2).

La calificación final del acta será el resultado de la suma ponderada de las pruebas realizadas. Para superar la asignatura se requiere que el estudiante apruebe el examen. En el caso de que no se apruebe el examen, pero tenga superadas las dos pruebas anteriores, la calificación del acta será de suspenso (3,5).

En la segunda convocatoria del curso académico (junio/julio) no se guardarán las notas obtenidas en la evaluación continua, por lo que el alumnado tendrá que seguir la modalidad de evaluación única.

La evaluación única tiene dos fases:

1. Realización de una prueba (examen), con un peso del 80 % sobre la calificación final. Esta prueba constará de 8 preguntas que versarán sobre todos los contenidos de la asignatura y los materiales subidos al aula virtual de la misma. La nota máxima alcanzable será de 8 puntos. Para superar dicha prueba, el alumnado deberá obtener, como mínimo, 4 puntos. Se llevará a cabo en la fecha oficial de la convocatoria (según el calendario de exámenes). Si no se aprueba el examen, el alumno no aprueba la asignatura.
2. Entrega de un trabajo filológico, previamente acordado con el responsable de la asignatura, que tendrá un peso del 20 % sobre la calificación final. Dicho trabajo tiene carácter obligatorio. La nota máxima alcanzable será de 2 puntos. Para superar dicha prueba, el alumnado deberá alcanzar, como mínimo, 1 punto.
3. La nota final del acta será la resultante de la suma de las notas alcanzadas en el examen y en el trabajo.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al decano/a de la Facultad de Humanidades. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CG3]	Se valorarán la adquisición de las competencias y la correcta asimilación y aplicación de los contenidos en el examen que constará de cinco preguntas (teóricas y prácticas), relacionadas con la historia del español (5 puntos). El examen comprenderá un conjunto de preguntas sobre la materia impartida y los materiales subidos al aula virtual. En la parte práctica se incluirá un conjunto de palabras para determinar su evolución etimológica. Valoración máxima: 5 puntos. Se considerarán el conocimiento de los contenidos propios de la asignatura, la información contenida en el aula virtual, así como la correcta redacción, claridad expositiva y coherencia del examen. Criterios: que el alumnado demuestre que ha entendido los contenidos de la asignatura; que no cometa faltas de ortografía; que utilice una sintaxis propia para un alumno de esta especialidad; que no incurra en contradicciones en su argumentación; que escriba con fluidez y claridad expositivas; que sepa explicar el desarrollo etimológico de la parte práctica de la prueba.	50,00 %

Trabajos y proyectos	[CE7], [CT1], [CT2], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE2], [CE11], [CG3], [CG5]	<p>Reseña: correcta redacción del comentario. Actitud crítica. Valoración máxima: 1 punto.</p> <p>Trabajo individual: análisis filológico de una texto (individual) en el que se contempla la correcta redacción, situación contextual del documento y al análisis de los planos, fónico, gramatical y léxico. Adecuado uso de la bibliografía y de las fuentes consultadas. Valoración máxia: 4 puntos.</p> <p>Criterios: para la reseña se tendrán en cuenta aspectos como: capacidad de síntesis y crítica y que sea capaz de resumir los principales puntos expuestos por los autores. También que sepa citar las fuentes bibliográficas según los modelos al uso en la materia.</p> <p>Criterios para el trabajo: adecuada contextualización del texto propuesto; saber hacer una introducción; saber hacer un desarrollo teórico-práctico de los principales rasgos lingüísticos del texto (planos fónico, gramatical y léxico); exponer unas conclusiones y saber tratar el manejo de las fuentes bibliográficas, tanto las que están en línea como las tradicionales en papel. Como criterio general: se requiere del alumnado que en su trabajo se distinga qué está tomado de fuentes directas y qué es propio de su autoría, para lo cual es necesario que utilice correctamente las fuentes bibliográficas.</p>	50,00 %
----------------------	---	---	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura los estudiantes serán capaces de:
 Dominar los conocimientos sobre los orígenes del español y su evolución histórica interna y externa.
 Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico en los campos fonológico, gramatical, léxico y pragmático.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Las clases de grupo entero semanales se destinarán a la enseñanza teórico-práctica de los contenidos de la materia, así como a las tutorías de grupo entero, que se dedicarán a la presentación de la asignatura, a la resolución de dudas al final del cuatrimestre.

El trabajo del alumno se centrará en el estudio y seguimiento autónomo de las clases teóricas y prácticas, las actividades relacionadas con el comentario de la reseña, el trabajo individual y la preparación de la prueba final.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tutoría de grupo entero. Tema I	Presentación de la asignatura y explicación de la guía docente. PRELIMINARES. El latín vulgar y la formación de las lenguas románicas. La España prerromana. La romanización. Del romance castellano a la actualidad.	3.00	5.00	8.00
Semana 2:	Tema I	Continuación del tema I Explicación de los trabajos	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema I	Continuación del tema I	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema I	Continuación del tema I Entrega de la reseña: 30 de octubre de 2025 Entrega de las notas de la reseña: 16 de octubre de 2025	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema II	FONÉTICA HISTÓRICA. El sistema vocálico latino y su evolución al español. Las consonantes latinas. El sistema consonántico castellano medieval. La reordenación del sistema consonántico castellano en el siglo XVI.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema II	Continuación del tema II	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema II	Continuación del tema II Taller de análisis de textos	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema II	Continuación del tema II	4.00	5.00	9.00

Semana 9:	Tema II Tema III	Continuación del tema II MORFOSINTAXIS HISTÓRICA. El cambio morfosintáctico. El sustantivo: la pérdida de los casos, el número y el género. El adjetivo y su gradación. Los pronombres y el desarrollo del artículo. El verbo: la formación de las conjugaciones, los tiempos compuestos, el futuro y el condicional. El adverbio Las preposiciones. Las conjunciones. Taller de textos	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema III	Continuación del tema III	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema III	Continuación del tema III	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema IV	LEXICOLOGÍA HISTÓRICA. El cambio semántico funcional y no funcional. Palabras patrimoniales, cultas y semicultas. Los préstamos léxicos.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema IV	Continuación del Tema IV Entrega del trabajo individual: 9 de diciembre de 2025 Entrega de notas del trabajo individual: 21 de diciembre de 2025	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Recapitulación	Revisión de los aspectos teóricos y prácticos tratados.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Recapitulación	Revisión de los aspectos teóricos y prácticos tratados.	2.50	10.00	12.50
Semana 16 a 18:	Evaluación y preparación de la evaluación	Preparación de pruebas	2.50	10.00	12.50
Total			60.00	90.00	150.00