

Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Gramática descriptiva del español. Sintaxis
(2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Gramática descriptiva del español. Sintaxis

Código: 259072201

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Español: Lengua y Literatura**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-04-26)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
Filología Española
- Área/s de conocimiento:
Lengua Española
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: <http://campusvirtual.ull.es/>
- Idioma: **español**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **DL2371** -

- Grupo: **1, PA101, PA102**

General

- Nombre: **DL2371**
- Apellido: -
- Departamento: **Filología Española**
- Área de conocimiento: **Lengua Española**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico:
- Correo alternativo:

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Descripción y análisis de la lengua española**

Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Dominio instrumental de la lengua española.

CE2 - Conocimiento de la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.

CE7 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

CE8 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

Competencias Generales

CG1 - Conocimiento especializado de la lengua española en sus distintos niveles y sus literaturas.

CG2 - Conocimiento sincrónico de la teoría y de la práctica, de la norma y de sus tipos, de la lengua española.

CG5 - Introducción a los estudios lingüísticos.

Competencias Transversales

CT1 - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.

CT2 - Saber argumentar razonadamente.

CT3 - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.

CT4 - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.

CT5 - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.

CT6 - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.

CT7 - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.

CT8 - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.

CT9 - Iniciativa hacia la toma de decisiones.

CT10 - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. La complementación sintáctica. El concepto de sintagma. Tipos de sintagmas.
2. El sintagma nominal y su variación desde el punto de vista de la significación categorial del complemento. La llamada oración de relativo.
3. El sintagma nominal sustantivo en caso oblicuo-sustantivo en caso recto. El sintagma adverbial. El sintagma preposicional.
4. El sintagma nominal sustantivo en caso recto-sustantivo en caso oblicuo y su variación semántica.
5. El sintagma adjetivo y su variación semántica. El adjetivo explicativo o epítetico y el adjetivo especificativo.
6. El sintagma nominal sustantivo-adjetivo y sus tipos. Atributo absoluto y atributo relativo
7. El sintagma verbal y su variación semántica. La combinación sintáctica verbo-sustantivo en caso recto. La llamada oración completiva.
8. La combinación sintáctica verbo-sustantivo en caso oblicuo. La llamada oración subordinada adverbial.
9. El sintagma nominal sustantivo en caso recto-verbo. El concepto de oración. Los conceptos lógicos de sujeto y predicado.
10. El texto. Niveles del texto. El análisis sintáctico de texto. El orden de integración de los constituyentes del texto.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se analizará y comentará en la lengua originaria la obra *A theory of aspectuality: the interaction between temporal and atemporal structure*, de H. Veerkuyl, consignada en la bibliografía.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones sobre sintaxis española que serán de carácter expositivo y para las que se podrá contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo que se dedicarán a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas relativas a la sintaxis del español, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), en la aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que alude el cuadro de \"actividades formativas\" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

En esta materia no se permiten las herramientas de IA para el desarrollo de las actividades evaluativas (trabajos y examen).

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CG1], [CG2], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT8], [CE1], [CE2], [CG5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE1], [CE8], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE7], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE1], [CE8], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG1], [CG2], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT8], [CE1], [CE2], [CG5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE1], [CE8], [CE2]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE1], [CE2], [CG5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE1], [CE2], [CG5]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CG2], [CE1]

Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT1], [CT4], [CT10], [CE8]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CG1], [CG2], [CT2], [CT3], [CT4], [CT9], [CT10], [CE1], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BELLO, A. (edic. crítica de R. Trujillo 1981): Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos, Santa Cruz de Tenerife, Instituto Universitario de Lingüística Andrés Bello-ACT Cabildo Insular de Tenerife.

VERKUYL, H., A theory of aspectuality: the interaction between temporal and atemporal structure, Cambridge.

MARTINET, A. (1978): Estudios de sintaxis funcional, Madrid, Gredos.

MORERA, M. (2000): Apuntes para una gramática del español de base semántica. Segunda parte. Sintaxis. Puerto del Rosario, Servicio de Publicaciones del Cabildo de Fuerteventura.

RAE (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe (2 vols.).

Bibliografía Complementaria

ALARCOS LLORACH, E. (1978): Estudios de gramática funcional del español, Madrid, Gredos.

GILI GAYA, S. (1976): Curso superior de sintaxis española, Barcelona, Bibliograf.

HJELMSLEV, L. (1976): Principios de gramática general, Madrid, Gredos.

SECO, M. (1991): Gramática esencial del español. Introducción al estudio de la lengua, Madrid, Espasa Calpe.

TRUJILLO, R. (1988): Introducción a la semántica española, Madrid, Arco/Libros.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

DE ACUERDO CON EL VIGENTE *REGLAMENTO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA ULL*, PARA SUPERAR LA ASIGNATURA DE *GRAMÁTICA DESCRIPTIVA DEL ESPAÑOL I. SINTAXIS* SE ESTABLECEN DOS CONVOCATORIAS POR CURSO ACADÉMICO, LA PRIMERA EN EL PRIMER CUATRIMESTRE DEL CURSO Y LA SEGUNDA -CON DOS LLAMAMIENTOS, PERO UNA ÚNICA ACTA- EN JUNIO-JULIO. (QUIENES NO SUPEREN LA ASIGNATURA EN EL PRIMER LLAMAMIENTO DE LA SEGUNDA CONVOCATORIA PODRÁN VOLVER A PRESENTARSE EN EL SEGUNDO).

Se contemplan dos modalidades de evaluación: la **evaluación continua (I)** y la **evaluación única (II)**. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de evaluación continua, salvo que elijan la modalidad de evaluación única por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua.

(I)

En el sistema de **evaluación continua**, se valorarán la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

- A) Prueba evaluativa final obligatoria que se realizará en la fecha de la convocatoria oficial; será un examen escrito de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos a lo largo del curso (5 puntos). Se requerirá haber obtenido al menos 2,5 puntos en el examen final para sumar las calificaciones que se obtengan en los apartados B y C de la evaluación. En caso de no aprobar el examen final, la calificación será 3,5 (Suspensivo).
- B) Participación activa en todas las actividades formativas. El peso de esta actividad en la calificación final es del 10% (1 punto).
- C) Realización y entrega de tres tipos de tareas que tendrán una participación en la calificación final del 40% (4 puntos):
 - a) Elaboración y entrega de un cuaderno de sintaxis (2 puntos).
 - b) Elaboración y entrega de una reseña de un trabajo científico de la bibliografía (1 punto).
 - c) Elaboración y entrega de un resumen de cada una de las lecturas complementarias (1 punto).

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas descritas en los apartados A (al menos 2,5 puntos), B y C. Las calificaciones obtenidas en los apartados B y C se guardarán para la segunda convocatoria del curso.

Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua.

(II)

En el sistema de **evaluación única**, se valorarán la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje previstos mediante una única prueba evaluativa teórico-práctica, que tendrá lugar en la fecha de la convocatoria oficial (10 puntos), y que será como sigue:

- A) Preguntas teórico-prácticas sobre los contenidos impartidos (5 puntos). Se requerirá haber obtenido al menos 2,5 puntos en el examen final para sumar las calificaciones que se obtengan en los apartados C de la evaluación. En caso que el alumno no supere el examen escrito, la nota final será 3,5 (Suspensivo).
- B) Tareas prácticas realizadas a lo largo del curso descritas en el apartado C de la evaluación continua (4 puntos).
- C) La coherencia, adecuación y cohesión escritas en español (1 punto).

Queda terminantemente prohibido el uso de la inteligencia artificial en el desarrollo de las actividades formativas.

Nota: Nota: Para optar a la evaluación única es necesaria su comunicación a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura, antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua.

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud –a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica– dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CE7], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT8], [CT9], [CT10], [CE1], [CE8], [CE2]	Se valorará la adquisición, por parte del alumnado, de los conocimientos relacionados con la sintaxis, los trabajos bibliográficos sobre la materia, y las lecturas complementarias, así como la correcta expresión escrita en español.	40,00 %
Escalas de actitudes	[CG1], [CT2], [CT6], [CT9], [CE1]	Participación activa en las sesiones de aula y tutorías formativas, así como en aquellas actividades complementarias que se programen durante el cuatrimestre. Se valorará la calidad de las intervenciones.	10,00 %
Prueba final	[CE7], [CG1], [CG2], [CT2], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE1], [CE2], [CG5]	Dar respuesta satisfactoria a las preguntas teórico-prácticas en las que se deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura. Se tendrá en cuenta la corrección de la expresión escrita en español.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Asimilar los conocimientos básicos de los procedimientos sintácticos del español.

Argumentar sobre las funciones sintácticas y sus valores denotativos, así como sobre las implicaciones de estos en los textos en español.

Analizar sintácticamente textos en español y explicar su estructura sintáctica.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Las clases de grupo entero semanales se destinarán a la enseñanza teórico-práctica de los contenidos de la materia, repartidos en dos bloques temáticos, así como a las tutorías de grupo entero, que se destinarán a la presentación de la asignatura, a la resolución de dudas al final del cuatrimestre y a la exposición oral prevista en la evaluación.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la materia y explicación de la guía docente. -La complementación sintáctica. El concepto de sintagma. Constituyentes del sintagma. Tipos de sintagmas. -Prácticas correspondientes	3.00	5.00	8.00
Semana 2:	Tema 2	-El sintagma nominal y su significación desde el punto de vista de la significación categorial del complemento. La llamada oración de relativo. -Prácticas correspondientes. Entrega de la lectura complementaria del tema 1	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	-Continuación del tema 2 -Prácticas correspondientes.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 3	-El sintagma nominal sustantivo en caso oblicuo-sustantivo en caso recto. El sintagma adverbial. -Prácticas correspondientes. Entrega de la lectura complementaria del tema 2	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 3	-El sintagma preposicional -Prácticas correspondientes -Asignación del texto para el cuaderno de prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 4	-El sintagma nominal sustantivo en caso recto-sustantivo en caso oblicuo y su variación semántica. -Prácticas correspondientes. Entrega de la lectura complementaria del tema 3	4.00	5.00	9.00

Semana 7:	Tema 4	-Continuación del tema 4. -Prácticas correspondientes.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 5	-El sintagma adjetivo y su variación semántica. El adjetivo explicativo o epítetico y el adjetivo especificativo. -Prácticas correspondientes. Entrega de la lectura complementaria del tema 4	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 6	-El sintagma nominal sustantivo-adjetivo y sus tipos. Atributo absoluto y atributo relativo. -Prácticas correspondientes. Entrega de la lectura complementaria del tema 5 Entrega de la reseña científica	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 7	-El sintagma verbal y su variación semántica. La combinación sintáctica verbo-sustantivo en caso recto. La llamada oración completiva. -Prácticas correspondientes. Entrega de la lectura complementaria del tema 6	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 8	-La combinación sintáctica verbo-sustantivo en caso oblicuo. La llamada oración adverbial. -Prácticas correspondientes. Entrega de la lectura complementaria del tema 7	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 9	-El sintagma nominal sustantivo en caso recto-verbo. El concepto de oración. Los conceptos lógicos de sujeto y predicado. -Prácticas correspondientes. Entrega de la lectura complementaria del tema 8	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 10	-El texto. Análisis del texto. -Prácticas correspondientes. Entrega de la lectura complementaria del tema 9	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 10	-El orden de integración de los constituyentes del texto. -Prácticas correspondientes	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Recapitulación	Clases de dudas sobre los contenidos teóricos. Entrega del cuaderno de sintaxis. Entrega de la lectura complementaria del tema 10 Entrega del cuaderno de sintaxis y de la reseña	5.00	20.00	25.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Preparación de la evaluación y realización de exámenes	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00