

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Inglés escrito para fines académicos
(2025 - 2026)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Inglés escrito para fines académicos	Código: 259092103
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana - Área/s de conocimiento: Filología Inglesa - Curso: 2 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es - Idioma: Inglés	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Se recomienda haber cursado: Usos del inglés. También se recomienda cursarla en paralelo con Lengua inglesa I, y Gramática inglesa I

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PEDRO ANGEL MARTIN MARTIN
- Grupo: 1, PA101; 2, PA201
General - Nombre: PEDRO ANGEL - Apellido: MARTIN MARTIN - Departamento: Filología Inglesa y Alemana - Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto

- Teléfono 1: **922 317649**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pamartin@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	15:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-05
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	15:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-05
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-05
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:30	15:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-05

Observaciones: Se recomienda concertar una cita previa mediante correo electrónico (pamartin@ull.edu.es) para asistir a las tutorías.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-05

Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-05
Observaciones: Se recomienda concertar una cita previa mediante correo electrónico (pamartin@ull.edu.es) para asistir a las tutorías.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

CE3 - Conocimiento de los principales grados de formalidad, niveles estilísticos y variantes regionales de la lengua inglesa.

CE8 - Capacidad para elaborar textos de diferente tipo en lengua inglesa.

CE18 - Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja en lengua inglesa.

Competencias Generales

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

CG3 - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

CG4 - Habilidades básicas de investigación.

CG6 - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CG7 - Capacidad de autoaprendizaje y gestión de la información, tanto en la teoría como en la práctica.

CG10 - Habilidades personales: motivación de logro, iniciativa y espíritu emprendedor.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMARIO

Unit 1 – INTRODUCTION TO ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES

1.1. Features of academic writing

1.2. Reading skills for academic study

- 1.3. Understanding texts
- 1.4. General strategies for reading academic texts

Unit 2 – RHETORICAL FUNCTIONS IN ACADEMIC WRITING

- 2.1. Writing descriptions.
- 2.2. Narrating and reporting.
- 2.3. Definition of terms.
- 2.4. Writing instructions.
- 2.5. Describing function.
- 2.6. Describing processes.
- 2.7. Classifying/categorising.
- 2.8. Giving examples.
- 2.9. Including tables and graphs.
- 2.10. Comparing and contrasting.
- 2.11. Generalising.
- 2.12. Expressing degrees of certainty.
- 2.13. Cause and effect
- 2.14. Taking a stance
- 2.15. Summary writing

Unit 3 – GENRES IN ACADEMIC WRITING

- 3.1. Main types of genres
- 3.2. Responsibility in academic writing: Plagiarism

Unit 4 – THE PROCESS OF WRITING AN ESSAY

- 4.1. Understanding the question.
- 4.2. Selecting information sources.
- 4.3. Organising the essay
- 4.4. Writing paragraphs
- 4.5. Ways of organising essays
- 4.6. General procedure when writing an essay.

Unit 5 – THE PROCESS OF WRITING A RESEARCH REPORT

- 5.1. Organising the report
- 5.2. Writing a list of references.
- 5.3. Editing and proofreading.

Actividades a desarrollar en otro idioma

This subject is entirely taught and evaluated in English. Students wishing to enrol in this subject should have a functional knowledge of this language close to a B2 level required at end of the course.

Esta asignatura se imparte y evalúa en lengua inglesa. Quienes se matriculen en ella deberían tener una competencia en dicha lengua que les permitiese llegar al nivel B2 que se requiere al final del curso.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Esta asignatura se asienta primero sobre una base teórica y de análisis, apoyada por el manual, lo que permite que el alumno comprenda y asuma las estructuras del inglés académico en su forma escrita. A partir de aquí se encauza la producción de textos de dicha índole con la complejidad que alcanza a un nivel B2.

La metodología se basará en clases expositivo interactivas y clases prácticas donde el uso del aula virtual será complementario dentro de la clase presencial y fuera de ella en el ámbito del trabajo autónomo del alumno.

No se permite el uso de inteligencia artificial para el desarrollo de las actividades formativas.

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará en lo previsto en el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE1], [CG2], [CE3], [CG7], [CE18]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE1], [CG2], [CE3], [CG6], [CG7], [CE8], [CE18]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CE1], [CG2], [CE3], [CG4], [CG6], [CE8], [CE18]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CG2], [CE3], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG10], [CE8], [CE18]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CE1], [CG2], [CE3], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG10], [CE8], [CE18]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CG2], [CE3], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG10], [CE8], [CE18]

Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE1], [CG2], [CE3], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG10], [CE8], [CE18]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE1], [CG2], [CE3], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG10], [CE8], [CE18]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CE1], [CG2], [CE3], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG10], [CE8], [CE18]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Creme, P., and Lea, M. (1997).

Writing at university

. Open University Press.

Gillet, A. (2009).

Using English for Academic Purposes. A guide for students in higher education

. Retrieved from <http://www.uefap.com>.

El manual adaptado de Gillet (2009) que se usará en clase constituye únicamente una base para el aprendizaje del alumno; el profesorado hará las puntualizaciones y actualizaciones pertinentes a cada tema, aportando bibliografía complementaria para los mismos.

Jordan, R. R. (1999).

Academic writing course

(3rd ed.). Longman.

Oshima, A., and Hogue, A. (1997).

Introduction to academic writing

(2nd ed.). Addison-Wesley.

Wallace, M. J. (2004).

Study skills in English

(2nd ed.). Cambridge University Press.

Bibliografía Complementaria

Biber, D., Conrad, S., and Leech, G. (2002).
Longman student grammar of spoken and written English
. Longman.

Hewings, M. (1999).
Advanced grammar in use
. Oxford University Press.

Hornby, A. S. (2000).
Oxford advanced learner's dictionary of current English
(6th ed.). Oxford University Press.

Huddleston, R., and Pullum, G. K. (2002).
The Cambridge grammar of the English language
. Cambridge University Press.

Otros Recursos

Citation Style Guides and Management Tools: https://liu.cwp.libguides.com/sb.php?subject_id=13235

Manchester Academic Phrasebank: <https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el vigente Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, para cada asignatura se establecen dos convocatorias por curso académico, la primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso y la segunda en junio-julio, con dos llamamientos y una única acta. Quienes superen la asignatura en el primer llamamiento de la segunda convocatoria no podrán presentarse en el segundo para subir nota.

Se contemplan dos modalidades de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA

Se aplica por defecto a todo el alumnado de la asignatura. Agotará la primera convocatoria y será calificado en el acta con la nota correspondiente el alumnado que realice pruebas evaluativas por un valor del 50% de la nota final. Se considerará No Presentado al alumnado que no haya realizado pruebas por un valor del 50%.

La evaluación continua se basará en un proceso sistemático de recogida y análisis de información objetiva que permita conocer y valorar los procesos de aprendizaje y los niveles de avance en el desarrollo de las competencias del alumnado. El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante a través de la realización y entrega de las siguientes actividades programadas:

1) Actividades en el aula virtual: (10%). El alumno deberá realizar correctamente ejercicios prácticos llevados a cabo en el

aula, por ejemplo: corregir, adaptar, parafrasear textos, citar o buscar referencias.

2) Realización de cuatro pruebas evaluativas de desarrollo con un valor del 10% cada una (40%) a lo largo del curso:

Conocimiento teórico del temario, análisis de textos académicos y redacción de textos descriptivos, narrativos y de síntesis.

3) Prueba final (50%): Tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales. Consistirá en la redacción de un ensayo académico incorporando adecuadamente citas y listado de referencias bibliográficas.

NO se recuperarán partes de la 1) y 2) en la prueba final.

Calificación final: Para superar la asignatura, será obligatorio haber obtenido en las actividades y pruebas 1) y 2), en su conjunto, una calificación igual o superior al 50% (2,5 puntos). Del mismo modo, será obligatorio haber obtenido el 50% (2,5 puntos) de la calificación de la prueba final. Se guardarán las notas de las partes aprobadas hasta la siguiente convocatoria del curso. La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1), 2) y 3). En el caso de que no se superen las pruebas 1) y 2) o la prueba final 3), la calificación máxima que se pondrá en las actas es la de 4,5.

EVALUACIÓN ÚNICA

Se aplica al alumnado que haya renunciado a la evaluación continua por el procedimiento habilitado en el aula virtual, siempre que no haya realizado actividades evaluativas por valor del 50% de la nota final.

Este sistema de evaluación constará de dos pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia:

1) (50%): Pruebas equivalentes a las de la evaluación continua realizadas a lo largo del curso: corregir, adaptar, parafrasear textos, citar o buscar referencias (10%) así como conocimiento teórico del temario, análisis de textos académicos y redacción de textos descriptivos, narrativos o de síntesis (40%).

2) (50%): Redacción de un ensayo académico incorporando adecuadamente citas y listado de referencias bibliográficas.

Calificación final: La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en ambas partes. Será obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación (2,5 puntos) en cada una de ellas para hallar la nota media final. NO se guardarán partes aprobadas para otras convocatorias.

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE1], [CE3], [CE8], [CE18]	Conocimiento teórico del temario, análisis de textos académicos y redacción de textos descriptivos, narrativos o de síntesis. Criterios de aptitud del lenguaje académico e intercambio de información.	40,00 %

Escalas de actitudes	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG10]	Realización adecuada de ejercicios prácticos (por ejemplo: corregir, adaptar, parafrasear textos, citar o buscar referencias). Criterios de aptitud del lenguaje académico e intercambio de información.	10,00 %
Prueba final	[CE1], [CE3], [CE8], [CE18]	Redacción de un ensayo académico incorporando adecuadamente citas y listado de referencias bibliográficas. Criterios de aptitud del lenguaje académico, estructura apropiada, claridad expositiva, capacidad de síntesis y calidad de la argumentación (crítica y analítica).	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Analizar e interpretar críticamente diferentes tipos de textos.
- Aplicar las técnicas de lectura para facilitar la comprensión de los textos académicos en términos tanto de su contenido como de su estructura.
- Analizar los elementos que forman parte del proceso de la escritura académica.
- Producir textos académicos argumentativos de forma cohesiva y coherente a partir de las estrategias lingüísticas necesarias.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura y de la guía docente. Presentación de los recursos del aula virtual Clase práctica	2.00	3.00	5.00
Semana 2:	Tema 1	Clases expositivo-interactivas Clase práctica	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	Clases expositivo-interactivas Clase práctica	4.00	6.00	10.00

Semana 4:	Tema 2	Clases expositivo-interactivas Clase práctica Prueba evaluatoria 1	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2	Clases expositivo-interactivas Clase práctica	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 2	Clases expositivo-interactivas Clase práctica	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 3	Clases expositivo-interactivas Clase práctica	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 3	Clases expositivo-interactivas Clase práctica	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 3	Clases expositivo-interactivas Clase práctica Prueba evaluatoria 2	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 4	Clases expositivo-interactivas Clase práctica	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 4	Clases expositivo-interactivas Clase práctica	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 4	Clases expositivo-interactivas Clase práctica Prueba evaluatoria 3	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 5	Clases expositivo-interactivas Clase práctica	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 5	Clases expositivo-interactivas Clase práctica	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Tema 5	Clases expositivo-interactivas Clase práctica Prueba evaluatoria 4	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba final	2.00	3.00	5.00
Total			60.00	90.00	150.00