

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Historia de la lengua inglesa
(2025 - 2026)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia de la lengua inglesa

Código: 259093102

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Estudios Ingleses**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
Filología Inglesa y Alemana
- Área/s de conocimiento:
Filología Inglesa
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: <http://campusvirtual.ull.es>
- Idioma: **Inglés**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Se recomienda haber cursado las asignaturas: Pronunciación del inglés, Gramática inglesa I, y Gramática inglesa II

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MARGARITA MELE MARRERO**

- Grupo: **1, PA101, PA102**

General

- Nombre: **MARGARITA**
- Apellido: **MELE MARRERO**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 +6608**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmele@ull.es**
- Correo alternativo: **mmele@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
09-09-2025	19-12-2025	Martes	08:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-10
09-09-2025	19-12-2025	Jueves	08:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-10

Observaciones: Previo acuerdo entre profesora y estudiante, se podrá acudir a tutorías en otro horario. Se recomienda, en cualquier caso, solicitar cita previa a través del correo <mmele@ull.edu.es>. Con carácter general no se hará la revisión de pruebas evaluativas a través de sesiones online. Comprobar posibles actualizaciones de horario, particularmente en períodos lectivos sin docencia, en: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
26-01-2026	15-05-2026	Jueves	08:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-10
26-01-2026	15-05-2026	Miércoles	11:30	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-10

Observaciones: Previo acuerdo entre profesora y estudiante, se podrá acudir a tutorías en otro horario. Se recomienda, en cualquier caso, solicitar cita previa a través del correo <mmele@ull.edu.es>. Con carácter general no se hará la revisión de pruebas evaluativas a través de sesiones online. Comprobar posibles actualizaciones de horario, particularmente en períodos lectivos sin docencia, en: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

CE4 - Comprensión de las fases y procesos diacrónicos de la lengua inglesa.

CE10 - Conocimiento de las principales etapas y procesos de la evolución histórica de los países de habla inglesa.

CE17 - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los Estudios Ingleses en distintas fuentes y soportes, y utilizarla adecuadamente en el proceso formativo.

Competencias Generales

CG5 - Nivel avanzado de la lengua inglesa en situaciones orales y escritas.

CG8 - Capacidad crítica y autocritica, y adaptación a situaciones concretas: toma de decisiones y resolución de problemas.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

0. General introduction to the study of the English language history
1. The Indo-European and Germanic backgrounds of the English language
2. General characteristics of the Old English period
3. General Characteristics of the Middle English period
4. The emergence of Modern Standard English
5. General characteristics of the Modern English period
6. The globalization of English

Actividades a desarrollar en otro idioma

Todos los temas, actividades formativas y de evaluación de esta asignatura se desarrollarán en INGLÉS.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Método o estudio de casos

Descripción

Se aplicará una metodología interactiva, con especial énfasis en la resolución de problemas propios de la evolución de las lenguas siguiendo teorías tradicionales y otras aún en estudio. Igualmente, se analizarán textos representativos de los diferentes períodos de la historia del inglés.

No se contempla, con carácter general, el uso de la IA como parte de la metodología de la asignatura. No se permitirá su uso en la realización de pruebas evaluables.

Nota: En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE10], [CE4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE1], [CE17], [CG8], [CE4]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG5], [CE10], [CE17]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CE10], [CE17], [CG8], [CE4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CE10], [CE4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CE17], [CG8]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE10], [CE17], [CG8], [CE4]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE1], [CG5], [CE10], [CE17], [CG8], [CE4]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CE17]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Baugh, Albert and Thomas Cable (2003).

A History of the English Language.

Prentice Hall.

Blake, N. (1996).

A history of the English language

. Bloomsbury Publishing.

Hogg, R. M., Blake, N. F., Romaine, S., Lass, R., & Burchfield, R. W. (1992b).

The Cambridge History of the English Language

. Cambridge University.

Millward, C. M. (1996).

A biography of the English language

. Cengage Learning.

Momma, H., & Matto, M. (2011).

A companion to the history of the English language

. John Wiley & Sons.

MUGGLESTONE, L. (Ed.) (2006).

The Oxford History of the English Language.

Oxford University Press.

Bibliografía Complementaria

La bibliografía complementaria para cada tema se indicará en clase.

Otros Recursos

Oxford English Dictionary

. (n.d.). <https://www.oed.com/>

Harper, D.

(n.d)

Online Etymology Dictionary.

<https://www.etymonline.com>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL prevé dos convocatorias por curso: la primera al final del 1er/2º cuatrimestre, y la segunda en junio-julio, con dos llamamientos y una única acta. Quienes superen la asignatura en el primer llamamiento de la segunda convocatoria no podrán volver a presentarse en el segundo.

Existen dos modalidades de evaluación:

1. EVALUACIÓN CONTINUA: Se aplica por defecto a todo el alumnado de la asignatura. Agotará la primera convocatoria y será calificado en el acta con la nota correspondiente el alumnado que realice pruebas evaluativas por un valor del 50% de la nota final. Se considerará No Presentado el alumnado que no haya realizado pruebas por un valor del 50%.

No se permitirá el uso de IA en ninguna de las pruebas evaluables.

Se recomienda la asistencia regular y participación activa para obtener una evaluación positiva de la asignatura.

Pruebas:

1. Realización a lo largo del curso de actividades sobre casos prácticos y resolución de problemas relacionados con la evolución de la lengua inglesa: 20%.

2. Prueba sobre un extracto textual u audiovisual que refleje el contexto histórico y lingüístico estudiado en el aula: 30%.

Para superar las pruebas 1 y 2 se requiere su correcta resolución y un 80% de asistencia.

3. Examen final que tendrá lugar en la primera convocatoria que evaluará de forma global los conocimientos y competencias adquiridas sobre la evolución diacrónica de la lengua. Incluirá cuestiones teóricas generales y resolución de casos prácticos: 50%. Aprobar este examen es requisito para aprobar la asignatura, esto es, obtener al menos un 2.5 sobre 5 al que se sumará el resto de las notas.

La calificación global de la asignatura será la del examen final (3) al que se sumarán las calificaciones obtenidas en 1 y 2, siempre y cuando se haya superado con al menos el 50% de la calificación (dos con cinco puntos sobre cinco) el examen final (3).

Si no se cumple el requisito de aprobar el examen, no se aprueba la asignatura. En el caso de haber superado en conjunto las pruebas 1 (dos puntos) y 2 (tres puntos) pero no el examen final, la calificación que aparecerá en acta será: 3.5 (suspenso).

No se guardarán partes para sucesivas convocatorias.

2.EVALUACIÓN ÚNICA: Se aplica al alumnado que haya renunciado a la evaluación continua por el procedimiento habilitado en el aula virtual, siempre que no haya realizado actividades evaluativas por valor del 50% de la nota final.

Pruebas (todas se realizarán en las fechas de las convocatorias):

1. Test de respuesta corta, 15 %:

2. Comentario de un extracto textual donde se analice el contexto histórico y lingüístico estudiado en el aula, 35%:

3. Prueba final equivalente a la señalada para la evaluación continua que incluirá cuestiones generales y resolución de casos prácticos, 50%

La calificación global de la asignatura será la de la prueba final (3). A ella se sumarán las calificaciones obtenidas en 1 y 2, siempre y cuando se haya superado con al menos el 50% de la calificación (2.5 puntos sobre 5) dicha prueba 3 .En el caso de haber superado en conjunto las pruebas 1 (2 puntos) y 2 (3 puntos) pero no el examen final, la calificación que aparecerá en acta será de 3.5 (suspenso).

No se guardarán partes para sucesivas convocatorias.

El estudiante que se encuentre en la **quinta o posteriores convocatorias** y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá

presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE1], [CG5], [CE10], [CE17], [CG8], [CE4]	Se valorará la capacidad del/la estudiante para resolver cuestiones sobre un extracto textual u audiovisual que refleje el contexto histórico y lingüístico estudiado en el aula.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CE1], [CG5], [CE10], [CE17], [CG8], [CE4]	Se valorará la capacidad del/la estudiante para resolver casos prácticos de forma escrita y/u oral sobre la evolución de la lengua inglesa.	20,00 %
Prueba final	[CE1], [CG5], [CE10], [CE17], [CG8], [CE4]	Valorará el grado de madurez y los conocimientos alcanzados por el/la estudiante en relación con los objetivos y competencias de toda la asignatura.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Explicar los rasgos distintivos de los principales períodos y procesos diacrónicos de la lengua inglesa.
- Identificar desde un punto de vista histórico las características formales del inglés contemporáneo
- Aplicar métodos y fuentes de consulta relevantes para el análisis histórico de la lengua inglesa.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	1	Clase introductoria Revisión terminología lingüística	2.00	3.00	5.00
Semana 2:	1	Clases interactivo-expositivas Clases prácticas	4.00	3.00	7.00
Semana 3:	2	Clases interactivo-expositivas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	2	Clases prácticas Seminarios	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	2	Clases prácticas Seminarios	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	3	Clases interactivo-expositivas Clases prácticas Prueba evaluable	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	3	Clases interactivo-expositivas Seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	4	Clases interactivo-expositivas Clase práctica Prueba evaluable	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	4	Clases interactivo-expositivas Seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	5	Clases interactivo-expositivas Clase práctica	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	5	Clases interactivo-expositivas Seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	6	Clases interactivo-expositivas Clase prácticas Prueba evaluable	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	6	Clases interactivo-expositivas Seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	7	Clases interactivo-expositivas	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	7	Clases interactivo-expositivas	4.00	6.00	10.00

Semana 16 a 18:	Evaluación	Preparación de la evaluación	2.00	6.00	8.00
		Total	60.00	90.00	150.00