

Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Recursos y técnicas para la enseñanza y la investigación del español (2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Recursos y técnicas para la enseñanza y la investigación del español	Código: 259070904
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Español: Lengua y Literatura- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-04-26)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Española- Área/s de conocimiento: Lengua Española Lingüística General- Curso: 3- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es/- Idioma: español	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: NARÉS GARCÍA RIVERO
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: NARÉS- Apellido: GARCÍA RIVERO- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Lengua Española

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: +34 922 31 76 64 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ngarcia@ull.es - Correo alternativo: ngarcia@ull.edu.es - Web: https://portalciencia.ull.es/investigadores/82476/detalle 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	Virtual
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-29
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-29
Observaciones: Se recomienda solicitar cita previa mediante un correo electrónico a la dirección ngarcia@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-29
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-29
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	Virtual

Observaciones: Se recomienda solicitar cita previa mediante un correo electrónico a la dirección ngarcia@ull.edu.es

Profesor/a: ALEJANDRO FAJARDO AGUIRRE

- Grupo: 1, PA101

General

- Nombre: ALEJANDRO
- Apellido: FAJARDO AGUIRRE
- Departamento: Filología Española
- Área de conocimiento: Lengua Española

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: afajardo@ull.es
- Correo alternativo: afajardo@ull.edu.es
- Web: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-12
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-12

Observaciones: Se recomienda pedir cita previa al profesor por correo o personalmente.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-12

Observaciones: Pedir cita previa al profesor por correo o personalmente.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Lengua española aplicada**
Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Dominio instrumental de la lengua española.
- CE2** - Conocimiento de la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.
- CE6** - Conocimiento de retórica y estilística.
- CE7** - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE8** - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
- CE9** - Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla española.
- CE10** - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.
- CE12** - Conocimiento de los niveles sociolingüísticos del español.
- CE17** - Conocimiento teórico y aplicado de los modelos y técnicas de la planificación lingüística.

Competencias Generales

- CG1** - Conocimiento especializado de la lengua española en sus distintos niveles y sus literaturas.
- CG2** - Conocimiento sincrónico de la teoría y de la práctica, de la norma y de sus tipos, de la lengua española.
- CG5** - Introducción a los estudios lingüísticos.
- CG7** - Formación en la adquisición y aprendizaje del español como lengua extranjera.
- CG8** - Formación básica en las nuevas tecnologías y acceso a la información digital como complemento al aprendizaje, enseñanza e investigación.

Competencias Transversales

- CT1** - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
- CT2** - Saber argumentar razonadamente.
- CT3** - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.
- CT4** - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
- CT5** - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
- CT6** - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
- CT7** - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.
- CT8** - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.
- CT9** - Iniciativa hacia la toma de decisiones.
- CT10** - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. El trabajo de investigación. Elección del tema. La búsqueda del material. Estructuración del trabajo. El proceso de redacción. Criterios ortotipográficos. Citas y notas. Bibliografía final. La publicación del trabajo científico. Revistas científicas. La corrección de pruebas. Eventos científicos: tipos y organización. (**Prof. García Rivero**).
2. La comunicación con fines didácticos. Recursos para la enseñanza del español. La expresión oral. Preparación de discursos y presentaciones. (**Prof. García Rivero**).
3. Las humanidades digitales. Corpus digitales y otros recursos lingüísticos en línea para la investigación y la enseñanza del español. (**Prof. Fajardo Aguirre**).

Actividades a desarrollar en otro idioma

Elaboración de un *abstract* y *keywords* de un trabajo de investigación.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

CLASES TEÓRICAS. Explicación por parte del profesorado de los contenidos previstos en cada uno de los temas programados.

CLASES PRÁCTICAS. Realización de ejercicios prácticos para comprobar que los alumnos han adquirido los conocimientos teóricos explicados, y demuestren que tienen el dominio necesario para hacer uso de los recursos y las técnicas de expresión oral y escritas en español.

TUTORÍAS FORMATIVAS. El alumno recibirá 2 horas de orientación formativa para solucionar cuestiones relativas a la elaboración de trabajos o exposición de estos. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Se podrá usar la inteligencia artificial (IA) solo como herramienta orientada al apoyo del proceso de enseñanza-aprendizaje para indagar sobre conceptos y ejemplos. No se permite su empleo para generar respuestas completas de una tarea o su uso en pruebas evaluativas.

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se actuará conforme a lo previsto en el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CE6], [CG8], [CE1], [CE8], [CE2], [CG5], [CE9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT6], [CT9], [CT10], [CE6], [CE1], [CE8], [CE2], [CG5], [CE9]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE7], [CE12], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT9], [CT10], [CE6], [CE1], [CE8], [CE2], [CG5], [CE9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE7], [CE12], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT9], [CT10], [CE6], [CE1], [CE8], [CE2], [CG5], [CE9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT1], [CT10], [CE6], [CE1], [CE8], [CE2], [CG5], [CE9]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT6], [CT10], [CE6], [CG8], [CE1], [CE8], [CE2], [CG5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT6], [CT10], [CE6], [CG8], [CE1], [CE8], [CE2], [CG5]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CE6], [CG8], [CE1], [CE8], [CE2], [CG5], [CE9], [CG7]

Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT1], [CT4], [CT10], [CG8]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CE7], [CT4], [CG8], [CG5], [CE17]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ALEZA IZQUIERDO, M. (coord.) (2010). Normas y usos correctos en el español actual. Tirant lo Blanch.

CORBELLA DÍAZ, D.; FAJARDO AGUIRRE, A.; LANGENBACHER-LIEBGOTT, J. (2018). Historia del léxico español y Humanidades digitales. Peter Lang Verlag.

MARÍN PÉREZ, A. (2017). Hablar en público y comunicarse correctamente. Libsa.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2018). Libro de estilo de la lengua española. Espasa.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2019). Glosario de términos gramaticales. Ediciones Universidad de Salamanca.

SANZ ÁLAVA, I. (2007). El español profesional y académico en el aula universitaria. Tirant lo Blanch.

Bibliografía Complementaria

ALEZA IZQUIERDO, M. (2012). Signos ortográficos, ortotipografía y normas actuales. Anejo n.º 1 de Normas. Revista de Estudios Lingüísticos Hispánicos. Valencia: Universidad de València [descarga gratuita en: Revista Normas <http://www.uv.es/normas>].

BRIZ, Antonio (coord.) (2008). Saber hablar. Madrid: Aguilar.

ZÚÑIGA FERNÁNDEZ, H. (2017). Hablar bien en público. Temas de hoy.

Otros Recursos

Centro Virtual Cervantes: <http://www.cvc.cervantes.es>

Fundación del Español Urgente: <http://www.fundeu.es>

Mendeley: <https://www.mendeley.com/>

Punto Q: <https://www.ull.es/servicios/biblioteca/servicios/puntoq/>

Real Academia Española: <http://www.rae.es>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el vigente *Reglamento de evaluación y calificación de la ULL*, para cada asignatura se establecen **dos convocatorias** por curso académico, la primera mayo y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota).

Se contemplan, además, **dos modalidades**: la evaluación continua y la evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de **evaluación continua**, salvo que elijan la modalidad de **evaluación única** por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua. Es decir, **no podrán acogerse a la evaluación única si se han presentado a actividades que computan, al menos, el 40 % (4 puntos) de la evaluación continua**.

En el **sistema de evaluación continua**, se valorarán las competencias y los resultados del aprendizaje mediante las siguientes actividades:

A) Elaboración, exposición y entrega de un trabajo relacionado con los contenidos del tema 3. Su elección debe consensuarse con el profesor. La entrega se realizará a través de la tarea habilitada en el aula virtual para tal efecto. El peso en la calificación final es del 50 % (5 puntos).

B) En la fecha de la convocatoria oficial, se realizará una última actividad evaluativa de carácter obligatorio que supondrá el 50 % de la calificación final (5 puntos). Será un **examen escrito** de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos en los temas 1 y 2.

Para las pruebas consistentes en elaboración o exposición de trabajos, será imprescindible registrarse dentro del plazo dado por el profesor, con el fin de poder organizar el calendario y los temas que tratar; las propuestas fuera de plazo no serán admitidas e implicarán la pérdida de la puntuación obtenible en esa prueba

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas en todas las actividades comprendidas en esta modalidad de evaluación. La calificación obtenida en A) se guardará para la segunda convocatoria del curso. Será requisito indispensable superar la prueba descrita en B) para sumar la nota obtenida en A). No obstante, aunque el estudiante no realice el examen final, se entenderá que se ha presentado a la convocatoria si ha realizado y entregado la actividad expresada en el apartado A), que computa el 50 % de la calificación de la evaluación continua de la asignatura.

En el **sistema de evaluación única**, se valorarán las competencias y los resultados del aprendizaje mediante las siguientes actividades:

A) Elaboración y entrega de un trabajo relacionado con los contenidos del tema 3. Su elección debe consensuarse con el profesor. La entrega se realizará a través de la tarea habilitada en el aula virtual para tal efecto. El peso en la calificación final es del 40 % (4 puntos).

B) En la fecha de la convocatoria oficial, se realizará una última actividad evaluativa de carácter obligatorio que supondrá el 60 % de la calificación final (6 puntos). Será un **examen escrito** de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos en los temas 1 y 2.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas en todas las actividades comprendidas en esta modalidad de evaluación. Será requisito indispensable superar la prueba descrita en B) para sumar la nota obtenida en A).

Nota sobre quinta convocatoria y sucesivas:

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un tribunal deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE6], [CE1], [CE2], [CG5], [CE17], [CE9], [CG7]	Se valorará la adquisición de conocimientos impartidos en las sesiones teóricas, la aplicación de los mismos en las sesiones prácticas, el aprovechamiento de la bibliografía, el desarrollo de un discurso crítico, la capacidad de relación y de expresión oral y escrita.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE6], [CG8], [CE1], [CE8], [CE2], [CG5], [CE17], [CE9], [CG7]	Se valorará la adquisición de conocimientos impartidos en las sesiones teóricas, la aplicación de los mismos en las sesiones prácticas, el aprovechamiento de la bibliografía, el desarrollo de un discurso crítico, la capacidad de relación y de expresión oral y escrita.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Dominar la lengua española con fines docentes e investigadores.

Aplicar los conocimientos de los modelos lingüísticos en su comunicación docente e investigadora.

Analizar los modelos lingüísticos tanto en su vertiente sincrónica como desde una perspectiva histórica.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas y actividades por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción	Presentación de la asignatura y actividades que se desarrollan en el curso.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Explicación y tareas Tema 1.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	Explicación y tareas Tema 1.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 1	Explicación y tareas Tema 1.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 1	Explicación y tareas Tema 1.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 1	Explicación y tareas Tema 1.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 2	Explicación y tareas Tema 2.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 2	Explicación y tareas Tema 2.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 2	Explicación y tareas Tema 2.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 2	Explicación y tareas Tema 2.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 3	Explicación, exposiciones y tareas Tema 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 3	Explicación, exposiciones y tareas Tema 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 3	Explicación, exposiciones y tareas Tema 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 3	Explicación, exposiciones y tareas Tema 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Temas 1, 2 y 3	Explicación, exposiciones y tareas Tema 3. Recapitulación y resolución de dudas.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Estudio y preparación de la prueba final. Realización del examen final y revisión de la prueba.	0.00	7.00	7.00
Total			60.00	90.00	150.00

