

Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Introducción a la historia
(2025 - 2026)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Introducción a la historia	Código: 259071202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Español: Lengua y Literatura- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-04-26)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Historia de América- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es/- Idioma: español	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MANUEL VICENTE HERNANDEZ GONZALEZ
- Grupo: 1, PA101, PA102
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MANUEL VICENTE- Apellido: HERNANDEZ GONZALEZ- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Historia de América

Contacto

- Teléfono 1: **677248488**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mvhdez@ull.es**
- Correo alternativo: **mvhdez@gmail.com**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	15:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A-IV-20

Observaciones: Las tutorías de los lunes (9.30-12.30) serán presenciales. Las tutorías de los lunes de 12.30-15.30 se realizarán en línea mediante Google Meet en la dirección de correo: mvhdez@ull.edu.es. Se podrán hacer tutorías en otro horario previo acuerdo entre el alumno y la profesora. Se recomienda pedir cita previa para asistir a tutorías.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	15:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A-IV-20

Observaciones: Las tutorías de los lunes (9.30-12.30) serán presenciales. Las tutorías de los lunes de 12.30-15.30 se realizarán en línea mediante Google Meet en la dirección de correo: mvhdez@ull.edu.es. Se podrán hacer tutorías en otro horario previo acuerdo entre el alumno y la profesora. Se recomienda pedir cita previa para asistir a tutorías.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE8 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

Competencias Generales

CG11 - Conocimiento de los principales hechos de la historia contemporánea.

Competencias Transversales

- CT1** - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
- CT2** - Saber argumentar razonadamente.
- CT3** - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.
- CT4** - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
- CT5** - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
- CT6** - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
- CT7** - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.
- CT8** - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.
- CT9** - Iniciativa hacia la toma de decisiones.
- CT10** - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Con objeto de favorecer la integración de la asignatura en la titulación, el programa general que usualmente tiene esta asignatura presta especial atención a la historia hispánica e hispanoamericana

1. El Antiguo Régimen en España. Sus raíces medievales.
2. La conquista de América y la configuración de la sociedad de la América Española
3. La Ilustración en España e Hispanoamérica
4. La revolución industrial y sus consecuencias en España e Hispanoamérica
5. La Revolución francesa y sus repercusiones en España e Hispanoamérica
6. La revolución norteamericana
7. La independencia de la América española
8. La I Guerra Mundial
9. El crack de 1929 y sus consecuencias en España e Hispanoamérica
10. Política de entreguerras. Fascismo, Nazismo y las dictaduras españolas e hispanoamericanas
11. La segunda guerra mundial
12. La guerra fría
13. Estados Unidos y América Latina. Siglo XX.
14. La descolonización
15. Principales focos de tensión en las relaciones internacionales.
16. Medios de comunicación y sociedad de masas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Recursos y bibliografía.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas impartidas por el profesor, fundamentalmente expositivas, con apoyo de medios audiovisuales y del aula virtual de la asignatura. También se orientará a los alumnos para la preparación del examen de desarrollo final y para los trabajos e informes que se presentarán a lo largo del curso

Clases prácticas basadas en textos históricos, mapas e imágenes para su comentario en clase. Se orientan a la preparación de los trabajos e informes que se presentan a lo largo del curso.

Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, aclaración de dudas, revisión de trabajos y exámenes, etc. Las tutorías a las que aquí se alude se impartirán en el aula en el horario de prácticas. La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre. **El estudiantado no podrá hacer un uso de la Inteligencia Artificial que pueda impedir su crecimiento académico personal o impedirle comprender los conceptos de esta asignatura.**

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CE8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE8], [CG11]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE8], [CG11]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE8], [CG11]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE8], [CG11]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]

Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE8], [CG11]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT1], [CT4], [CT10], [CE8]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE8], [CG11]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Alfonso Mola, M.; Martínez Shaw, C., Historia Moderna., UNED, 2016

Hobsbawm, Eric, La era de la revolución, 1789-1848. Barcelona, Crítica, 2009.

Jones, Maldwyn A., Historia de los Estados Unidos Madrid, Cátedra, 2001.

Lozano, Álvaro, La Alemania nazi 1933-1945. Madrid, Marcial Pons, 2013.

Bibliografía Complementaria

Headrick, Daniel R., Los instrumentos del Imperio Madrid, Alianza, 1998.

Said, Edward W., Orientalismo Barcelona, Penguin, 2016

Otros Recursos

- <https://dialnet.unirioja.es>
- <http://es.rfi.fr/sociedad/20121022-crisis-de-los-misiles-de-cuba-la-verdadera-historia-detras-de-la-leyenda>
- https://www.youtube.com/watch?v=nOAHe_HL4w4
- <http://www.elnuevoherald.com/noticias/especiales/la-crisis-de-los-misiles/article2018253.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=uga2D2wziNI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=1l-qhJZueHw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qH0tLz28hr8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=CQRGuiS7tns>

- https://www.youtube.com/watch?v=XYY_dOj-8nc
- <https://www.youtube.com/watch?v=9ofHWQiRnQg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=TZGZcP2rKP0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=8KeOvod0tpA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=B1ba49KEwlg>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL prevén dos convocatorias por curso: la primera al final del 1.er/2.º cuatrimestre, y la segunda en junio-julio, con dos llamamientos y una única acta. Quienes superen la asignatura en el primer llamamiento de la segunda convocatoria no podrán volver a presentarse en el segundo.

Existen dos modalidades de evaluación:

1. **EVALUACIÓN CONTINUA:** *Se aplica por defecto a todo el alumnado de la asignatura. Agotarán la primera convocatoria y serán calificados en el acta con la nota correspondiente el alumnado que realice pruebas evaluativas por un valor del 50% de la nota final. Se consideraran «No Presentado» el alumnado que no haya realizado pruebas por un valor del 50%.*

El sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del estudiante. Utiliza diferentes estrategias en estrecha conexión con el proceso de-aprendizaje..

El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura y a través de la realización y entrega de las actividades programadas, que se distribuirán con la siguiente ponderación:

1) Sensibilidad, interés, aptitud, capacidad crítica y de debate. Valor 10%.

2) Realización y entrega de cinco resúmenes de las prácticas, con comentarios, todos obligatorios (Valor 50%):

- Resumen 1. Valor 10%.
- Resumen 2. Valor 10%.
- Resumen 3. Valor 10%.
- Resumen 4. Valor 10%.
- Resumen 5. Valor 10%.

Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades programadas cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua.

3) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales, y que consistirá en un ejercicio escrito en el que el alumnado deberá responder a unas preguntas teóricas del temario, así como resolver una serie de problemas prácticos con los medios informáticos oportunos relacionados con las tareas, ejercicios y actividades llevadas a cabo a lo largo del curso. Para superar esta prueba final el estudiante deberá obtener en cada pregunta o problema una puntuación mínima de 4/10 y una puntuación media mínima de 5/10. Valor: 40%.

Calificación final de la evaluación continua: La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1) y 2), siendo obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba final (3) para sumarle las calificaciones obtenidas en 1 y 2 (en su conjunto). Si el alumno aprueba (5), las actividades 1 y 2, pero no aprueba la prueba final, tendrá un "Suspenso" en el acta con la calificación numérica de 3,5 puntos. La puntuación obtenida en las actividades y pruebas de la evaluación continua (1 y 2) se mantendrá en la convocatoria siguiente del mismo curso académico (segunda convocatoria).

2. **EVALUACIÓN ÚNICA:** Podrá optar a la evaluación única el estudiantado que lo comunique a través del procedimiento habilitado en el aula virtual antes de haberse presentado a las actividades que computen, al menos, el 40% de la evaluación continua. Consiste en una prueba final con un examen escrito de carácter teórico con un 50% de la calificación final y la entrega de tres trabajos prácticos programados con un valor total en la calificación del 50%. El alumno para aprobar la asignatura debe obtener en la prueba escrita como mínimo 5 puntos sobre un total de 10. El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]	Participación activa en las sesiones del aula. Se valorará la capacidad de las intervenciones, el dominio de los contenidos, la expresión correcta y la capacidad de debate.	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE8], [CG11]	Tendrán que realizar distintas tareas y ejercicios. Se valorará la organización y aplicabilidad de los contenidos, uso de la bibliografía y de los recursos, manejo de las TICs, madurez crítica e interpretativa, capacidad analítica y sintética. Fluidez, capacidad comunicativa, exposición y composición de los contenidos.	50,00 %
Prueba final	[CT1], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE8], [CG11]	Examen escrito de carácter teórico. Se valorará la adquisición de conocimientos impartidos en las sesiones teóricas, aprovechamiento de la bibliografía, desarrollo de un discurso crítico, capacidad de relación y de expresión escrita.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Identificar los principales instrumentos de carácter conceptual que caracterizan el método histórico, en particular el análisis documental.

Valorar tanto el presente como el pasado desde una perspectiva basada en la dialéctica entre diacronía y sincronía.

Interpretar las fuentes documentales desde las principales metodologías y corrientes teóricas. Examinar las diversas disciplinas que conforman las ciencias históricas.

Ubicar e interpretar el texto literario en el contexto histórico en que se origina.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

* No obstante lo anterior, cada bloque temático, es decir, cada conjunto de aproximadamente siete temas, no deberá sobrepasar las 7 semanas de docencia teórico/práctica y otras actividades de acuerdo con el plan de trabajo previsto.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	El Antiguo Régimen en España. Tema y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	2	La conquista de América. Tema y prácticas	2.00	5.00	7.00
Semana 3:	3	La Ilustración española e hispanoamericana	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	4	La Revolución Industrial. Tema y prácticas. Entrega de resumen 1	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	5	La Revolución Francesa Tema y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	6	La revolución norteamericana. Tema y práctica entre de resumen 2	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	7	La independencia de la América española . Tema y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	8	La primera guerra mundial . Tema y prácticas Entrega resumen 3	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	9	El crac del 29. La gran depresión. Tema y prácticas prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	10	Fascismo y nazismo. Tema y práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	11	La segunda guerra mundial. Tema y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	12	La guerra fría. Tema y prácticas. Entrega de resumen 4.	2.00	5.00	7.00
Semana 13:	13	La descolonización. Tema y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	14 15	Estados Unidos y América Latina en el siglo XX.. Tema y prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	15	Medios de comunicación y sociedad de masas Tema y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Trabajo autónomo para la realización de la prueba escrita. Realización del examen	4.00	15.00	19.00

	Total	60.00	90.00	150.00
--	-------	-------	-------	--------