Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia de la Filosofía III
(2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia de la Filosofía III	Código: 269103101

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Filosofía**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2010-04-30)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia del Arte y Filosofía
- Área/s de conocimiento:
  Filosofía
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: LORENA ACOSTA IGLESIAS

- Grupo:

General
- Nombre: **LORENA**
- Apellido: **ACOSTA IGLESIAS**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Filosofía**

Contacto
- Teléfono 1: **922 31 7883**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **lacostai@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://www.campusvirtual.ull.es/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	2	21
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	2	21

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	18:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	2	21
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	2	21

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía)**
Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en el campo de laHistoria de la Filosofía Moderna para aplicarlos en la docencia e investigación filosófica, así como en los diversos ámbitos de la vida.**

5. Competencias

Específicas

CE27 - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.
CE26 - Capacidad para trabajar en equipo.
CE25 - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.
CE24 - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
CE23 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
CE22 - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
CE21 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
CE20 - Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.
CE19 - Capacidad de participar en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervenir en los debates.
CE18 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
CE17 - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
CE16 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
CE15 - Capacidad para valorar y reconocer la innovación creativa.
CE14 - Capacidad para reflexionar sobre la experiencia estética y la naturaleza de las artes, pudiendo emitir juicios razonados en las diversas manifestaciones de la expresión artística y de las formas de representación simbólica.
CE13 - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
CE12 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
CE11 - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.
CE10 - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.
CE9 - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
CE8 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
CE7 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
CE6 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
CE5 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
CE4 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.

CE3 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
CE2 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
CE1 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

-Tema 1. Introducción a la Filosofía moderna: la cuestión del Renacimiento.
-Tema 2. La filosofía moderna: Descartes y el racionalismo.
-Tema 3. La filosofía moderna: Hume y el empirismo.
-Tema 4: La filosofía moderna: Spinoza y la ética.
-Tema 5: La filosofía moderna: Leibniz y la mónada.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

-Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para las que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
-Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo y experimental, pues se dedican a la aplicación de los

conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.
-Seminarios: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas, ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

*En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente, la programación y realización de actividades docentes se modificarán de acuerdo con lo previsto en el Plan específico de actuación del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

DESCARTES, R.,

Meditaciones metafísicas, Madrid, Alianza, 2009.

DESCARTES, R., El mundo o tratado de la luz, Madrid, Alianza, 2019.

DESCARTES, R., Reglas para la dirección del espíritu, Madrid, Alianza, 2010.

HUME, D., Diálogos sobre la religión natural, Madrid, Tecnos, 2004.

HUME., D., Investigación sobre el conocimiento humano, Madrid, Alianza, 2010.

HUME, D, Tratado de la naturaleza humana, Madrid, Gredos, 2017

LEIBNIZ, G. F., Monadología, Madrid, Biblioteca Nueva, 2012

DESCARTES, R., Discurso del método, Madrid, Biblioteca nueva, 1999.

SPINOZA, B., Ética, Madrid, Alianza, 2013.

Bibliografía Complementaria

DELEUZE, G., El pliegue. Leibniz y el barroco, Barcelona, Gedisa, 2015.

DELEUZE, G., Empirismo y subjetividad, Barcelona, Gedisa, 2023

DELEUZE, G., Spinoza. Filosofía práctica, Barcelona, Tusquets, 2019.

GILSON, E., Modern Philosophy: From Descartes to Kant, London, Random House, 1963

HUIZINGA, J., El problema del Renacimiento, Madrid, Casimiro, 2013.

MARION, J. L., On Descartes' Metaphysical Prism: The Constitution and the Limits of Onto-theo-logy in Cartesian Thought, University of Chicago Press, 1999

MARION, J. L., Sobre la ontología gris de Descartes, Madrid, Escolar, 2008.

MARZOA, F. M., Historia de la filosofía I y II, Madrid, Istmo, 2010.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el vigente Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, para cada asignatura se establecen dos convocatorias por curso académico, la primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota).
Se contemplan, además, dos modalidades: la evaluación continua y la evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de evaluación continua, salvo que elijan la modalidad de evaluación única por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua (es decir, no podrán acogerse a la evaluación única si se han presentado a actividades que computan, al menos, el 40% (4 puntos) de la evaluación continua).

EVALUACIÓN CONTINUA
Requisitos:
- Asistencia, al menos, al 80% de las clases (10% de la nota final)
- Realización una actividad sobre los seminarios prácticos de la asignatura (40% de la nota final)
- Realización de un examen final sobre los contenidos teóricos de la asignatura (50% de la nota final). Será necesario obtener, al menos, una calificación de 5 puntos sobre 10. En el caso contrario, la calificación final será la obtenida en el examen.

EVALUACIÓN ÚNICA
Examen sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, calificado de 0 a 10 puntos.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

PREGUNTA / RESPUESTA
¿Prueba final con peso en la calificación entre el 40% y el 50 %? SI. El examen tendrá lugar en las fechas previstas para la convocatoria oficial (50% de la nota final)
¿Porcentaje de actividades realizadas a partir del que se pierde la posibilidad de optar a evaluación única? Una vez entregada la actividad práctica (40% de la nota final), no se podrá cambiar a evaluación única.
¿Requisitos de la evaluación continua (si los hay)? Asistencia, al menos, al 80% de las clases (10% de la nota final). Realización de la actividad práctica (40% de la nota final). Realización del examen y sacar al menos 5 puntos sobre 10 (50% de la nota final)
¿Cuándo se consume la evaluación continua? Cuando se haya realizado la actividad práctica.
¿Qué calificación se pone cuando no se cumplen los requisitos de evaluación continua (contemplando el caso en que se saque un 5 o más en la calificación de la asignatura) y se ha consumido la evaluación continua? Como máximo 4 (suspenso)
¿Cuentan las actividades realizadas en la evaluación continua en la evaluación única o posteriores convocatorias? No
¿En qué consiste la evaluación única? Realización de un examen (calificado de 0 a 10 puntos) sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas objetivas	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Conocimiento de la materia. Capacidad expositiva y argumentativa. Capacidad de síntesis.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Informes de exposiciones y comentarios de texto.	40,00 %
Asistencia	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Asistencia y participación en clase	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura el alumnado será capaz de:

-Identificar en textos de cada autor/a las ideas fundamentales a través de las cuales se configuran sus planteamientos concretos sobre la filosofía moderna (CONOCIMIENTO)
-Identificar los caracteres de los principales problemas filosóficos de la modernidad, así como su actualidad (CONOCIMIENTO)
-Analizar las principales corrientes teóricas de la filosofía moderna así como sus contextos históricos (ANÁLISIS)
-Conectar con los problemas políticos, históricos y culturales que persisten en nuestras sociedades (ANÁLISIS)
-Diseñar y planificar un trabajo académico (SÍNTESIS)
-Defender por escrito y de manera oral los propios pensamientos filosóficos de la modernidad (sobre todo del racionalismo y el empirismo) mediante una argumentación ordenada y razonada (SÍNTESIS)

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1	Introducción a la filosofía moderna. Clases teóricas Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Introducción a la filosofía moderna. Clases teóricas Trabajo autónomo asociado Seminario práctico Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	Introducción a la filosofía moderna. Clases teóricas Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00

Semana 4:	Tema 2	Introducción a la filosofía moderna. Clases teóricas Trabajo autónomo asociado Seminario práctico Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2	Introducción a la filosofía moderna. Clases teóricas Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	Exposición introductoria. Entrega de primer trabajo Clases teóricas Trabajo autónomo asociado Seminario práctico Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 3	Exposición introductoria.Clases teóricas Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 3	Clases teóricas Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 4	Clases teóricas Trabajo autónomo asociado Seminario práctico Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 4	Clases teóricas Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 4	Clases teóricas Trabajo autónomo asociado Seminario práctico Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 5	Exposición introductoria. Entrega de segunda trabajo. Clases teóricas Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00

Semana 13:	Tema 5	Clases teóricas Trabajo autónomo asociado Seminario práctico Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 5	Clases teóricas Trabajo autónomo asociado Seminario práctico Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Tema 5	Clases teóricas Trabajo autónomo asociado Seminario práctico Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación		0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00