Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Francófonos Aplicados

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Sistemas políticos de la Francofonía
(2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sistemas políticos de la Francofonía	Código: 259250904

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2011-01-14)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho
- Área/s de conocimiento:
  Ciencia Política y de la Administración
- Curso: **3**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Español**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE ADRIAN GARCIA ROJAS

- Grupo: **1 Grupo Teoría**

General
- Nombre: **JOSE ADRIAN**
- Apellido: **GARCIA ROJAS**
- Departamento: **Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho**
- Área de conocimiento: **Ciencia Política y de la Administración**

Contacto
- Teléfono 1: **922317092**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jagrro@ull.es**
- Correo alternativo: **jagrro1956@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3	8
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3	8

Observaciones: Presencialmente en el despacho del profesor en el Área de Ciencia Política y de la Administración de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo los jueves de 8:30 a 11:30. De forma virtual a través de Google-meet en la dirección de correo jagrro@ull.edu.es los miércoles de 11:00 a 14:00. En el caso del alumnado del Máter Universitario en Desarrollo Regional, las tutorías son todas virtuales dado que es un máster online a través de Google meet en la dirección de correo jagrro@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3	8
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3	8

Observaciones: Presencialmente en el despacho del profesor en el Área de Ciencia Política y de la Administración de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo los martes de de 11:00 a 14:00. De forma virtual a través de Google meet en la dirección de correo jagrro@ull.edu.es los miércoles de 8:30 a 11:30. En el caso del alumnado del Máter Universitario en Desarrollo Regional, las tutorías son todas virtuales dado que es un máster online a través de Google meet en la dirección de correo jagrro@ull.edu.es.

Profesor/a: **FRANCISCO FLORES MUÑOZ**

- Grupo: **PA101 Grupo Prácticas**

General
- Nombre: **FRANCISCO**
- Apellido: **FLORES MUÑOZ**
- Departamento: **Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho**
- Área de conocimiento: **Ciencia Política y de la Administración**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ffloremu@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3	Área de Ciencia Política y de la Administración. 3ª planta de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	20:00	- - -	3	Online vía Google Meet

Observaciones: El 50% de las horas de tutoría se pueden hacer virtuales. En concreto, las referidas a los viernes. Se ruega al alumnado consultar el aula virtual para confirmar ante cualquier posible cambio puntual, y escribiendo a ffloremu@ull.edu.es Las tutorías virtuales se realizarán a través de Google Meet cuyo enlace se solicitará por email al profesor.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3	Área de Ciencia Política y de la Administración. 3ª planta de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	20:00	- - -	3	Online vía Google Meet
Observaciones: El 50% de las horas de tutoría se pueden hacer virtuales. En concreto, las referidas a los viernes. Se ruega al alumnado consultar el aula virtual para confirmar ante cualquier posible cambio puntual, y escribiendo a ffloremu@ull.edu.es Las tutorías virtuales de los viernes se realizarán a través de Google Meet cuyo enlace se solicitará por email al profesor.							

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Ámbitos de la Francofonía**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE4 - Conocimiento de la historia y cultura de la Francofonía.
CE5 - Conocimiento de la realidad socioeconómica del mundo francófono.
CE6 - Conocimiento de la geografía del mundo francófono.
CE10 - Conocimiento de las claves teórico-prácticas de los principales hechos históricos.
CE12 - Conocimiento de las claves teórico-prácticas del pensamiento filosófico.
CE13 - Conocimiento general de los fundamentos de las relaciones internacionales.
CE14 - Conocimiento general de las relaciones económico-comerciales.
CE15 - Conocimiento general de las políticas de cooperación para el desarrollo.
CE18 - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
CE19 - Capacidad de realizar informes y materiales de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
CE20 - Capacidad de asesoramiento e intervención lingüístico-cultural aplicando los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales en diferentes ámbitos (administración, empresas, sindicatos, inmigración, etc.).
CE21 - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.
CG2 - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.
CG4 - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.
CG5 - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.
CG6 - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
CG7 - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
CG8 - Capacidad de crítica y autocrítica.
CG9 - Capacidad de compromiso.
CG10 - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
CG11 - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.
CG12 - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.
CG13 - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
CG14 - Capacidad de resolver problemas.
CG15 - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
CG16 - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.
CG17 - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Bloque 1: El Imperio colonial y el proceso descolonizador francés. (prof. José Adrián García Rojas, Francisco Flores Muñoz)
Tema 1: Formación y evolución del colonialismo francés, con especial referencia a África.(prof. José Adrián García Rojas, Francisco Flores Muñoz)
Tema 2: El proceso descolonizador: sus etapas. El caso del África francófona. (prof. José Adrián García Rojas, Francisco Flores Muñoz)
Bloque 2: El sistema político francés.(prof. José Adrián García Rojas, Francisco Flores Muñoz)
Tema 3: Antecedentes del sistema político francés actual: La crisis de la IV República. (prof. José Adrián García Rojas, Francisco Flores Muñoz)
Tema 4: La V República: Instituciones y vida política. El modelo semipresidencial.(prof. José Adrián García Rojas, Francisco Flores Muñoz)
Bloque 3: Los sistemas políticos de África francófona (prof. José Adrián García Rojas, Francisco Flores Muñoz)
Tema 5: La herencia colonial en la configuración de los sistemas políticos africanos.(prof. José Adrián García Rojas, Francisco Flores Muñoz)
Tema 6: Evolución y tipología de los sistemas políticos africanos.(prof. José Adrián García Rojas, Francisco Flores Muñoz)
Bloque 4: Francia y sus excolonias: entre cooperación y neocolonialismo.(prof. José Adrián García Rojas, Francisco Flores Muñoz)
Tema 7: De la Unión Francesa a la Organización Internacional de la Francofonía.La Françafrique.(prof. José Adrián García Rojas, Francisco Flores Muñoz)

Actividades a desarrollar en otro idioma

Tema 4: video Partidos y elecciones durante la V República (en francés).
Tema 7: lectura sobre la Françafrique (en francés).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:
- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.Las tutorías a las que alude el cuadro de \"actividades formativas\" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

Se permite el uso de IA en los siguientes casos:
• Mejorar un texto desde un punto de vista distinto que no haya tenido en cuenta (histórico, económico, legal, tecnológico, de perspectiva más amplia, etc.).
• Revisar un texto e indicar los puntos débiles o elementos de mejora que podría incorporarse.
• Mejorar el estilo de un texto.
Se debe recordar que la salida de la IA debe considerarse como un primer borrador sobre el que trabajar y que se debe referenciar su uso.
En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CE4], [CE18], [CG6], [CG11], [CG17]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CE4], [CE18], [CG6], [CG11], [CG17], [CE19]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CE4], [CE18], [CG6], [CG11], [CG17], [CE19]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CE4], [CE18], [CG6], [CG17], [CE19]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE4], [CE18], [CG6], [CG11], [CG17], [CE19]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CE4], [CE18], [CE19]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE4], [CE18], [CE19]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CE4], [CE18], [CG6], [CG11], [CG17], [CE19]
Otras tareas	0,00	15,00	15,0	[CE4], [CE6], [CE10], [CE18], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE5], [CE13], [CE14], [CE15], [CE19], [CG5], [CE12]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Enara Echart Muñoz y Antonio Santamaría (coords), África en el horizonte. Introducción a la realidad socioeconómica del África Subsahariana, Libros de la Catarata, Madrid, 2006, o en www.seipaz.org/documentos/79.AFRICA_SUBSAHARIANA.pdf

Frédéric Rouvillois, Droit Constitutionnel, Vol. 2: La V Republique, Flammarion, París, 2009 (3ª edición).

Michel Verpreuax (coord), Institutions et vie politique sous la V République, La documentation Française, París, 2012 (4ª edición).

Phillipe Lemarchand, Atlas de África, el continente olvidado, Editorial Acento, Madrid, 2000, o un resumen en www.oocities.org/es/dchacobo/AFRICA.PDF.

Medushevskiy, N. A., & Shishkina, A. R. (2022). Modern French Policy on the African Continent: Transformations of a Françafrique Model. Journal of Asian and African Studies, 57, (6), 1141-1157.

Pierre Beckouche, P. (2016). Development Policies and Policy Processes in Africa: Modeling and Evaluation Springer International Publishing.

Bibliografía Complementaria

Charles Zorgbibe, Paix et guerres en Afrique, 2 tomos, Bourin Éditeur, París, 2009.

Gerard Conac (dir.), L´Afrique en transition vers le pluralisme politique, París Economica, 1983.

Guy Carcassonne, La Constitution, Éditions du Seuil, París, 2009.

Henri L. Wesseling, Divide y vencerás. El reparto de África (1880-1914), Barcelona, Península, 1999.

Jean Charlot, La politique en France, Éditions de Fallois, París, 1994.

Patrick Pesnot, Les dessous de la Françafrique, Nouveau Monde Editions, París, 2014.

Otros Recursos

Buscador de Constituciones (en inglés): http://confinder.richmond.edu/

Constitucionalismo histórico francés: http://mjp.univ-perp.fr/

LAM, IEP Bordeaux: http://www.cean.sciencespobordeaux.fr/

Legislación francesa: http://www.legifrance.gouv.fr/

Organización de la francofonía: http://www.francophonie.org/

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL prevé dos convocatorias por curso: la primera al final del 1er/2º cuatrimestre, y la segunda en junio-julio, con dos llamamientos y una única acta. Quienes superen la asignatura en el primer llamamiento de la segunda convocatoria no podrán volver a presentarse en el segundo.
Existen dos modalidades de evaluación:
1. EVALUACIÓN CONTINUA: . Se aplica por defecto a todo el alumnado de la asignatura. Agotará la primera convocatoria y será calificado en el acta con la nota correspondiente el alumnado que realice pruebas evaluativas por un valor del 50% de la nota final. Se considerará No Presentado el alumnado que no haya realizado pruebas por un valor del 50%.
La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.
.

Implica la asistencia y participación activa al menos al 80% de las sesiones.
Evaluación continua:
Implica la asistencia y participación activa al menos al 80% de las sesiones.
Realización de las siguientes pruebas y actividades (para superar estas pruebas el alumnado debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50% en su conjunto):
- Realización de trabajos sobre cada uno de los cuatro bloques (20% el primer bloque, 20% el segundo bloque, 20% el tercer bloque y 10% en el del cuarto bloque) Cada trabajo no deberá ser inferior a tres páginas ni superior a seis, salvo el del cuarto bloque, que no podrá ser superior a cuatro páginas.
- Se procederá a la entrega de un trabajo final, con un porcentaje en la calificación final del 30% en las fechas de las convocatorias oficiales. Esta actividad consistirá en un proyecto o trabajo de investigación de mayor calado cuya temática y detalles se trabajarán y fijarán durante las clases prácticas.
La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las puntuaciones de dichas entregas y, para superar la asignatura, dicha suma debe ser igual o superior al 50% de la calificación total.
Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua
Se guardará la calificación de las partes superadas en la siguiente convocatoria del mismo curso académico.

Evaluación única:
- Realización de una prueba consistente en contestar por escrito a cuatro preguntas (una por cada uno de los cuatro bloques) a elegir entre dos preguntas por bloque (ocho preguntas). Cada pregunta de los tres primeros bloques puntúa un 20% del 70% de esta parte y la del bloque cuarto con un 10%. El alumnado deberá superar cada uno de los cuatro bloques con una calificación del 50%, es decir, de 10% sobre el 20% de cada pregunta contestada de los tres primeros bloques en cada uno de ellos y de 5% del 10% en el cuarto.
- Una prueba evaluativa (30%) consistente en una cuestionario de 30 preguntas tipo test con tres respuestas posibles y una sola verdadera. No restarán las no resueltas ni las resueltas erróneamente. Cada pregunta contestada afirmativamente valdrá un punto. Para superar la prueba se necesita obtener 15 puntos o respuestas correctas.
La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de la calificación de ambas partes siempre y cuando las haya superado.
- Se procederá a la entrega de un trabajo final,
La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las puntuaciones de dichas entregas y, para superar la asignatura, dicha suma debe ser igual o superior al 50% de la calificación total.
Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua
Se guardará la calificación de las partes superadas en la siguiente convocatoria del mismo curso académico.

EVALUACIÓN ÚNICA: Se aplica al alumnado que haya renunciado a la evaluación continua por el procedimiento habilitado en el aula virtual, siempre que no haya realizado actividades evaluativas por valor del 50% de la nota final.
- Realización de una prueba consistente en contestar por escrito a cuatro preguntas (una por cada uno de los cuatro bloques) a elegir entre dos preguntas por bloque (ocho preguntas). Cada pregunta de los tres primeros bloques puntúa un 20% del 70% de esta parte y la del bloque cuarto con un 10%. El alumnado deberá superar cada uno de los cuatro bloques con una calificación del 50%, es decir, de 10% sobre el 20% de cada pregunta contestada de los tres primeros bloques en cada uno de ellos y de 5% del 10% en el cuarto.
- Una prueba evaluativa (30%) consistente en una cuestionario de 30 preguntas tipo test con tres respuestas posibles y una sola verdadera. No restarán las no resueltas ni las resueltas erróneamente. Cada pregunta contestada afirmativamente valdrá un punto. Para superar la prueba se necesita obtener 15 puntos o respuestas correctas.
La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de la calificación de ambas partes siempre y cuando las haya superado.
El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá

presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CE4], [CE6], [CE10], [CE18], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE5], [CE13], [CE14], [CE15], [CE19], [CG5], [CE12]	Se valorará la pulcritud, coherencia, rigor y calidad de las fuentes, conexión con el tema teórico impartido y conexión con la actualidad del área en estudio. Proyectos o trabajos de investigación de mayor calado cuya temática y detalles se trabajarán y fijarán durante las clases prácticas.	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:
Aplicar el conocimiento de la historia y cultura de la Francofonía, de la realidad política y socioeconómica del mundo francófono y de la geografía del mundo francófono.
Aplicar el conocimiento de los fundamentos de las relaciones internacionales y económico-comerciales en el ámbito francófono.
Analizar la formación e identidad del imperio colonial francés.
Examinar los procesos de descolonización, la herencia colonial y la identidad nacional postcolonial.
Establecer los antecedentes y la evolución de la organización internacional de la Francofonía y de sus instituciones.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Tema 1	Tutorías (presentación asignatura, guía, cuestiones sobre conocimientos previos, materiales) clases teóricas (2 horas)	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas, tutorías (conocimiento temática asignaturas, problemas aprendizaje, explicación realización comentario de texto y ficha lectura o visionado video)	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	Clases teóricas, prácticas (video sobre tema 2 y discusión posterior)	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 3	Clases teóricas y tutorías (preparación ficha de visionado video). Entrega de tareas Bloque 1.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas. Tutorías	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas. Tutorías.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas (práctica sobre lectura prensa francesa)	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas (comentario de texto sobre lectura sistema de partidos y elecciones en Francia). Entrega de tareas Bloque 2.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas (Texto sobre independencia África francófona, discusión) Tutoría (1 h sobre desarrollo curso y problemas de aprendizaje)	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 6	Clases teóricas y prácticas (visión documental sobre régimen político africano, discusión)	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	tema 6	Clases teóricas y prácticas (presentación sobre ola democratizadora en África a partir de los 90 e índices de democracia y transparencia)	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 7	Clases teóricas y prácticas (Análisis sistemas políticos comparados en perspectiva comparada, ejercicio práctico). Entrega de actividad Bloque 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 7	Clases teóricas y prácticas (texto y/o video *Françafrique*) Asistencias a tutoría.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 7	Clases teóricas y prácticas. Preparación de la entrega final. Entrega de la actividad Bloque 4	6.00	20.00	26.00

Semana 16 a 18:	Evaluación	Preparación de la evaluación	0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00