

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Sintaxis griega
(2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Sintaxis griega | Código: 589642201 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Clásicos- Plan de Estudios: G064 (Publicado en 2020-03-05)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Griega- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,5 ECTS en Inglés) | |

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|---|
| Profesor/a Coordinador/a: GUILLERMINA GONZALEZ ALMENARA |
| - Grupo: 1, PA101 |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: GUILLERMINA- Apellido: GONZALEZ ALMENARA- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Griega |

Contacto

- Teléfono 1: **922 317 583**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **gugona@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| | | Martes | 11:00 | 14:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A3-12B |
| | | Jueves | 11:00 | 14:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A3-12B |

Observaciones: El horario de tutorías se puede consultar en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2> Se recomienda pedir cita previa para evitar posibles aglomeraciones.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| | | Martes | 11:00 | 14:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A3-12B |
| | | Jueves | 11:00 | 14:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A3-12B |

Observaciones: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2> Se recomienda pedir cita previa para evitar posibles aglomeraciones.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Lingüística**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Generales

- CG1** - Manejar adecuadamente las fuentes informáticas, audiovisuales y bibliográficas propias de los estudios clásicos.
- CG2** - Asimilar críticamente la documentación científica del ámbito de los estudios clásicos en el idioma de referencia, así como en la lengua materna.
- CG3** - Ser capaz de transmitir adecuadamente los contenidos propios del ámbito de los estudios clásicos tanto entre especialistas como no especialistas.
- CG4** - Utilizar las herramientas básicas para el tratamiento y la difusión de la información académica en el ámbito de los estudios clásicos.
- CG5** - Utilizar adecuadamente la terminología propia de los estudios clásicos.
- CG6** - Ser capaz de adquirir información y resolver problemas relativos a los estudios clásicos tanto de forma autónoma como de forma cooperativa.
- CG7** - Ser capaz de identificar las diferencias y semejanzas de la cultura grecorromana y la contemporánea occidental.
- CG8** - Ser capaz de planificar, organizar y gestionar el tiempo necesario para el estudio y la resolución de tareas propias de los estudios clásicos.

Específicas

- CE4** - Analizar los principales fenómenos sintácticos y semánticos de la lengua griega antigua y sus variantes dialectales.
- CE5** - Conocer los conceptos, métodos de análisis, disciplinas y terminología necesarios para el análisis lingüístico de las lenguas clásicas.
- CE17** - Comunicar de forma oral y escrita en lengua inglesa conceptos relacionados con el ámbito de los estudios clásicos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Tema 1. Sintaxis del nombre: género, número y caso.
- Tema 2. Sintaxis del adjetivo, del pronombre, de las preposiciones, del artículo y de la negación.
- Tema 3. Sintaxis del verbo.
- Tema 4. Sintaxis de las oraciones.

Actividades a desarrollar en otro idioma

La valoración de 0,5 ETCS en el idioma Inglés se hará mediante la lectura del artículo: Davies, A. M. (1968). Gender and the development of the Greek declensions. *Transactions of the Philological Society*, 67(1), 12-36, cuya calificación se verá reflejada en una pregunta en la primera prueba escrita.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aprendizaje basado en el juego - Gamificación, Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, IA

Descripción

Clases expositivo-interactivas: la lección magistral constituye una parte importante de estas actividades. Se trata de un buen medio de realizar una presentación sistemática y ordenada de los contenidos del programa procedente de fuentes que en ocasiones son de difícil acceso para los estudiantes. La transmisión de conocimientos es abundante. Asimismo el profesor expone las relaciones entre diversos conceptos y se fomenta en el estudiante la mentalidad crítica. En las clases teóricas expositivas se hace uso de diversos recursos didácticos audiovisuales como cañón e internet, pero sobre todo presentaciones en el ordenador que permite la interactividad entre profesor y estudiantes y entre los estudiantes entre sí.

Clases prácticas: las clases prácticas permitirán al estudiante ejercitar y poner en práctica los conocimientos adquiridos previamente. El profesor ha de proponer actividades de diversa condición como análisis de textos, traducción y comentario de los mismos, etc., para los cuales se hace uso de recursos materiales como diccionarios y recursos informáticos. En las clases prácticas se realizarán actividades en las que el estudiante pueda adquirir competencias como la búsqueda y elaboración de información, exposición de conocimientos, etc. Las actividades a trabajar en las clases prácticas pueden realizarse de manera individual o en grupo, con lo que también se potencia que el estudiante aprenda a trabajar con otros de manera cooperativa.

El uso de la IA se aplicará a la búsqueda de información transversal y a aspectos socioculturales relevantes para el desarrollo de la asignatura. La IA no podrá ser utilizada para responder al contenido teórico de la asignatura y su uso no está permitido en las pruebas de evaluación.

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes, se estará a lo previsto en el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|--|
| Clase expositivo-interactiva | 30,00 | 0,00 | 30,0 | [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CE17], [CE5], [CE4] |
| Clase práctica | 30,00 | 0,00 | 30,0 | [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CE17], [CE5], [CE4] |
| Estudio Autónomo | 0,00 | 90,00 | 90,0 | [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CE17], [CE5], [CE4] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Cirac Estopañán, S. (1957): Manual de gramática histórica griega. Volumen cuarto: Lecciones de sintaxis del verbo y de las oraciones, Barcelona: Herder.

Crespo, E. et alii (2003): Sintaxis del griego clásico, Madrid: Ediciones Clásicas.

Humbert, J. (1982, 3ª ed.): Syntaxe grecque, París: Klincksieck.

Lasso de la Vega, J. S. (1968): Sintaxis griega, Madrid: C.S.I.C., Tomo I.

Rodríguez Adrados, F. (1992): Nueva sintaxis del griego antiguo, Madrid: Gredos.

Bibliografía Complementaria

Bizos, Marcel (1971): Syntaxe grecque, París: Vuibert.

Otros Recursos

<http://olabout.wiley.com.accedys2.bbt.ull.es/WileyCDA/Section/id-830498.html>

<https://about.muse.jhu.edu/resources/freeresourcescovid19/#freepublishers>

https://library.oapen.org/browse?type=classification_text

<https://openlibrary-org.accedys2.bbt.ull.es/>

<https://www.loc.gov/search/?fa=partof:open+access+books>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL prevé dos convocatorias por curso: la primera al final del 1er/2º cuatrimestre, y la segunda en junio-julio, con dos llamamientos y una única acta. Quienes superen la asignatura en el primer llamamiento de la segunda convocatoria no podrán volver a presentarse en el segundo. Existen dos modalidades de evaluación:

1. EVALUACIÓN CONTINUA: Se aplica por defecto a todo el alumnado de la asignatura. Agotará la primera convocatoria y

será calificado en el acta con la nota correspondiente el alumnado que realice pruebas evaluativas por un valor del 50% de la nota final. Se considerará No Presentado el alumnado que no haya realizado pruebas por un valor del 50%.

El estudiante ha de realizar cuatro pruebas escritas presenciales de carácter teórico con la ponderación del 25% cada una sobre la nota final. La primera prueba será del tema 1. La segunda prueba será del tema 2. La tercera prueba será del tema 3 y la cuarta prueba será del tema 4.

Las pruebas evaluativas consistirán en un ejercicio escrito con preguntas sobre el temario correspondiente donde se especificará el valor de cada pregunta. La valoración de 0,5 ETCS en el idioma Inglés se hará mediante la lectura del artículo Davies, A. M. (1968). Gender and the development of the Greek declensions. Transactions of the Philological Society, 67(1), 12-36, cuya calificación se verá reflejada en una pregunta que se incluirá dentro de la primera prueba escrita.

La calificación final será la suma de las cuatro pruebas escritas. Si se han suspendido algunas pruebas de la evaluación continua y la nota media de la asignatura no alcanza la calificación igual o superior a 5,0, se podrán recuperar las partes suspendidas en las fechas de la segunda convocatoria y se guardará la calificación de las partes superadas. No se podrá subir nota de las partes aprobadas.

2. EVALUACIÓN ÚNICA: Se aplica al alumnado que haya renunciado a la evaluación continua por el procedimiento habilitado en el aula virtual, siempre que no haya realizado actividades evaluativas por valor del 50% de la nota final. El estudiante ha de realizar cuatro pruebas escritas presenciales de carácter teórico con la ponderación del 25% cada una sobre la nota final, La primera prueba será del tema 1. La segunda prueba será del tema 2. La tercera prueba será del tema 3 y la cuarta prueba será del tema 4.

Las pruebas evaluativas consistirán en un ejercicio escrito con preguntas sobre el temario correspondiente donde se especificará el valor de cada pregunta. La valoración de 0,5 ETCS en el idioma Inglés se hará mediante la lectura del artículo Davies, A. M. (1968). Gender and the development of the Greek declensions. Transactions of the Philological Society, 67(1), 12-36, cuya calificación se verá reflejada en una pregunta que se incluirá dentro de la primera prueba escrita.

La calificación final será la suma de las cuatro pruebas escritas. Se guardará la calificación de las partes superadas en la siguiente convocatoria del mismo curso académico.

Nota sobre quinta convocatoria y sucesivas:

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia evaluativa. Si existieran criterios de evaluación concretos, tales como "corrección ortográfica", "presentación adecuada", etc. la valoración de esos criterios se describirá detalladamente en rúbricas de calificación que estarán colgadas en el aula virtual y serán visibles en todo momento.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|--|---|--|-------------|
| EE2 - Pruebas objetivas. (entre 0 y 50 %) | [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CE17], [CE5], [CE4] | Se valorará la correcta asimilación de los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica. | 50,00 % |

| | | | |
|--|---|--|---------|
| EE4 - Trabajos y proyectos. (entre 0 y 50 %) | [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CE17], [CE5], [CE4] | Se valorará la correcta asimilación de los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica. | 5,00 % |
| EE5 - Traducción y comentario filológico. (entre 0 y 30 %) | [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CE17], [CE5], [CE4] | Se valorará la correcta asimilación de los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica. | 45,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Analizar las estructuras sintácticas de la lengua griega.
2. Comentar sintácticamente los textos griegos.
3. Identificar los modelos teóricos más relevantes en sintaxis griega.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Segundo cuatrimestre | | | | | |
|----------------------|------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | Tema 1 | Sintaxis del nombre: género, número y negación. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 2: | Tema 1 | Sintaxis del nombre: género, número y negación. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 3: | Prueba evaluativa del tema 1 | Sintaxis del nombre: género, número y negación. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 4: | Tema 2 | Sintaxis de los casos, adjetivo, del pronombre, de las preposiciones y del artículo. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 5: | Tema 2 | Sintaxis de los casos, adjetivo, del pronombre, de las preposiciones y del artículo. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 6: | Tema 2 | Sintaxis de los casos, adjetivo, del pronombre, de las preposiciones y del artículo. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|--|-------|-------|--------|
| Semana 7: | Tema 2 | Sintaxis de los casos, adjetivo, del pronombre, de las preposiciones y del artículo. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 8: | Tema 2 | Sintaxis de los casos, adjetivo, del pronombre, de las preposiciones y del artículo. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 9: | Prueba evaluativa del tema 2 | Sintaxis del adjetivo, del pronombre, de las preposiciones, del artículo y de la negación. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | Tema 3 | Sintaxis del verbo. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 11: | Tema 3 | Sintaxis del verbo. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 12: | Tema 3 | Sintaxis del verbo. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 13: | Prueba evaluativa del tema 3 | Sintaxis del verbo. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 14: | Tema 4 | Sintaxis de las oraciones. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 15: | Tema 4 | Sintaxis de las oraciones. | 2.00 | 3.00 | 5.00 |
| Semana 16 a 18: | Prueba evaluativa del tema 4. | Preparación de la evaluación. Evaluación única | 2.00 | 3.00 | 5.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |