

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Lengua inglesa I
(2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua inglesa I	Código: 259092101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Ingleses- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento: Filología Inglesa- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Inglés	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Se recomienda haber cursado las asignaturas: Pronunciación del Inglés, y Usos del Inglés. También se recomienda cursar esta asignatura en paralelo con Gramática Inglesa I, e Inglés escrito para fines académicos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DOLORES TORRES MEDINA
- Grupo: PA101, PA201
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: DOLORES- Apellido: TORRES MEDINA- Departamento: Filología Inglesa y Alemana- Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto - Teléfono 1: 922316502 (ext. 6058) - Teléfono 2: - Correo electrónico: dtorres@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-03
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-03
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	15:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	15:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-03
08-01-2026	20-01-2026	Martes	09:00	15:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-03

Observaciones: Con el fin de comprobar esta información o consultar cambios, se puede acceder al siguiente enlace del Departamento de Filología Inglesa y Alemana: <https://tinyurl.com/y7n24x96>. Se recomienda solicitar cita previa a través del correo electrónico con el objeto de evitar esperas innecesarias o posibles imprevistos.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-03
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-03
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	15:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-03
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:30	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-03
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-03
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:30	15:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-03
19-05-2026	28-07-2026	Martes	09:00	15:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-03

Observaciones: Con el fin de comprobar esta información o consultar cambios, se puede acceder al siguiente enlace del Departamento de Filología Inglesa y Alemana: <https://tinyurl.com/y7n24x96>. Se recomienda solicitar cita previa a través del correo electrónico con el objeto de evitar esperas innecesarias o posibles imprevistos.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

CE8 - Capacidad para elaborar textos de diferente tipo en lengua inglesa.

CE15 - Capacidad para exponer claramente y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita, las propias opiniones y conclusiones sobre las materias de aprendizaje, tanto ante un público especialista en Estudios Ingleses, como no especialista.

Competencias Generales

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

CG3 - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

CG4 - Habilidades básicas de investigación.

CG6 - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CG7 - Capacidad de autoaprendizaje y gestión de la información, tanto en la teoría como en la práctica.

CG11 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y con calidad.

CG12 - Capacidad para el trabajo en equipo, interdisciplinar y multidisciplinar, así como don de liderazgo.

CG13 - Capacidad de comunicación, oral y escrita, en contextos locales, nacionales e internacionales.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Esta asignatura se encuentra organizada en tres temas que corresponden a las tres primeras unidades temáticas del libro de texto. Dichas unidades proporcionan diferentes contextos a partir de los cuales se trabajarán las distintas habilidades comunicativas de la lengua inglesa, tanto escrita como hablada, así como los conocimientos léxico-gramaticales necesarios para alcanzar un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Tema 1. Customs and behaviour (Unit 7) Prof.^a Dolores Torres Medina / Prof. Carlos van Arkel Simón

Grammar. Zero and first conditionals. Time linkers. *Usually, used to, would, be used to and get used to.* (Prof.^a Dolores Torres Medina)

Vocabulary. Raising children: verbs. Food and eating habits. Word focus: *same* and *different*. Weddings. Wordbuilding: word pairs. (Prof.^a Dolores Torres Medina)

Functions. Describing traditions. (Prof.^a Dolores Torres Medina)

Critical thinking: Questions and answers. (Prof.^a Dolores Torres Medina)

Writing. Text type: a description. Adding detail. (Prof.^a Dolores Torres Medina)

Speaking. Traditions and social behaviour (PA101: Prof. Carlos van Arkel Simón) (PA201: Prof.^a Dolores Torres Medina)

Active Listening. Cultural conventions (PA101: Prof. Carlos van Arkel Simón) (PA201: Prof.^a Dolores Torres Medina)

Tema 2. Hopes and ambitions (Unit 8) Prof.^a Dolores Torres Medina / Prof. Carlos van Arkel Simón

Grammar. Second, third and mixed conditionals. *Wish* and *if only*. (Prof.^a Dolores Torres Medina)

Vocabulary. Word focus: *make* and *do*. Wordbuilding: noun suffixes. Strong feelings. Word focus: *better*. (Prof.^a Dolores Torres Medina)

Critical thinking. Emotive language. (Prof.^a Dolores Torres Medina)

Writing. Text type: an online text. Giving vivid examples. (Prof.^a Dolores Torres Medina)

Speaking. Goals and wishes (PA101: Prof. Carlos van Arkel / PA201 Prof.^a Dolores Torres Medina)

Active listening. Human ambition. (PA101: Prof. Carlos van Arkel / PA201 Prof.^a Dolores Torres Medina)

Tema 3. The news (Unit 9) Prof.^a Dolores Torres Medina / Prof. Carlos van Arkel

Grammar: Verb patterns with reporting verbs. Passive reporting verbs. (Prof.^a Dolores Torres Medina)

Vocabulary: Reporting verbs. Positive adjectives. Wordbuilding: forming adjectives from verbs. Word focus: *word*. (Prof.^a Dolores Torres Medina)

Critical thinking: Different perspectives. (Prof.^a Dolores Torres Medina)

Writing: Text type: a news article. (Prof.^a Dolores Torres Medina)

Speaking. Stories (PA101: Prof. Carlos van Arkel Simón / PA202: Prof.^a Dolores Torres Medina)

Active listening. The press (PA101: Prof. Carlos van Arkel Simón / PA202: Prof.^a Dolores Torres Medina)

Actividades a desarrollar en otro idioma

Esta asignatura se imparte y se evalúa en lengua inglesa. Quienes se matriculen en ella deberían haber alcanzado previamente un nivel B1+. Por lo tanto, se recomienda haber superado la asignatura *Usos del inglés*.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje cooperativo

Descripción

La metodología de la asignatura está basada fundamentalmente en la participación activa del alumnado con el fin de conseguir que sea capaz de usar la lengua extranjera como instrumento de comunicación. Para ello, la dinámica de la clase se centra en la realización de actividades prácticas expositivo-interactivas en el aula (realización y corrección de ejercicios, resolución de problemas lingüísticos, intervenciones preparadas, debates y exposiciones) propuestas y guiadas por los docentes a lo largo del cuatrimestre y que inviten al alumno a tener una actitud participativa en el desarrollo de la clase y de su aprendizaje. Por tanto, se prima el proceso de aprendizaje orientado a la adquisición, por parte del alumno, de las competencias lingüísticas que le permitan usar la lengua de forma eficiente y desarrollar habilidades como aprender a recabar, seleccionar y analizar información en inglés de manera crítica tanto de forma individual como a través del trabajo

cooperativo.

Los aspectos más teóricos como son las explicaciones gramaticales o la presentación de nuevo vocabulario y de su estudio lexicográfico se realizan teniendo siempre como objetivo principal la comunicación, por lo que se busca que su aprendizaje se realice en situaciones contextualizadas, acordes con el nivel de conocimientos y ajustadas a las exigencias de las competencias que se definen para la asignatura.

El aula virtual se usará como apoyo para incorporar recursos que faciliten dicho aprendizaje y como otra forma de comunicación que complementa a la comunicación real que se establece en el aula física.

No se permite el uso de la IA en ningún tipo de actividad formativa.

Con el fin de garantizar un entorno adecuado para el aprendizaje, se prohíbe durante las sesiones presenciales el uso de teléfonos móviles y dispositivos electrónicos similares que puedan dificultar la atención en clase, salvo que su utilización haya sido previamente autorizada por el profesor por razones académicas justificadas o por necesidades de accesibilidad. Esta medida tiene como objetivo fomentar la atención activa durante las explicaciones y actividades, así como evitar distracciones que puedan interferir en el desarrollo de la clase o en la concentración del grupo. El incumplimiento de esta norma podrá conllevar la advertencia al estudiante y, en caso de reincidencia, la aplicación de las medidas previstas en la normativa de convivencia de la Universidad.

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	45,00	0,00	45,0	[CE1], [CE15], [CG2], [CG7], [CG12], [CG11], [CG13], [CE8]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CE1], [CE15], [CG2], [CG7], [CG12], [CG11], [CG13], [CE8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG11]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG11]

Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG11]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE1], [CE15], [CG2], [CG13], [CE8]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CE1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG11]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Dummett, Paul
et al.
(2019).
Life Student's Book and Workbook Upper Intermediate
(Split edition B). Hampshire: National Geographic Learning, a Cengage Learning Company.

Bibliografía Complementaria

Aarts, Bas; Chalker, Sylvia and Weiner, Edmund (2014).
The Oxford Dictionary of English Grammar
. Oxford: Oxford University Press.

Eastwood, John (2008).
Oxford Practice Grammar Intermediate with Answers
. Oxford: Oxford University Press.

Collins Cobuild Intermediate English Grammar and Practice
(2011). London: Harper Collins.

Lott, Hester (2005).
Real English Grammar. The New Intermediate Grammar CEF B1-B2.
London: Marshall Cavendish Education.

Murphy, Raymond (2019).
English Grammar in Use. Intermediate Book with Answers
. Cambridge: Cambridge University Press. (Fifth edition. Revised)

Swan, Michael (2016).
Practical English Usage
. Oxford: Oxford University Press. (Fourth edition. Fully revised).

Swan, Michael and Walter, Catherine (2015).
Oxford English Grammar Course. Intermediate Student's Book with Key
. Oxford: Oxford University Press.

Otros Recursos

Se utilizarán otros recursos incorporados al aula virtual de la asignatura para complementar el temario del libro y cubrir las necesidades específicas que pueda tener el alumnado.

Free Online English Pronunciation Dictionary:

<https://www.howjsay.com>

BBC Learning English:

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

Collins English Dictionary

: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>

Collins English / Spanish Dictionary:

<https://www.collinsdictionary.com/es/diccionario/ingles-espanol>

Oxford Advanced Learner's Dictionary

: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english>

Longman Dictionary of Contemporary English

(LDOCE): <https://www.ldoceonline.com>

Cambridge Dictionary:

<https://dictionary.cambridge.org/es>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL prevé dos convocatorias por curso: la primera al final del 1er / 2º cuatrimestre, y la segunda en junio-julio, con dos llamamientos y una única acta. Quienes superen la asignatura en el primer llamamiento de la segunda convocatoria no podrán volver a presentarse en el segundo.

Existen dos modalidades de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA. Se aplica por defecto a todo el alumnado de la asignatura. Agotará la primera convocatoria y será calificado en el acta con la nota correspondiente el alumnado que realice pruebas evaluativas por un valor del 50% de la nota final. Se considerará No Presentado el alumnado que no haya realizado pruebas por un valor del 50%.

El estudiante ha de realizar las siguientes pruebas:

- 1. Prueba de expresión oral (30%)**
- 2. Prueba de gramática (40%)**
- 3. Prueba de vocabulario (30%)**

Las pruebas 2 y 3 se realizarán en la fecha de la convocatoria oficial.

Es necesario hacer todas las pruebas evaluativas y superarlas por separado para aprobar la asignatura. Para ello, es requisito indispensable obtener una calificación igual o superior al 50% en cada una de ellas. Solo así se sumará el resultado de las diferentes partes de la asignatura. En caso contrario, la nota final máxima será de 4,0 (suspense). En esta modalidad de evaluación, se guardan las partes aprobadas, cuya calificación se mantendrá hasta la segunda convocatoria (junio / julio).

Los criterios de evaluación para cada prueba se reflejan en el cuadro *Estrategia Evaluativa*.

EVALUACIÓN ÚNICA. Se aplica al alumnado que haya renunciado a la evaluación continua por el procedimiento habilitado en el aula virtual, siempre que no haya realizado actividades evaluativas por valor del 40% de la nota final. En paralelo a la evaluación continua, y con el fin de valorar las competencias y los conocimientos necesarios para el nivel requerido en la asignatura, la evaluación única constará de las siguientes pruebas, que se realizarán en el siguiente orden en las fechas oficiales de las convocatorias:

- 1. Prueba de gramática (40%)**
- 2. Prueba de vocabulario (30%)**
- 3. Prueba de expresión oral (30%)**

Es necesario obtener una calificación igual o superior al 50% en cada una de las pruebas para superar la asignatura. Solo así se sumará el resultado de las diferentes partes. Si no se cumple este requisito de evaluación, la calificación en el acta será 3.5 puntos (Suspense). No se guardan partes aprobadas en esta modalidad de evaluación. Por tanto, en caso de suspender alguna de ellas, será necesario volver a examinarse de las tres partes que conforman la asignatura. Los criterios de evaluación para cada prueba se reflejan en el cuadro *Estrategia Evaluativa*.

En las pruebas orales, se dejará constancia, mediante informe o rúbrica, de los motivos en los que se basa la calificación señalando los aciertos y los errores de las respuestas del alumnado.

NOTA : La fecha y hora de la prueba oral se fijará durante el examen escrito en función del número de alumnos presentados.

5ª y 6ª convocatorias

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CE1], [CG2], [CG3], [CG7], [CG11], [CG13], [CE8]	Se valorará la aplicación práctica del léxico específico relacionado con las unidades temáticas del libro y con las actividades prácticas de vocabulario que los alumnos tendrán que realizar bajo la supervisión de la profesora, así como aquellas que formarán parte de su trabajo autónomo. Se evaluará también su uso contextual y la coherencia en la expresión.	30,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CE1], [CE15], [CG2], [CG3], [CG6], [CG7], [CG11], [CG13], [CE8]	Se valorará el conocimiento práctico de las estructuras gramaticales tratadas en las unidades temáticas del libro, así como de las actividades gramaticales realizadas en clase y aquellas que los alumnos llevarán a cabo como parte de su trabajo autónomo.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CE1], [CE15], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG12], [CG13]	Trabajo oral grupal. Se valorará la producción e interacción oral sobre temas relacionados con las unidades temáticas del libro. Para tal fin, se evaluarán los parámetros esenciales de la expresión oral: pronunciación, fluidez, control gramatical, uso del léxico relacionado con las áreas temáticas tratadas, claridad expositiva e interacción.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Dominar eficazmente la lengua inglesa tanto en la expresión oral como escrita con un nivel equivalente al B2 descrito en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
- Dominar eficazmente en la lengua inglesa los conocimientos léxico-gramaticales con un nivel equivalente al B2 descrito en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
- Aplicar estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo en equipo.
- Utilizar las nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje del inglés.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, dado que puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción del curso.	- Presentación de la asignatura y de la guía docente. - Presentación de los recursos del aula virtual. - Clases prácticas.	2.00	3.00	5.00
Semana 2:	Tema 1 (Unit 7)	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1 (Unit 7)	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 1 (Unit 7)	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 1 (Unit 7)	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 2 (Unit 8)	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 2 (Unit 8)	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. - Realización de actividades orales evaluativas.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 2 (Unit 8)	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. - Realización de actividades orales evaluativas.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 2 (Unit 8)	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. - Realización de actividades orales evaluativas.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 3 (Unit 9)	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. - Realización de actividades orales evaluativas.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 3 (Unit 9)	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. - Realización de actividades orales evaluativas.	4.00	6.00	10.00

Semana 12:	Tema 3 (Unit 9)	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. - Realización de actividades orales evaluativas.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 3 (Unit 9)	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias. - Realización de actividades orales evaluativas.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 3 (Unit 9)	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Revisión de los conocimientos adquiridos.	Realización de actividades de repaso.	4.00	4.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Preparación de la evaluación.	2.00	5.00	7.00
Total			60.00	90.00	150.00