# Facultad de Humanidades

## Grado en Estudios Francófonos Aplicados

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

### Cultura, cooperación y desarrollo
### (2025 - 2026)

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

| Asignatura: Cultura, cooperación y desarrollo | Código: 259250908 |
|---|---|

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2011-01-14)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  **Sociología y Antropología**
- Área/s de conocimiento:
  **Antropología Social**
- Curso: **4**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Español**

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a Coordinador/a: DAVID DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ**

- Grupo: **1**

**General**
- Nombre: **DAVID**
- Apellido: **DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Antropología Social**

**Contacto**
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ddomingu@ull.es**
- Correo alternativo: **ddomingu@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Planta | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 10:00 | 16:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | 2 | I2-1 |

Observaciones: Hasta un máximo del 50% del tiempo dedicado a tutorías podrá ser realizado de manera telemática, durante el mismo horario que las tutorías presenciales. Para ambas, se recomienda contactar previamente por correo electrónico (ddomingu@ull.edu.es) para concertar una cita y agilizar el proceso.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Planta | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 10:00 | 16:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | 2 | I2-1 |

Observaciones: Hasta un máximo del 50% del tiempo dedicado a tutorías podrá ser realizado de manera telemática, durante el mismo horario que las tutorías presenciales. Para ambas, se recomienda contactar previamente por correo electrónico (ddomingu@ull.edu.es) para concertar una cita y agilizar el proceso.

**Profesor/a: GLORIA ESTHER CABRERA SOCORRO**

- Grupo: **1 PA101**

**General**
- Nombre: **GLORIA ESTHER**
- Apellido: **CABRERA SOCORRO**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Antropología Social**

**Contacto**
- Teléfono 1: **922316171**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **gcabrera@ull.es**
- Correo alternativo: **corazondelmar7@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Desde** | **Hasta** | **Día** | **Hora inicial** | **Hora final** | **Localización** | **Planta** | **Despacho** |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 10:00 | 13:00 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | 1 | 1-17 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 08:30 | 11:30 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | 1 | 1-17 |
| Observaciones: Hasta un máximo del 50% del tiempo dedicado a tutorías podrá ser realizado de manera telemática, durante el mismo horario que las tutorías presenciales. Para ambas, se recomienda contactar previamente por correo electrónico para concertar una cita y agilizar el proceso. | | | | | | | |
| **Tutorías segundo cuatrimestre:** | | | | | | | |
| **Desde** | **Hasta** | **Día** | **Hora inicial** | **Hora final** | **Localización** | **Planta** | **Despacho** |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 10:00 | 13:00 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | 1 | 1-17 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 16:30 | 19:30 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | 1 | 1-17 |
| Observaciones: Las tutorías de los lunes serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del enlace que se proporcione para cada caso. Los horarios de las tutorías pueden variar según las coyunturas de trabajo de cada semana, por ello pedir hora previamente es indispensable. | | | | | | | |

| **Profesor/a:** **AGUSTÍN DORTA RODRÍGUEZ** |
|---|
| - Grupo: |

**General**
- Nombre: **AGUSTÍN**
- Apellido: **DORTA RODRÍGUEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Antropología Social**

**Contacto**
- Teléfono 1: **634778328**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **extadortaro@ull.es**
- Correo alternativo: **agustin.drguez@gmail.com**
- Web: **https://portalciencia.ull.es/investigadores/1327377/publicaciones**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Planta | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 10:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | 1 | |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 16:00 | 18:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | 1 | |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 12:30 | 15:30 | - - - | | Online |

Observaciones: Las tutorías presenciales se llevarán a cabo en el despacho polivalente de la primera planta de la FCSS. Los martes de 12.30 a 15.30h serán online mediante Google Meet u otro medio similar a través del email extadortaro@ull.edu.es Se ruega contactar via email con el profesor para coordinar la tutoría.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Planta | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 08:00 | 11:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | 1 | |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 13:30 | 16:30 | - - - | | Online |

Observaciones: Las tutorias presenciales se llevarán a cabo en el despacho polivalente de la primera planta de la FCSS. Los lunes de 13.30 a 16.30h serán online mediante Google Meet u otro medio similar a través del email extadortaro@ull.edu.es Se ruega contactar via email con el profesor para coordinar la tutoría.

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Relaciones internacionales**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE10** - Conocimiento de las claves teórico-prácticas de los principales hechos históricos.
**CE12** - Conocimiento de las claves teórico-prácticas del pensamiento filosófico.
**CE13** - Conocimiento general de los fundamentos de las relaciones internacionales.
**CE15** - Conocimiento general de las políticas de cooperación para el desarrollo.
**CE18** - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
**CE19** - Capacidad de realizar informes y materiales de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
**CE20** - Capacidad de asesoramiento e intervención lingüístico-cultural aplicando los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales en diferentes ámbitos (administración, empresas, sindicatos, inmigración, etc.).
**CE21** - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.
**CG2** - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.
**CG4** - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.
**CG5** - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.
**CG6** - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
**CG7** - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
**CG8** - Capacidad de crítica y autocrítica.
**CG9** - Capacidad de compromiso.
**CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
**CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.
**CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.
**CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
**CG14** - Capacidad de resolver problemas.
**CG15** - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
**CG16** - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.
**CG17** - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

## 6. Contenidos de la asignatura

**Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura**

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA POR PROFESORADO**

***David Domínguez***

**Tema 1.** En torno al concepto de cultura.
¿Qué es la Antropología?: conceptos básicos y algunas teorías.

**Tema 2.**
Diversidad cultural, desarrollo y globalización.
La formación de las identidades étnicas y sus dinámicas: impactos sobre la sociedad y el desarrollo.

**Tema 3**.
Cooperación y Desarrollo: historia, conceptos y debates teóricos.
Modelos de producción y reproducción de las sociedades humanas y sostenibilidad.

***Agustín Dorta Rodríguez***

**Tema 4.**
Antropología Aplicada y Antropología del Desarrollo. La invención de la Cooperación Internacional al desarrollo y la ayuda humanitaria. Las instituciones internacionales.
Las organizaciones no gubernamentales de desarrollo (ONGD). La acción humanitaria ante las catástrofes y los conflictos armados.

**Tema 5.**
Las antropologías coloniales y poscoloniales: esclavos, migrantes y diáspora.
La Reinvención del desarrollo: local, sostenible, humano, participativo.

***Gloria Esther Cabrera Socorro***

Todas las sesiones prácticas de la asignatura, correspondientes a cada uno de los temas

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Se realizarán lecturas de artículos relacionados con los contenidos en francés y en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

**Descripción**

En la metodología que se seguirá se emplearán los siguientes instrumentos:

- Las clases teóricas de la asignatura se centran en la exposición, explicación y razonamiento de los contenidos del temario, complementados con indicaciones acerca de fuentes de información, bibliografía y claves de análisis. Estas actividades en el aula tienen como objetivo guiar el trabajo autónomo de los alumnos/as, ofreciéndoles las claves para elaborar sus trabajos teóricos o prácticos, o bien actividades presenciales dirigidas. **Las clases teóricas no se conciben como un monólogo del profesor/a, sino como un escenario en el que el debate y la discusión a partir de textos recomendados deben también estar presentes para construir continuamente el conocimiento durante el proceso de aprendizaje.**

- A diferencia de las sesiones teóricas, en las prácticas de aula, se intenta que el alumnado sea protagonista de un conjunto de actividades centradas en videos, textos o presentaciones, en un contexto de trabajo tanto individual como grupal donde el profesor/a tiene el papel de supervisar, animar y dinamizar dichas tareas. En este contexto, el alumnado puede y debe formar parte activa de la asignatura, descubriendo ejemplos concretos complementarios a lo expuesto mediante recursos tales como la prensa diaria, los temas de actualidad u otras fuentes. Se utilizará una metodología que fomente el descubrimiento de conocimientos por los/as estudiantes. La cooperación y el trabajo en grupo será especialmente valorado, así como la exposición de los trabajos realizados.

- El trabajo autónomo del estudiantado integra todas las actividades destinadas a reforzar y complementar los contenidos indicados en el aula, mediante estudio personal, trabajo en biblioteca, búsquedas de información en bases de datos, internet, prensa escrita o digital, etc. La capacidad de esquematización y análisis de textos será una habilidad a fomentar en este ámbito. Además, comprende las tareas destinadas a la elaboración de ensayos o trabajos, tanto individuales como en grupo y sus presentación.

- Las actividades de tutoría tienen como función retroalimentar el aprendizaje del alumnado, proporcionando orientación y supervisión para garantizar su proceso hacia los objetivos previstos y promoviendo su implicación y creatividad. Al mismo tiempo, se trata de revisar contenidos y materiales presentados en clase, potenciar el desarrollo del trabajo autónomo e impulsar el uso de herramientas que pueden ser útiles para el aprendizaje. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

- La evaluación es el proceso de análisis y cuantificación en una escala del aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta sus intervenciones en el aula así como un conjunto de pruebas orales, escritas, trabajos o actividades.

- No se autoriza el uso de herramientas de Inteligencia Artificial

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Clases teóricas | 25,00 | 0,00 | 25,0 | [CE10], [CE18], [CE20], [CE21], [CG2], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE13], [CE15], [CE19], [CE12] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 20,00 | 0,00 | 20,0 | [CE10], [CE18], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE13], [CE15], [CE19], [CG5], [CE12] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 35,00 | 35,0 | [CE10], [CE18], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE13], [CE15], [CE19], [CG5], [CE12] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CE10], [CE18], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE13], [CE15], [CE19], [CE12] |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CE10], [CE18], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE13], [CE15], [CE19], [CE12] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 5,00 | 5,0 | [CE10], [CE18], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE13], [CE15], [CE19], [CE12] |
| Realización de exámenes | 5,00 | 0,00 | 5,0 | [CE10], [CE18], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE13], [CE15], [CE19], [CE12] |
| Asistencia a tutorías | 10,00 | 0,00 | 10,0 | [CE10], [CE18], [CE20], [CE21], [CG2], [CG4], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE13], [CE15], [CE19], [CG5], [CE12] |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Otras tareas | 0,00 | 10,00 | 10,0 | [CE10], [CE18], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE13], [CE15], [CE19], [CG5], [CE12] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Fanon, Frantz (1961). Damnés de la Terre. París, Maspero.

Martínez Mauri, M. y C. Larrea Killinger. (2010). Antropología Social, desarrollo y cooperación internacional. Introducción a los fundamentos básicos y debates actuales. Barcelona: Editorial UOC.

Pérez Galán, B. Ed. (2012). Antropología y desarrollo. Discurso, prácticas y actores. Madrid: Los Libros de la Catarata.

### Bibliografía Complementaria

Adichie, Chimamanda Ngozi (2018). El peligro de una historia única. Barcelona : Penguin Random House

Alpha, I., Balogun, O. Et Al. (1982). Introducción a la cultura africana. Barcelona: Serbal, Unesco.

Barley, N. (1997). El Antropólogo inocente: notas desde una choza. Barcelona: Anagrama.

Escobar, A. (1998). La Invención del Tercer Mundo: Construcción y reconstrucción del desarrollo. Bogotá: Editorial Norma

Evans-Pritchard, E. (1976). Brujería, magia y oráculos entre los Azande. Anagrama. Barcelona.

Ferguson, James (1990) The anti-politics machine: development, de-politicisation and bureaucratic power in Lesotho. Cambridge: Cambridge University Press.

Lins Ribeiro, Gustavo (2003) Postimperialismo. Barcelona: Gedisa.

Mernissi, Fatema (2004). Un libro para la paz. Barcelona : El Aleph

Said, Edward (1990) Orientalismo. Madrid: Libertarias

Scott, James C. (2003). Los dominados y el arte de la resistencia. Tafalla: Txalaparta.

**Otros Recursos**

Textos, videos y documentos de actualidad.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

**Descripción**

El Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL prevé dos convocatorias por curso: la primera al final del 1er/2º cuatrimestre, y la segunda en junio-julio, con dos llamamientos y una única acta. Quienes superen la asignatura en el primer llamamiento de la segunda convocatoria no podrán volver a presentarse en el segundo.

Existen dos modalidades de evaluación:

**1. EVALUACIÓN CONTINUA:** Se aplica por defecto a todo el alumnado de la asignatura. Agotará la primera convocatoria y será calificado en el acta con la nota correspondiente el alumnado que realice pruebas evaluativas por un valor del 50% de la nota final. Se considerará No Presentado el alumnado que no haya realizado pruebas por un valor del 50%.

El estudiante ha de realizar las siguientes pruebas y actividades:

*Actividad 1 (25% de la calificación final)*: práctica: comentario de texto y exposiciones orales
*Actividad 2 (25% de la calificación final)*: práctica: realización de un trabajo monográfico sobre un tema elegido en relación con la materia impartida
*Prueba final (50% de la calificación final)*: examen final o trabajo de investigación, previsto tentativamente para la Semana 14.

La puntuación obtenida en la evaluación del progreso del estudiante se mantendrá para las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias del mismo curso académico. En subsiguientes convocatorias hasta que finalice el curso, se guardarán las calificaciones de las partes superadas durante la evaluación continua, pudiendo presentarse el alumnado exclusivamente a las partes (teóricas o prácticas) que queden pendientes, apareciendo como No presentado en caso de que los trabajos aún por presentarse supongan más del 50% de las calificaciones.

**2 EVALUACIÓN ÚNICA:** Se aplica al alumnado que haya renunciado a la evaluación continua por el procedimiento habilitado en el aula virtual, siempre que no haya realizado actividades evaluativas por valor del 50% de la nota final.
La evaluación única consta de las siguientes actividades y pruebas:

*Actividad 1 (25% de la calificación final)*: dossier con 2 comentarios de textos específicos del programa de las prácticas de la asignatura
*Actividad 2 (25% de la calificación final)*: ensayo sobre un libro relacionado con los contenidos de la asignatura

*Prueba final (50% de la calificación final)*: examen de preguntas de desarrolllo de microtemas de temas relacionados con los contenidos tanto teóricos como prácticos de la materia

Para cursos siguientes, en caso de no aprobarse la materia, no se guardarán las notas y habrá que cursar por completo la asignatura de nuevo realizando los trabajos que en su momento se demanden. Así mismo, el estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

**Estrategia Evaluativa**

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|---|---|---|---|
| Trabajos y proyectos | [CE18], [CG1], [CG2], [CG4], [CG8], [CG11], [CG13], [CG16], [CG17], [CE15], [CE19], [CG5], [CE12] | *Actividad 2*. Trabajo monográfico a realizar en el marco de las sesiones prácticas, relacionado con un tema elegido en relación con la materia impartida | 25,00 % |
| Realización de tareas y actividades programadas | [CE10], [CE18], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG7], [CG8], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG15], [CG16], [CG17], [CE19], [CE12] | *Actividad 1.* Cuatro actividades, a realizar durante las sesiones prácticas (breves comentarios de textos, documentales, películas) y su posterior exposición en clase | 25,00 % |
| Prueba final | [CE10], [CG1], [CG2], [CG6], [CG8], [CG9], [CG13], [CG14], [CG16], [CG17], [CE13], [CE15], [CE19] | *Prueba final.* Trabajo de investigación a elaborar por el alumnado, referente a los contenidos teórico-metodológicos adquiridos en las sesiones teóricas. | 50,00 % |

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, las y los estudiantes serán capaces de:
Mostrar y aplicar el conocimiento de las claves teórico-prácticas de los principales hechos históricos, ligados a las políticas de cooperación para el desarrollo, la ecología , el género y la sostenibilidad, desde una perspectiva crítica.
Definir la diversidad cultural, el desarrollo, y los efectos de la globalización en su dimensión político-cultural.
Incorporar la importancia del conocimiento de las subjetividades de los otros saberes y culturas, contra la instrumentalización de la pobreza.
Establecer la formación de las identidades étnicas y su dinámica: impactos sobre la sociedad y el desarrollo.
Manejar los conceptos de la antropología aplicada, participación local y la cooperación.

Exponer, explicar y razonar críticamente los conocimientos adquiridos.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

**Descripción**

La distribución de los temas por semanas, así como las fechas de entrega de las distintas pruebas (comentarios de texto, monografía) son orientativas y pueden sufrir cambios en función de las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Semana** | **Temas** | **Actividades de enseñanza aprendizaje** | **Horas de trabajo presencial** | **Horas de trabajo autónomo** | **Total** |
| Semana 1: | Presentación | Presentación de la asignatura contextualizada en el cuatrimestre.<br>Explicación de la metodología de las prácticas.<br>Creación de grupos de prácticas. | 4.50 | 5.00 | 9.50 |
| Semana 2: | Tema 1 | Introducción a los conceptos de Cultura, Cooperación y Desarrollo. Presentación de las prácticas. | 4.50 | 5.00 | 9.50 |
| Semana 3: | Tema 1 | ¿Qué es la Antropología?: conceptos básicos y algunas teorías. Discusión de las prácticas. | 4.50 | 5.00 | 9.50 |
| Semana 4: | Tema 1 | Concepto de cultura. Presentación de las prácticas. | 4.50 | 5.00 | 9.50 |
| Semana 5: | Tema 1 | Culturas y mundo contemporáneo: Globalización económica, identidades étnicas y racismo. Discusión de las prácticas.<br>Entrega del comentario 1. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 6: | Tema 2 | Antropología del desarrollo y Antropología para el desarrollo. Presentación de las prácticas. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 7: | Tema 2 | Estrategias de adaptación y modelos de desarrollo económico (cazadores/recolectores, pastores, horticultores, sociedades mercantiles, industriales), I<br>Discusión de las prácticas. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Semana 8: | Tema 2 | Estrategias de adaptación y modelos de desarrollo económico (cazadores/recolectores, pastores, horticultores, sociedades mercantiles, industriales), II<br><br>Presentación de las prácticas | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 9: | Tema 2 | Etnografía de las prácticas en el desarrollo y la cooperación. Discusión de las prácticas.<br>Entrega del comentario 2 | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 10: | Tema 2 | Modelos de producción y reproducción de las sociedades humanas y<br>sostenibilidad. Presentación de las prácticas.<br>Exposiciones orales comentarios | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 11: | Tema 3 | Antropología Aplicada y Antropología del Desarrollo. La invención de la Cooperación Internacional al desarrollo y la ayuda humanitaria. Las instituciones internacionales.<br>Presentación de las prácticas.<br>Exposiciones orales<br>comentarios | 4.00 | 10.00 | 14.00 |
| Semana 12: | Tema 3 | Las organizaciones no gubernamentales de desarrollo (ONGD). La acción humanitaria ante las catástrofes y los conflictos<br>armados. Discusión de las prácticas.<br><br>Exposiciones orales | 4.00 | 10.00 | 14.00 |
| Semana 13: | Tema 3 | Las antropologías coloniales y poscoloniales: esclavos, migrantes y diáspora.<br>Presentación de las prácticas.<br><br>Entrega del trabajo final | 4.00 | 10.00 | 14.00 |
| Semana 14: | Tema 3 | Investigación etnográfica sobre la cooperación para el desarrollo. Ayuda Humanitaria.<br><br>Discusión de las prácticas.<br><br>Exposiciones de trabajos. | 4.00 | 10.00 | 14.00 |
| Semana 15: | Tema 3 | Discusión de las prácticas.<br><br>Esposiciones de trabajos. | 2.00 | 0.00 | 2.00 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Total | 60.00 | 90.00 | 150.00 |